



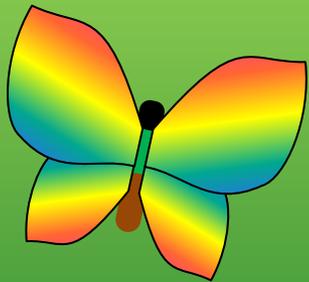
МАОУ ПГО «СОШ № 8»



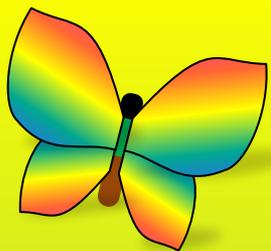
**Творческая лаборатория учителя
иностранного языка**



**Театральная студия :
« В мире русских сказок на
английском языке».**



**Учитель: Варламова Алла
Ринатовна**

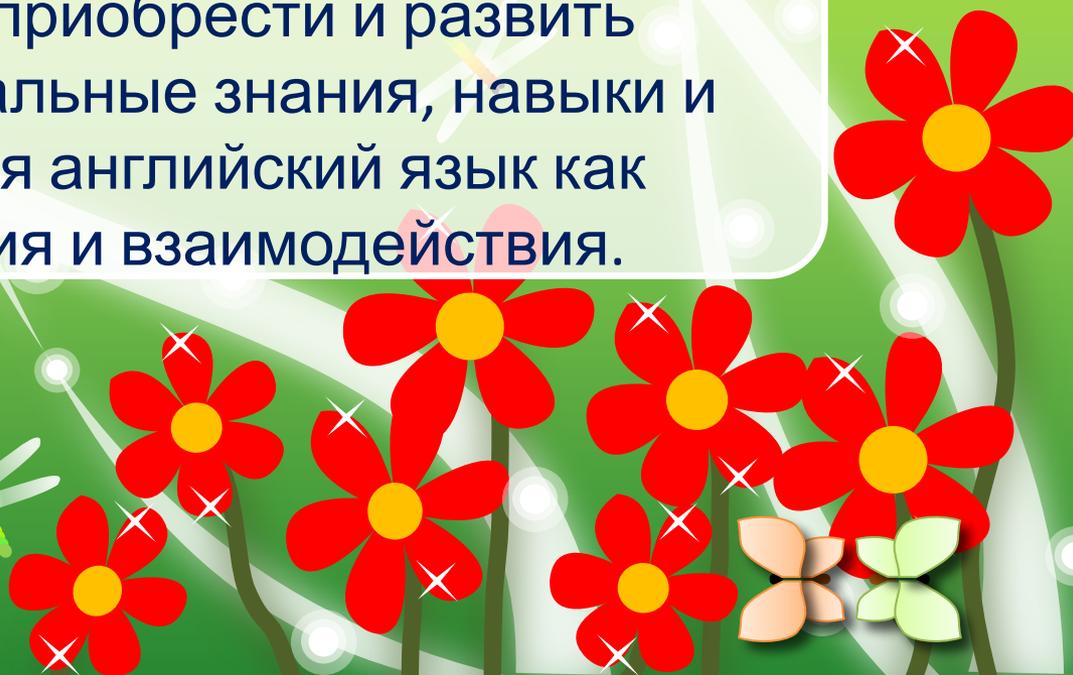


Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы.

Леонардо да Винчи



С первого дня я решила для себя, что нельзя быть безразличной, нужно действовать согласно девизу: «Каждый урок - творческий праздник!», приняв участие в котором, любой ребёнок должен приобрести и развить необходимые социальные знания, навыки и умения, используя английский язык как средство общения и взаимодействия.



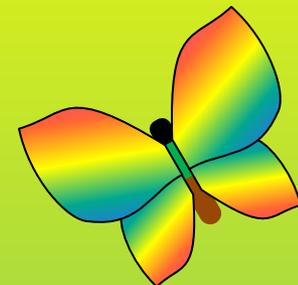
Цель: Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности, а также создание условий для формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- совершенствоваться в грамотном и выразительном чтении текстов(ролей);
- совершенствовать умение общаться на иностранном языке и аудировать;
- научиться выражать своё мнение к той или иной проблеме;
- научиться выполнять творческие задания различного характера;
- совершенствоваться в умении высказываться спонтанно в конкретной ситуации;
- развивать способность работать в коллективе.

