

«Использование Интернета на занятиях по иностранным языкам в средней школе»



**Выполнила студентка
2-ого курса
Факультета
иностранных языков
Группы АФ 21/2
Лисейцева Дарья**



Введение...



В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении в средних школах:

- **новых технических средств**
- **новых форм и методов преподавания**
- **нового подхода к процессу обучения**

Цель:

- **формирование и развитие коммуникативной культуры школьников**
- **обучение практическому овладению иностранным языком**
- **создание условия практического овладения языком для каждого учащегося**
- **активизирование познавательной деятельности учащегося в процессе обучения иностранным языком**



пополнять
словарный запас
учащихся

формировать
устойчивую
мотивацию к
изучению
английского
языка

формировать
навыки чтения,
используя
материалы
глобальной сети

**Использование
Интернета дает
возможность:**

поддерживать
деловые
связи со
сверстниками в
англоязычных
странах

совершенствовать
умения
письменной речи
школьников

расширять
кругозор

Новые информационные технологии в обучении английскому языку

Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям:

электронную почту (e-mail)

создание собственной домашней странички (homepage) и размещение ее на Web-сервере

телеконференции (usenet)

поисковые системы (Alta Vista, Hot Bob, Open Text, WebCrawler, Excite)

видеоконференции

разговор в сети (Chat)

справочные каталоги (Yahoo!, InfoSeek/Ultra Smart, Look Smart, Galaxy)

Эти ресурсы могут быть активно использованы на уроке!

Обучение аудированию с помощью Интернета



Сайт компании Lucent Technologies, ее подразделение Bell Labs (<http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html>):

- позволяет прослушивать диалоги, тексты на иностранном языке
- позволяет услышать, как звучит любая фраза на иностранном языке
- делает доступным синтезатор речи, который превращает печатный текст в звук
- позволяет выбрать язык - английский, немецкий, французский, итальянский, испанский



затем:



нужно вписать
в окошко слова
на выбранном
языке

написанное
будет
произнесено
голосом

произнесенное
можно
сохранить
на диске

можно
прослушать,
не заходя
в Интернет

Интернет -
превосходное
средство
для получения
информации
о последних
событиях в
мире

Обучение чтению с помощью Интернета

Многие значимые газеты в мире имеют свои web-страницы. Для того чтобы узнать, где и какие существуют газеты, можно посетить следующие сайты:

- The Washington Post (<http://www.washingtonpost.com/>)
- CNN World News (<http://cnn.com/world>),
- ABC News (<http://www.abcnews.go.com/index.html>),
- The Washington Times (<http://www.washtimes.com/>)
- The New York Times (<http://www.nytimes.com/>)
- BBC World Service (<http://www.bbc.co.uk/worldservice>)



Сайты предоставляют возможность:

прочитать новости на
многих языках,
выбрав подходящий
уровень владения
английским

прослушать
новости в
режиме
LEARNING
ENGLISH

осуществить
обратную связь с
издательством с
помощью ссылки
CONTACT US

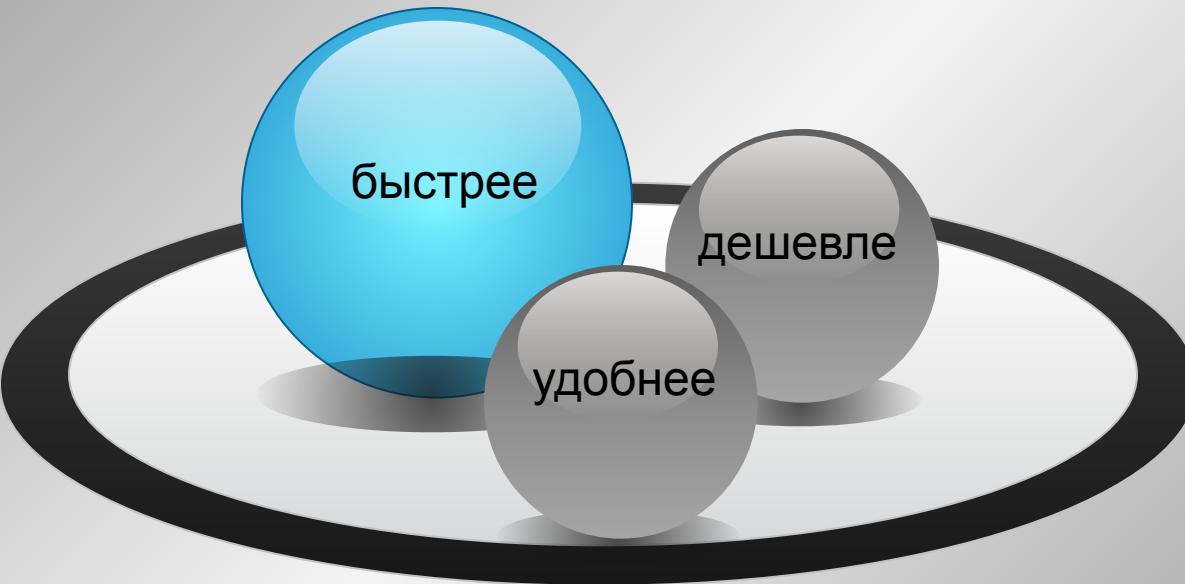
окунуться в
гущу мировых
событий,
происходящих
практически в
текущий
момент

Обучение письму с помощью Интернета



Общение в виртуальной реальности осуществляется с помощью электронной почты, которая для овладения межкультурной компетенцией может использоваться следующим образом:

