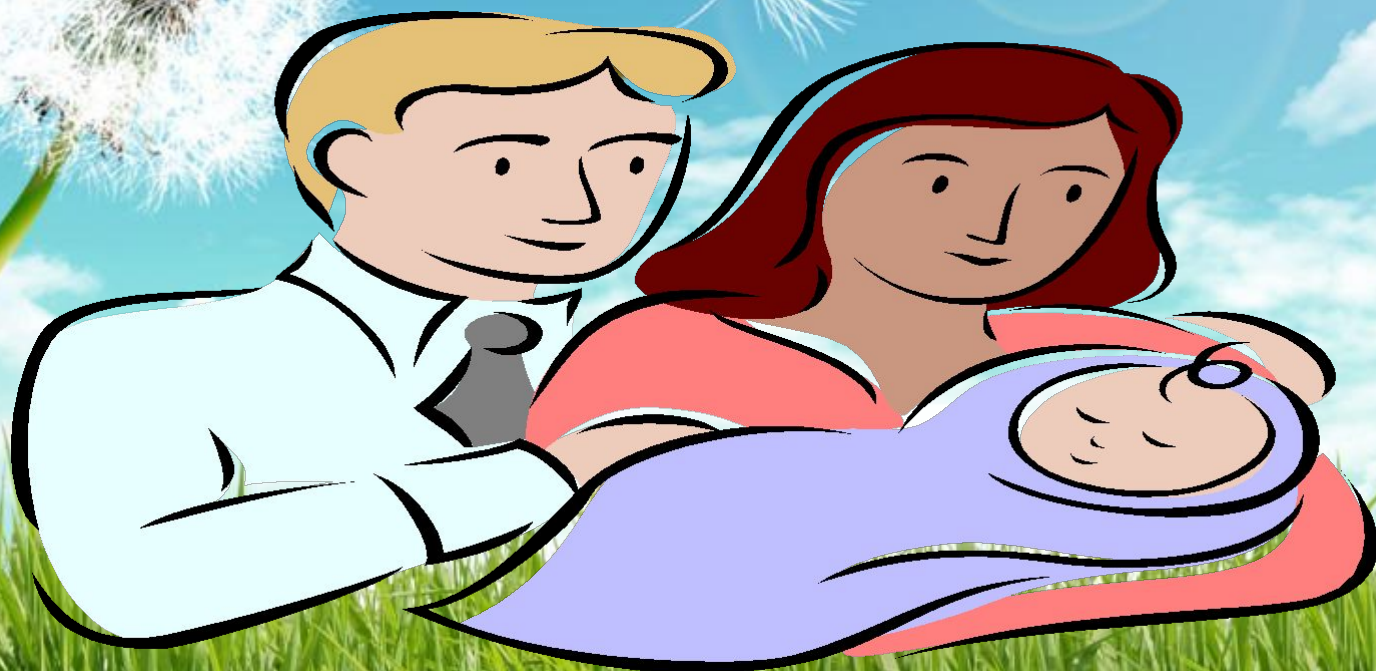


**Тренінг з батьками  
«Попередження  
насильства, жорстокості  
в сім'ї та в дитячому  
колективі»**



*Мета:* попередження насильства в сім'ї, профілактика та запобігання жорстокому поводженню з дітьми; усвідомлення відповідальності батьків за виховання дітей щодо жорстокого ставлення до оточуючого світу, створення доброзичливої та відвертої атмосфери в групі




# План Вступ



1. Вправа «Знайомство»(5 хв.)
2. Вправа «Правила роботи»(5 хв.)
3. Вправа «Очікування»(10 хв.)
4. Вправа «Мозковий штурм»(5 хв.)
5. Інформаційне повідомлення про проблеми насильства та жорстоке поводження з дітьми(5 хв.)
6. Робота в групах (20 хв.)
7. Вправа «Толерантність»(10 хв.)
8. Рольова гра «Зверни увагу»(10 хв.)
9. Вправа «Порада» (робота в групах) (10 хв.)
10. Анкетування «Чи гарні ви батьки?»( 10 хв.)
11. Модель сім\*ї без насилля (7 хв.)
- 12 .Підсумки (10 хв.)





A field of vibrant red poppies in full bloom, set against a backdrop of tall, golden-brown grasses. The scene is captured in soft, natural light, likely during the golden hour. A bright yellow banner with a black outline is superimposed over the center of the image, containing a quote in Ukrainian. The banner has a ribbon-like shape with pointed ends.