Предполагаемый результат:

- совместное творчество учащихся и педагога
- накопление материала связанного с русскими сказками (театральные постановки, сценарии, песни, танцы, стихи)
- наличие тесной связи учебной деятельности с внеурочной работой школьников
- актёрское мастерство, сообщения, беседы, наблюдения над языком, лингвистические эксперименты, упражнения- игры.



Этапы реализации творческой лаборатории:

1. Определение и формулирование проблемы(цели) творческой лаборатории	
2. Подбор материала по теме сказки	Поиск сценариев, песен, стихов, музыки, костюмов
3. Накопление материала	1. Знакомство с русскими сказками и перевод их на английский язык 2. Разучивание текста, 3. Работа над правильным произношением и интонации.
4. Подведение итогов	Театрализованные представления

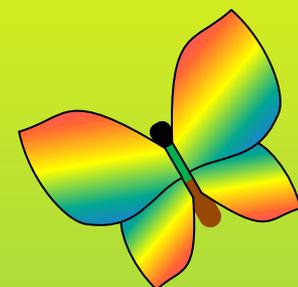
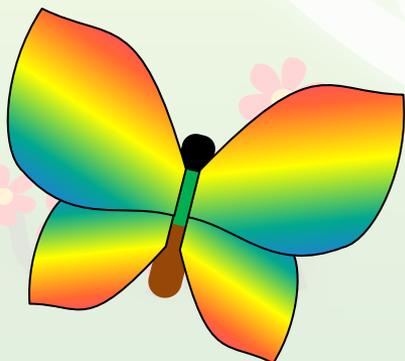


Противоречия:

В начале работы в творческой лаборатории перед учителем стала **проблема**:

Основной трудностью в процессе творческой работы является то, что не все дети коммуникабельны от природы и поэтому не у всех удаётся достичь желаемого уровня владения устной речью.

А можно ли снять эту трудность, позволяющую учащимся раскрепоститься?



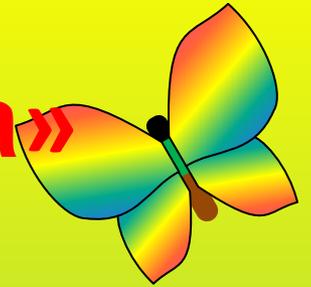
Специфика внеурочной деятельности.

Требует наличия не только интеллектуальных затрат, но и материальных(костюмы, декорации, атрибуты, афиши, помощь музыкантов). Вследствие чего руководителю театра приходится прибегать к помощи родителей и специалистов другим профессий.



Сказка « Три поросёнка »

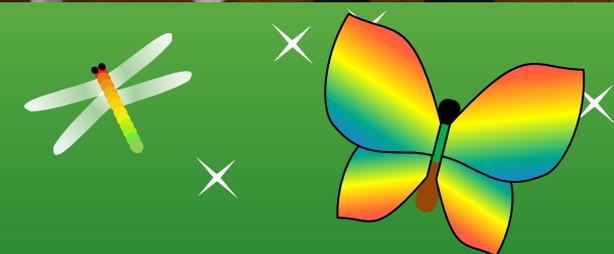
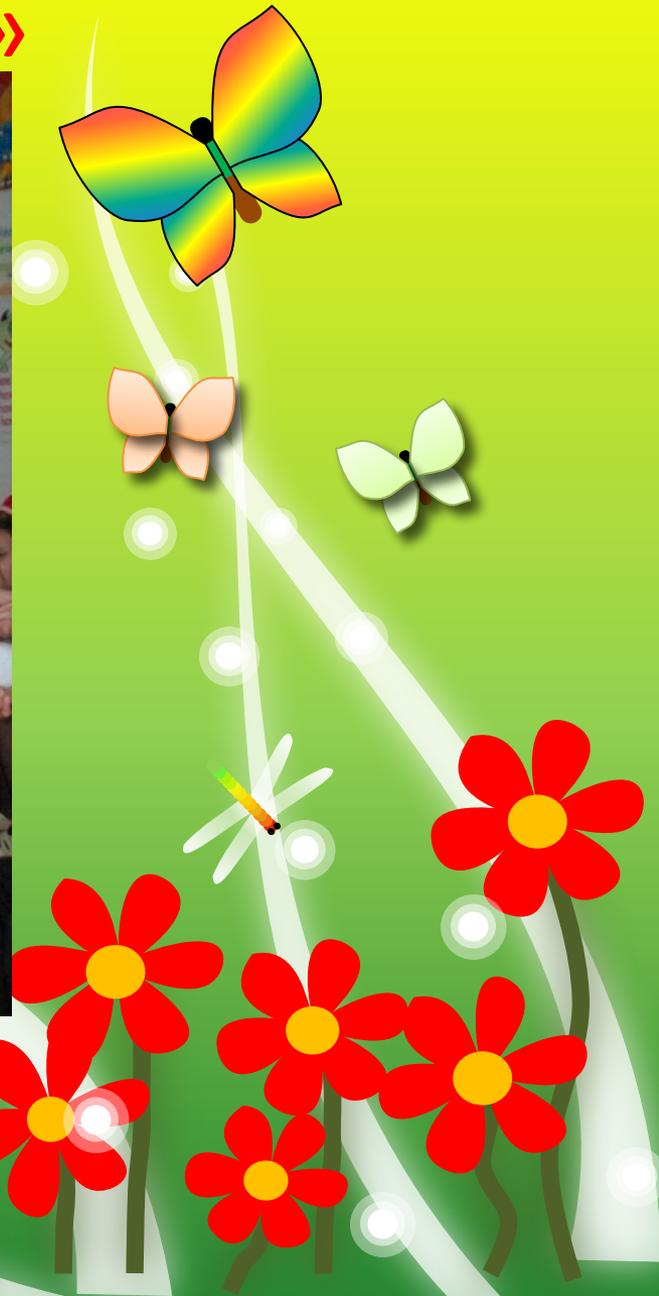
2008 год



