

# *УРОК В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС*



## Цель семинара

Повысить мотивацию учителей к осознанию основных критериев современного урока в свете внедрения ФГОС.

## Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

*Стандарты первого поколения*  
Формировать, давать знания

*Стандарты второго поколения*  
Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

Стандарт выдвигает три группы требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- к структуре основной образовательной программы НОО;
- к условиям реализации основной образовательной программы НОО.

# СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

*Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности*

*Начальная школа: преобразование внешней предметной деятельности во внутреннюю*

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему учить?**

обновление содержания

**Ради чего учить?**

ценности образования

**Как учить?**

обновление средств обучения

**СТАНОВЛЕНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА, ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ**

# Уроки деятельностной направленности

- Урок «открытия» нового знания
- Урок рефлексии
- Урок общеметодологической направленности
- Урок развивающего контроля

## Организация деятельности учеников на уроке происходит через:

- Постановку цели деятельности;
- Планирование своих действий по реализации поставленной цели;
- Саму деятельность;
- Рефлексию полученных результатов.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ТРИ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ РЕЗУЛЬТАТОВ

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция  
школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

мотивация (учебная,  
социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению  
Моральных  
проблем на основе  
децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

### Регулятивные:

управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических  
операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под  
понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

□ Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

## **Согласно концепции ФГОС, будут оцениваться следующие результаты:**

- Научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;**
  - Умения, реализуемые в учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности;**
  - Коммуникативные и информационные умения;**
  - Умения оценивать объекты окружающей действительности с определённых позиций;**
  - Способность к контролю и самоконтролю;**
  - Способность к творческому решению учебных и практических задач.**
-