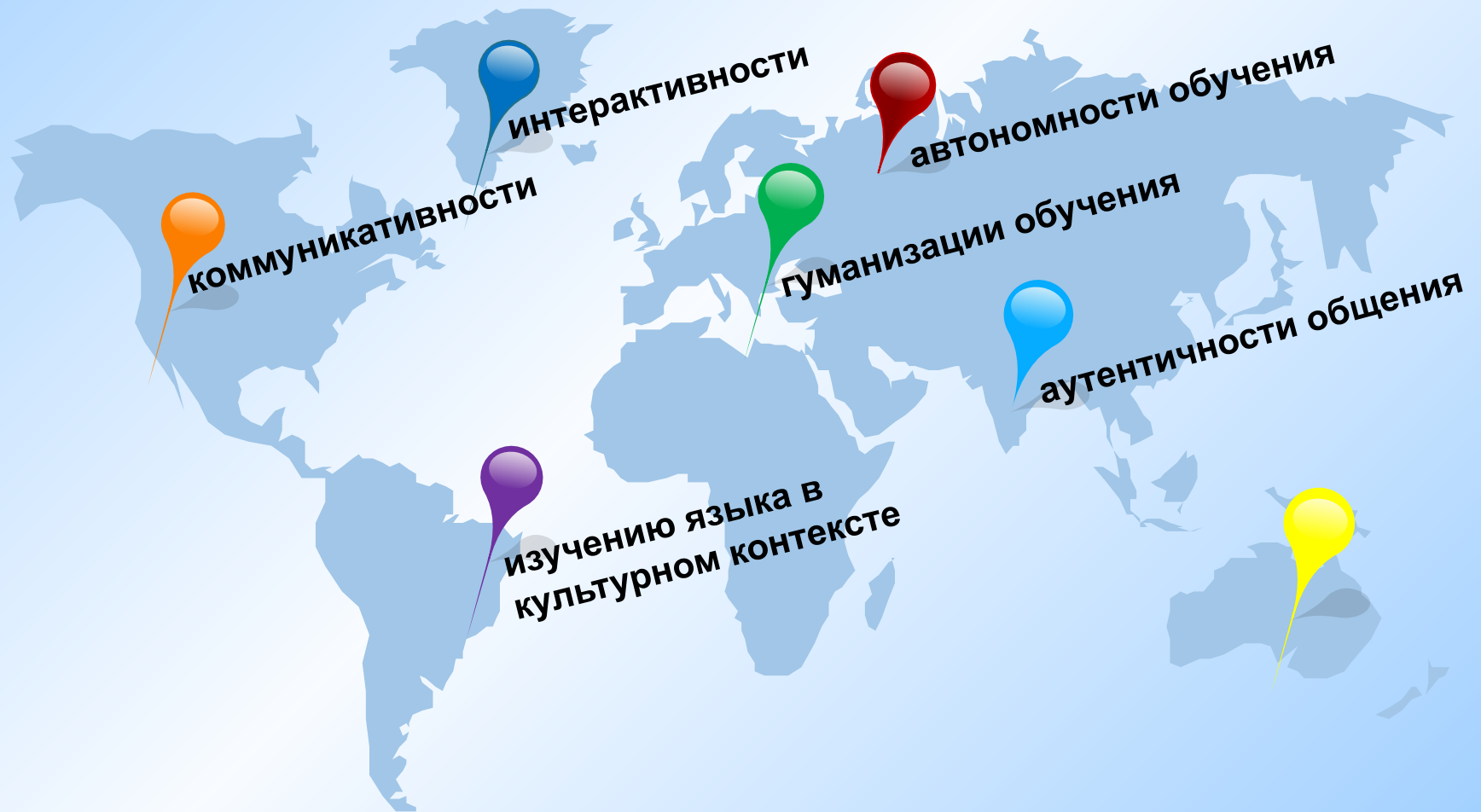
1. Установление дружеской переписки
2. Создание совместных учебных проектов



- осуществление в любом классе, на любом уровне владения языком
- целенаправленное использование изучаемого языка
- установление дружеских контактов
- изучение культуры других стран

Интернет, как средство коммуникативности

В настоящее время приоритет отдается:



«Коммуникативность - это приобщение личности к духовным ценностям других культур - через личное общение и через чтение» И. Л. Бим

Интернет, как средство коммуникативности

Цель использования Интернета в коммуникативном подходе состоит в том, чтобы:

- заинтересовать обучаемых в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта
- подготовить обучаемых к использованию языка для реальной коммуникации вне занятий (например, во время посещений страны изучаемого языка, при переписке, при обмене аудио- и видеокассетами)
- приобщить ученика к духовным ценностям других культур, путем сосредоточения на интересующих их темах и предоставления им возможности выбора текстов и задач для достижения целей программы
- развивать самостоятельность обучаемого с помощью глобальной сети



Интернет, как средство коммуникативности



Интернет помогает:

- навыки анализа, синтеза, абстрагирования, идентификации, сравнения, сопоставления
- навыки вербального и смыслового прогнозирования и упреждения
- социальные и психологические качества обучающихся: их уверенность в себе и их способность работать в коллективе

- формировать умения и навыки разговорной речи
- обучаться лексике и грамматике, обеспечивая подлинную заинтересованность и, следовательно, эффективность

Интернет развивает:

Заключение...

Таким образом, используя информационные ресурсы сети Интернет, можно более эффективно решать целый ряд дидактических задач на уроке английского языка:

- формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности;
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет;
- совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов сети;
- совершенствовать умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнерам;
- пополнять свой словарный запас лексикой современного английского языка
- знакомиться с культурами других стран





Спасибо за внимание!!!

