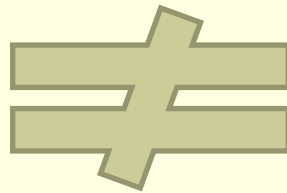


**Умеющие мыслить
умеют задавать вопросы**

Э. Кинг

**Що таке
критичне мислення?**

Критично
МИСЛИТИ



Критикувати,
знаходити
недоліки

Критичне мислення – це ...

- ❑ здатність ставити нові, повні сенсу *питання*,
- ❑ виробляти різноманітні підкріплюючі *аргументи*,
- ❑ приймати незалежні продумані *рішення*
- ❑ *відрізнити* достовірну інформацію від пропаганди

Критично мислити – це:

- Виявляти допитливість
- Використовувати дослідницькі методи
- Ставити перед собою питання
- Здійснювати планомірний пошук відповідей
- Розкривати причини і наслідки фактів
- Сумніватися у загальноприйнятих істинах
- Виробляти власну точку зору і відстоювати її логічними доводами
- Бути уважним до аргументів опонента і логічно їх осмислювати

Необхідність в навичках критичного мислення

- Лише 39% 17-літніх людей вміють знаходити потрібну інформацію, упорядковувати та правильно її тлумачити
- Багатьом з тих, хто зараз ще молодий, доведеться займатися такою роботою, яку поки що складно собі уявити, і мати справу з такими технологіями, які й не снилися науковим фантастам

Світ швидко змінюється, тому треба вміти:

- ✓ швидко орієнтуватися у стрімко зростаючому потоці інформації; знаходити необхідне;
- ✓ чинити опір маніпуляціям і не бути обдуреним;
- ✓ відрізнати достовірну інформацію від пропаганди;
- ✓ впорядковувати, осмислювати, застосувати / використовувати отриману інформацію

Професійна компетентність
наступному тисячолітті
стане синонімом вміння
вирішувати проблеми

**Наше завдання, як педагогів, полягає
в тому, щоб дати дітям навички та вміння
мислити критично для вирішення проблем
та прийняття рішень**

