

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

*Автор:*

Компанец Никита Юрьевич  
ученик 3 класса



*Руководитель:*

Компанец Надежда Васильевна  
учитель начальных классов  
первой категории

## «Как шум на переменах влияет на наш организм»





ecovoice.ru



pedsovet.su

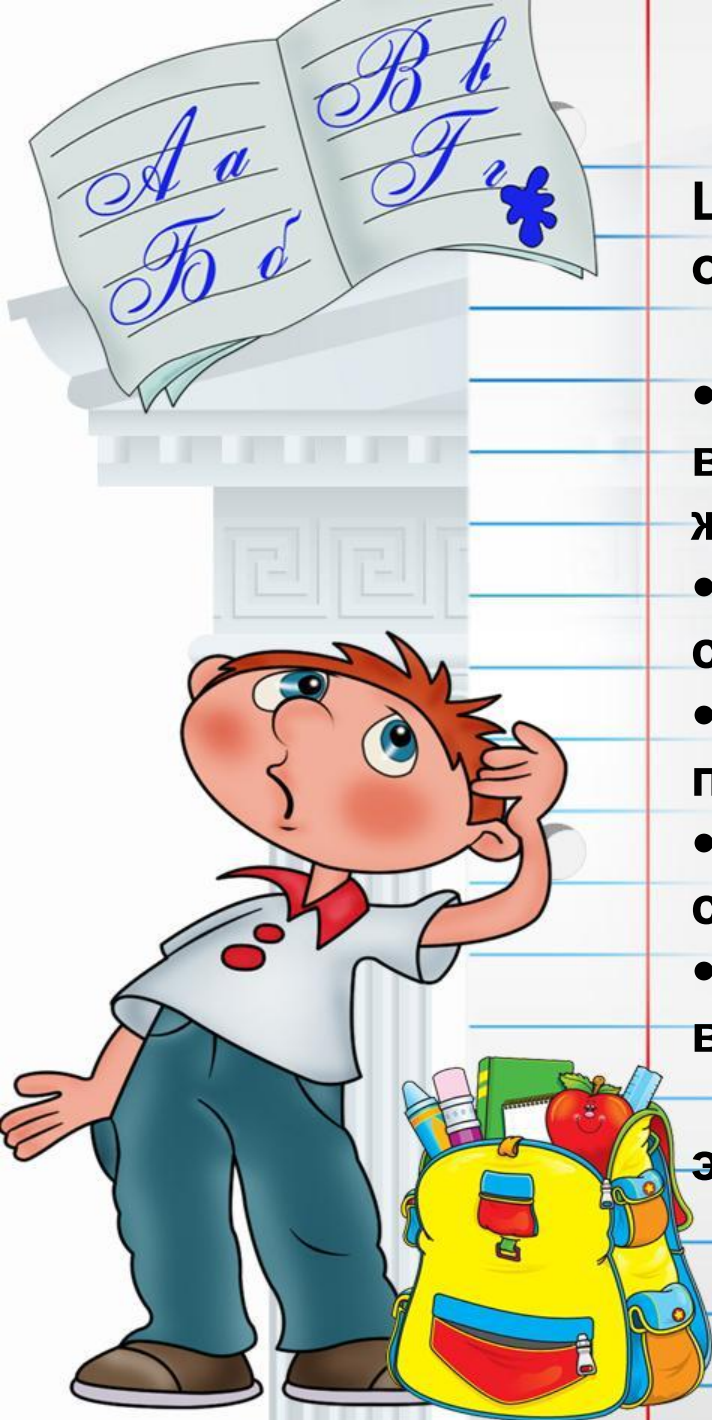






# Переменка!





**Цель работы: исследовать влияние шума на организм младшего школьника.**

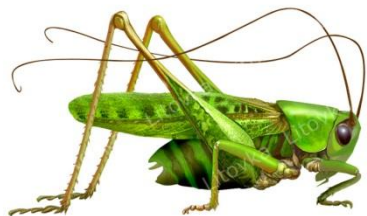
**Задачи:**

- **изучить литературу в которой описано влияние шума на организм человека, на все живые организмы;**
- **исследовать влияние шума на самочувствие младших школьников;**
- **исследовать влияние шума на состояние памяти младшего школьника;**
- **сделать выводы о влиянии шума на состояние здоровья школьников;**
- **привести рекомендации времяпровождения на переменах .**

