

“даю попробовать - и я пойму”

китайская пословица

# Проект

по формированию грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста

## «Слова –иностранцы»



Подготовила:

Расулова Алла Александровна  
учитель-логопед МКДОУ № 9

# Цель проекта:

Усвоение детьми старшего дошкольного  
возраста несклоняемых  
существительных



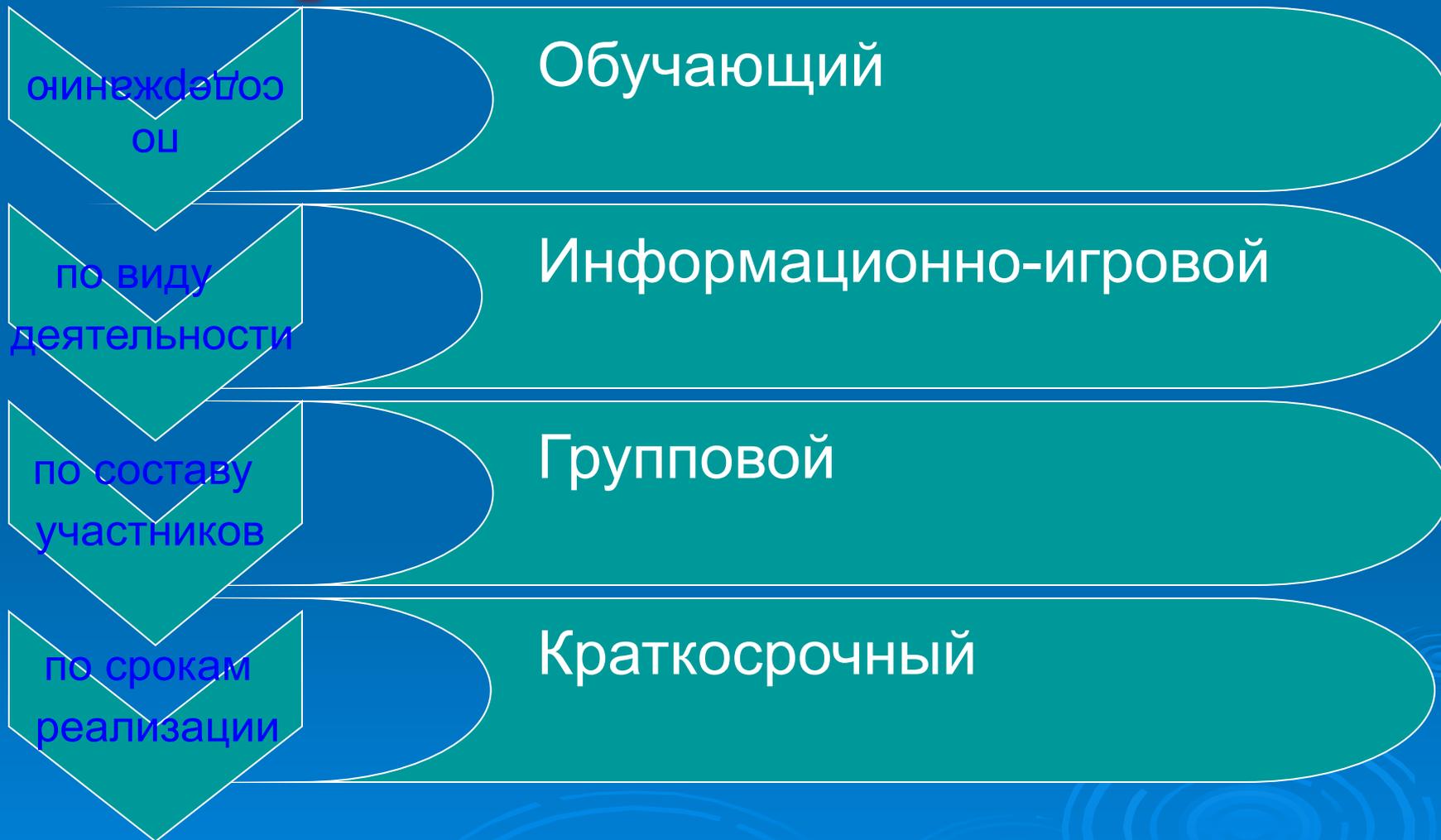
# Задачи:

1. Познакомить детей с несклоняемыми существительными.
2. Упражнять детей в употреблении несклоняемых существительных в различных падежных конструкциях, в согласовании с прилагательными, глаголами и числительными в роде и числе.
3. Повышать речевую компетентность воспитателей и родителей по данной теме.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по созданию иллюстративно- речевого материала через использование печатных изданий и Интернет-ресурсов

# Предполагаемый результат:

1. Усвоение детьми грамматической категории – несклоняемые существительные и правильное употребление их в речи
2. Повышение речевой компетентности педагогов и родителей.

