

«Разведчик- следопыт»



Здравствуйте, ребята!
Сегодня мы с вами отправимся в
увлекательное путешествие и
познакомимся с удивительным
миром слов



1) иметь зоркий глаз

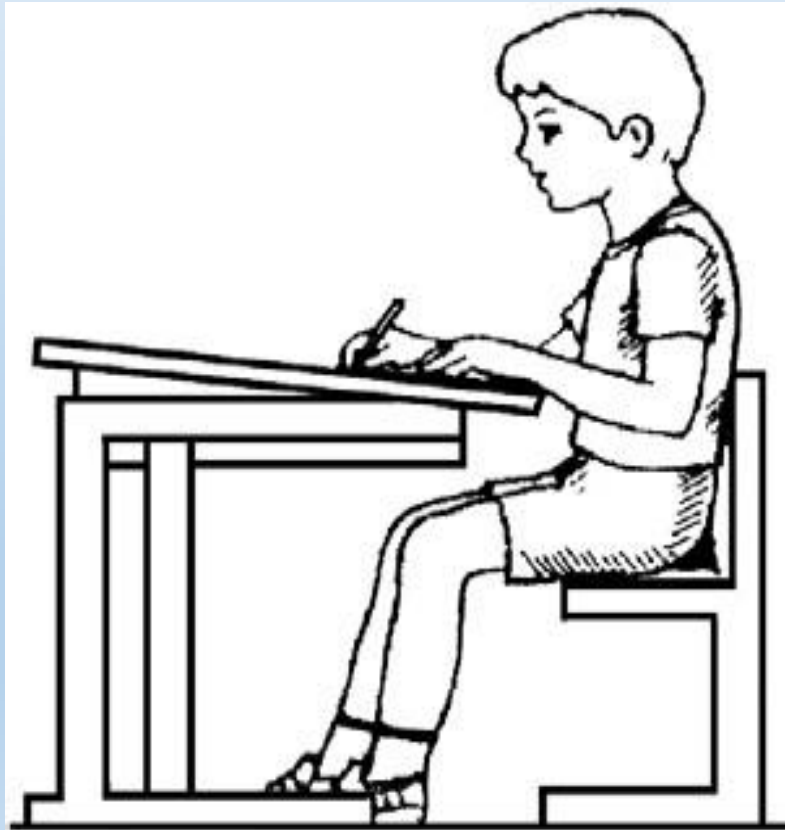
2) уметь слушать и слышать

3) быть внимательным

А начнём мы наше
путешествие с минутки
чистописания.



