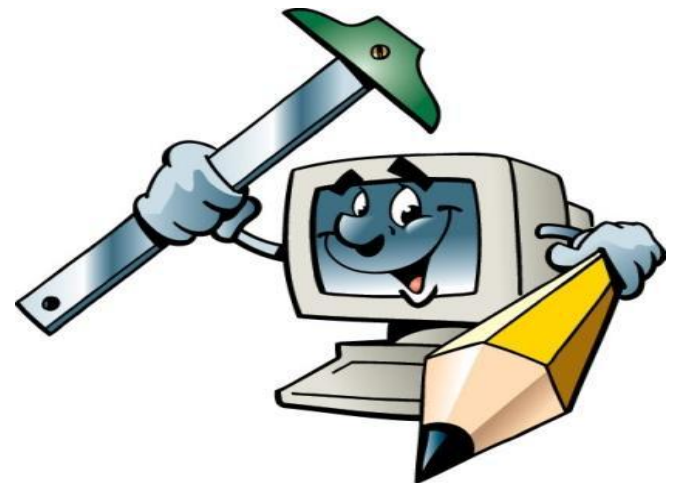
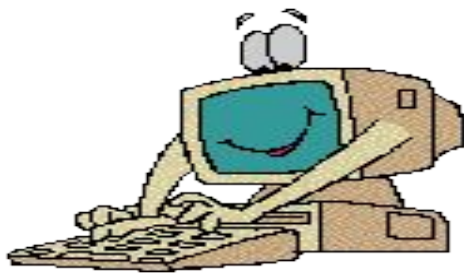
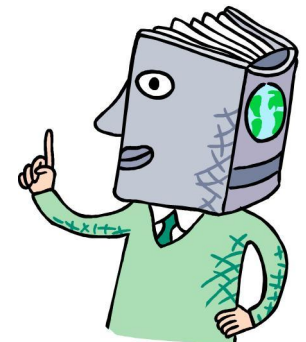


ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ



МИ - ВЧИТЕЛІ!

Підручники, зошити, студенти,
веселі дзвінки, зустрічі з
батьками, перевірка зошитів,
цікаві заняття, складні
контрольні роботи – це все наша
улюблена справа.



Учитель – творець, що гармонійно поєднує

ремесло і творчість
артистизм

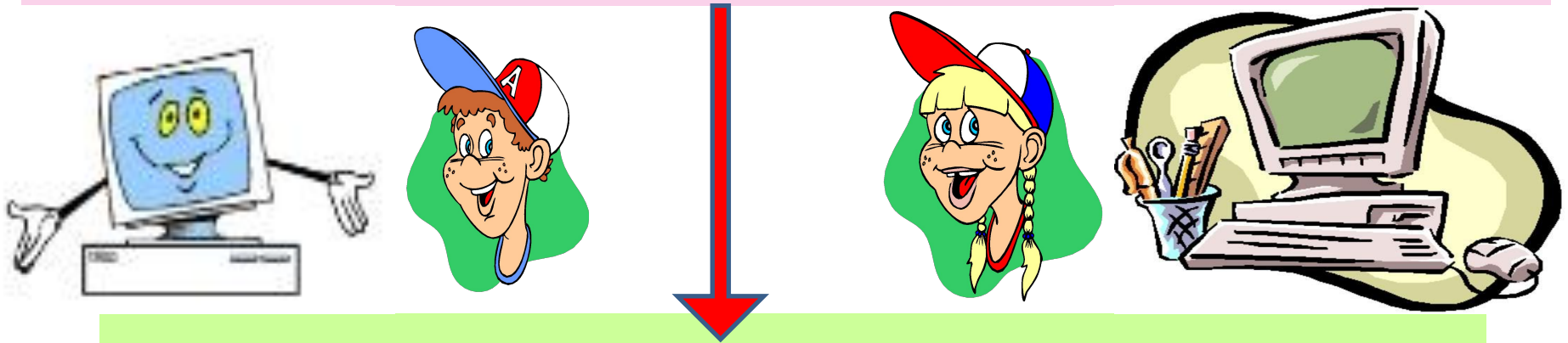
нестандартність роботи

поетичність мови
студентами

талант у спілкуванні зі



ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ - ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ПІДВИЩИТИ ПІЗНАВАЛЬНИЙ
ІНТЕРЕС СТУДЕНТІВ ДО
ПРЕДМЕТА, ЕФЕКТИВНІСТЬ
ЙОГО ОПАНУВАННЯ

ВИДИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ,
СЛОВНИКИ

ТРЕНАЖЕРИ

КОМП'ЮТЕРНІ ПРОГРАМИ

ОКРЕМІ ТИПИ ФАЙЛІВ

ЗОБРАЖЕННЯ АУДІО-ВІДЕО- АНІМАЦІЇ

РОЗРОБЛЕНІ АВТОРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

мультимедійні посібники

ПРЕЗЕНТАЦІЇ

WEB-СТОРІНКИ

БІЛЬШІСТЬ ЛЮДЕЙ ЗАПАМ'ЯТОВУЮТЬ

5%
почутого

20% побаченого

40-50%
побаченого та
почутого



Використання комп'ютера на занятті сприяє:

- підвищенню якісного рівня використання наочності на занятті;
- зростанню продуктивності заняття;
- реалізації міжпредметних зв'язків;
- уможливленню організації проектної діяльності студентів;
- логічному викладу навчального матеріалу, що значно підвищує рівень знань студентів;
- покращенню взаємин “студент-викладач”.

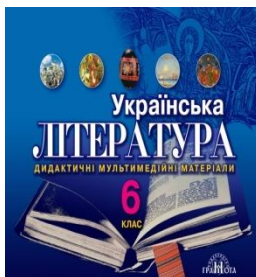
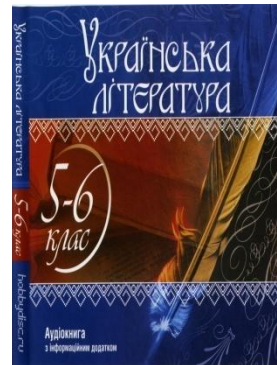


МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ВИКОРИСТОВУЄМО НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ЗАНЯТТЯ:



- під час мотивації (постановка проблеми перед вивченням нового матеріалу);
- у поясненні нового матеріалу як ілюстрації;
- під час закріплення та узагальнення знань;
- для контролю знань.

СТВОРЮЄМО КОЛЕКЦІЮ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ



**ПРАГНЕМО УРІЗНОМАНІТНЮВАТИ
ЗАНЯТТЯ, РОБИТИ ВИВЧЕННЯ
МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
НЕПОВТОРНИМ,
ПАМ'ЯТАЄМО СЛОВА О. ГОНЧАРА:**

**“БУТИ У ВІЧНОМУ ПОШУКОВІ
– ЦЕ ЗНАЧИТЬ ШУКАТИ
ЕНЕРГІЮ СЛОВА В ЕНЕРГІЇ
ДУШІ”...**