

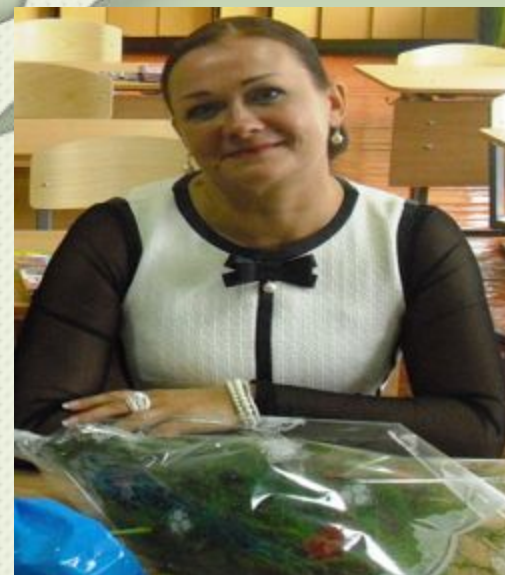
ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

начальных классов

*Самаркина
Ирина Валентиновна*

МЕСТО РАБОТЫ:
МОУ СОШ № 1
г. Сенгилей

ДОЛЖНОСТЬ:
учитель начальных классов



*Моё педагогическое кредо:
"Учение с увлечением,
воспитание - с любовью и радостью"*



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

1. ФИО – Самаркина Ирина Валентиновна
2. Дата рождения – 11 февраля 1972 года
3. Должность - учитель начальных классов
4. Образование – высшее – закончила Ульяновский ордена «Знак почёта» госпединститут им. И.Н. Ульянова, в 1994 году
5. Стаж работы : общий – 23 лет, педагогический – 9 лет
6. Дата последней аттестации – 03. 11. 12 года.
7. Категория – I категория
8. Методическая тема – «Организация проектно – исследовательской деятельности в начальной школе»
9. Классное руководство – 2 «б» класс



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами.

(Али Апшерони)

Курсы по программе «Обучение в начальных классах» (108 часов, с 15. 10.12 г. по 03. 11. 12г.).

Регистрационный номер 3149

Курсы по программе «Использование ЭОР в процессе обучения». (72 часа, с 23. 10.12 г. по 26. 11 12 г.).

Регистрационный номер 14481

<p>Министерство образования Ульяновской области</p> <p>областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования</p> <p>Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования</p> <p>432017 г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 81 e-mail: uipkpro@yandex.ru; тел./факс 32-37-44</p>	<p>СПРАВКА</p> <p>Дана Самаркиной И.В.</p> <p>в том, что он (она) в период с 15.10.12. по 03.11.12 находился (лась) на курсах повышения квалификации по теме: «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе»</p> <p>Декан факультета повышения ква- лификации ОГБОУ ДПО УИПКПРО И.Д. Соломенко</p> <p>№ _____ 8-12 _____</p> <p>« 03 » _____ 2012г.</p>
--	---



ДИПЛОМЫ И ГРАМОТЫ

НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА	УРОВЕНЬ
Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области 2002 год	Областная
Диплом 2 степени конкурса «Лучший урок по русскому языку» 2012 год	Всероссийский
Диплом лауреата 3 Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» Номинация «Мой фильм» 2013 год	Всероссийский
Благодарственное письмо за подготовку призёров «Домик – Семигномик – 2012 год	Всероссийский
Грамота за 1 место в конкурсе «Самый классный классный» в номинации «Классный руководитель поддерживающего типа» 2013 год	Районный
Грамота за 1 место в конкурсе « Учитель года - 2014»	Районный
Грамота за добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения	Районный



ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



ПУБЛИКАЦИИ

После уроков

Областная учительская газета "После уроков"

45504, Ульяновская область, г. Дзевитроград, ул. Князь Северного флота, дом 107. Тел.: (84255) 5-26-40, 6-05-56
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 75-0075 выдано 26 апреля 2009 г. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Ульяновской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ А - 178

Настоящее свидетельство выдано
САМАРКИНОЙ Ирине Валентиновне
учителю начальных классов МОУ СОШ № 1
города Сенгилея Ульяновской области

в том, что на страницах областной учительской газеты "После уроков" №25 (428) от 11 декабря 2012 года опубликована её работа
"Не дадим скучать ёлочке" (сценарий новогодней сказки)

Главный редактор   Азбечкина А.Д.

После уроков

Областная учительская газета "После уроков"

45504, Ульяновская область, г. Дзевитроград, ул. Князь Северного флота, дом 107. Тел.: (84255) 5-26-40, 6-05-56
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 75-0075 выдано 26 апреля 2009 г. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Ульяновской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ А - 244

Настоящее свидетельство выдано
САМАРКИНОЙ Ирине Валентиновне,
учителю начальных классов
МОУ СОШ № 1 г. Сенгилея Ульяновской области

в том, что на страницах областной учительской газеты "После уроков" №15 (444) от 13 августа 2013 года опубликована её работа
"Волшебное путешествие в Страну Знаний"
(сценарий праздника в 1 классе)

Главный редактор   Азбечкина А.Д.

