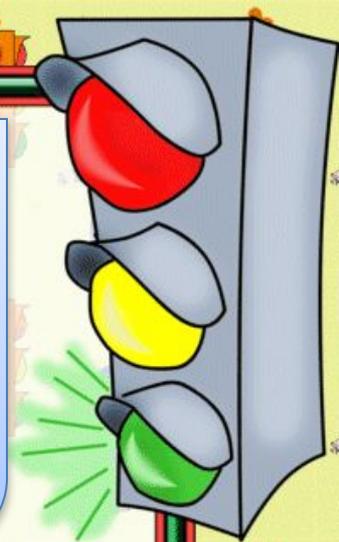


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №2 «Ладушки»  
муниципального образования  
Староминский район



Воспитатель : **Шаповалова  
Лилия Владимировна**



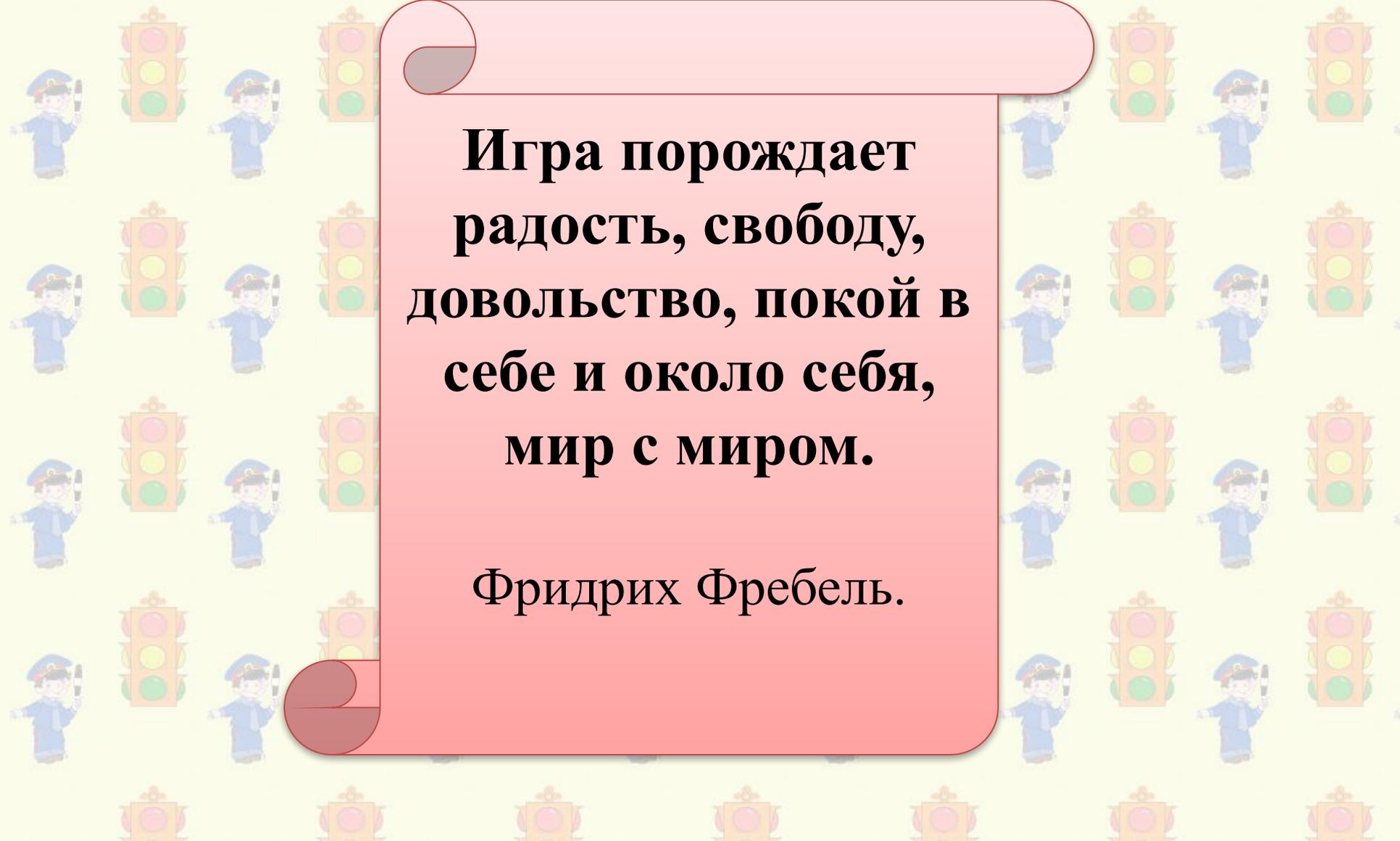
**ТЕМА ОПЫТА:  
«ФОРМИРОВАНИЕ  
НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В  
ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ,  
ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ»**





