

# *Ткачук Анна Дмитрівна*



**Учитель  
історії та  
правознавства  
Ізюмської  
гімназії №3**

# Загальні відомості про вчителя

**Стаж педагогічної діяльності** - 14 років

**Освіта:** Харківський національний університет  
ім. В. Н. Каразіна.

**Спеціальність:** “Історія”.

**Кваліфікація:** Історик, викладач історії та  
суспільно-політичних дисциплін.

**Спеціаліст вищої категорії.**

# Науково- методична проблема



**Застосування  
інтерактивних  
технологій  
навчання учнів  
на уроках історії та  
правознавства**

# Роботу на уроці спрямовую:



- Виконання вимог Державного стандарту в галузі «Суспільствознавства».
- На формування історичних компетентностей учнів.
- Сприяння творчій активності учнів;
- Підвищення рівня пізнавальної активності учнів;

# Результати педагогічної діяльності

- 2011-2012 н.р. - Експертна контрольна робота з історії України в рамках атестації навчального закладу:

коефіцієнт успішності учнів 11-А класу склав 81%.

- ЗНО 2011-2012 р.

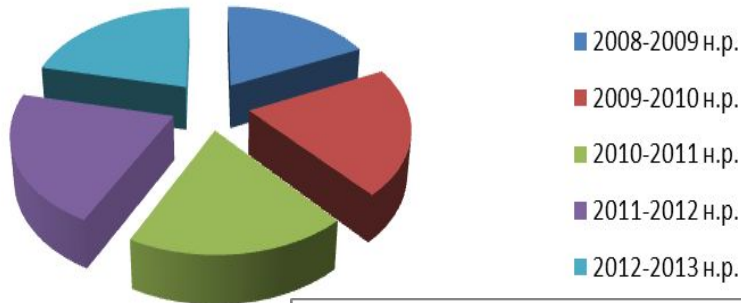
Середній бал ЗНО з історії у 2011-2012 н.р. склав 155 балів.

Із 43 випускників, які складали ЗНО з історії України 42% отримали 162 і більше балів.

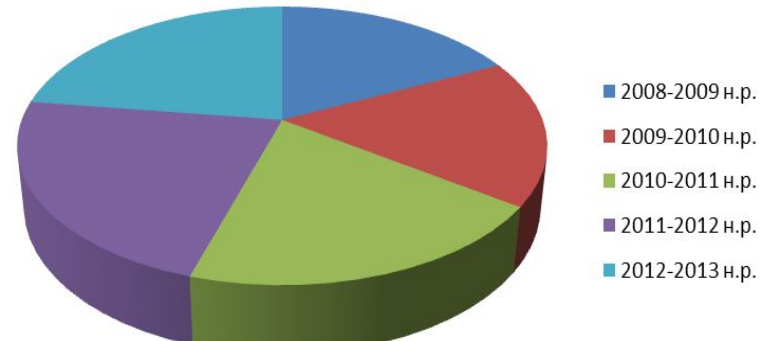
Топтун Тетяна отримала 194 бали на ЗНО з історії.

# Рівень навчальних досягнень учнів

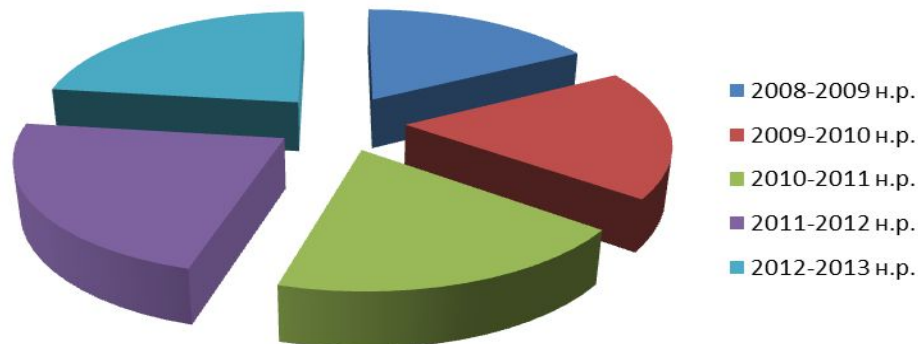
## Рівень навчальних досягнень учнів з історії України



## Рівень навчальних досягнень учнів з правознавства



## Рівень навчальних досягнень учнів з Всесвітньої історії



# Результати педагогічної діяльності

2008-2009 н.р.