«Якщо твої наміри  
розраховані на рік - сій жито,  
на десятиліття - саджай дерева,  
на віки - виховуй дітей»  
(Народна мудрість).

# 1. Вправа «Знайомство»

Але перш, ніж ми спробуємо обговорити цю тему, я пропоную привітати один одного словами: «Добрий день, мене звуть..., про жорстоке поводження з дітьми я вперше почула..., у своєму житті я зустрічалася ( не зустрічалася) з такими людьми, що жорстоко поводяться з дітьми.»

# 2. Вправа «Правила роботи»

1. Бути активним.

2. Бути відвертим.

3. Бути позитивним.

4. Право піднесеної  
руки.

5. Право промовчати

6.

7.





**3. Вправа**

**«Очікування»**



**4. Вправа**

**«Мозковий штурм»**



















- Насильство та жорстокість для мене – це...
- Чому сьогодні ми піднімаємо цю тему?
- Які форми насильства над людиною існують у нашій країні?



**5. Вправа**

**«Інформаційне повідомлення»**







Ця проблема є актуальною, тому що близько половини опитаних дітей в Україні вважають себе недостатньо захищеними державою від жорстокості, знуцання, брутального поводження, викрадення та продажу, від сексуальної експлуатації-38%, від примусу до підневільної непосильної, надмірної чи небезпечної праці -34%, від вживання наркотиків-43%. Насильство в сім'ї-серйозна і поширена проблема в світі. Воно впливає на життя дітей і підлітків: третина дітей в Україні щороку спостерігають акти насильства в сім'ї. Діти матерів, що зазнали знуцань, у шість разів частіше намагаються покінчити життя самогубством, а 50% таких дітей мають схильності до вживання наркотиків й алкоголю. Одна третина підлітків зазнає насилля в інтимних стосунках. Найбільш типовими наслідками такої ситуації стають такі скарги батьків чи вчителів на поведінку дітей: бійки, конфлікти з оточенням, низька шкільна успішність, замкненість тощо

**До емоційних проблем таких дітей можна зарахувати: підвищену агресивність, знижений настрій, депресію, тривожність, страхи, нестійкість емоційної системи.**

Часто батьки скаржаться на психоневрологічні розлади у дітей - безсоння, енурези, а також соматичні – серцево-судинні розлади.

Порушення травлення, астму тощо.

**У тоталітарних сім'ях, де прийняті директивні, жорсткі форми виховання або дитину надмірно опікують, не враховуються потреби та психоемоційні особливості дитини, батьки не усвідомлюють жорстокої поведінки з дітьми. Вони вважають, що жорсткі умови виховання корисні, і не розуміють, що це негативно впливає як на психіку дитини, так і на стан її соматичного здоров'я.**

**Самі діти, які зазнають жорстокого поводження і насильства, звертаються за психологічною допомогою вкрай рідко. Насамперед, це випадки сексуального насильства щодо підлітків, побиття батьками. А ось на вулицю вони тікають все частіше. Це саме ті підлітки, з якими щодня стикається дільничий міліціонер – чи як з правопорушниками, чи як споживачами наркотиків, чи як просто нещасними бездомними дітьми.**

**Що ж таке жорстоке поводження з дітьми? Як відрізнити послідовні дії батьків при вихованні в дитини дисциплінованості та відповідальності від їхніх насильницьких дій? Які дії треба вважати неприпустимими, які з них підлягають покаранню згідно з Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»?**



***Види та форми жорстокого поводження з дітьми.***

Фахівці виділяють 4 типи жорстокого поводження щодо дітей:

