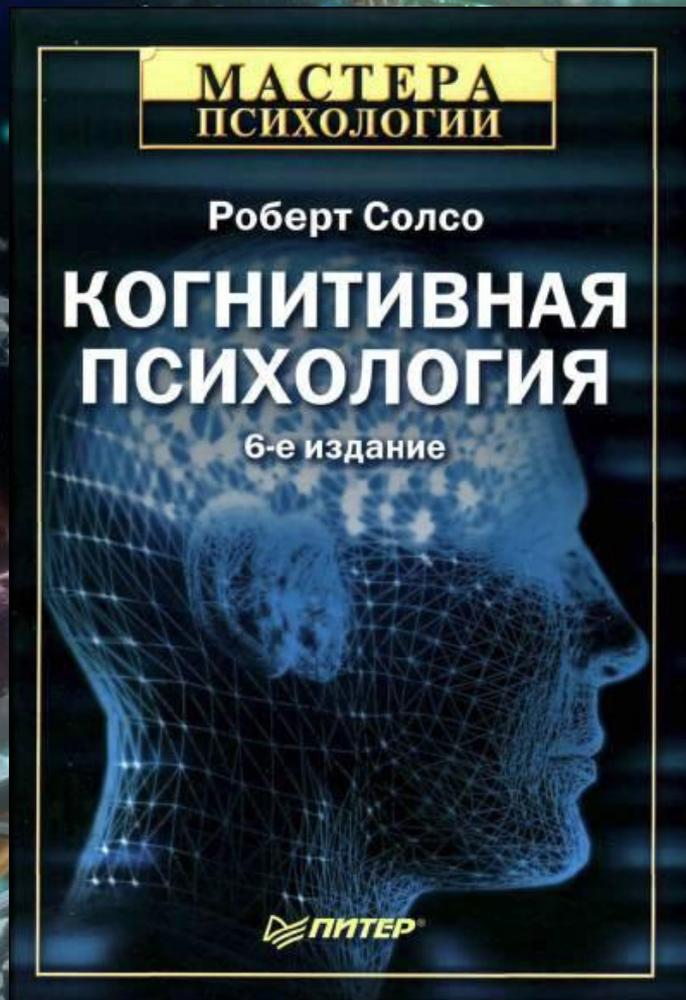


КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



**ПОДГОТОВИЛИ:
СТУДЕНТЫ ФТД 2 КУРС ГР.Т1206
ЖУКОВ НИКИТА**

СОДЕРЖАНИЕ:



- ВОЗРОЖДЕНИЕ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ;
ЧТО ЕСТЬ КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ?
СФЕРА КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ?
ВОСПРИЯТИЕ;
ПАМЯТЬ;
ВООБРАЖЕНИЕ;
ЯЗЫК;
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ;
МЫШЛЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ;

ВОЗРОЖДЕНИЕ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Начиная с конца 50-х интересы ученых снова сосредоточились на внимании, памяти, распознавании образов, образах, семантической организации, языковых процессах, мышлении и других «когнитивных» темах, однажды сочтенных под давлением бихевиоризма неинтересными для экспериментальной психологии. По мере того как психологи все более поворачивались лицом к когнитивной психологии, организовывались новые журналы и научные группы, и когнитивная психология еще более упрочивала свои позиции, становилось ясно, что эта отрасль психологии сильно отличается от той, что была в моде в 30-х и 40-х годах.



Когнитивная психология — наука, как люди получают информацию о мире, как эта информация представляется человеком, как она хранится в памяти и преобразуется в знания и как эти знания влияют на наше внимание и поведение.

Когнитивная психология — раздел психологии, изучающий когнитивные, то есть познавательные процессы человеческого сознания.

Когнитивная психология изучает то, как люди получают информацию о мире, как эта информация представляется человеком, как она хранится в памяти и преобразуется в знания и как эти знания влияют на наше внимание и поведение.

Сфера когнитивной психологии



ВОСПРИЯТИЕ.

Восприятие – это процесс формирования целостного образа из ощущений, полученных органами чувств.

