

*Моё предназначение-*

*УЧИТЬ!*



Всему название дано – и зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным - полно, а безымянных нету.  
И все, что может видеть глаз – над нами и под нами,  
И все, что в памяти у нас, - означено словами  
Они слышны и здесь, и там - на улице и дома:  
Одно – давно привычно нам, другое незнакомо.  
Слова, слова, слова...Язык – и стар, и вечно нов!  
И это так прекрасно – в огромном море, море слов  
Купаться ежечасно!

**Слова, слова, слова...**



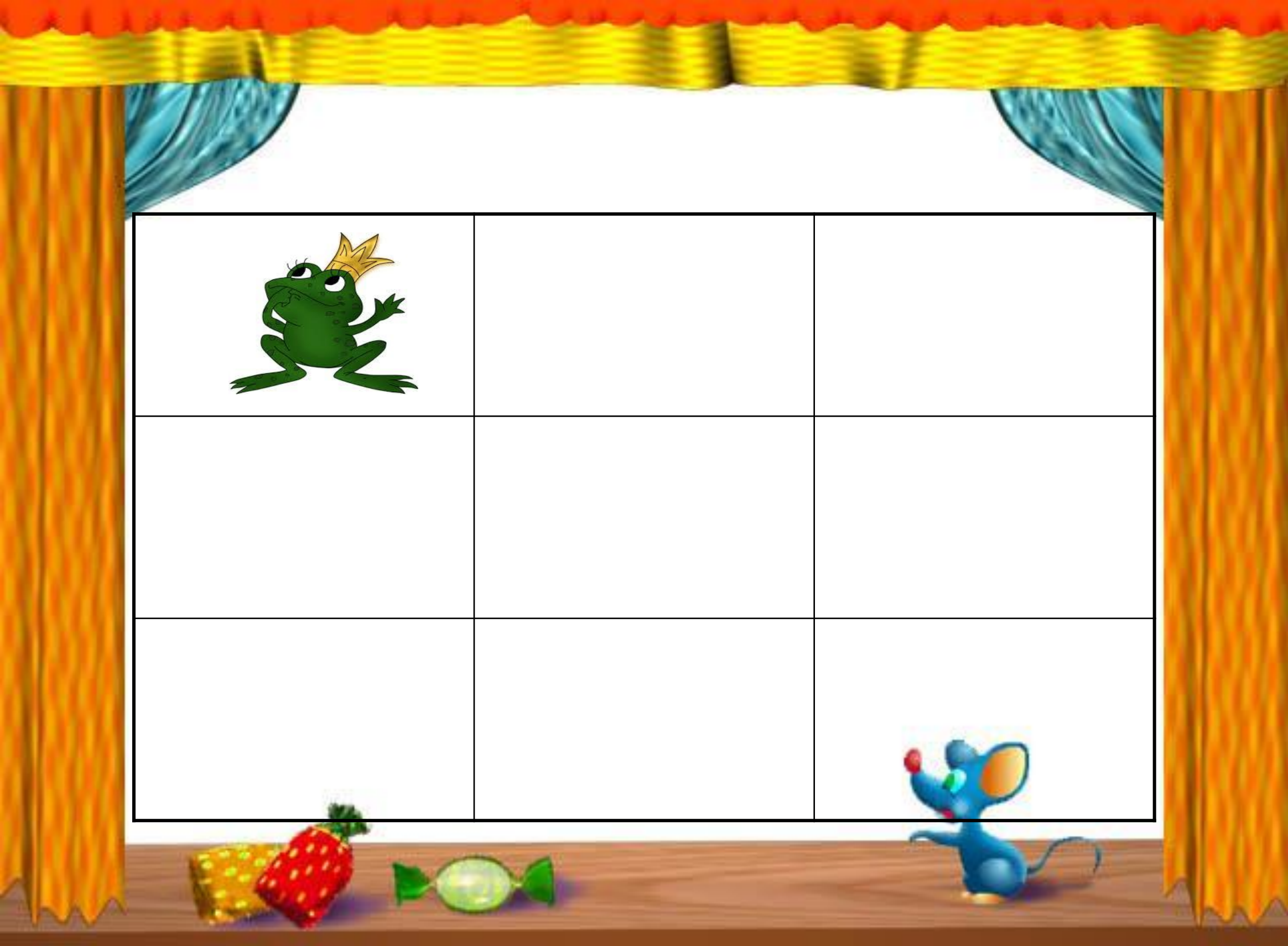
# **I. Сегодня будем мы играть – учась, слова запоминать!**

А для этого, ребятки, нужно  
отгадать загадки!

