

**МКДОУ «КИРЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
№2 «СОЛНЫШКО»**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

**Музыкальные руководители:
Сазонова Татьяна Александровна
Кобышева Татьяна Вячеславовна**



**Организация РППС музыкального зала
в соответствии с требованием
Федерального Государственного
Образовательного Стандарта ДО**



Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В каждом ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.



Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- ☐ **содержательно-насыщенной ;**
- ☐ **полифункциональной;**
- ☐ **трансформируемой;**
- ☐ **доступной;**
- ☐ **безопасной;**
- ☐ **вариативной**

К функциональным аспектам оборудования пространства музыкального зала относятся также акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;

□ Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных

A colorful decorative border surrounds the central text and image. At the top, there are illustrations of paintbrushes in a green cup, a red and white striped drum, a lit candle, an artist's palette, a cooking pot with a spoon, a smiling sun, a Russian flag, and yellow stars. On the left side, there is a yellow umbrella with blue raindrops, a bunch of fruit including an apple, orange, and cherries, a blue and white paper airplane, and a red ladybug. On the right side, there is a green watering can, a green and blue rocket ship, and more yellow stars. At the bottom, there are yellow stars, a string of colorful beads, a box of crayons, a pencil, and a colorful worm.

**В МКДОУ «Солнышко» г.
Киреевск - большой
светлый музыкальный
зал, оборудован всем
необходимым для
педагогического процесса
(детские музыкальные
инструменты,
магнитофон, микрофоны).**

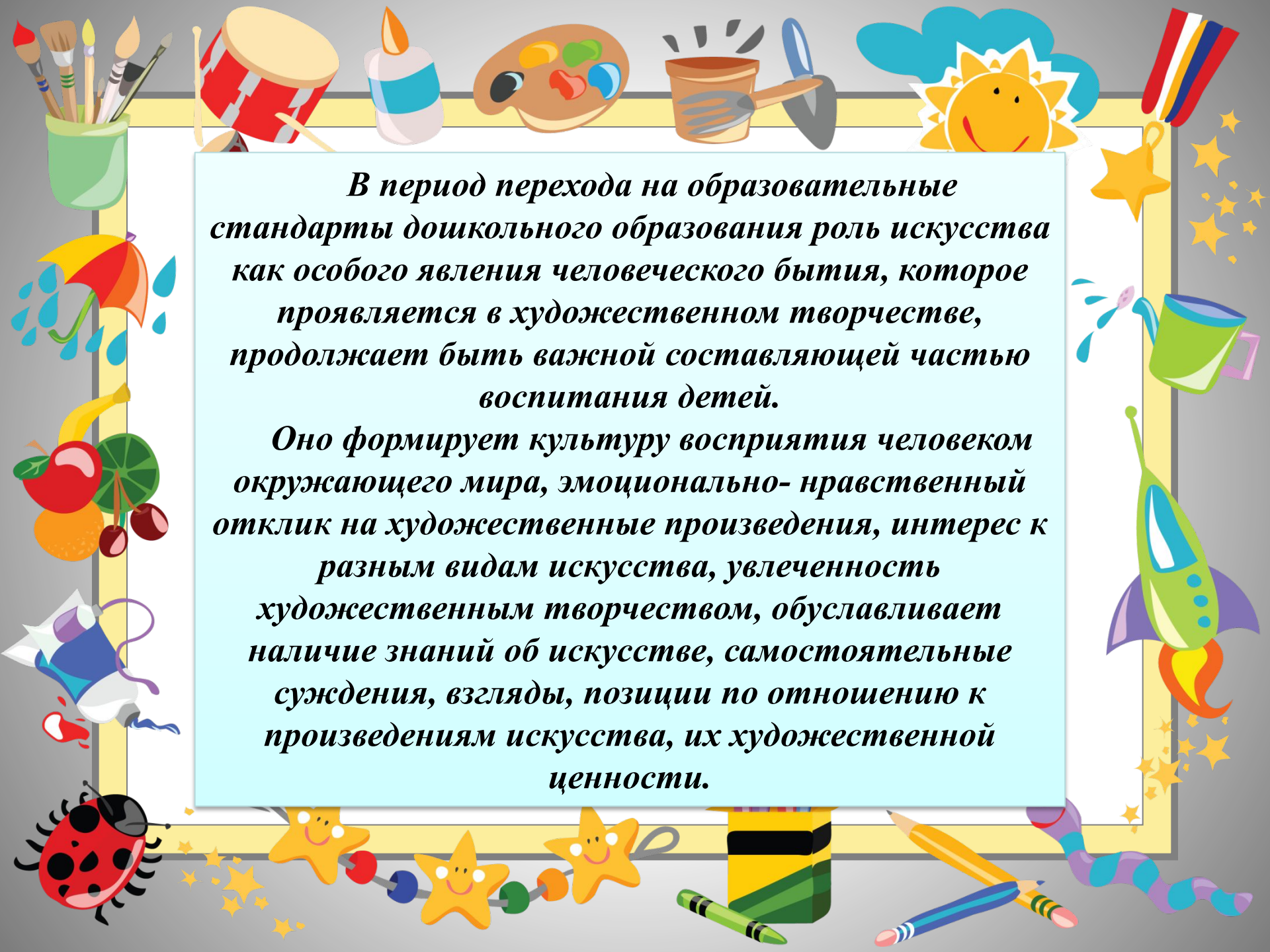
**Здесь проходит
непосредственно
образовательная
деятельность, досуговые
мероприятия, праздники,
театрализованные
представления,
родительские собрания и
прочие мероприятия для
родителей.**

