

Развитие творческих способностей младших школьников

Развитие творческих
способностей –
ПУТЬ К
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ,
РАСКРЫТИЮ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА,
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ,
ОБАЯНИЮ ЛИЧНОСТИ

Выявление детей, обладающих творческими способностями

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ
- ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АНКЕТИРОВАНИЕ)
- ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ НА ЛУЧШЕЕ ЧТЕНИЕ ПО РОЛЯМ
- УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- СОТРУДНИЧЕСТВО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
- ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ В СТЕНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ ПО ИНТЕРЕСАМ УЧАЩИХСЯ

Система мероприятий, направленных на развитие творческих способностей (1 класс)

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ВЫЯВИТЬ ТАЛАНТЫ УЧЕНИКОВ
- ПЕРВЫЕ ИНСЦЕНИЗАЦИИ ЗНАКОМЫХ СКАЗОК
- ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПООЩРЕНИЯ УЧЕНИКОВ

2 класс

- УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ
- ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ
- УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЯХ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПООЩРЕНИЙ

3-4 классы

- УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ
- ПОСЕЩЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОВОДИМЫХ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, ДОМЕ ТВОРЧЕСТВА, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СТУДИИ
- ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ
- ПРОВЕДЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ УРОКОВ
- УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ
- ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД ПО АКТЕРСКОМУ МАСТЕРСТВУ
- НАПИСАНИЕ СЦЕНАРИЕВ ДЕТЬМИ, УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЯХ







ЗАЖЕЧЬ ЗВЕЗДУ – НЕЛЕГКАЯ ЗАДАЧА.
УВИДЕТЬ СВЕТ ЕЕ - МОЯ УДАЧА!
ДОРОГА К НЕЙ ТЕРНИСТА И ТРУДНА:
ЧЕМ ЯРЧЕ Я - ТЕМ ЯРЧЕ И ОНА!
МОЯ ЗВЕЗДА С ТВОЕЮ ПРИКОСНЕТСЯ:
УВИДИШЬ – ТВОРЧЕСТВО В ТЕБЕ
ПРОСНЕТСЯ!