1. Сидит на кочке,  
Словно бочка  
Зелёная толстушка –  
Болотная ...







**Всё у нас в порядке!  
Слушайте загадку!**

2. Зверь забавный – сшит из плюша,  
Есть и лапы, есть и уши!  
Мёду зверю дай немного  
И устрой ему берлогу...







# Две загадки отгадали – и ещё умнее стали!

А сейчас, ребятки – третья загадка!

3. У порога плачет, коготки прячет,  
Тихо в комнату войдёт,  
Замурлычет, запоёт.

Мордочка усатая, шубка полосатая,  
Часто умывается, но с водой не  
знается.







## **Играть мы продолжаем – загадку отгадаем**

4. Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку –  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка!..





## **II. А сейчас мы подберём похожие слова:**

Придумать пару вы должны:  
Было слово – стало два!







# III. Продолжаем мы играть – учась, слова запоминать!

Схемы на столах у вас – они помогут  
нам сейчас!

Опять знакомые слова:

Лягушка, мишка, кошка и матрёшка  
–

Но помните:

Увидев схему, вспоминаешь два, а  
может три – похожие немножко!

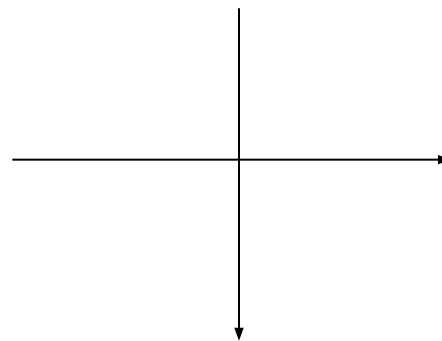
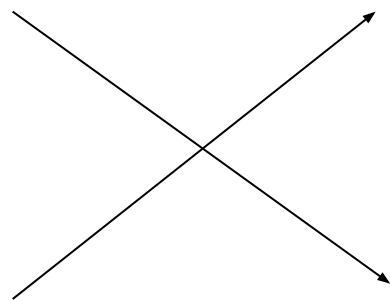








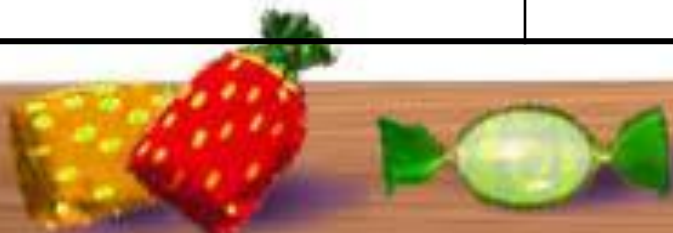
**Давайте нарисуем те слова,  
которые придумали вы вместе!  
Здесь нам помогут крестики – их  
два:**



Рисуем схематично, можно даже вместе!









## **IV. Дальше будем мы играть – учась, слова запоминать!**

Слов много – нужно все запомнить!  
А чтобы легче было вспоминать –  
Попробуйте стихи вы сочинять!  
Вы подружить слова сумеете  
Тогда запомните вы всё, поверьте!



# У. Мы, схемы составив, слова сочинили...

У нас получились такие сти:

**Зелёная лягушка,**

**Весёлая подружка**

**Легла на раскладушку -**

**Под голову - подушку**





**Шёл весёлый бурый мишка,  
На него упала шишка.**

**Сидела кошка на окошке  
Я посажу её в лукошко**





**Матрёшка** надела **серёжку**,  
**И кружится вместе с Алёшкой**



# VI. А теперь физкультминутка!

Дружно будем отдыхать, и движения  
выполнять!

Покажите-ка, ребята, как танцуют  
лягушата!

А теперь вы покажите неуклюжих  
мишек...

Ласковых кошек...

Дружных матрёшек!





# **VII. Заканчиваем мы играть – теперь мы будем вспоминать!**

А сейчас вам нужно вспомнить  
стихи, которые вы сочинили,  
чтобы слова запомнить!  
Попробуйте их так связать,  
Чтоб мне все восемь слов назвать!





Сидела **кошка** на окошке,  
Я посажу её в **лукошко**,  
Туда же положу **лягушку**,  
И **мишку**, **шишку** и **подушку**,  
Лукошко я отдам **матрё**  
Которая, надев **серёжк**  
Танцует весело с Алёш.



**VIII. Молодцы! Вы все старались и прекрасно занимались!**

**Спасибо за внимание! Желаю всем творческих успехов!**