ВИДЫ ВОСПРИЯТИЯ

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМ ОТРАЖЕНИЯ

ПРОСТРАНСТВА

ВРЕМЕНИ

ДВИЖЕНИЯ

<http://схема.рф>
Схема.рф

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕЛИ

ПРЕДНАМЕРЕННОЕ

НЕПРЕДНАМЕРЕННОЕ

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕЛИ

ОРГАНИЗОВАННОЕ

НЕОРГАНИЗОВАННОЕ

Свойства восприятия:

Предметность — объекты воспринимаются не как бессвязный набор ощущений, а как образы, составляющие конкретные предметы.

Структурность — предмет воспринимается сознанием уже в качестве абстрагированной от ощущений смоделированной структуры.

Аперцептивность — на восприятие оказывает влияние общее содержание психики человека.

Константность — постоянство восприятия одного и того же дистального объекта при изменении проксимального стимула.

Избирательность — преимущественное выделение одних объектов по сравнению с другими.

Осмысленность — предмет сознательно воспринимается, мысленно называется (связывается с определённой категорией), относится к определённому классу

Нарушения восприятия:

Гиперстезия; Гипостезия; Галлюцинация; Иллюзия.

ПАМЯТЬ

Память – это способность запечатлевать, сохранять и воспроизводить информацию.

Основные процессы памяти: заучивание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание.



МОДАЛЬНОСТИ

Визуальная - картина, фильм, лица, цвета

Аудиальная – звуки

Кинестетическая – тепло, холод, твёрдость

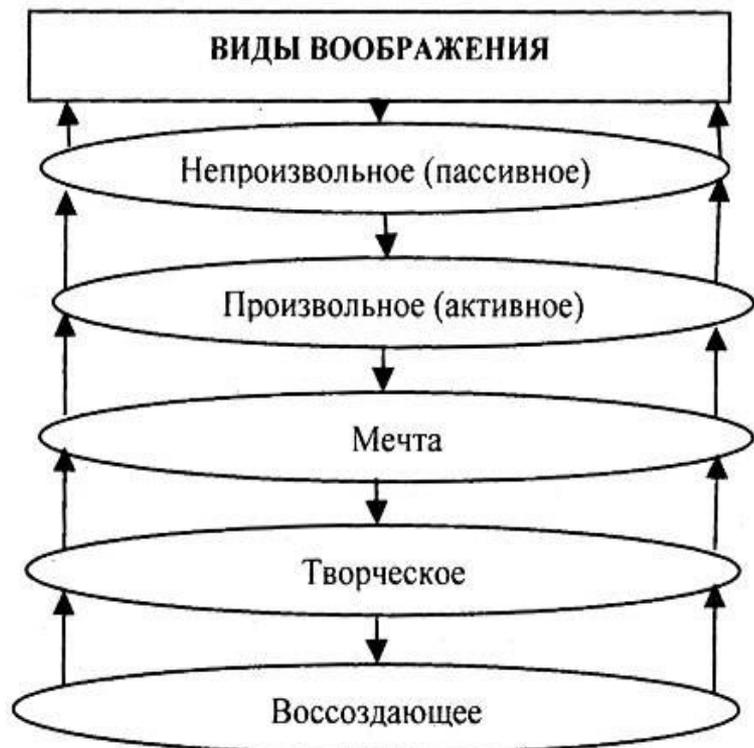
Ольфакторная – запах

Густаторная – вкус



ВООБРАЖЕНИЕ.

Воображение — способность создавать новые мысли, идеи, образы.





РЕЧЬ.

Речь – основное средство передачи информации между людьми.

Язык – набор символов, с помощью которых передаются звуки, наделённые определённым смыслом для человека.