**Методы исследования: анкетирование, эксперимент.**



# Влияние шума на организм человека и живые организмы



# Воздействие шума на окружающую среду



Децибел	Характеристика	Источники звука
5	Почти не слышно	
10	Почти не слышно	тихий шелест листьев
15	Едва слышно	шелест листвы
20	Едва слышно	шепот человека (на расстоянии 1 метр).
25	Тихо	шепот человека (1м)
30	Тихо	шепот, тиканье настенных часов.
35	Довольно слышно	приглушенный разговор
40	Довольно слышно	Обычная речь.
45	Довольно слышно	обычный разговор
50-55	Отчётливо слышно	разговор, пишущая машинка
60-65	Шумно	громкий разговор (1м)
70	Шумно	громкие разговоры (1м)
75	Шумно	крик, смех (1м)
80	Очень шумно	крик, мотоцикл с глушителем, шум пылесоса
85	Очень шумно	громкий крик, мотоцикл с глушителем
90-95	Очень шумно	громкие крики, грузовой железнодорожный вагон (в семи метрах)
100	Крайне шумно	оркестр, вагон метро (прерывисто), раскаты грома, визг работающей бензопилы Максимально допустимое звуковое давление для наушников плеера
110	Крайне шумно	вертолёт
120	Почти невыносимо	отбойный молоток (1м)
130	Болевой порог	самолёт на старте
140	Контузия	звук взлетающего реактивного самолета
145	Контузия	старт ракеты
160	Шок, травмы	ударная волна от сверхзвукового самолёта



# Влияние шума на состояние здоровья и память младшего школьника.

Под термином «шум» понимается всякий неприятный и нежелательный звук (или совокупность звуков), мешающий восприятию полезных сигналов, оказывающий раздражающее или вредное воздействие на организм человека, снижающий его работоспособность. Шумы присутствуют почти во всех населённых пунктах, в том числе и нашем селе.