- *13 февраля*
- *Классная работа*



A



Ии

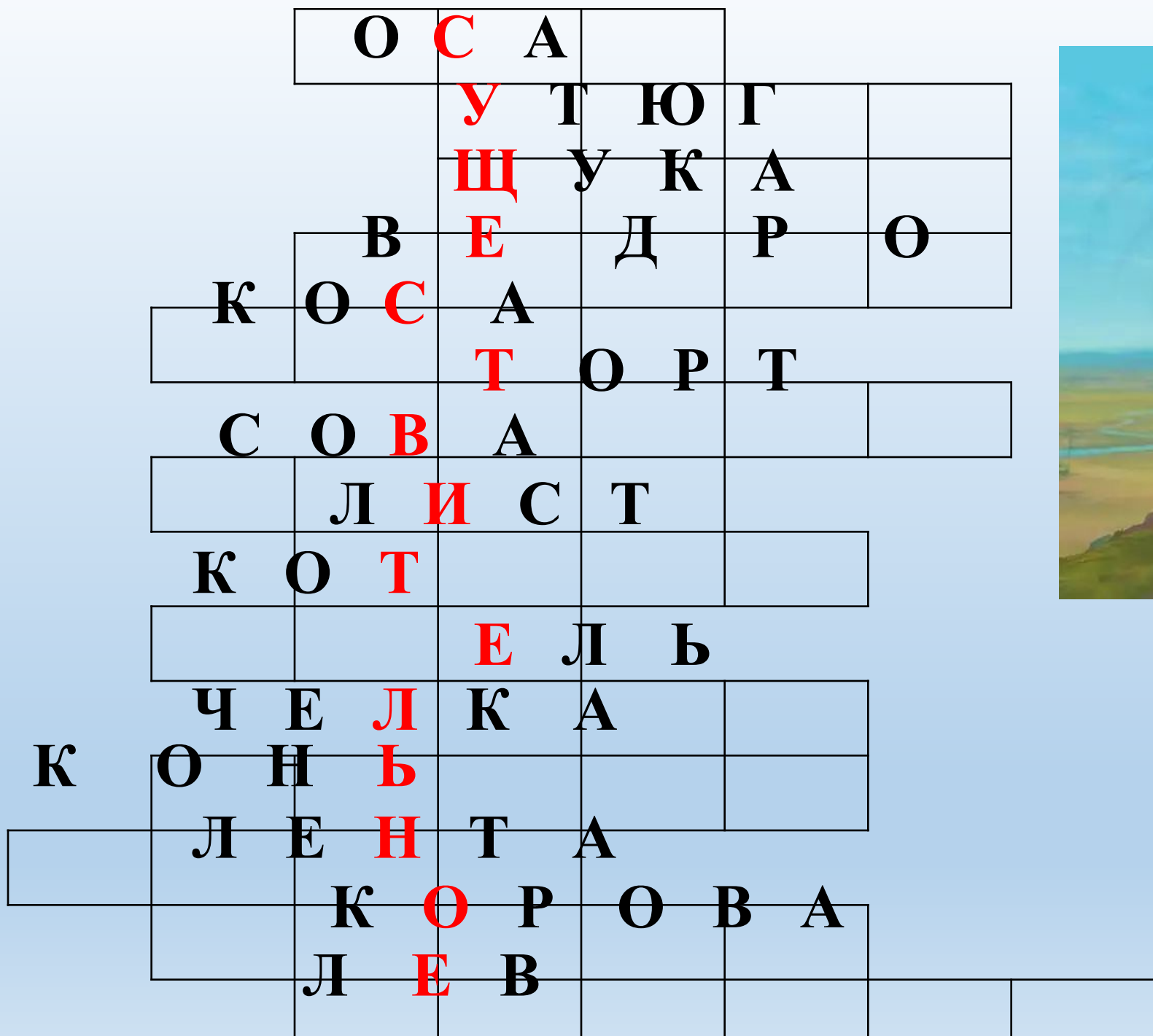
И и

Цц

Ц ц

A





*Какое слово у нас
получилось?*

существительное

Физминутка



Тема урока.

Имя

существительное

ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО

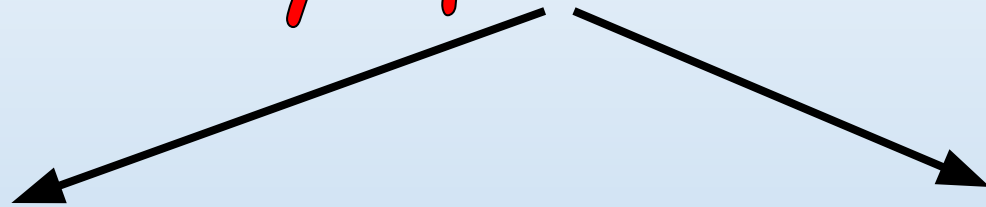
задача

- *Познакомиться с новой частью речи.*
- *Узнать на какие вопросы отвечает эта часть речи.*

Посмотрите ещё раз на слова
из кроссворда и задайте к
каждому слову вопрос.

Оса, утюг, щука, ведро, коса,
торт, сова, лист, кот, ель,
чёлка, конь, лента, корова,
лев.

Имена существительные



кто?

что?

Отчет о проделанной работе



Проверим.

Кто?

Девочка

кошка

учитель

Что?

машина

стол

лист

Имя существительное-

часть речи,

обозначает предмет,

отвечает на вопросы

кто? что?

Молодцы!





**Я доволен собой, у меня все
получилось. Хочу знать больше.**



**У меня не всё получилось, но я
постараюсь.**



Ничего не понятно на уроке.



Домашнее задание

с. 118 упр. 229



***СПАСИБО ЗА
УРОК!***

