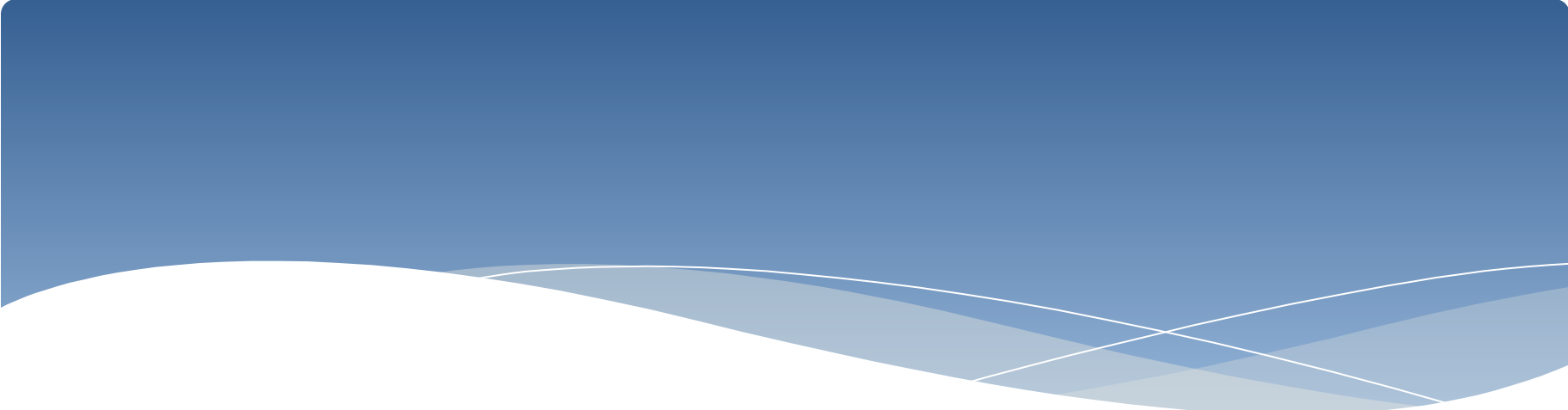


Психология как наука. Основные этапы становления и развития

**Подготовили студенты 2 курса ФТД группы Т-1207
Жидовленков Александр и Жеребен Евгений.**



Психология- наука о психике и психической деятельности человека и групп людей.

Психология как наука

Как наука, психология занимается изучением фактов, механизмов и их закономерностей в повседневной психической жизни. История психологии позволяет описывать и объяснять, каким образом данные факты и законы стали доступными человеческому уму.

Основные задачи

Основными задачами истории психологии можно выделить:

- * Необходимость в изучении закономерностей развития знаний о всех моментах психики;
- * Необходимость раскрытия взаимосвязи науки психологии с прочими науками, влияющими на ее развитие и достижения;
- * Необходимость получения знаний о зарождении и становлении науки;
- * Изучение роли личности и индивидуального пути ее развития.

Этапы развития психологии

Развитие истории психологии имеет многоэтапный процесс, который направлен на получение и развитие представлений о новейших методах психологического исследования и представлении о предметах.

Основными этапами развития истории психологии являются:

- I этап (донаучный этап - VII-VI вв. до н.э.)
- II этап (научный период - VII-VI вв. до н.э.)
- III этап (экспериментальный этап - XX в.)
- IV этап

Этапы развития психологии

I этап (до научный этап - VII-VI вв. до н.э.) – данный этап характеризуется изучением психологии как науки о душе. В ее основе лежали многочисленные легенды, мифы, сказки и первоначальные верования в религию, которые непременно связывают душу с конкретными живыми существами. В тот момент наличие души в каждом живом существе помогало пояснить все происходящие непонятные явления;

Этапы развития психологии

II этап (научный период - VII-VI вв. до н.э) - данный этап характеризуется изучением психологии как науки о сознании. Данная необходимость возникает при развитии естественных наук. Поскольку данный этап рассматривался и изучался на уровне философии, то получил название – философский период. Сознанием на данном этапе называли способность чувствовать, думать и желать. Главнейшим методом изучения истории развития психологии стало наблюдение за собой и описание полученных человеком фактов;

Этапы развития психологии

III этап (экспериментальный этап - XX в.) – данный этап характеризуется изучением психологии как науки о поведении. Главной задачей психологии на данном этапе становится становление экспериментов и наблюдение за всем, что можно непосредственно изучать. Это могли быть поступки или реакции человека, его поведение и т.д. Таким образом, на данном этапе можно рассматривать историю психологии как становление самостоятельной науки, а также становления и развитие экспериментальной психологии;

Этапы развития психологии

IV этап – данный этап характеризует становление психологии как науки, которая изучает объективные закономерности психики, их проявления и механизмы.

Предмет истории психологии и ее основные задачи.

Предмет истории психологии заключается в изучении становления конкретного представления о психике на различных этапах развития научных знаний. Поскольку история психологии выделяется в качестве особой независимой области знаний, то ей присущ собственный предмет. Как непосредственный компонент культуры, история психологии возникает и развивается во все времена в разных странах мира.

Предмет истории психологии имеет следующие задачи:

- * Анализ возникновения и развития научных знаний о психике с точки зрения научного подхода изучения представлений о психике живых существ на всех этапах эволюции;
- * Анализ междисциплинарных связей с науками, от которых зависят всевозможные достижения психологии;
- * Зарождение знаний от культурных, социальных и идеологических влияний;
- * Изучение, анализ и развитие роли личности при становлении науки

Таким образом

- * Таким образом, сформировались основные принципы психологии:
- * 1) признание причинной обусловленности психических явлений материальной действительностью;
- * 2) изучение психических явлений в развитии;
- * 3) признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности;
- * 4) исследование психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов

Спасибо за внимание!!!