**Игра порождает  
радость, свободу,  
довольство, покой в  
себе и около себя,  
мир с миром.**

**Фридрих Фребель.**

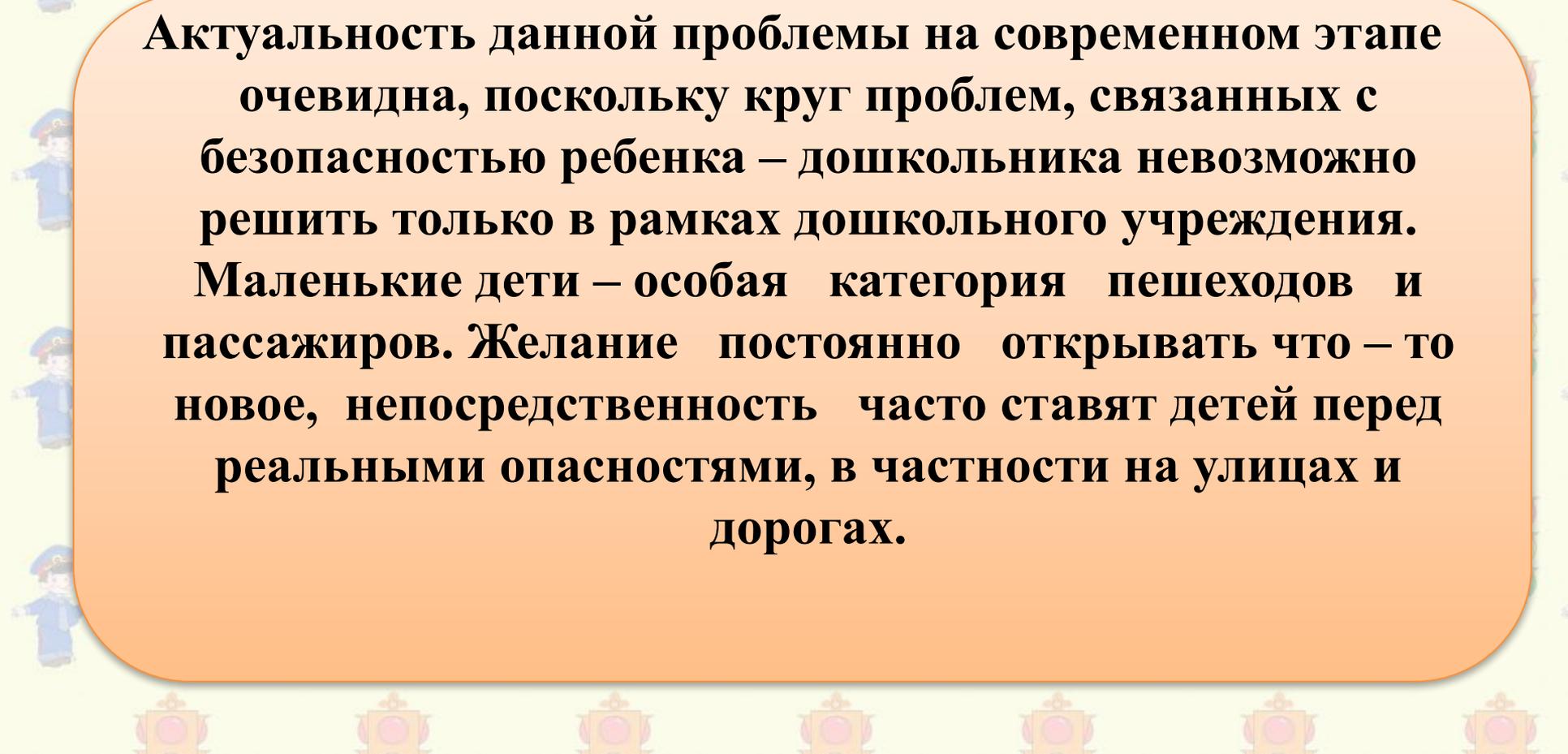




## *Актуальность:*

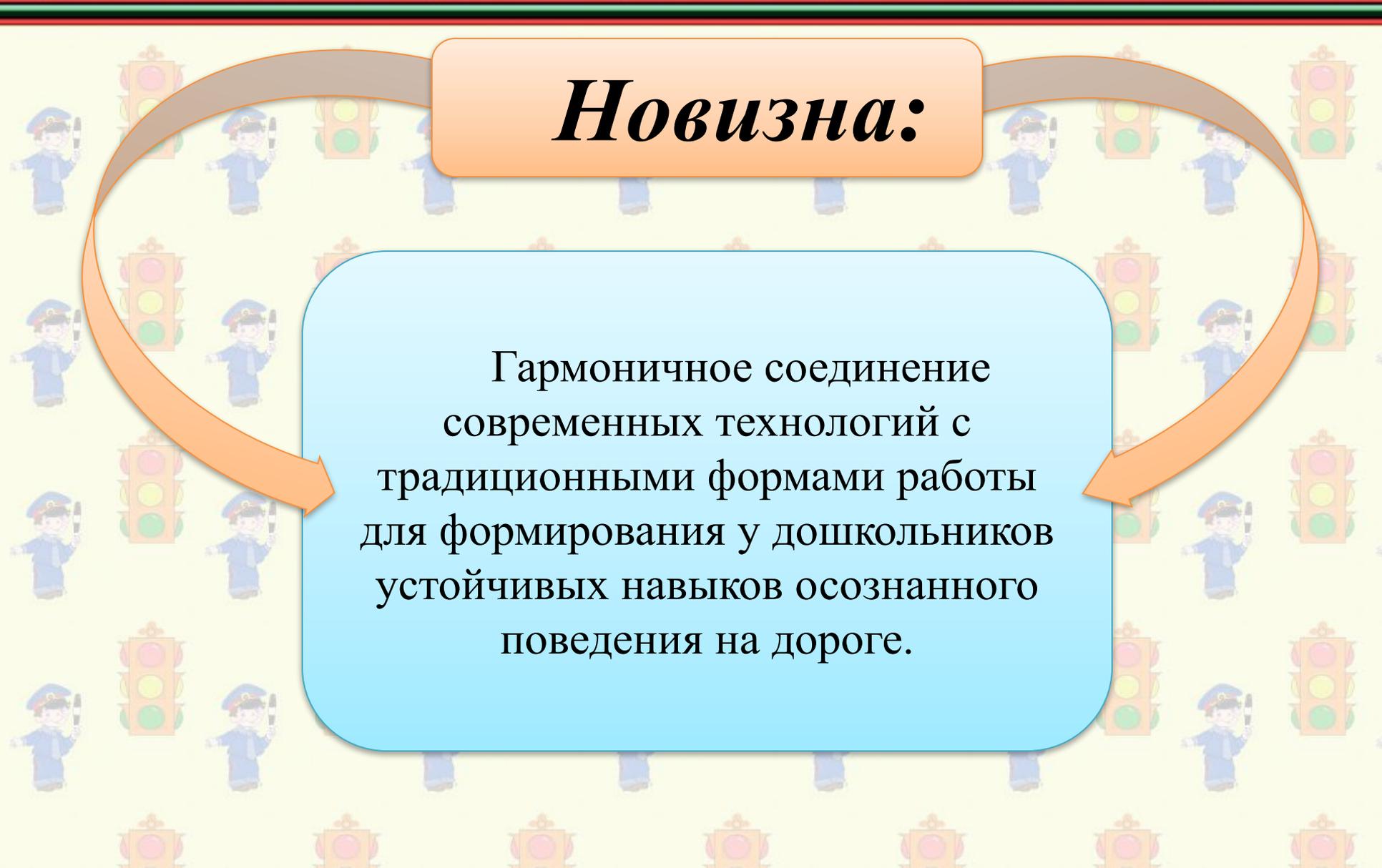


**Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. Маленькие дети – особая категория пешеходов и пассажиров. Желание постоянно открывать что – то новое, непосредственность часто ставят детей перед реальными опасностями, в частности на улицах и дорогах.**