## Источники шумового загрязнения в нашей школе

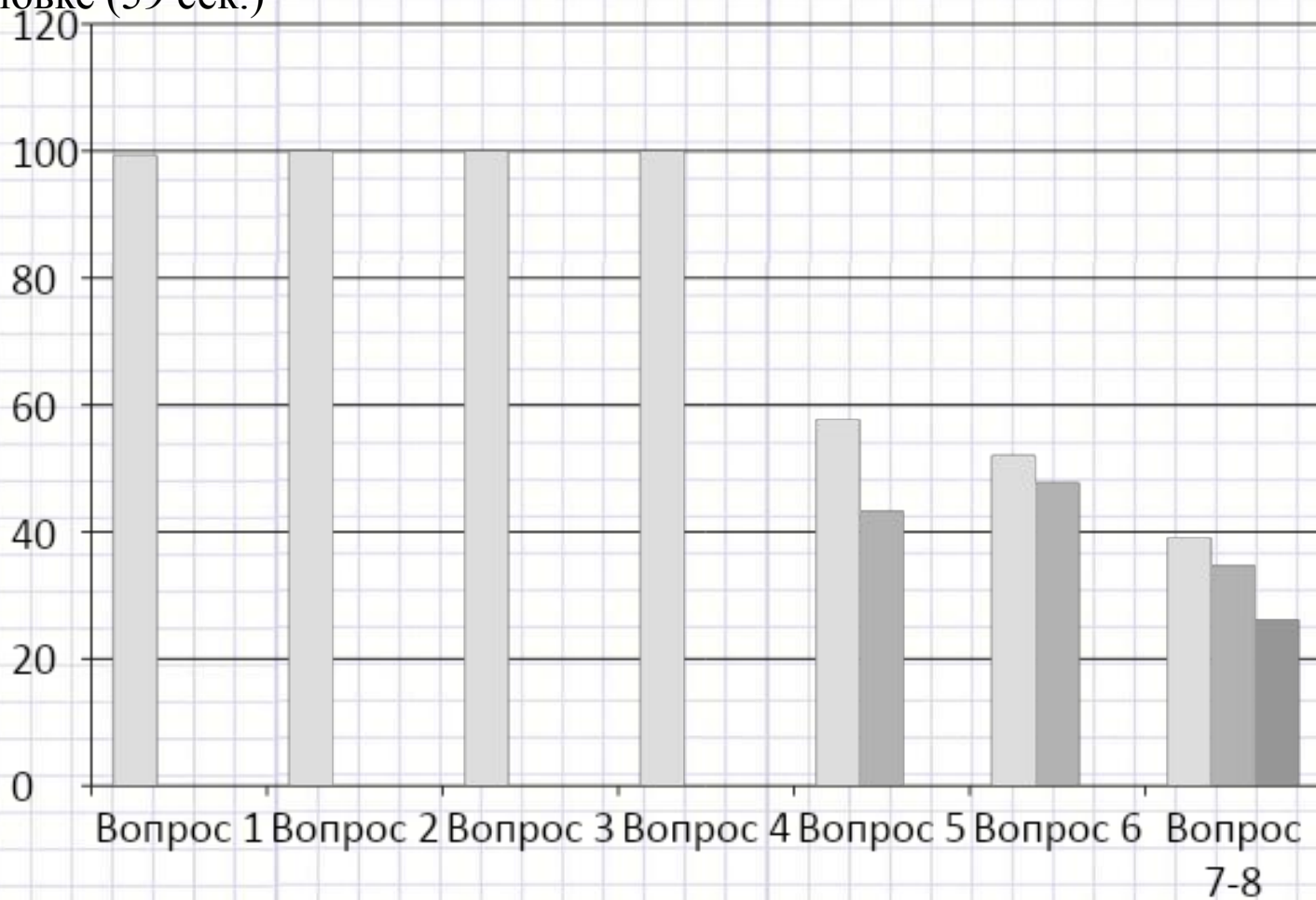
Источники шума	дБ
Нижний предел чувствительности уха	0
Уличные шумы	55
Шум на переменах	80-100
Шум в классе во время урока	80-90
Школьный звонок	100



# Шум влияет на сосредоточенность и память!

1. Испытуемой предлагалось выучить 2 простых четверостишья, один на перемене (когда шум) и второй в спокойной обстановке (в классе).

Выяснилось, что заучивание стихотворения на перемене занимало большего времени, (а именно 1 мин. 40 сек.), чем в классе, в спокойной обстановке (59 сек.)





# Рекомендации «Перемена с пользой»



- на перемене дай отдохнуть всему организму;
- не шуми, разговаривай тихо;
- можно поиграть (собрать пазлы, коллективные игры, ребусы...)
- помоги учителю (полить цветы, проверить порядок в классе, раздать тетради...)
- повтори домашнее задание (правило, стихотворение, пересказ...)
- не бегай по коридору, лестнице;
- поговори с друзьями на интересную тему (погода, любимый фильм, увлечение, книга, занятия спортом, семья и т.д.);
- играя, соблюдай правила;
- почитать книгу;





## ВЫВОД



Можно пробегать всю перемену, а можно с пользой для здоровья отдохнуть, подготовить себя психологически к следующему уроку, проявить себя, подружиться.

Нами была проведено исследование шумового загрязнения в школе, и результаты следующие. Помимо внешнего шумового загрязнения, наша школа страдает и от внутреннего — «школьного шума». И если с первым нам остается лишь смириться, то уровень шума на уроках и переменах полностью зависит от самих учеников.

Наша задача — обезопасить себя и окружающих от такого небезопасного шумового фона, ведь он сказывается отрицательно на самочувствии и учителей, и учеников, способствует быстрому утомлению. Наше здоровье — в наших руках!