# Тип проекта:



# Этапы:



1. Подготовительный



2. Основной



3. Итоговый

# Подготовительный этап

## Деятельность педагога

- 1. Постановка проблемы, определение целей проекта
- 2. Диагностика детей по данной теме
- 3. Разработка плана проекта
- 4. Сбор и накопление материала по проблеме
- 5. Информирование и ознакомление родителей с темой проекта
- 6. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД и игровой деятельности
- 7. Введение детей в игровую или сюжетную ситуацию.
- 8. Формулировка задач проекта.

## Деятельность детей

- 1. Вхождение в проблему.
- 2. Принятие задачи.
- 3. Дополнение задач проекта

# Основной этап

## □ Деятельность педагога

- 1. Проведение непосредственно - образовательной деятельности по данной теме.
- 2. Организация и проведение речевых и настольно-печатных игр.
- 3. Оформление наглядного материала к НОД и играм
- 4. Практическая помощь детям в решении задач проекта.
- 5. Проведение динамических пауз и кинезиологических упражнений с использованием речевого материала данной темы.

## □ Деятельность детей

- 1. Участие в непосредственно -образовательной деятельности
- 2. Участие в играх
- 3. Подбор картинок по теме
- 4. Создание альбома, коллажей, тематического словаря

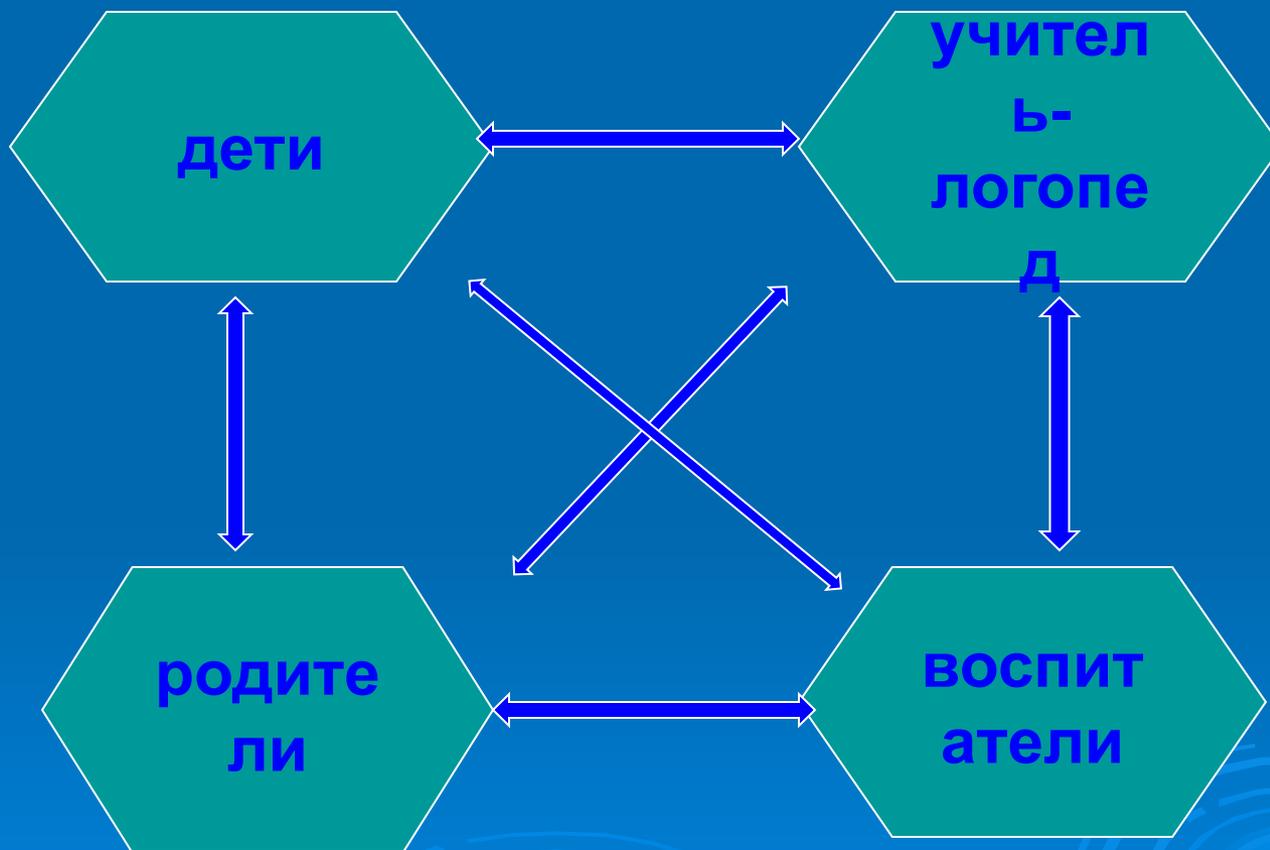
# ИТОГОВЫЙ

- **Деятельность педагога**
- 1. Анализ результатов проектной деятельности
- 2. Награждение участников
- 3. Создание презентации
  
- **Деятельность детей**
- Усвоение детьми грамматической категории – несклоняемые существительные и правильное употребление их в речи
- Представление продукта деятельности.

Содержание проекта реализуется через следующие виды детской деятельности



# Взаимодействие участников проекта



# Объяснение темы

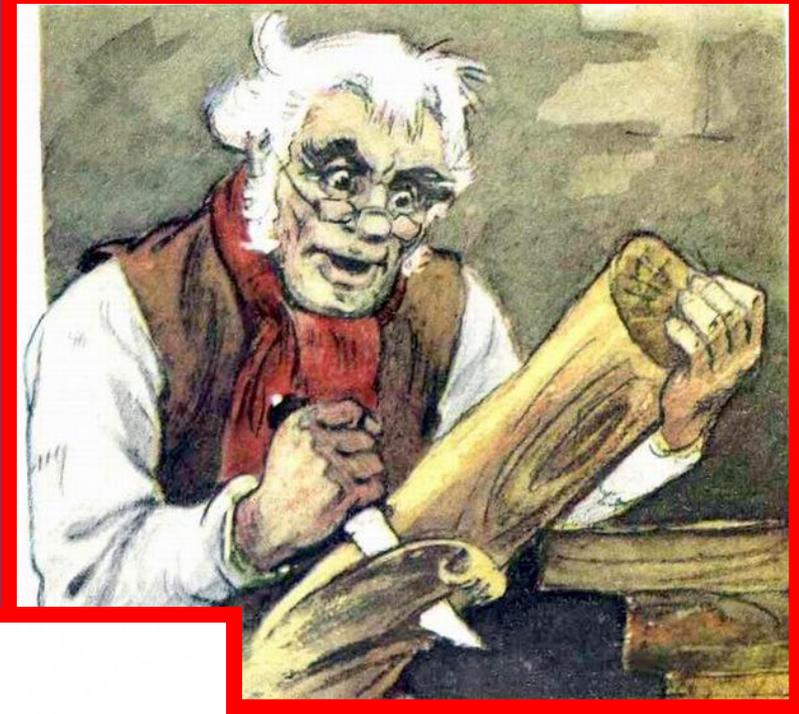








KELVIN  
STORE



# «Буратино дразнится»





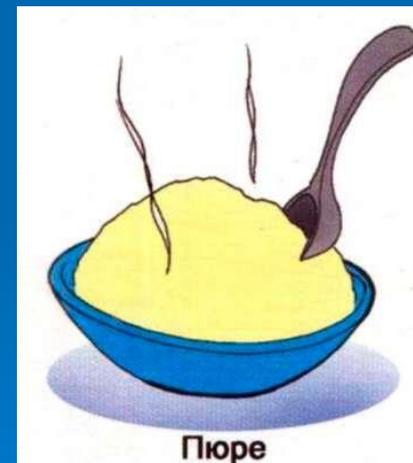
# Игра «Письмо от Буратино»