Речь бывает

Письменная

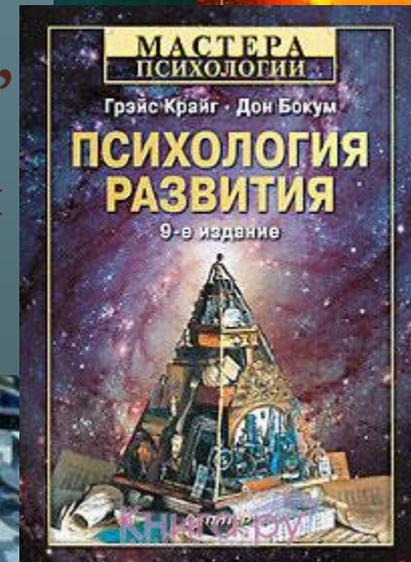
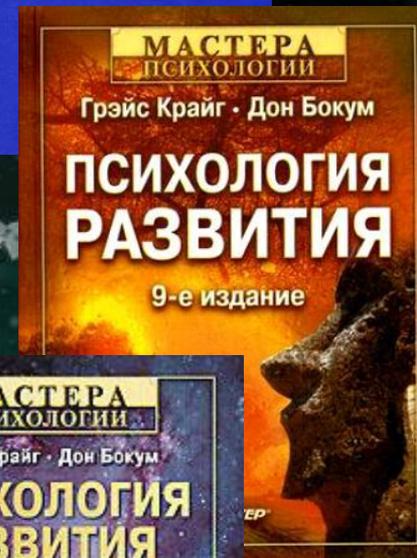
- ✓ Письмо
- ✓ Чтение

Устная

- ✓ Диалог
- ✓ Внутренняя речь

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ.

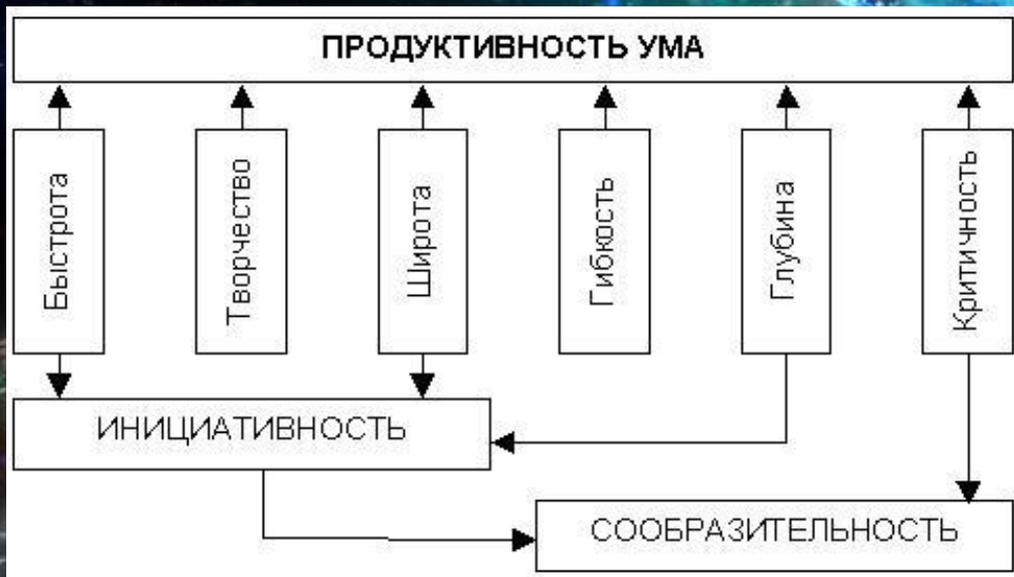
Это еще одна область когнитивной психологии, которая весьма интенсивно изучалась. Недавно опубликованные теории и эксперименты по когнитивной психологии развития значительно расширили наше понимание того, как развиваются когнитивные структуры. В нашем случае мы можем только заключить, что говорящих объединяет такой опыт развития, который позволяет им (более или менее) понимать друг друга.



МЫШЛЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.

Мышление — это психический процесс отражения реальности, познания связей и отношений между предметами.

Качество мышления



Виды мышления:

- 1) наглядно-действенное;
- 2) наглядно-образное;
- 3) словесно-логическое;
- 4) абстрактно-логическое.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ.

Интеллект — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой.

Влияние интеллекта выходит за пределы жизни одного человека. Развитие интеллекта у человека выделило его из животных и стало началом развития общества, а затем и человеческой цивилизации

К параметрам, формирующим отличительные особенности интеллектуальной системы человека

относят:

- ✓ Объём рабочей памяти, способность к прогнозированию, бескорыстной помощи, орудийной деятельности, логике;
- ✓ Многоуровневую иерархию системного отбора ценной информации;
 - ✓ Сознание;
 - ✓ Память;





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