



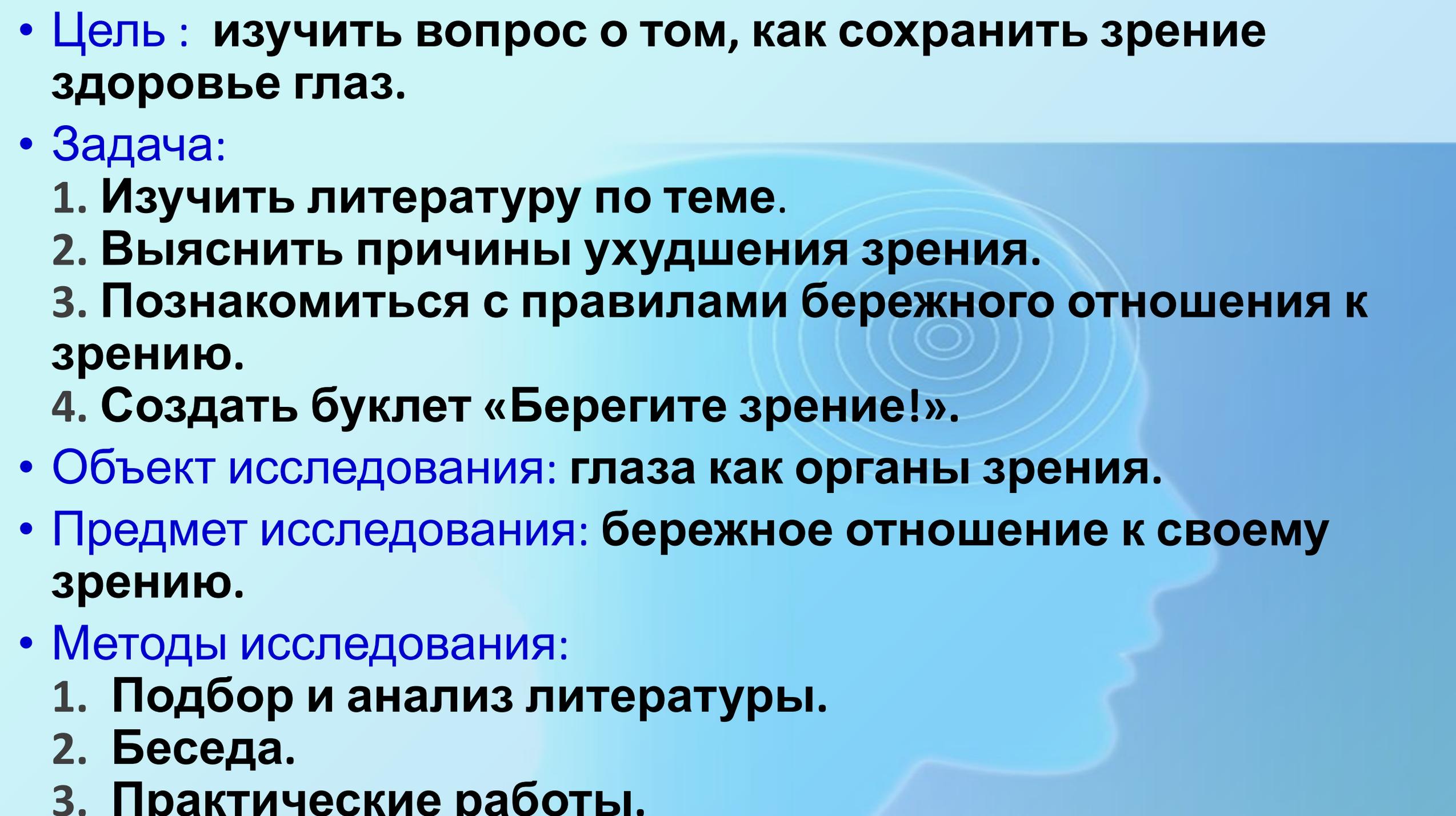
# Берегите зрение!

Над работой работала:  
**Камагорцева**

**Анастасия**

Обучающаяся 4 класса Б

МАОУ «Гимназия №7»

- 
- **Цель** : изучить вопрос о том, как сохранить зрение здоровье глаз.
  - **Задача**:
    1. Изучить литературу по теме.
    2. Выяснить причины ухудшения зрения.
    3. Познакомиться с правилами бережного отношения к зрению.
    4. Создать буклет «Берегите зрение!».
  - **Объект исследования**: глаза как органы зрения.
  - **Предмет исследования**: бережное отношение к своему зрению.
  - **Методы исследования**:
    1. Подбор и анализ литературы.
    2. Беседа.
    3. Практические работы.