**1.Фізичне насильство;**

**2.Нехтування;**

**3.Сексуальне насильство;**

**4.Психологічно жорстоке поводження.**

**6. Вправа**

**«Робота в групах»**



**I група – записує форми та дії, які відносяться до фізичного насильства, наводить приклади.**

**II група – записує форми та дії, які відносяться до нехтування, наводить приклади.**

**III група – записує форми та дії, які відносяться до сексуального насильства, наводить приклади**

**IV група – записує форми та дії, які відносяться до психологічного насильства, наводить приклади.**



**7.Вправа**

**«Толерантне спілкування»**



*Те, що ми чули, коли були дітьми*

*Те, що ми хотіли б почути, коли були дітьми*

Стій струнко! Дивись не впади!  
Швидше! Казала, що впадеш!  
Куди біжиш? Поспіши!  
Чому мене не слухаєш? Не займай!  
Ти не зможеш! Ти ще маленький!  
Обережно! Все з'їж! Дай я зроблю!  
Не забруднись! Ти вже великий!  
Вже забруднився! Помовчи! Говори!  
Йди спати! Вставай! Я зайнятий!  
Проси пробачення! Йди сюди!  
Йди пограй сам! Привітайся!  
Одягнись! Не плутайся в мене під  
ногами! Не стій під сонцем!  
Йди грати! Не розмовляй з повним  
ротом! Не біжи! Не заважай!  
Стій струнко! Дивись не впади!

**8. Вправа**

**«Рольова гра»**

# СИТУАЦІЯ

- «Батько затримався на роботі й прийшов додому пізніше, ніж звичайно. Він забув, що планували провести вечір разом із сім'єю. Мати починає з'ясовувати стосунки в присутності дитини.»



**9. Вправа**

**«Порада»**

**Дитина звертається до батьків із проблемою. Батьки, вислухавши, повинні порадити їй, що робити, і переконати, що все буде гаразд.**

Ситуація для групи №1:

« Я не буду товаришувати з Володимиром, бо він мене образив. Сьогодні я весь урок малювала пейзаж, а він проходячи мимо, зачепив та перекинув склянку з водою і весь малюнок зіпсував. Ми з ним побилися.

Ситуація для групи №2:

«Я не піду більше до школи, бо мене постійно ображає Владик, він чіпляється до мене і говорить, що я « лох» та «шестірка».

Ситуація для групи №3:

«Мамо, що мені робити? Вчитель (без підстави) звинуватив мене в тому, що я списав контрольну з математики у сусіда і не бажає ставити гарну оцінку».

Ситуація для групи №4:

«Я взяла у Лариси курточку на фізкультуру, а коли бігла, то перечепилася і впала та порвала курточку. Тепер Лариса разом з дівчатами влаштують з'ясування стосунків , скоріше всього поб'ють».

## ЯКЩО ДИТИНА СКАРЖИТЬСЯ НА ЖОРСТОКЕ ПОВОДЖЕННЯ З НЕЮ:

- — вірте їй, як правило, діти на такі теми не фантазують;
- — приховайте свої жах і розпач — дитина не повинна відчувати їх;
- — поясніть, що вона не самотня — ви зробите все можливе й неможливе, щоб таке не повторилося ніколи й нізащо;
- — далі дійте відповідно до обставин: якщо кривдник — дитина, зверніться до її батьків, коли дорослий — допоможе міліція;
- — оточіть свою дитину посиленою увагою і турботою.