- **Шахрай Анастасія** (I місце в міській олімпіаді з правознавства).
- **Терейковська Аліна** (III місце в міській олімпіаді з правознавства).
- **Бабаянц Марина** (III місце в міській олімпіаді з історії).
- **Зонов Денис** (II місце в міській олімпіаді з правознавства).
- **Грабілін Максим** (II місце в міській олімпіаді з правознавства).
- **Мещанінова Марина** (III місце в міській олімпіаді з правознавства).

# Результати педагогічної діяльності

## 2010-2011 н.р.

- **Забірник Дмитро** (I місце в обласному конкурсі «Історія міст і сіл України»), **Хоменко Дарія** (I місце в міській олімпіаді з правознавства, **Бондаренко Дмитро** (III місце в міській олімпіаді з правознавства).

## 2011-2012 н.р.

- **Хоменко Дарія** (I місце в обласній олімпіаді з правознавства), **Кисель Марина** (II місце в міській олімпіаді з правознавства), **Забірник Дмитро** (III місце в міському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів, членів МАН України)



# Результати педагогічної діяльності

2012-2013 н.р.

- **Кисель Марина** (II місце в міській олімпіаді з правознавства).
- Учнівська команда посіла III місце в міському турнірі юних правознавців та II місце в обласних тренувальних зборах турніру юних правознавців.

# Результати педагогічної діяльності

2013-2014 н.р.

Зінченко Юлія 11 клас - I місце II етапі олімпіади з  
правознавства

Літвінов Влад - III місце у II етапі олімпіади з  
правознавства

2014-2015 н.р.

Суббота Маргарита I місце в II етапі олімпіади з  
правознавства.

# Відзнаки та нагороди

Грамота ГУОН

2010 р.

Грамота відділу освіти

2010 р.

Грамота відділу освіти

2011 р.



# Відзнаки та нагороди моїх вихованців



# Науково-методична діяльність

Член атестаційної комісії.

Голова оргкомітету та журі  
II (міського) етапу  
Всеукраїнських учнівських  
олімпіад.

Член журі міських турнірів,  
творчих конкурсів.



# Науково-методична діяльність

2010-2011 н.р.

Участь в проведенні міського практичного семінару для директорів ЗНЗ



2011-2012 н.р.

Участь в проведенні міського практичного семінару для вчителів історії та правознавства



# Науково-методична діяльність

13.03.2012

Обласний навчально-методичний семінар на тему: “Методика основ викладання ПКС”

18.11.2012

Обласний семінар на тему: “ЗНО, як складова національної якості освіти і моніторингу”

23.11.2012

IV міжнародна науково-практична конференція. “Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін”.



# Участь у виставці педагогічних ідей та технологій

2008-2009 н.р.

Робота на тему:

**«Використання тестових технологій на уроках історії»**



2012-2013 н.р.

Робота на тему:

**«Використання інтерактивної методичної форми роботи «Навчаючи - учусь» під час роботи у групах на уроках правознавства (практичний курс)»**



# Робота над створенням матеріально-технічної бази

**Україна в Україні. 8 клас.**

**Урок № 14**

**Тема: Система органів влади в державі XVIII століття.**

**Мета: Сформувати уявлення про структуру державного апарату XVIII століття. Розвинути навички аналізу та оцінки історичних документів.**

**Тип уроку: Лекційно-практичний урок.**

**Типи завдань: Аналіз, порівняння.**

---

**Організаційні моменти:**

**Вітання учнів.**

**Домашнє завдання:**

Дати відповіді на питання:

- Назвати органи Сербського царства та зазначити їхні функції.
- Назвати органи російського царства та зазначити їхні функції.
- Назвати органи польського царства та зазначити їхні функції.
- Назвати органи турецького царства та зазначити їхні функції.

**Питання до класу:**

1. Назвіть органи держави XVIII століття.

2. Назвіть органи держави XVIII століття.

3. Назвіть органи держави XVIII століття.

**Висновки:**

Робота із завданнями. Виконайте завдання, що стосуються української державності та Сербського царства.

**Завдання:**

- Робота із атласом. Розгляньте карту, чи бачите ви щось незвичайне?
- Чому в Україні історично переважали «кріпак»-не слуги, а «саботажники»-не війська?

