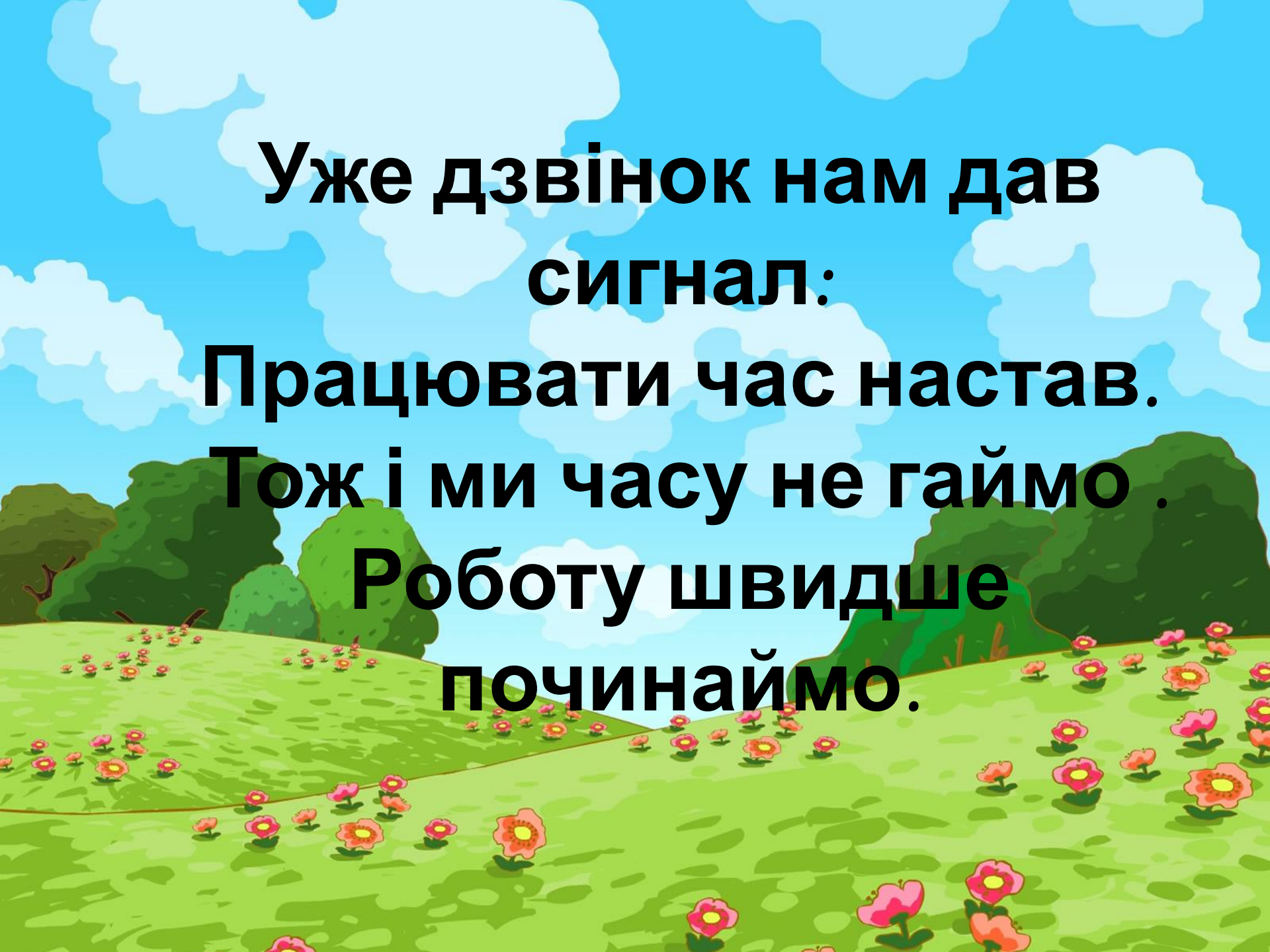


**Урок
розвитку зв'язного
мовлення**

***Які бувають тексти.
Складання
тексту – опису за аналогією***

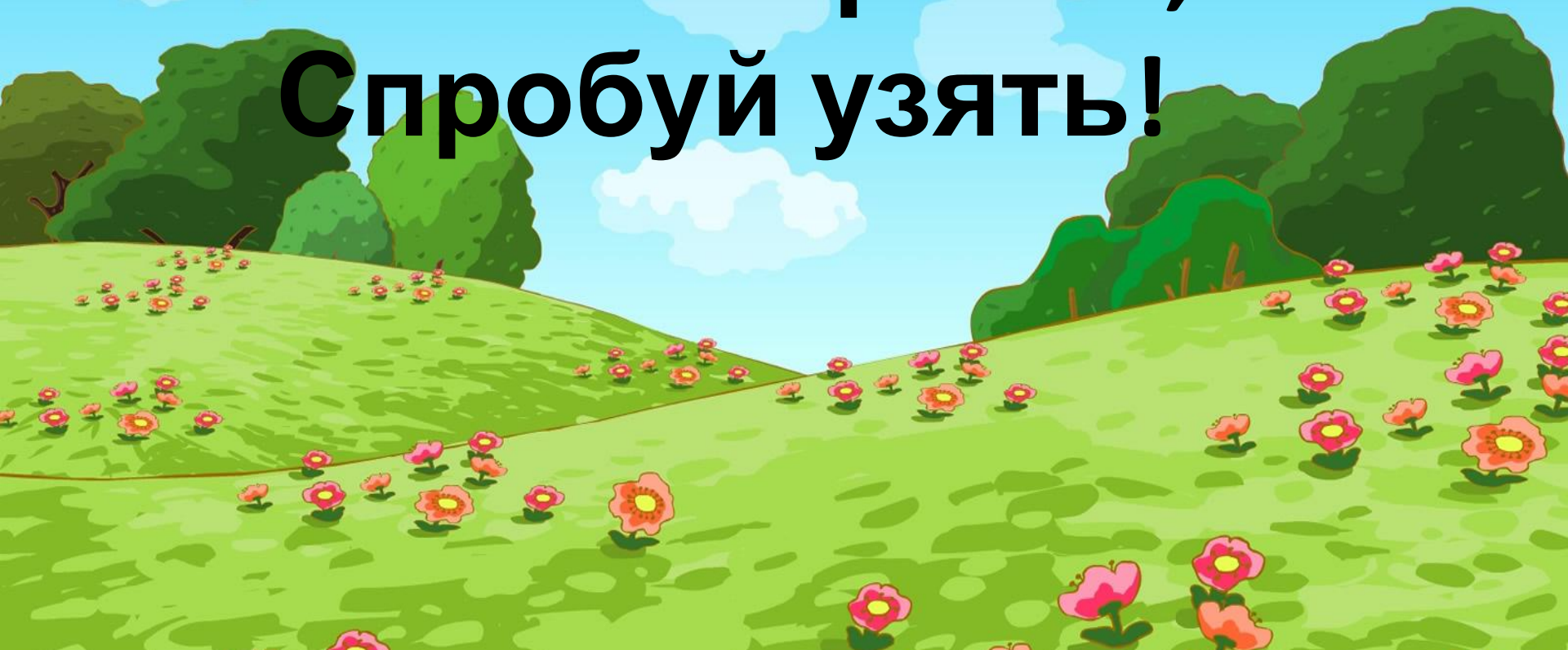
**Оспа Г. В.
вчитель I кваліфікаційної
категорії**





**Уже дзвінок нам дав
сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо .
Роботу швидше
починаймо.**

**Дивний звірок,
Круглий, мов клубок,
Голки стирчать,
Спробуй узять!**





Типи текстів

```
graph TD; A[Типи текстів] --> B[розповідь]; A --> C[опис]; A --> D[міркування]; B --> E[Що сталося? Що відбулося?]; C --> F[Який?]; D --> G[Чому?];
```