**10. Вправа**

**«Анкетування»**



# «Чи гарні ви батьки?»

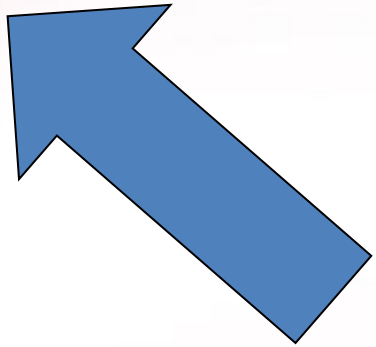
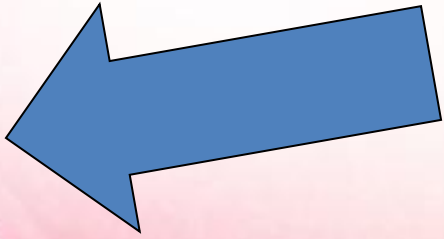
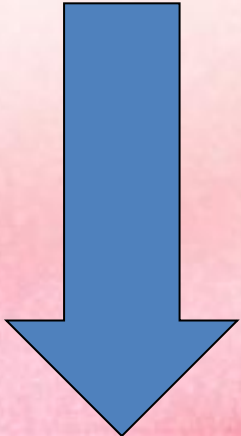
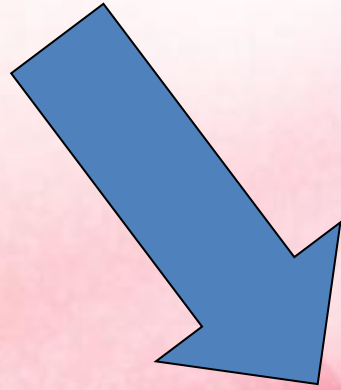
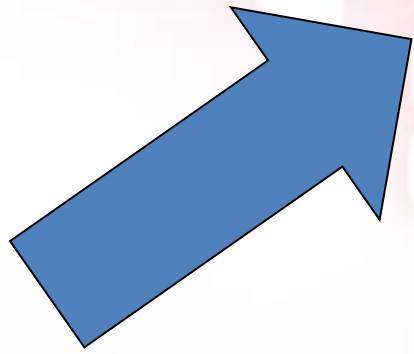
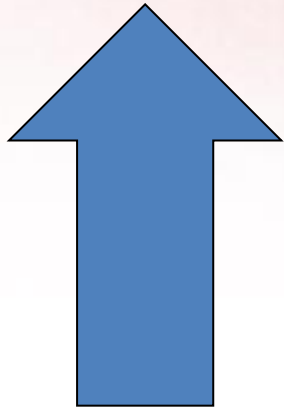
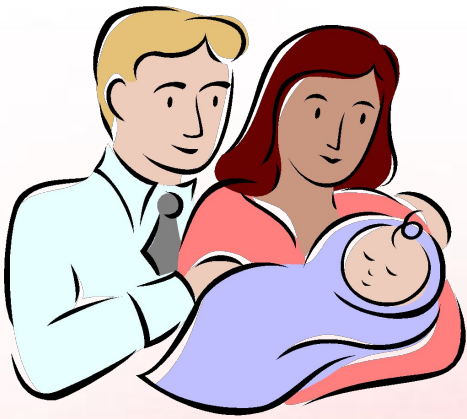
- 1. Чи стежите ви за статтями в часописах, телевізійними або радіопрограмами на педагогічну тематику? Чи читаєте ви час від часу книжки про проблеми виховання?
- 2. Чи вважаєте ви недоліки в поведінці вашої дитини результатом упущення вами якихось моментів у вихованні?
- 3. Чи є ви разом із чоловіком ( дружиною ) однодумцями у вихованні ваших дітей?
- 4. Чи приймаєте ви допомогу вашої дитини в якійсь діяльності, навіть у тому випадку, якщо справа від цього не виграє?
- 5. Чи забороняєте ви щось або караєте дитину тільки в тому випадку, коли це цілком виправдано і необхідно?
- 6. Чи вважаєте ви послідовність у вихованні одним з основних педагогічних принципів?
- 7. Чи вважаєте ви, що середовище й оточення – один із чинників, який істотно впливає на виховання дитини?
- 8. Чи вважаєте ви заняття спортом і фізкультурою чинниками гармонійного розвитку дитини?
- 9. Чи вважаєте ви, що краще попросити про щось свою дитину, ніж наказати це зробити?
- 10. Якщо вам доводиться сказати дитині:»У мене зараз немає вільного часу» або «Почекай, поки я скінчу роботу», чи буває вам від цього неприємно?

**За кожну позитивну відповідь поставте собі два бали; за відповідь «інколи» -1 бал; за негативну відповідь - 0 балів.**

- **Менше 6 балів – справи ваші кепські. Спробуйте терміново почати вивчення азів батьківської педагогіки.**
- **Від 7 до 14 балів – поняття про батьківські обов'язки у вас є, але необхідно більше часу й уваги приділяти дітям, частіше з ними спілкуватися.**
- **Більше 15 балів – ви справляєтесь з батьківськими обов'язками, але не заспокоюйтеся на цьому і не думайте, що ви робите все можливе – в батьківській праці не буває меж.**

# 11. Вправа

«Модель сім'ї без насилля»