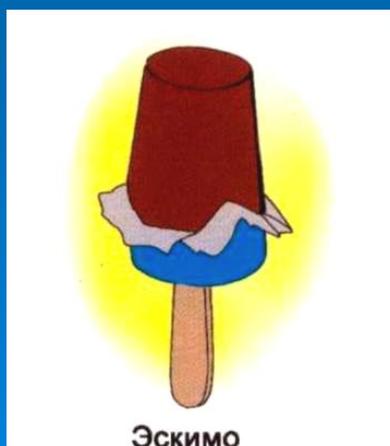
# Индивидуальная работа. Игра «Составь предложение»



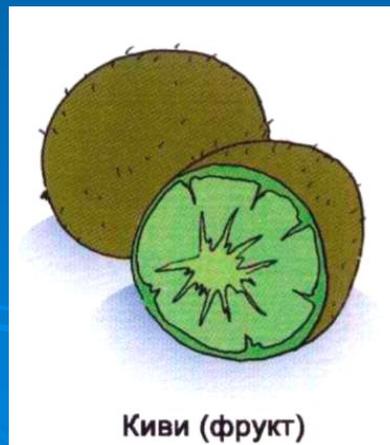
Радио



Пюре



Эскимо



Киви (фрукт)

# Игра «Исправь стихотворение»

Как-то рано поутру  
С другом сели мы в метру.  
И поехали в метре  
Фильм смотреть о кенгуре.  
Вот сидим мы с ним в кине  
Без пальта и без кашне,  
А вернее, я и ты  
Без кашны и без пальты.  
Любит кина детвора,  
Если в кинах кенгура!  
Ходит, бродит по шоссу,  
Носит в сумке шимпанзу.  
Кенгуру в кафу зашел,  
Занял там свободный стол  
И сидит за доминой  
С шимпанзой и какадой.

# Игра с мячом «Назови неизменяемое (замороженное )слово»

Чай - молоко - *какао*.

Трамвай - *метро* - поезд.

*Фламинго* - попугай - страус.

Плащ - *пальто* - платье.

Рояль - *пианино* - скрипка.

*Эскимо* - мармелад - печенье.

*Радио* - телевизор - магнитофон.

Улица - дорога - *шоссе*.

*Кенгуру* - бегемот - лев.

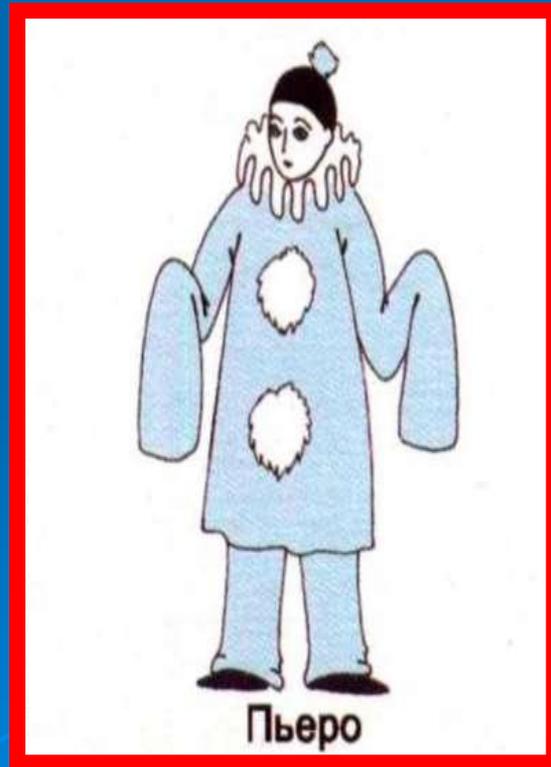
Макака - *шимпанзе* - обезьяна.

*Домино* - шашки - шахматы.