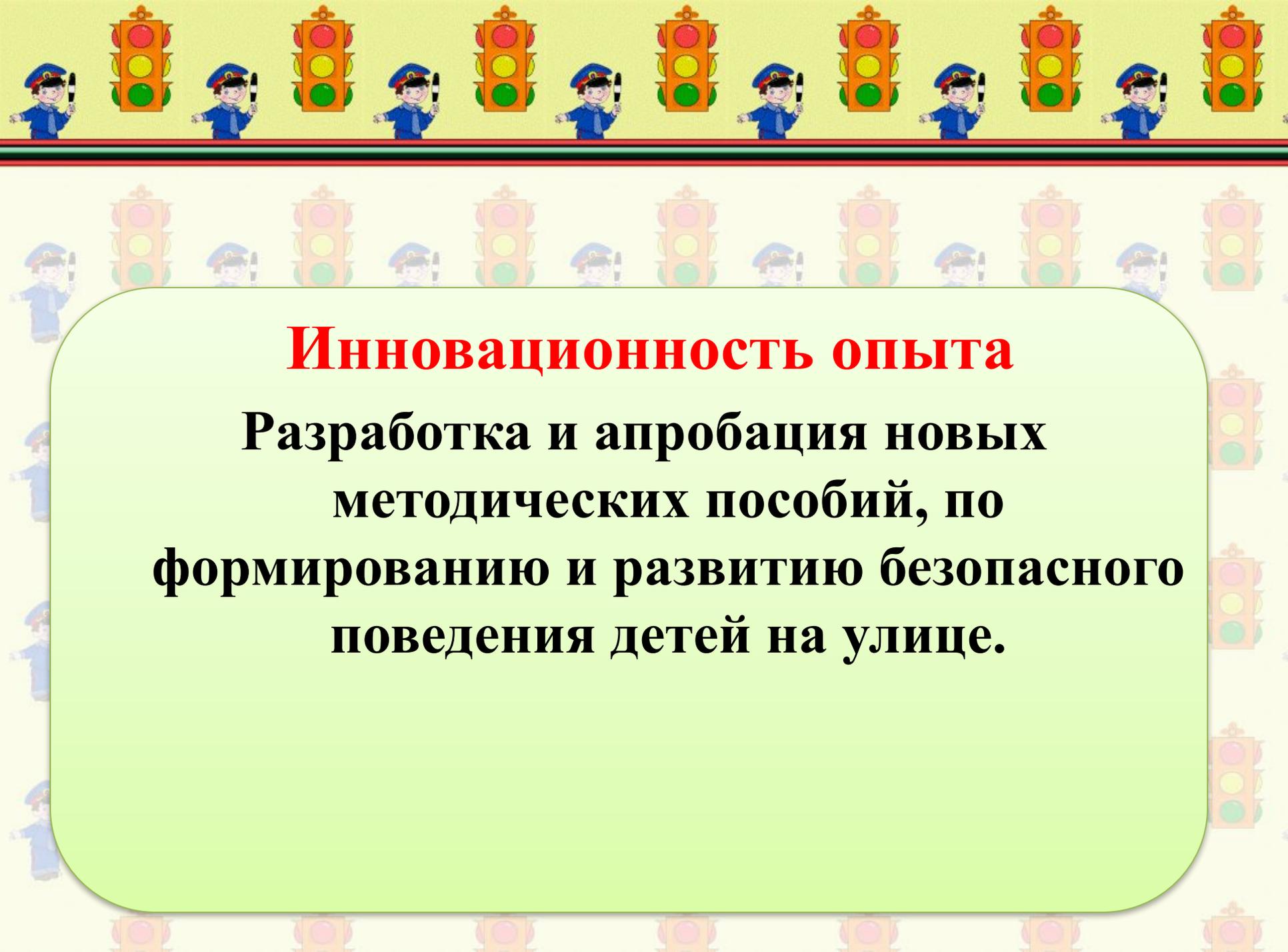




# *Новизна:*



Гармоничное соединение современных технологий с традиционными формами работы для формирования у дошкольников устойчивых навыков осознанного поведения на дороге.



## **Инновационность опыта**

**Разработка и апробация новых  
методических пособий, по  
формированию и развитию безопасного  
поведения детей на улице.**



# Игровые технологии

Дидактические,  
настольные,  
конструктивно-  
модельные игры.