Сказка «Репка»



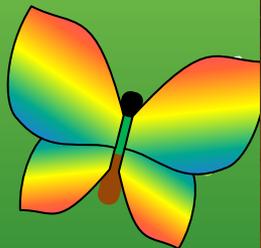
2011 ГОД





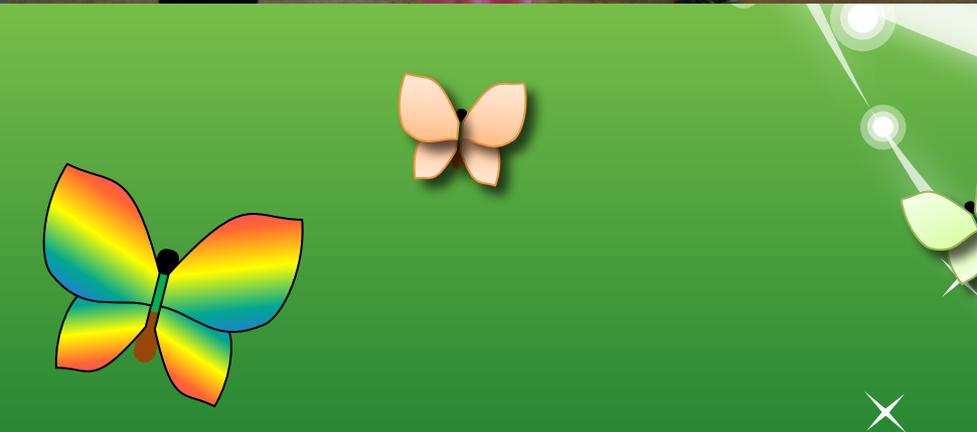
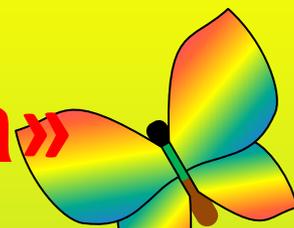
Сказка « Красная шапочка »

2011 год





Сказка «Муха Цокотуха»



Сказка «Аладдин»

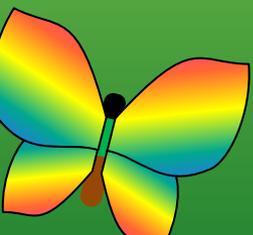
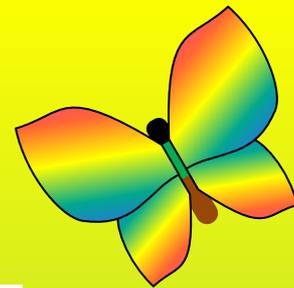
2013 год