После уроков



Областная учительская газета "После уроков"

Ульяновская область, г. Дзевитроград, ул. Князь Северного флота, дом 107. Тел.: (84255) 5-26-40, 6-05-56
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 75-0075 выдано 26 апреля 2009 г. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Ульяновской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ А - 230

Настоящее свидетельство выдано
АМАРКИНОЙ Ирине Валентиновне,
учителю начальных классов
ОУ СОШ № 1 г. Сенгилея Ульяновской области

в том, что на страницах областной учительской газеты "После уроков" №09 (438) от 14 мая 2013 года опубликована её работа
"Прощай, начальная школа!"
(сценарий выпускного праздника)

Главный редактор   Азбечкина А.Д.

СЕРТИФИКАТ

Сертификат об участии во
всероссийском интернет-проекте
«Педагогический опыт.
Инновации, технологии,
разработки»
МЕТОДКАБИНЕТ.РФ:
*«Организация проектно-
исследовательской деятельности
в начальной школе»
2013 год*



ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью моей педагогической деятельности является развитие личности ребенка. Я убеждена, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес. Познавательный интерес выступает как ценнейший мотив учебной деятельности школьника. В первые годы обучения в школе очень заметно их развитие. Я всегда помню, что познание идет от простого к сложному, от известного к неизвестному, от близкого к далекому, от описания к объяснению, от фактов к обобщению.

Для формирования учебных интересов соблюдаю принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность.

Передо мной, как педагогом, ежедневно, ежеурочно стоят вопросы:

Как заинтересовать ребенка учебным предметом?

Как интересно и доступно донести до учащегося новый материал?

Как создать для учащегося ситуацию успеха и веру в свои силы?

Я решаю их путем включения учащегося в ситуации творческой частично-поисковой работы и исследовательской деятельности. Я всегда работаю под девизом: «Учение с увлечением!», потому что понимаю, что через сказку, игру – дорога к сердцу ребенка.



ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Результативность учебной деятельности
учащихся 4 «а» класса за 2012-2013 уч. год.**

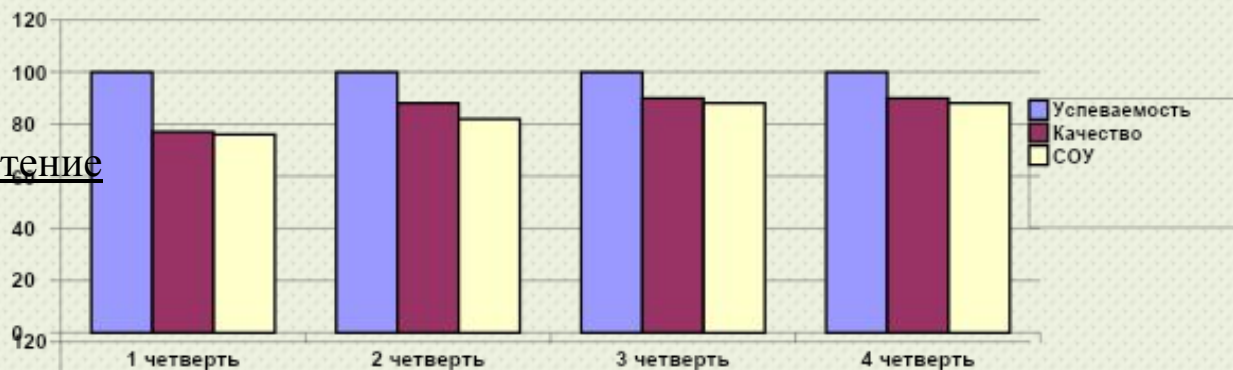
	Контрольная работа					
	Стартовая		Полугодовая		Итоговая	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Чтение	100%	65%	100%	68%	100%	68%
Русский язык	100%	54%	100%	57%	100%	57%
Математика	100%	58%	100%	62%	100%	64%



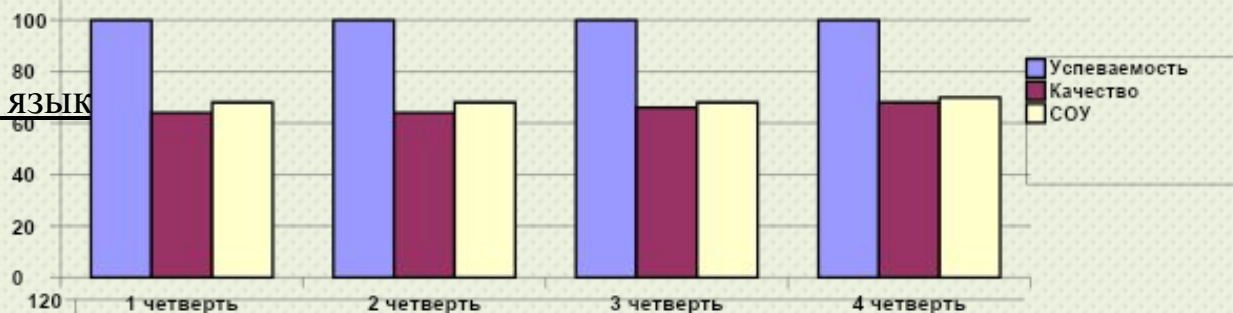
ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результативность учебной деятельности учащихся 4 «А» класса за 2012-2013уч. год.

