

Тема урока

**Словосочетание. Главное и
зависимое слово в
словосочетании.**

Словосочетание



**сочетание двух (и более)
самостоятельных слов**



**связанных
грамматически и по смыслу**

*(Словосочетания формируются в предложении и
выделяются из него)*

Как выделить словосочетания из предложения?

*Осенний ветер срывает последние
листья с берез и осин.*

Выделить грамматическую основу.

Осенний ветер срывает последние
листья с берез и осин.

Грамматическая основа не является словосочетанием

Выделить слова, которые зависят от подлежащего.

какой?

Осенний ветер срывает последние

листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

*Осенний ветер **срывает** последние*

что?

***листья** с берез и осин.*

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

Осенний ветер *срывает* последние

откуда?

листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от второстепенных членов предложения.

Осенний ветер срывает последние

какие?

листья с берез и осин.

Словосочетания



осенний ветер

берез и осин

срывает листья

последние листья

срывает с берез и осин

Словосочетания

осенний ветер



берез и осин


срывает листья



последние листья



срывает с берез и осин



Словосочетания

подчинительные



осенний ветер



срывает листья



последние листья



срывает с берез и осин



сочинительные



берез и осин

Подчинительные словосочетания со связью

согласование

зависимое слово

ставится
в тех же формах,
что и главное

р.п. м.р. ед.ч.

летне**го** дождя

управление

зависимое слово

ставится
при главном
в определенном
падеже

в.п.

люблю дождь

примыкание

зависимое слово
(неизменяемое)

связано
с главным
по смыслу

нар.

сильно люблю

Цельные словосочетания

сохраняют свою цельность
выступают как один член предложения
основную смысловую нагрузку несет зависимое слово

главное слово - числительное	три девицы пять штук фазанов
предлог ИЗ с общим значением избирательности	кто-то из детей в один из поселков
предлог С с общим значением совместимости	березки с кленами нас с матерью
формы существительных типа	маленького роста с голубыми глазами

Образец разбора словосочетания

Много осадков выпало, потому что **днем и ночью** шел **проливной дождь**.

днем и ночью – сущ. + сущ.

сочинительное словосочетание, способ связи – союз «и», интонация; в предложении является обстоятельством времени.

какой? ×
проливной дождь – прил. + сущ. ×

подчинительное словосочетание; главное слово - дождь, существительное; зависимое слово – проливной, прилагательное, в предложении является определением; способ связи – согласование.

чего? ×
много осадков – нареч. + сущ. ×

подчинительное словосочетание, главное слово – много, наречие; зависимое слово – осадков, существительное; способ связи – управление; цельное словосочетание, в предложении является подлежащим.

Проверь себя.

Тест.

1. Найди неверный ответ

В синтаксисе изучаются понятия:

- А) грамматическая основа предложения***
- Б) виды предложений***
- В) синтаксические единицы***
- Г) состав слова***

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

А) слепой музыкант

Б) стать артистом

В) играет музыка

Д) весело играет

**3. Какое словосочетание не является
подчинительным?**

- А) словом и делом**
- Б) замолвить слово**
- В) волшебное слово**
- Г) состоит из слов**

**4. Отметь пару слов, связанных связью
примыкание?**

А) босоногий мальчишка

Б) выходец из народа

Г) начал кричать

Д) многие из нас

5. Какое предложение является сложным?

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**

***ПРОВЕРКА
выполнения теста***

1. Найди неверный ответ

В синтаксисе изучаются понятия:

А) грамматическая основа предложения

Б) виды предложений

В) синтаксические единицы

Г) состав слова

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

A) слепой музыкант

Б) стать артистом

В) играет музыка

Д) весело играет

**3. Какое словосочетание не является
подчинительным?**

А) словом и делом

Б) замолвить слово

В) волшебное слово

Г) состоит из слов

**4. Отметь пару слов, связанных связью
примыкание?**

А) босоногий мальчишка

Б) выходец из народа

Г) начал кричать

Д) многие из нас

5. Какое предложение является сложным?

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**

Коллективная работа

1. Прочитайте. Что это словосочетание или предложение?

2. Запишите в тетрадь, сделайте синтаксический разбор предложения (один человек у доски).

3. Выпишите словосочетания:

Утром на полянке зазеленела молодая трава.

- - О чём это предложение?
- - Трава зазеленела – какими членами предложения являются эти слова?
- - Будут ли они являться словосочетанием?
- Проверьте, сколько получилось словосочетаний?

Работа в парах:

- *Составьте словосочетания, пометьте главное слово, работайте в паре, помогайте друг другу:*
- *лес яркое*
- *сильный густой*
- *солнце под берёзой*
- *дорога ветер*
- *карта в огороде*
- *гриб в город*
- *растёт государства*

Проверка знаний.

- Проверьте, нет ли ошибок?

- какие? X
- Снежинки колючие
- X в каком?
- Закружились в морозном
- X в чём?
- В морозном воздухе
- X что?
- Закружились снежинки
- X где?
- Закружились в воздухе

Игра в мяч.

- **- Поймай мяч и перестрой сочетание слов в соответствии со схемой сущ. + прил.**
- **Цветок из стекла**
- **Сок из малины**
- **Окунь из моря**
- **Дождь летом**
- **Дорога у деревни**
- **Мороз ночью**
- **Рано утром**

Итог урока.

Внимание! Внимание!

Вот словосочетание.

В нём ходят парюю слова,

Но неравны у них права.

В нём слово главное всегда

С зависимым шагает.

А кто тут главный – без труда

Вопрос определяет.

Вопрос от главного идёт

К зависимому слову.

И никогда - наоборот.

Запомни как основу.

Домашнее задание

- *Составить кластер на тему:
«Словосочетание»*
- *Выучить правило*