# Гипотез

**Предположим, если правильно  
следить за здоровьем глаз, то  
можно сохранить хорошее  
зрение надолго.**

**Разберёмся вместе, дети:**

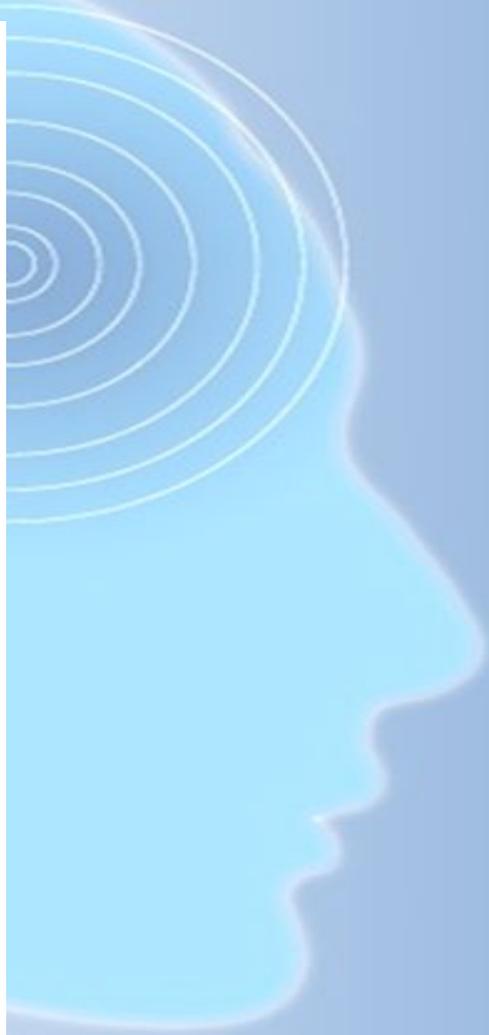
**Для чего глаза на свете?**

**Почему у всех у нас**

**На лице есть пара глаз?**

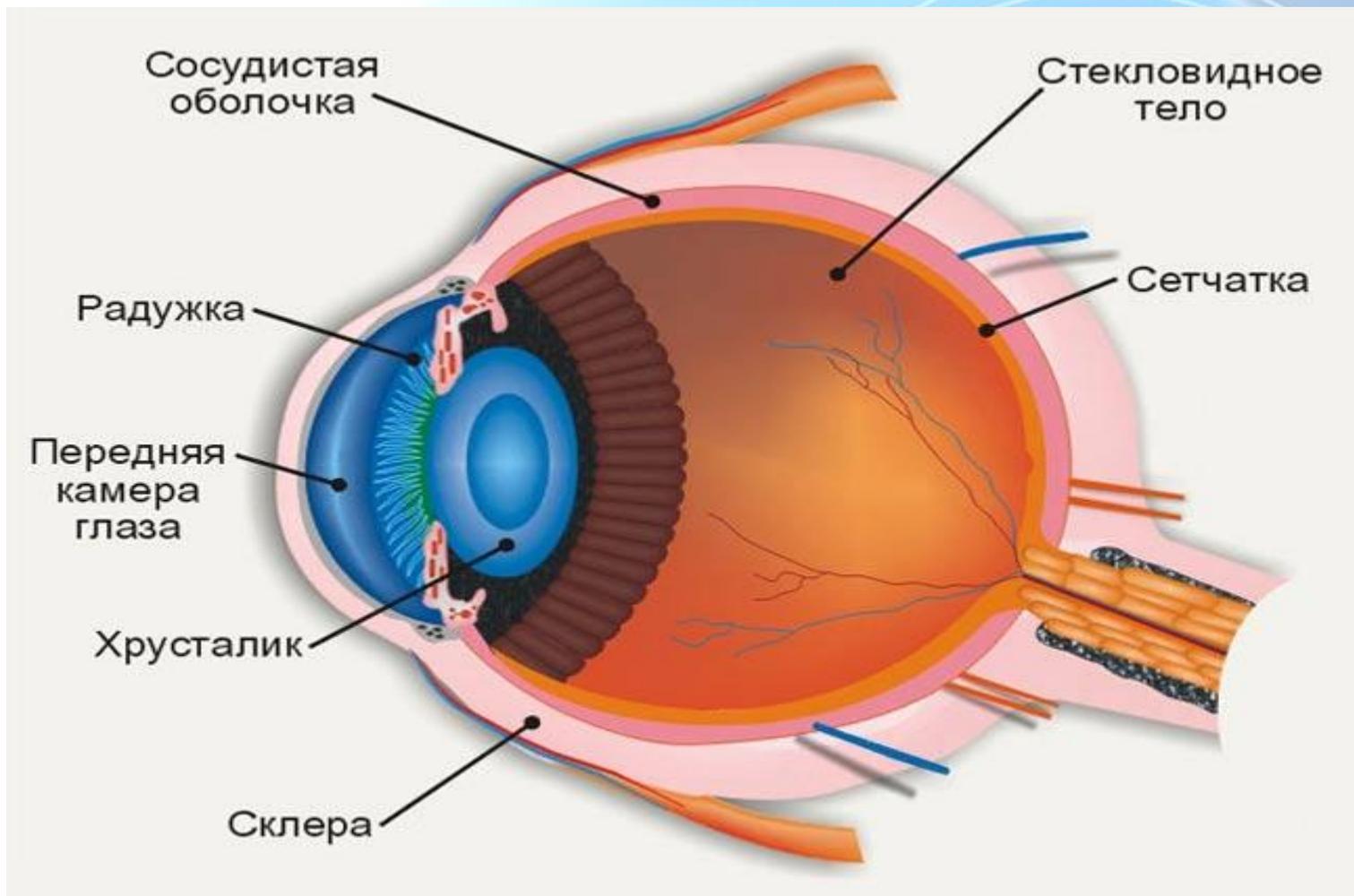


# ЧУВСТВА





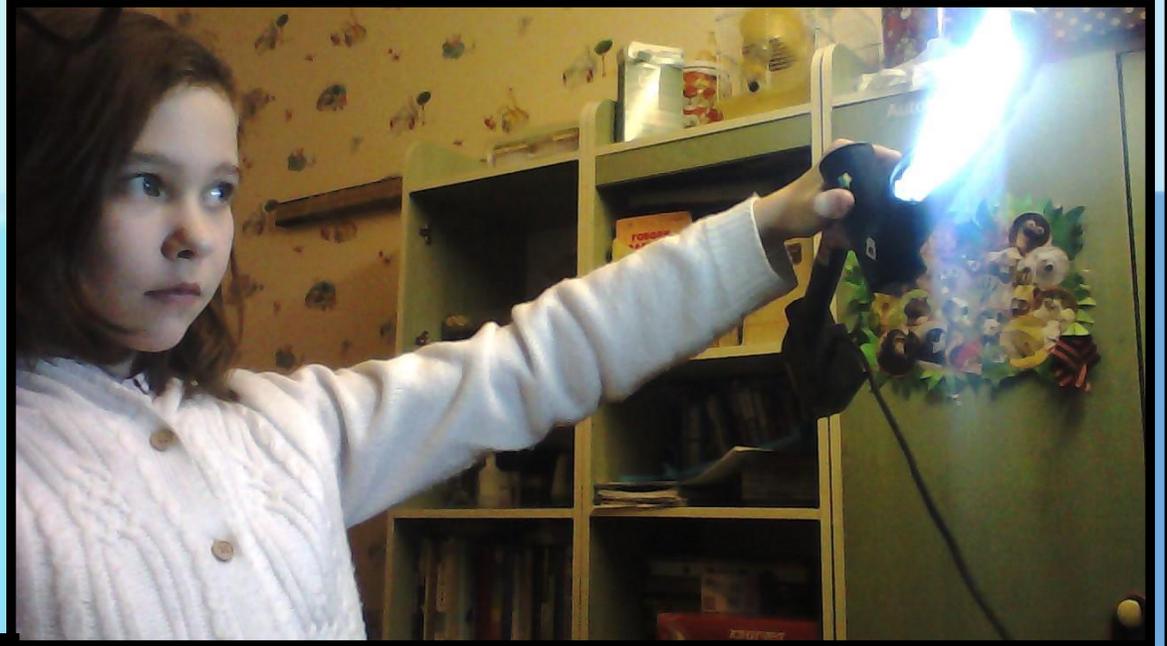
# Строение глаза



## Опыт №1

Зрачок регулирует количество света.

Если света недостаточно – он автоматически расширяется, если достаточно - сужается



## Опыт №2

Глаза видят разное изображение, но мозг объединяет и делает единое изображение.

<b>Вопросы</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Всегда читаю сидя.		
Делаю перерывы во время чтения.		
Слежу за посадкой при письме.		
Делаю уроки при хорошем освещении.		
Делаю гимнастику для глаз.		
Часто бываю на свежем воздухе.		
Смотрю только детские передачи по телевизору.		
Оберегаю глаза от попадания в них инородных тел..		
Каждый год проверяю своё зрение у врача.		