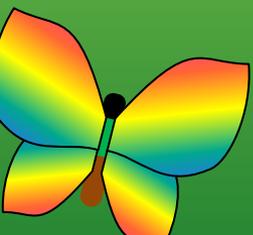
2 03 13



Сказка «Три котёнка»



«Рождественский сочельник»



Костюмированные представления - возможность заинтересовать участников и зрителей



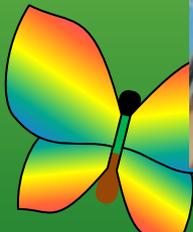
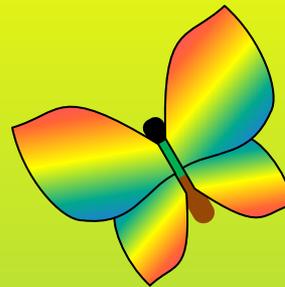
Удивительные английские песенки

Хороший вид релаксации, дает возможность обучающимся не только отдохнуть, но и служит для формирования фонетических, лексических, грамматических навыков.



Путешествие волшебника по школе

2013 год



Общение учащихся и учителя в неформальной обстановке



ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

1+1=2	1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6	1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10
2+1=3	2+2=4	2+3=5	2+4=6	2+5=7	2+6=8	2+7=9	2+8=10	2+9=11
3+1=4	3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8	3+6=9	3+7=10	3+8=11	3+9=12
4+1=5	4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9	4+6=10	4+7=11	4+8=12	4+9=13
5+1=6	5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5=10	5+6=11	5+7=12	5+8=13	5+9=14
6+1=7	6+2=8	6+3=9	6+4=10	6+5=11	6+6=12	6+7=13	6+8=14	6+9=15
7+1=8	7+2=9	7+3=10	7+4=11	7+5=12	7+6=13	7+7=14	7+8=15	7+9=16
8+1=9	8+2=10	8+3=11	8+4=12	8+5=13	8+6=14	8+7=15	8+8=16	8+9=17
9+1=10	9+2=11	9+3=12	9+4=13	9+5=14	9+6=15	9+7=16	9+8=17	9+9=18

СЛОЖЕНИЕ

5+3=8	СЛОЖЕНИЕ
5+4=9	СЛОЖЕНИЕ
5+5=10	СЛОЖЕНИЕ
5+6=11	СЛОЖЕНИЕ
5+7=12	СЛОЖЕНИЕ
5+8=13	СЛОЖЕНИЕ
5+9=14	СЛОЖЕНИЕ
5+10=15	СЛОЖЕНИЕ
5+11=16	СЛОЖЕНИЕ
5+12=17	СЛОЖЕНИЕ
5+13=18	СЛОЖЕНИЕ
5+14=19	СЛОЖЕНИЕ
5+15=20	СЛОЖЕНИЕ

РУССКИЙ АЛФАВИТ

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10		

РИВГДЖЗ
ПФКТШСХЦЧШЬ

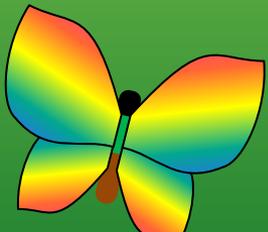
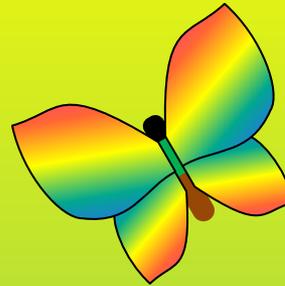
18 марта
Работы на выставку
Дарю... ясли, цып, с... елка...
мд, д... я... а... м... с... м...
сп... м...; од... з... м...





Используемые педагогические технологии и приёмы в данной творческой мастерской.

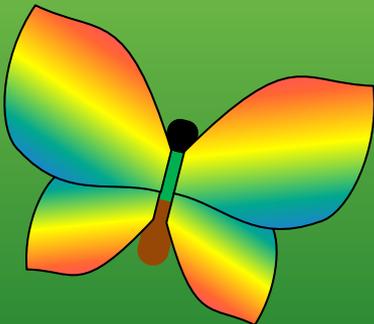
- Здоровьесберегающая технология (позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, позволяет достичь цели и решить задачи обучения иностранному языку);
- Игровая технология (основной способ формирования положительной мотивации.)
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- Теорию поэтапного формирования умственных действий.





• **Качественные показатели.**

Родители с удовольствием делятся своим мнением о работе театральной студии



Продолжение следует...