**Музыкальное развитие
детей осуществляется в
музыкальном зале, где
созданы все необходимые
условия.**





Создавая РППС музыкального зала, очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной и в повседневной жизни и при проведении праздников.. Красота формирует ребенка. Поэтому следует уделять большое внимание эстетике.



В период перехода на образовательные стандарты дошкольного образования роль искусства как особого явления человеческого бытия, которое проявляется в художественном творчестве, продолжает быть важной составляющей частью воспитания детей.

Оно формирует культуру восприятия человеком окружающего мира, эмоционально- нравственный отклик на художественные произведения, интерес к разным видам искусства, увлеченность художественным творчеством, обуславливает наличие знаний об искусстве, самостоятельные суждения, взгляды, позиции по отношению к произведениям искусства, их художественной ценности.

Освоение новых технологий музыкально-эстетической работы в детском саду возможно лишь при наличии материально-технического, методического оснащения, отвечающего современным требованиям. Рассматривая музыкальное воспитание как процесс организованного приобщения детей к музыкальной культуре, можно говорить о музыкальной среде как о средстве приобщения ребёнка к музыкальной культуре.





При создании предметно-пространственной среды музыкального зала соблюдались принципы:

Открытости



Гендерный подход



Гибкого зонирования



Стабильности, динамичности



Полифункциональности



Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.АЛ46.В01619
Срок действия с 13.05.2011 г. по 12.05.2013 г.
№ 0564599

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ
РОСС RU.0001.10A46
"РОСТЕСТ-МОСКВА"
Юридический адрес: 119046, Москва, ул. Жигарева, д. 14, стр. 1
Почтовый адрес: 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 31. Телефон: (499) 129-26-02

ПРОДУКЦИЯ
ИГРУШКИ ПЛАСТМАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ БЕЗ МЕХАНИЗМОВ: КОЛЬЦЕБРОС,
ШАРБРОС, КЕГГИ БОУЛИНГ
ГОСТ 28779-90, ТО
Серийный выпуск

КОД ОК 093 10КП
96 3271

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ГОСТ 28779-90 к.л.1.2, 1.3, 2.1.3, 2.1.4, 2.29, 2.33.1, 2.36.1, 2.34.2, 2.34.3, 2.37.1, 2.37.2
КОД ТН ВЭД России
9503 00 920 0

ИЗГОТОВИТЕЛЬ
ИП Мухина Г.И., ИНН 502800481380
600228, г. Владимир, ул. Асаткина, д. 4/б, кв. 3

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН
ИП Мухина Г.И., ОГРН ИП 309332816700019
600228, г. Владимир, ул. Асаткина, д. 4/б, кв. 3
тел. (8323) 44-75-05
НА ОСНОВАНИИ
Протокол испытания № 1097 от 10.05.2011 г. Испытательный центр продуктов питания и продовольственного сырья "РОСТЕСТ-МОСКВА" (рег. № РОСС RU.0001.21П068 от 18.11.2008 г.) 117418, Нахимовский проспект, д. 31
Протокол испытания № 851-264 от 12.05.2011 г. Испытательный центр промышленной продукции "Ростест-Москва" (рег. № РОСС RU.0001.21А082 от 12.07.2007 г.) 117418, г. Москва, Нахимовский пр-д, д. 31

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Заядательство представлено на товарном ярлыке.
Формы и размеры, указав на ГОСТ Р 50490-92.
См. приложение № 1.

