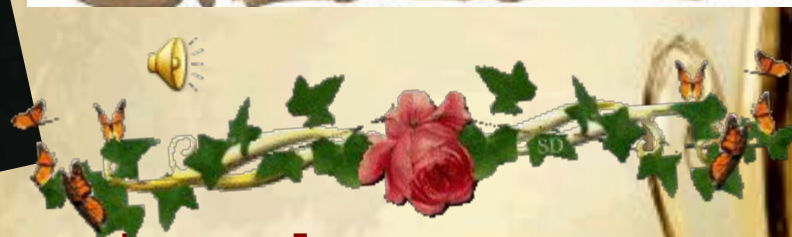




Я ВИБРАЛА ДОЛЮ СОБІ САМА,  
І ЩО ЗІ МНОЮ НЕ СТАНЕТЬСЯ,  
-У МЕНЕ ЖОДНИХ ПРЕТЕНЗІЙ НЕМА  
ДО ДОЛІ – МОЄЇ ОБРАНИЦІ  
ЛІНА КОСТЕНКО



**Портфоліо  
вчителя біології  
Чортківської ЗОШ І-ІІІст. №5  
Стефанишин Т.З.**

Дитина - центр  
"педагогічного  
всесвіту", вчитель  
стоїть поряд з нею,  
є конструктором її  
шляху  
самопізнання для  
успішної реалізації  
у дорослому житті.  
Тому, йдучи на урок  
, завжди пам'ятаю і  
повторюю про себе  
слова Габрієли  
Містраль:

## Моє кредо

Господи!  
Ти, хто вчив нас, прости, що я  
вчу, що ношу звання вчителя,  
яке Ти носив на землі.  
Учителю!  
Зроби мою старанність  
постійною, а розчарування  
минулим; дай мені простоту і  
дай мені глибину;  
порятуй мій щоденний урок від  
порожнечі. Хай не печалить  
мене непорозуміння і не  
засмучує непам'ять тих, кого я  
вчила...

Молитва вчительки  
Габрієли Містраль  
лауреата  
Нобелівської премії

# Пошук педагогічної істини

Моє кредо

Чому  
вчити?



Кого  
вчити?


Живе лиш той, хто не  
живе для себе,  
А хто для інших  
вборює життя.

*В. Симоненко*

Як  
вчити?



**Проблема , над якою  
працюю:**



**“Активізація пізнавальної  
діяльності учнів шляхом  
використання інтерактивних  
та ігрових технологій і їх  
вплив на якість навчання на  
уроках біології” .**

**Шляхи  
впровадження  
інноваційних  
технологій**

**Інтерактивні  
технології**

**Проектні  
технології**

**Інформацій-  
ні технології**

**Тренінгові  
технології**

**Здоров'я-  
зберігаючі  
технології**

**Екологічна  
робота**



❖ Складання комп'ютерних презентацій.

❖ Демонстрація відеосюжетів.

❖ Виконання практичних робіт.

❖ Створення проектів.





**“Мозковий штурм”**  
**“Робота в парах”;**  
**“Мікрофон”**  
**“Займи позицію”**  
**“Навчаючи вчуся”**  
**“Ток-шоу”**  
**“Ажурна пилка”**  
**“Акваріум”**



# Екологічна робота



## Участь у Конкурсах

«Першоцвіти Тернопільщини»

I місце (2008 р.) - II етап

«Парад квітів біля школи» I

місце (2010 р., 2011 р.) - I, II етап

«Посади калину» (2012 р.) III

місце - I етап

«Галерея кімнатних рослин»

(2012 р.) I місце I, II етап



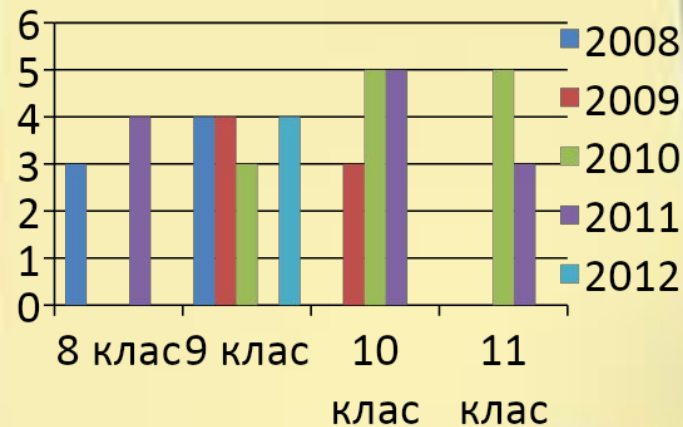


# Робота з обдарованими дітьми

1. Розв'язання нестандартних завдань на уроках і в позаурочний час.
2. Індивідуальна й диференційована робота.
3. Ділові гри, інтерактивні методи навчання.
4. Участь у конкурсах різних рівнів.
5. Участь у предметних олімпіадах.

Не можна людині дати знання, можна лише їй допомогти відкрити ці знання в собі.

Галілео Галілей



# Мої перемоги



# Методична робота

Керівник методичного об'єднання  
вчителів біології Чортківського  
освітнього округу

**Ознайомлення з  
досягненнями психолого-  
педагогічних  
дисциплін і методик  
викладання  
Робота з нормативно -  
правовою документацією з  
предмету.  
Удосконалення педагогічної  
техніки володіння  
інноваційними  
технологіями.**

Районний  
координатор  
Всеукраїнського  
конкурсу "Колосок"



Якщо дитину постійно критикувати -  
вона вчиться ненавидіти.

Якщо дитину часто висміювати -  
вона стає замкнутою.

Якщо дитині постійно докоряти -  
вона починає жити з почуттям  
провини.


Якщо дитину підбадьорювати - вона  
починає вірити в себе.

Якщо дитину хвалити - вона вчиться  
бути вдячною.

Якщо дитину підтримувати - вона  
вчиться цінувати себе.

- Якщо дитина живе у розумінні і  
доброчливості вона вчиться  
знаходити любов у цьому світі.





**Щоб зробити у світі що-  
небудь гідне, не можна  
стояти на березі,  
тремтячи і думаючи про  
холодну воду і небезпеку,  
що підстерігають плавців.  
Треба стрибати у воду і  
впливати як вийде.**

**Сідней Сміт**