розповідь

опис

міркування

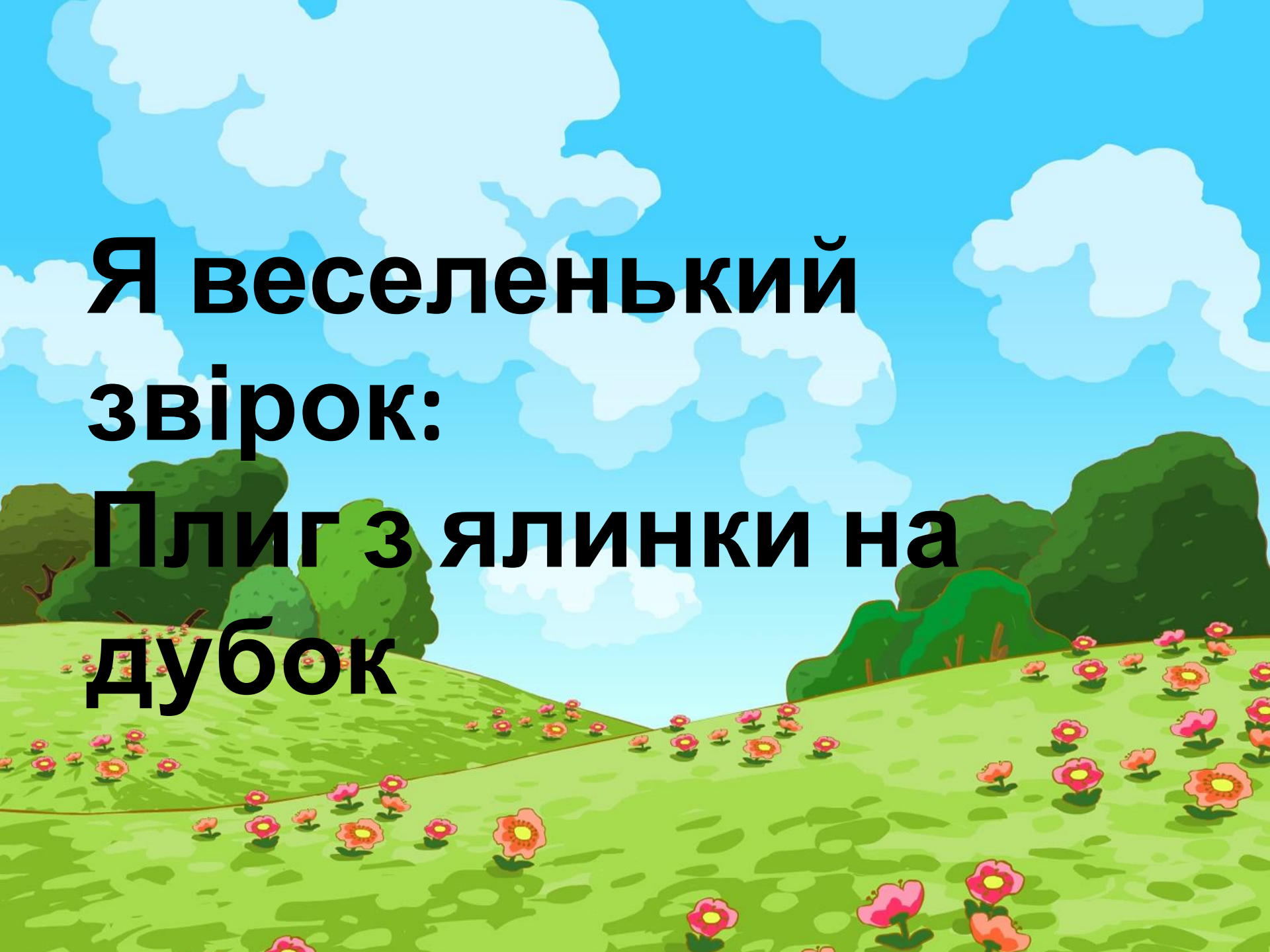
**Що сталося?
Що відбулося?**

Який?

Чому?