Закладывает орган
Эксперт
Срок действия сертификата
Срок действия сертификата

А.Б. Савкин
"Ростест-Москва"
В.Д. Шкалева
"Ростест-Москва"

Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ

ООО "СПОРТ-ИГРА"
ОГРН 1055001006149
141800, Московская область, г. Люберцы, ул. Рязанская, д. 15
Лицензия государственного агентства по образованию Л.И.
Заявитель, чья продукция соответствует требованиям, указанным в стандартах, перечисленных ниже:

562310 - стулья для дошкольных учреждений;
562311 - журналы;
562312 - четырехместные;
562313 - туалетно-косметические;
562314 - для кормления;
562315 - игровые, для упрочения знаний природы;
562316 - стоны-стоны, детские;
562317 - стулья для воспитателя;
562320 - Шкафы для дошкольных учреждений;
562321 - для детской одежды;
562322 - для детского белья, для дошкольных учреждений;
562323 - для одежды матерей и персонала;
562324 - для игровых и учебных;
562325 - для горшков;
562326 - в игровых комнатах;
562327 - для стальных изделий и хозяйственного инвентаря;
562330 - Игрушки для дошкольных учреждений;
56 2331 - для детских садов;
56 2332 - для елки;
56 2333 - для комбинатов аска-сад;
56 2334 - для детских игровых площадок;
56 2335 - игрушки для детской спортивной площадки;
56 2336 - игрушки для детской игровой площадки;
562340 Игрушки для дошкольных учреждений;
562341 Игрушки для детской одежды;
562342 Игрушки для дошкольных учреждений;
562343 Игрушки, игрушки и аксессуары;
562344 Игрушки, игрушки для дошкольных учреждений;
562345 Игрушки, игрушки, игрушки для дошкольных учреждений;
562346 Игрушки для дошкольных учреждений;

Средства в пользу

КОД ОК 005-95 КОД ОК 005-95
КОД ТН ВЭД России

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ
ГОСТ 16371-93 (ИД 2.2.10), ГОСТ 19917-91 (ИД 2.2.10), ГОСТ 20046-2002 (ИД 4.1, 5.2.4, 5.2.11, 5.2.13, 5.2.14)

Декларация принята на основании
Декларация о соответствии № 1287-11-2011/1 от 10.11.2011 г. Испытательная лаборатория ООО "Ростест-Москва" (рег. № РОСС RU.0001.21А036 от 07.12.2010, адрес: 119421, Москва, ул. Угличская, 34/3, кв. 4)

Дата принятия декларации: 11.11.2011
Декларация о соответствии действительна до: 10.11.2014

Исполнитель
Батракова Т.И.
Исполнитель, представитель

Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности. Также необходимо достаточное количество ассортимента инструментов, дидактических пособий, демонстрационного материала, атрибутов.





Использование мультимедиа в учебном процессе обеспечивает педагогу возможность:

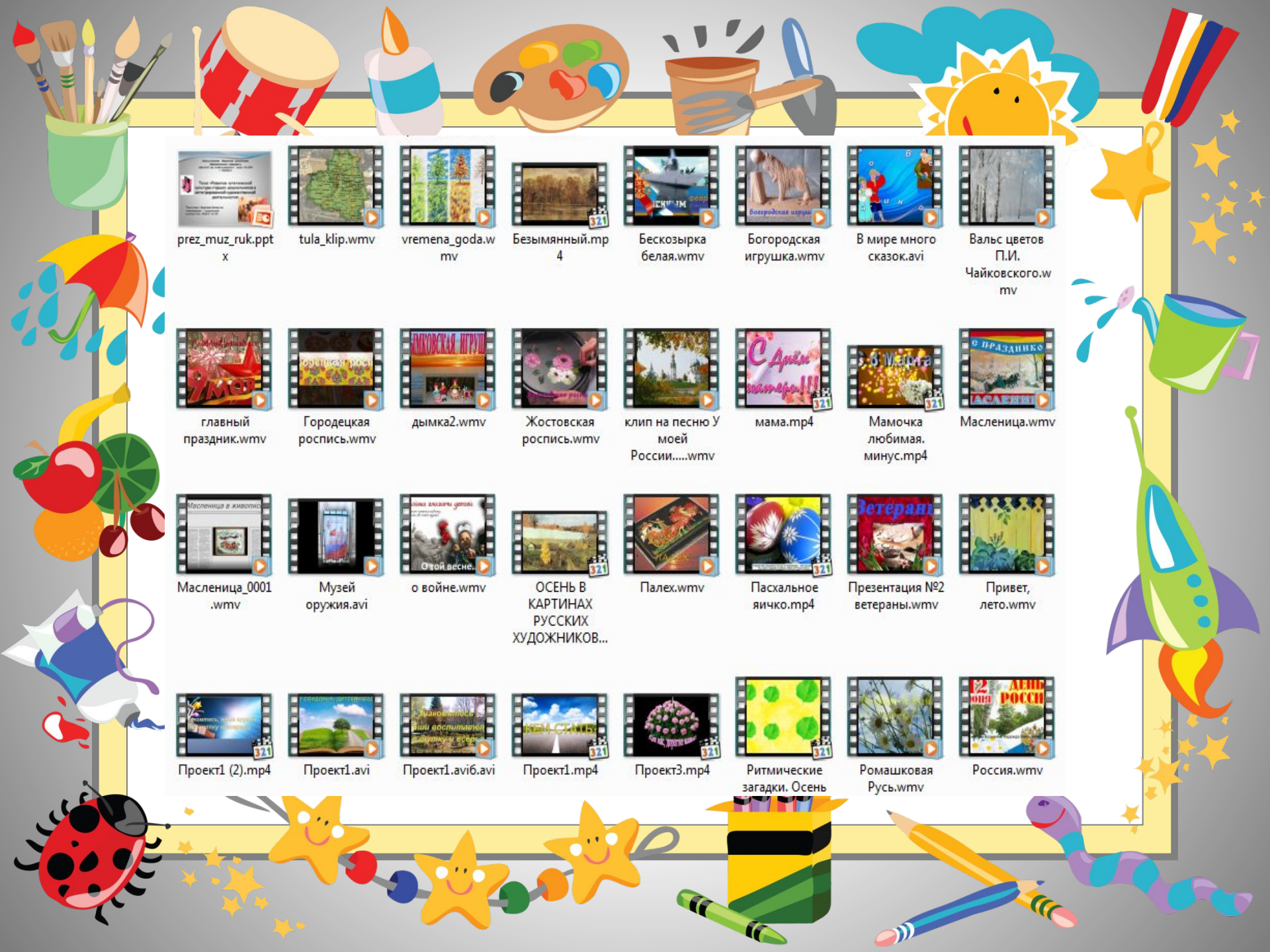
роста познавательной активности в процессе музыкального воспитания;

формирования музыкального вкуса и развития творческого потенциала ребенка;

эффективности обратной связи с семьей.

Развивающий эффект от мультимедийных презентаций наблюдается в работе с дошкольниками. Мы используем в работе большое количество презентаций коллег. С интересом занимаемся составлением презентаций, демонстрируя их на занятиях, утренниках, родительских собраниях, семинарах, методических объединениях и т. д.

Практические наблюдения дают возможность утверждать успешность применения мультимедиа в течение трех лет на праздниках, развлечениях, в работе с педагогическим коллективом детского сада и семьи.



prez_muz_ruk.pptx



tula_klip.wmv



vremena_goda.wmv



Безымянный.mp4



Бескозырка белая.wmv



Богородская игрушка.wmv



В мире много сказок.avi



Вальс цветов
П.И.
Чайковского.wmv



главный
праздник.wmv



Городецкая
роспись.wmv



дымка2.wmv



Жостовская
роспись.wmv



клип на песню У
моей
России.....wmv



мама.mp4



Мамочка
любимая.
минус.mp4



Масленица.wmv



Масленица_0001
.wmv



Музей
оружия.avi



о войне.wmv



ОСЕНЬ В
КАРТИНАХ
РУССКИХ
ХУДОЖНИКОВ...



Палех.wmv



Пасхальное
яичко.mp4



Презентация №2
ветераны.wmv



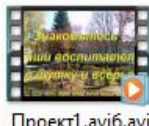
Привет,
лето.wmv



Проект1 (2).mp4



Проект1.avi



Проект1.avi6.avi



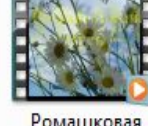
Проект1.mp4



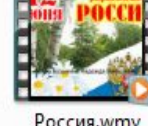
Проект3.mp4



Ритмические
загадки. Осень



Ромашковая
Русь.wmv



Россия.wmv

Огромное значение для создания атмосферы праздника, погружения детей и взрослых в театрализованную деятельность имеет наличие театральных костюмов .



Среда, окружающая ребёнка в детском саду, семье и социуме, может стать средством развития его личности лишь в том случае, если педагог способен организовать такую среду.





*Развивающая предметная
среда является основным
средством формирования
личности ребенка и
является источником его
знаний и социального
опыта.*

спасибо!
за внимание!