# Діти - батькам



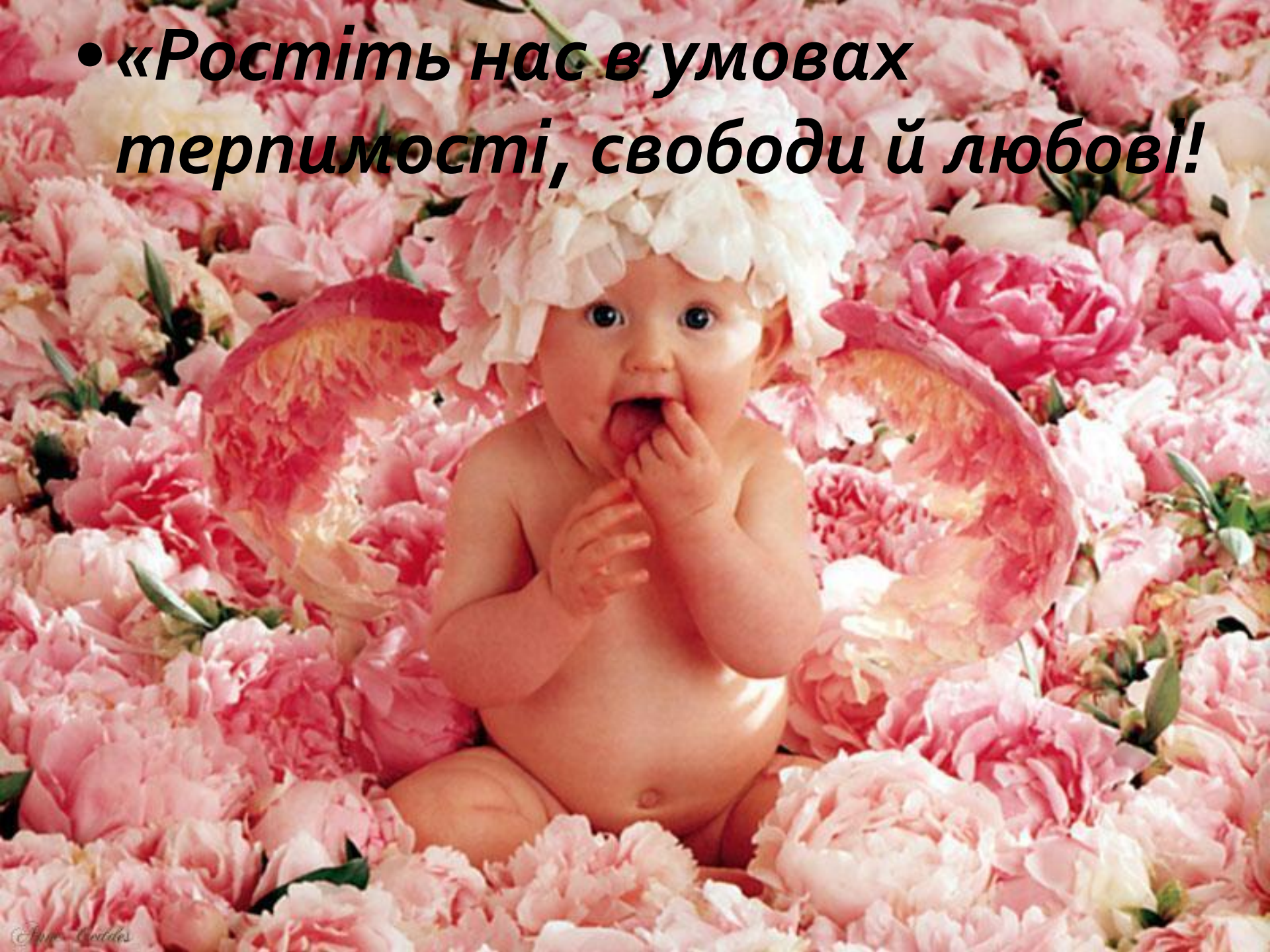


- Надзвичайно важливо, щоб у сім'ї ми, діти, не зазнавали насильства. Бо саме образи найрідніших людей руйнують наш внутрішній, такий тендітний світ.

- 
- **«Захищайте нас від жорстокості і від тих, хто може з нами погано поводитися».**



• **«Ростіть нас в умовах  
терпимості, свободи й любові!»**



# Батьки - дітям

- Я хочу сказати своїй дитині...





**12. Вправа**

**«Підсумки»**



**Складіть телеграму, яка містила б відповіді на такі запитання:**

- **-Що ви думаєте про проведений тренінг?**
- **-Що було для вас важливим?**
- **-Що вам сподобалося?**
- **-Чи справдилися ваші очікування?**

*Дитина повинна бути захищена від усіх видів дискримінації і виховуватися у дусі взаєморозуміння, терпимості, дружби між людьми. Всі мають право на любов і піклування.*

**Сім'я повинна бути "колискою демократії", а не "колискою насильства"**

**Взаєморозуміння та поваги у стосунках з дітьми**

• ДЯКУЮ!

