

*Комунальний заклад освіти
"Нікопольський
навчально-реабілітаційний
центр "Ніка"
Дніпропетровської
обласної ради"*

Проблема закладу:



«Реалізація і формування особистості, забезпечення соціально-психологічного розвитку інноваційної особистості, здатної до самореалізації, засобами креативної освіти»



Кредо закладу:



Кожній дитині –
світло знань,
Кожній дитині –
світло любові,
Віру в сили свої
без вагань,
Як запорука
щасливої долі!



Заклад був заснований у 1950 році



Директор закладу



Сухарєва

Лариса Анатоліївна

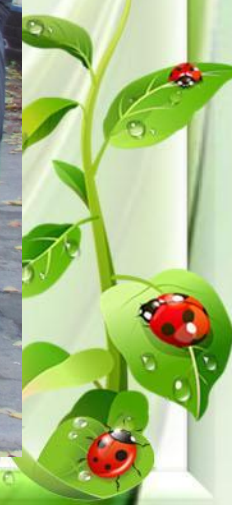
Вчитель-дефектолог
Вища кваліфікаційна
категорія

Педагогічний стаж

– 21 рік



Педагогічний колектив



Педагогічний колектив

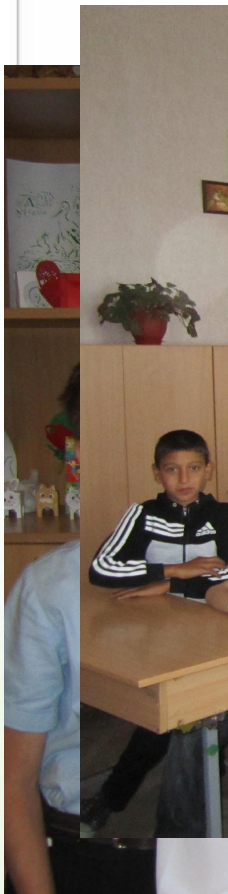
Навчально-виховний процес забезпечують 42 педагоги, із них:

- з вищою освітою – 32;
- з дефектологічною освітою - 16;
- мають вищу кваліфікаційну категорію – 17;
- звання “старший учитель” – 5;
- звання “учитель-методист” – 7;
- звання “вихователь-методист” – 1.



Контингент учнів:

Всього в закладі навчається 123 дитини



Дітей з інвалідністю – 49 осіб



Навчально-реабілітаційний центр працює за двома напрямками:

- надання спеціальної загальної освіти дітям з легкою розумовою відсталістю;
- соціально-побутова реабілітація та навчання дітей з помірною розумовою відсталістю.



Навчальна діяльність закладу

На початок 2014-2015 навчального року відкрито 13 класів, із них 3 класи для дітей з помірною розумовою відсталістю.
Мова навчання – українська.



Усі навчальні кабінети забезпечені сучасними меблями та різноманітними засобами навчання



Для забезпечення якісного та ефективного навчального процесу в центрі функціонують сучасні комп'ютерний та мультимедійний класи



Важливе значення для соціальної адаптації дітей має виробничо-трудова підготовка. Вона здійснюється за такими напрямками:

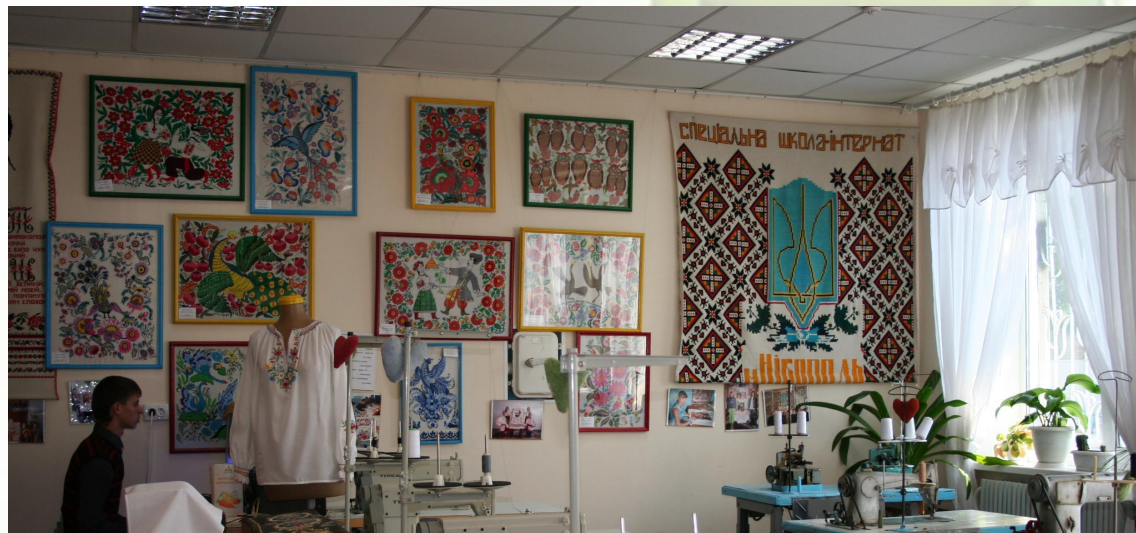
СЛЮСАРНА СПРАВА



СТОЛЯРНА СПРАВА



ШВЕЙНА СПРАВА



СПЕЦКУРС “КВІТНИКАРСТВО”



Соціально-побутова реабілітація та навчання дітей з помірною розумовою відсталістю зорієнтована на дитину. Для забезпечення реабілітаційного процесу передбачено комплекс заходів, що включає такі складові, як :

- медична,**
- психологічна,**
- соціальна,**
- логопедична,**
- педагогічна допомога дітям з інвалідністю та їхнім сім'ям.**



Логопедична робота

Належна увага в закладі приділяється
роботі з розвитку мовлення.



Логопедична робота



- Логопедичні заняття містять у собі:
- роботу над рухливістю артикуляційного апарату;
 - формування звуків мовлення;
 - розвиток фонематичного слуху;
 - збагачення та активізація словникового запасу;
 - розвиток дрібних м'язів рук.



Психологічний супровід

Практичний психолог протягом року здійснює психологічний супровід дітей, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішних шляхів реабілітації, навчання та соціалізації дитини з урахуванням актуального діагнозу та об'єктивного рівня розвитку учня.



Психолого-медико-педагогічний консилиум

З метою визначення адекватних умов навчання кожної дитини у закладі працює ПМПК. До його складу входять: заступники директора з навчальної та виховної роботи, лікар-педіатр, практичний психолог, логопед, соціальний педагог, вчителі-дефектологи.



Соціально-побутова реабілітація

Головна мета – це навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами, набуття ними соціальних навичок на основі повноцінного використання внутрішнього потенціалу компенсаторних можливостей та сприяння адаптації у суспільстві.



Соціально-побутова реабілітація

Соціально-побутова реабілітація спрямована на вироблення у дітей таких навичок:

- догляд за тілом, користування туалетом, одягання та роздягання, догляд за одягом та взуттям, догляд за приміщенням тощо.



Соціально-побутова реабілітація



- Орієнтування у часі, користування годинником та календарем, планування дня, розуміння місця та напрямку, загальне планування власного бюджету.



Соціально-побутова реабілітація

- Безпечне користування столовим знаряддям та посудом, кухонним та іншим обладнанням, вибір та придбання продуктів, приготування їжі.



Соціально-побутова реабілітація

- Вироблення стереотипів поведінки у типових побутових ситуаціях, формування життєвих понять і уявлень





Колектив закладу не зупиняється на досягнуто-му, має значний потенціал та багато планів і задумів щодо покращення роботи рідного центру. Ніщо так не спрацьовує на успіх, як спільна творча робота всіх членів навчально-виховно-го процесу.



В кожній людині сонце -
Дякуємо
тільки дайте йому світити.

за увагу! Сократ