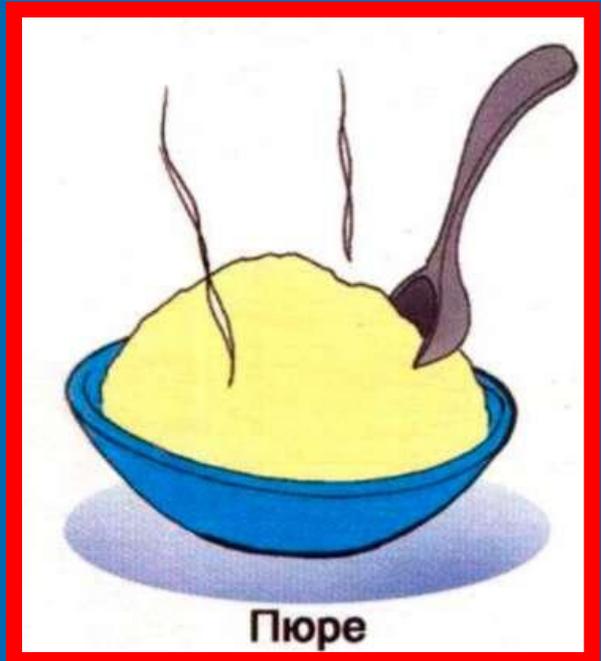
Кубики - *лото* - карты.

Мальвина - Тартила - *Буратино*.