**Система органів влади Слободської України, Білгородський воєводства.**

Суд  
дя

Писар

Обот  
ний

Оса  
вул

Хорун  
жий

↓

Сот  
ник

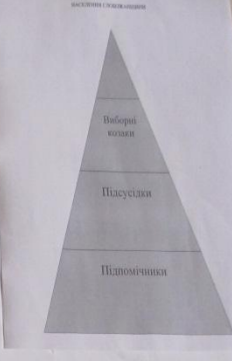
↓





Отман

Хорун  
жий


Осава  
лу

Писар










**8 КЛАС. Тема: НАЦІОНАЛЬНО-ВИВОДНА ВІЙНА. ВАРИАНТ №2**



**№1.** Хто із представників осіб:

- А) Османова Білорусська армія (1648 – 1657 рр.)
- Б) Османова армія у битві під Берестечком?
- В) Польська армія Білоруського воєводства у 1654 році?
- №2. Розгляньте малюнок з хронологічної послідовності та вкажіть його дату:
- А) Корчаківський морський договір. Б) Угорська (Гетьманська) Березинська стаття. Г) Битва під Лясковим. Д) Білоруський мир. Е) Місяць у Земляничному лісі.
- №3. Як подія Національно-визвольної війни зображена на малюнку? Опишіть її наслідки для української козацької держави?

**Малюнок №1.**  
Вказати розміщення.

**Малюнок №2.**

**Тема: Національно-визвольна війна 1648 – 1657 рр.**

Група № \_\_\_\_\_

Класик \_\_\_\_\_

Учителька класу \_\_\_\_\_

**Завдання №1.**

Послабте портрети і імена суверенів, дати. Назвіть бунти проти імен суверенів осіб.

А) Король Польщі, Кримське ханство

Б) Гетьман Богдан Хмельницький

В) Цар Османії Молдавське царство




Г) Гетьман Петро Сагайдачний

Д) Гетьман Дмитро Вишневецький

**Дати відповідей на питання:**

Що зображено на карті?

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_

А) Це зображення \_\_\_\_\_

**Завдання для уроку узагальнення 8 клас історії України.**

**Тема: Українські землі у 601 - 80 рр. XVII століття.**

**Варіант ІІ.**

**Завдання №1.** **Послабте імена гетьманів із поданнями, які із ними пов'язані:**

1. Петро Дорошенко.
2. Іван Виговський.
3. Дмитро.
4. Іван Мотрушинський.
5. Юрій Хмельницький.

А) Був засланний до Сибіру за зневаженням у хазяритині та державній зрад.

Б) Двічі обрався гетьманом.

Г) Виступав із українських гетьманів віддавши Москву.

Г) Виступав за об'єднання України під протекторатом Туреччини.

Д) Дітичуси повстання М. Прушаря і Я. Барабаша.

Е) Був першим гетьманом Правобережжя.

**Завдання №2.** **Ориєнтуєтесь у зв'язках Перевіських статей і Московських статей за планом:**

А) Рік однісією. Б) Як г'єт'єман, що улає ці статті. В) Основий зміст статей. Г) Яке значення цих статей в подальшій долі України?

**Завдання №3.** **Розгляньте про життя у Лясковській Гетьманщині за планом:**

А) Територіальний устрій, Б) Основні заняття населення, В) Соціальний устрій суспільства.

**Завдання №4.** **Чому у 601 - 80 рр. XVII століття в землях гетьманщини у зв'язку наступні приїжджі: «де три козаки – там три гетьмани»; «що не козаки – то полковники, що не сотники – то гетьмани». Як подія української історії відображає ці твердження?**

**Завдання №5.** **Які події відбулися в ці роки?**

А) 1667 р., Б) 1686 р., В) 1677, 1678 р., Г) 1665 р., Д) 1657 – 1659 рр.


**Варіант ІІ.**

**Завдання №1.** **Послабте імена гетьманів із договорами, які вони укладали:**

1. Богдан Хмельницький.
2. Іван Виговський.



А) Коломицької статті.  
Б) Березинської статті.

**8 КЛАС. Тема: НАЦІОНАЛЬНО-ВИВОДНА ВІЙНА. ВАРИАНТ №1**



**№1.** Хто о із представників осіб:

- А) Османова Кримське ханство і договір козакам у місті порте Реті Пасолівці у 1648-1653 роках?
- Б) Змова під час Молдавського повстання 1653 року?
- В) Політика під імені Реті Пасолівці Фюрарській і Білоруської моршї договору?
- №2. Розгляньте малюнок з хронологічної послідовності та вкажіть його дату:
- А) Корчаківський морський договір. Б) Битва під Лясковим. В) Перевіський рад. Г) Дружківська битва. Д) Битва під Батогом. Е) Битва під Корчаків.
- №3. Як подія Національно-визвольної війни зображена на малюнку? Опишіть її наслідки для української козацької держави?

**Позаурочна діяльність з предмета.  
Предметний тиждень історії та правознавства**



Конкурс “Історія костюму”



# Вечір “Історія в піснях”



# Краєзнавча робота



Дякую за увагу!