Фізкультхвилинка “Білочки”





**Я веселенький
звірок:
Плиг з ялинки на
дубок**



Slava

Схема опису

I. Зачин – загальне враження про предмет

II. Основна частина – ознаки предмета

III. Кінцівка - висновок

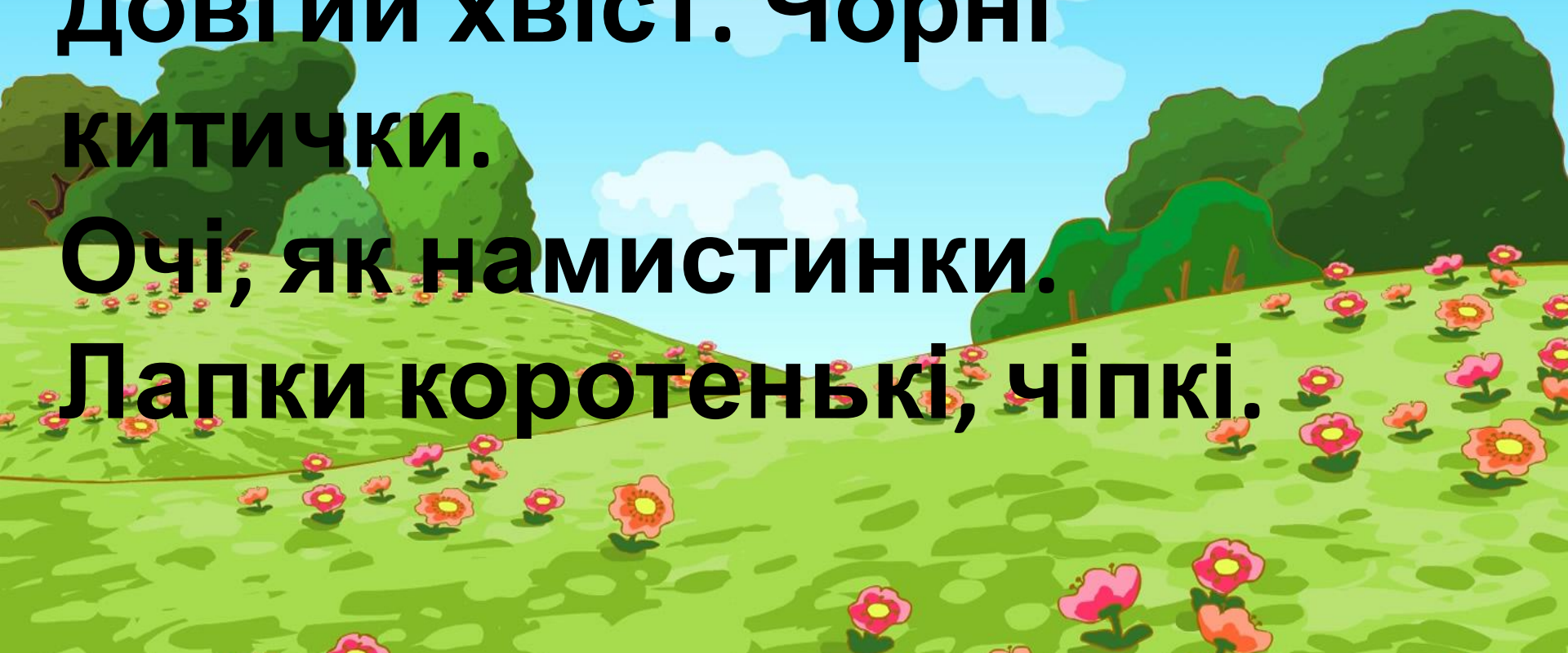


**Лісова тваринка, білочка,
пустунка, лісова красуня.**

**Руда шубка, пухнастий
довгий хвіст. Чорні
китички.**

Очі, як намистинки.

Лапки коротенькі, чіпкі.



**Знаємо ми, як потрібне
навчання,
Мріємо вивчити мову “на п'ять.
Розповідь, опис і міркування –
Це види тексту, що треба всім
знати**



Література:

1. Уроки розвитку зв'язного мовлення, 4 кла
2. <http://lestnica116.ru> <http://bashopen.ucoz.co>.
3. <http://www.liveinternet.ru>
4. <http://kamistad.net>