# Составляем коллаж

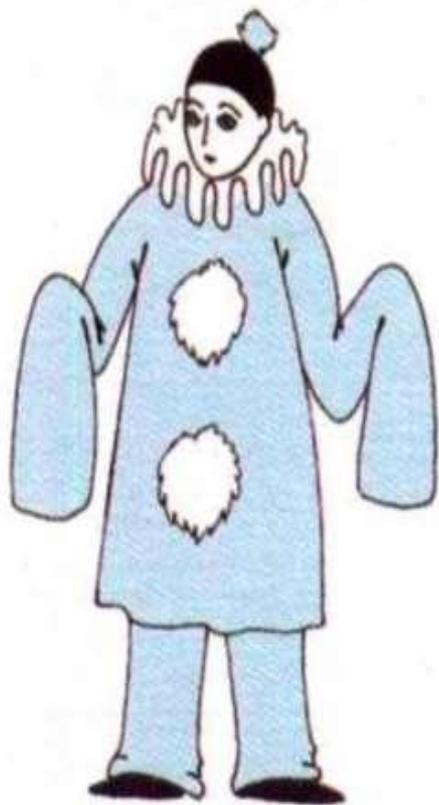


Пьеро



Пюре





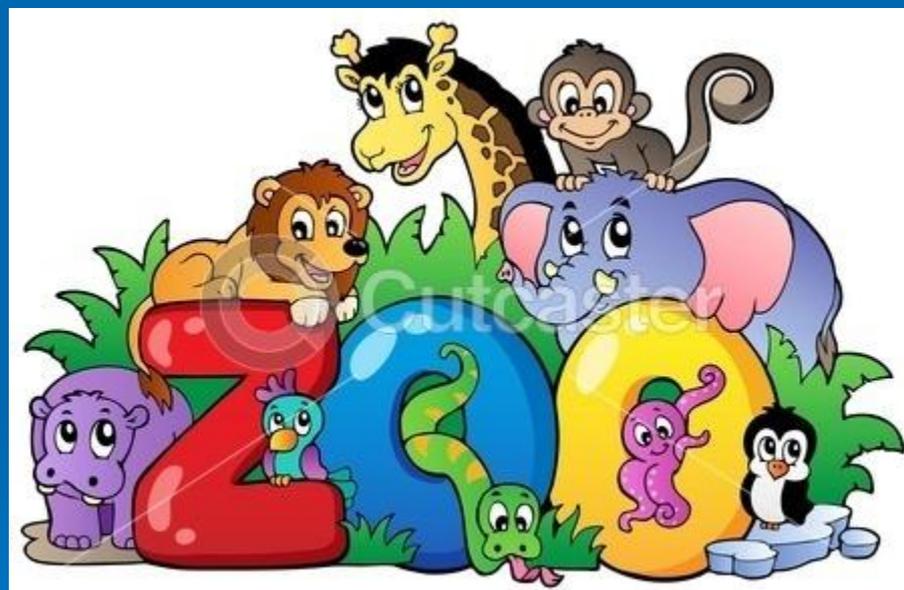
Пьеро



# Объявление по радио



Радио







Пъеро





# В «Зоопарке»

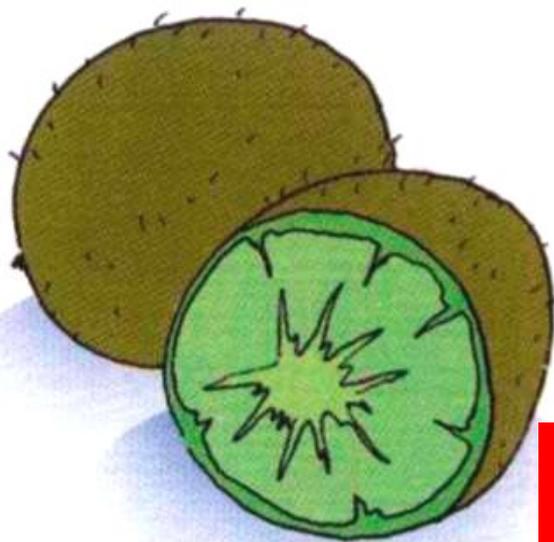




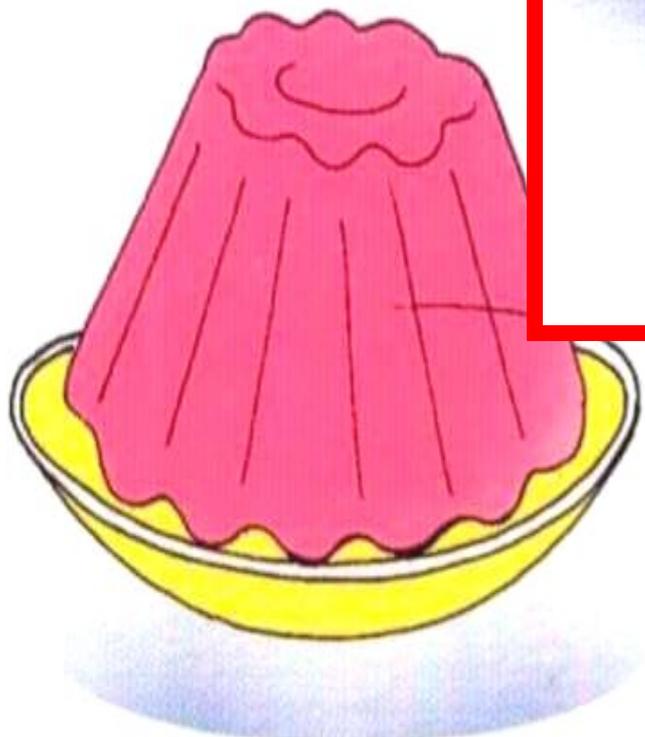








Киви (фрукт)



Желе



# Домой.....



**Слова ты эти твердо знай  
И в предложеньях не меняй!**

Кофе, радио, пальто,

Пианино и кино,

И какао, и метро —

Как придумано хитро:

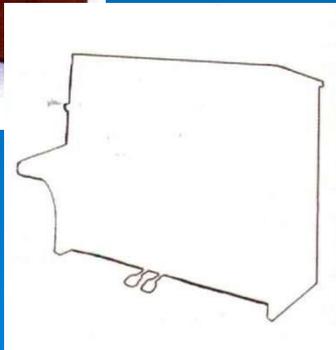
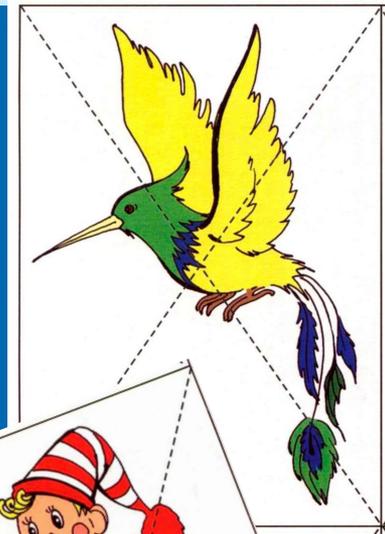
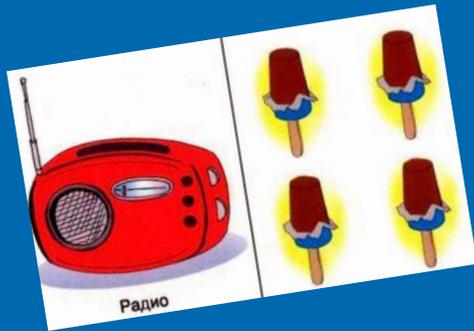
**Если нам встречаются,**

**Вовсе не меняются!**

# Совместная работа родителей и детей



# Создание игр и демонстрационного материала



# изобразительная деятельность