Особливості розвинуеного критичного мислення

- Оцінювання
- Відкритість новим ідеям
- Власна думка
- Рефлексія власних думок

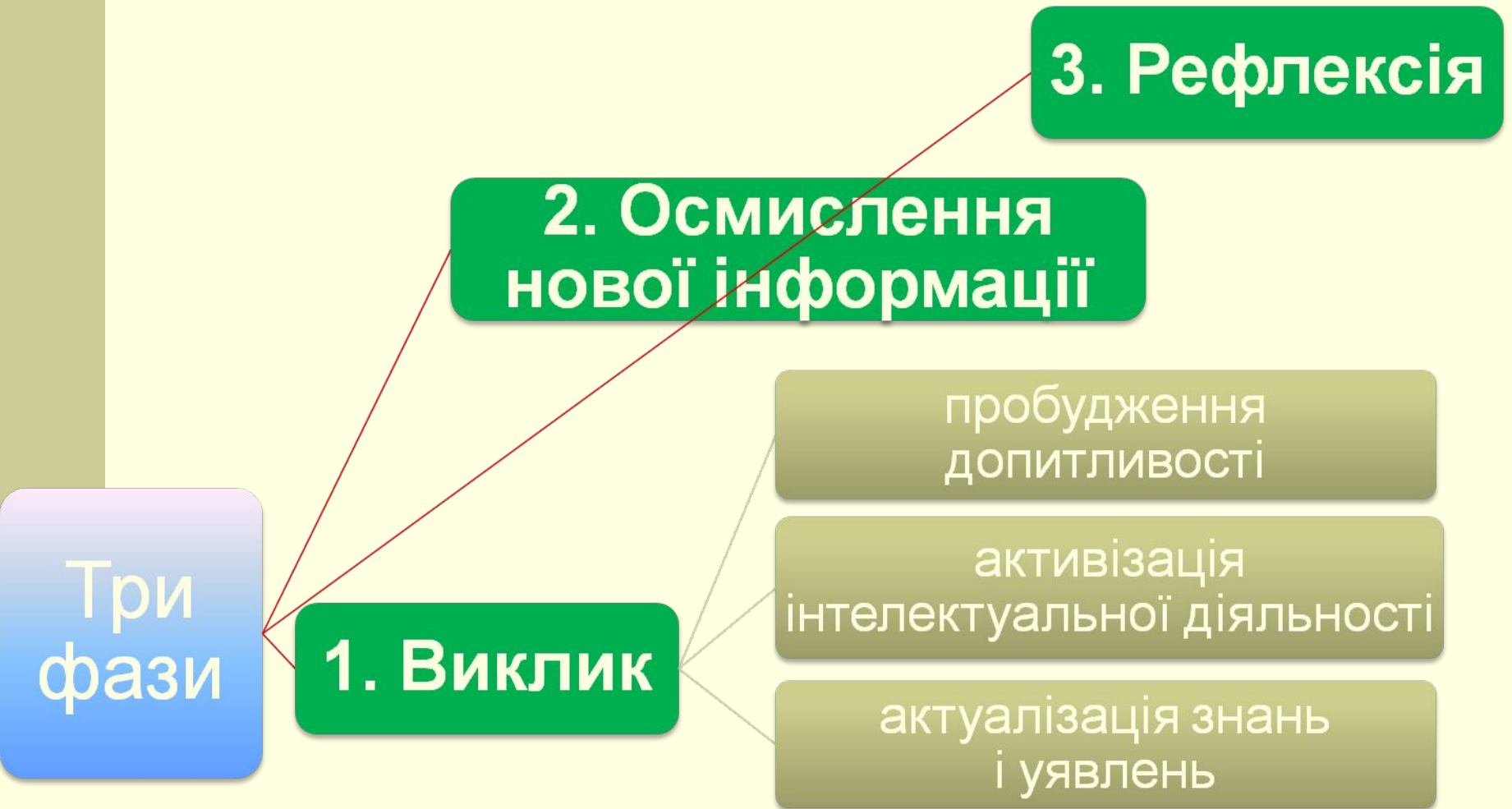
Необхідні уміння

- ❖ Застосовувати в суперечках аргументи
- ❖ Дивитися на старі ідеї з нової точки зору
- ❖ Відрізняти факти від припущень
- ❖ Розрізняти обґрунтовані і необґрунтовані оцінки
- ❖ Виділяти причинно-наслідкові зв'язки
- ❖ Бачити невідповідності і помилки в матеріалі, що вивчається

Нове у розумінні критичного мислення

- Відкритість для нових ідей
- Прагнення до уникнення помилок у власних судженнях
- Знання різниці між можливо правильним і неправильним
- Усвідомлення свого нерозуміння
- Розмежування обґрунтованих і необґрунтованих помилок

Механізм технології розвитку критичного мислення



Багато хто з людей
скоріше помруть,
ніж почнуть думати.

І вмирають,
так і не розпочавши.

Бертран Рассел

ПОРАДИ ВЧИТЕЛЯМ:

Не поспішайте
пропонувати дітям
способи вирішення
проблем

Завжди шукайте
можливість організувати
МОЗКОВИЙ ШТУРМ

ПОРАДИ ВЧИТЕЛЯМ:


Порівнюйте все,
що тільки можна
порівняти

Класифікуйте
явища, події

ПОРАДИ ВЧИТЕЛЯМ:

Заохочуйте
творчість

**Заохочуйте учнів
мислити критично
на заняттях**



МИСЛЕННЯ
МОЖНА
ПОЛІПШИТИ

Джерела

- Баннов О.М., менеджер по научно-методическому супроводженню програми Intel® «Шлях до успіху» в Росії. Презентації «Что такое критическое мышление», «Психология критического мышления», «Критическое мышление в средней школе»
- Дементієвська Н.П. Презентація «Стратегии развития критического мышления учеников при оценивании веб-страниц»