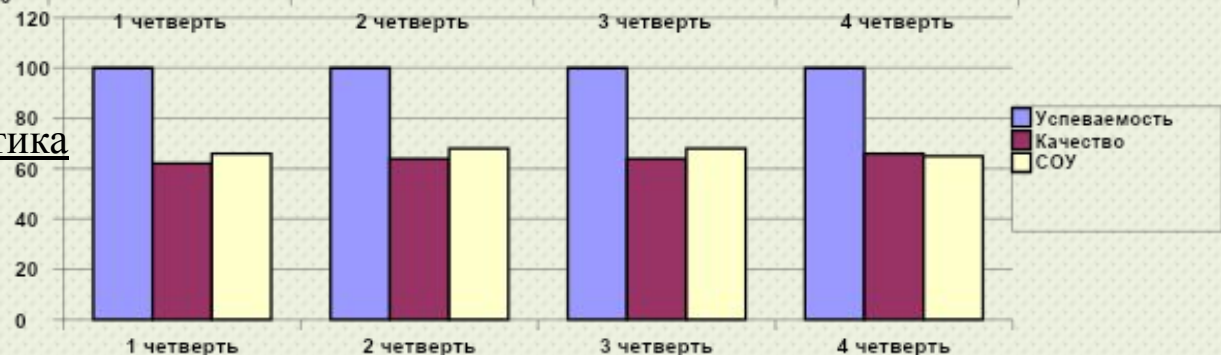
Литературное чтение



Русский язык



Математика



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ПРИЗЁРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ
2010-2011	2 класс	«Кенгуру»	3 человека	Гудкова Светлана Евграфова Екатерина Москвин Даниил
2011-2012	3 класс	«Русский медвежонок»	3 человека	Москвин Даниил – 1 место Мальшева Лада – 2 место Евграфова Екатерина - участница
2011-2012	4 класс	«Кенгуру»	5 человек	Гудкова Светлана – 1 место Седова Александра – 2 место Курагин Никита – 3 место Евграфова Е. – 4 место Москвин Даниил – 5 место



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

УЧЕБНЫЙ ГОД	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
2012-2013	Открытый урок на районном семинаре по теме «Школа – центр содействия укреплению здоровья» Русский язык «Обобщение. Имя существительное»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. На своих уроках я использую педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, технологии групповой работы.

Проблемное обучение позволяет ставить ученика в позицию исследователя, учит его анализировать ситуацию, обосновывать её, пробуждать у него интерес к ещё нерешенным задачам.

Реализация *игровых приемов*, и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.



ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я – классный руководитель. Большое внимание уделяю воспитательной работе в классе. *Целью моей воспитательной работы* является создание условий для развития многогранной творческой личности. Методика моей воспитательной работы строится на коллективной творческой деятельности. Опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их интересы, способности и возрастные возможности я провожу воспитательные мероприятия, которые расширяют кругозор учащихся, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность.

Дети моего класса активно участвуют во всех школьных и районных мероприятиях. Расширяю социальный опыт детей средствами внеурочной и внешкольной деятельности (экскурсии, походы, предметные недели, общешкольные праздники, конкурсы). Каждым учеником моего класса ведется портфолио, которое представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе обучения, причем вне прямого сравнения с достижениями других учеников.



КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



**Вся гордость учителя в учениках, в росте
посеянных им семян.**

Дмитрий Менделеев



КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Воспитательные задачи 1 «б» класса на 2013 - 2014 учебный год.

Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности.

Цель:

Создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта субъекта, а также для физического развития учащихся.

Задачи:

1. Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся на данном этапе.
2. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики ребенка.
3. Способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
4. Обучать культуре поведения на основе управления собой.



НАШИ ПРОЕКТЫ





НАШИ ПОБЕДЫ

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Эко-Осень»	Блохина Лиза	1 место
		Дубровин Илья	
		Евплова Оля	2 место
		Ерофеев Влад	
		Пузырникова Настя	
		Савенкова Оля	
		Фуфаев Дима	3 место
		Андреев Саша	
		Чаклин Дима	
2	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Блохина Лиза Веселина Лиза Дубровин Илья Евплова Оля Ерофеев Влад Костина Таня Пузырникова Настя Фуфаев Дима	3 место

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

Шаблон: Забурунова Татьяна Валерьевна,

МОУ ИСОШ №4 города – курорта Железноводска , учитель информатики.

Ежедневник 15x21 Graphite недатированный. <http://www.suvenir-spb.ru/catalog/part/549/>

Ручка шариковая "Зальцбург" белый перламутр.

http://www.oasis-2011.ru/catalog/pismennie-prinadlezhnosti/metallicheskie-ruchki-i-podarochnaya-upakovka?PAGEN_1=5

Рамка простая. <http://phototusya.narod.ru/ramki-prostie.html>