Сюжетно-ролевые и  
ситуативные игры

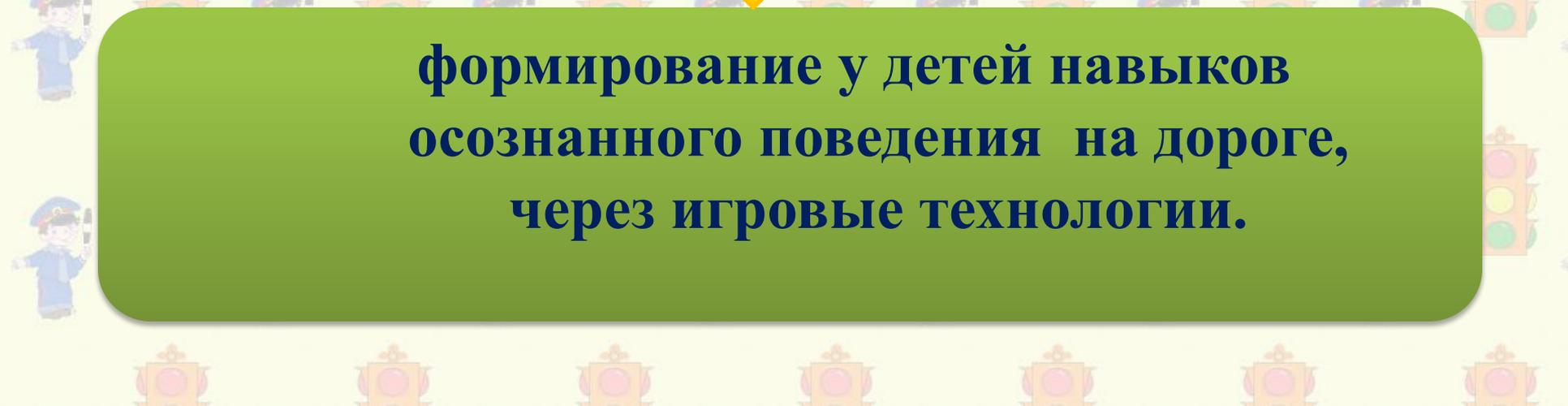
Игры с  
использованием  
макетов

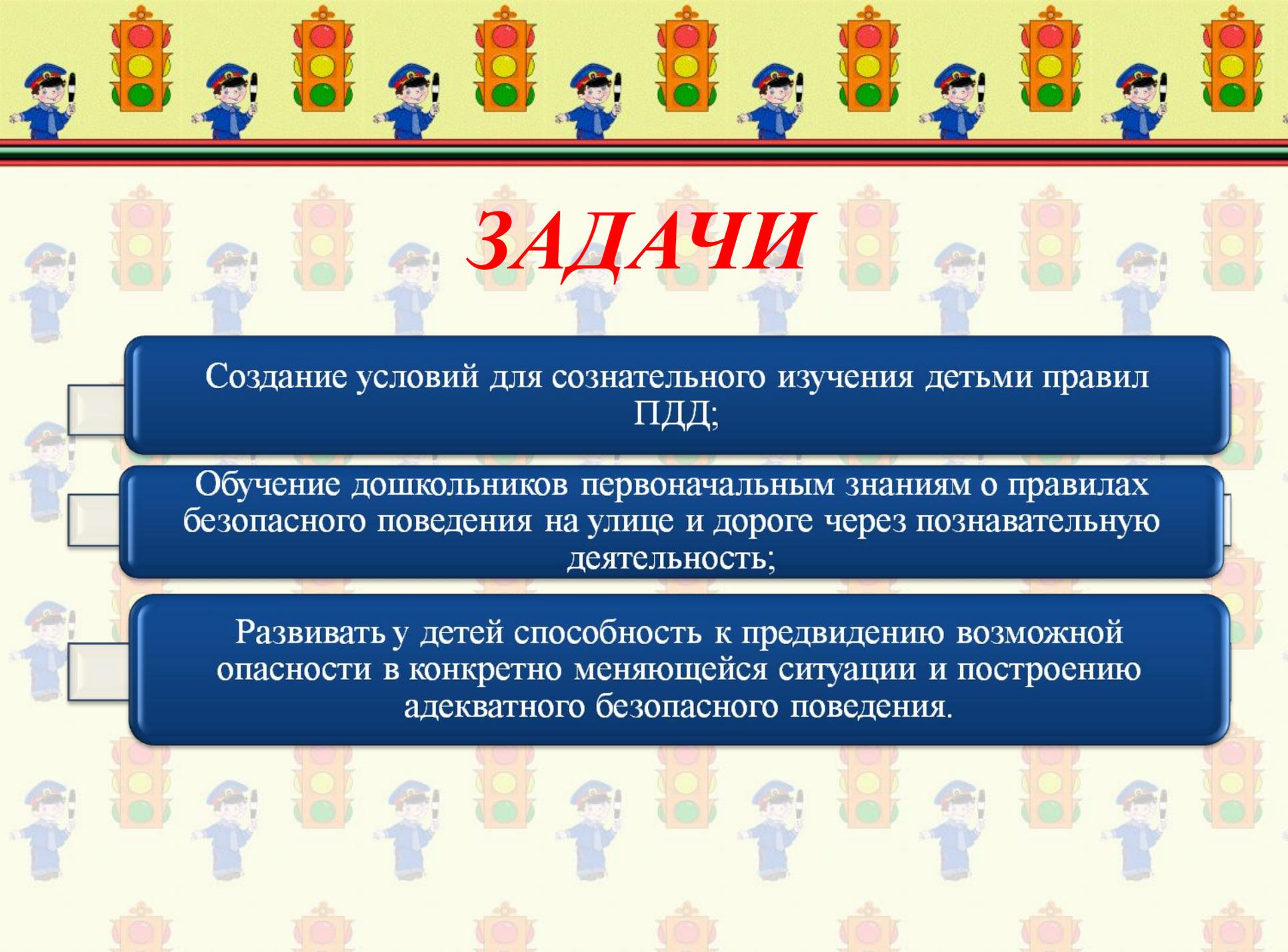


*Цель:*



**формирование у детей навыков  
осознанного поведения на дороге,  
через игровые технологии.**





# ЗАДАЧИ

Создание условий для сознательного изучения детьми правил ПДД;

Обучение дошкольников первоначальным знаниям о правилах безопасного поведения на улице и дороге через познавательную деятельность;

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.



Развивать компетентность родителей в соблюдении детьми правил дорожного движения ;

Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;

Сформировать умения применять полученные знания в жизни;

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.



**Принципы организации  
образовательного  
процесса**

**Дифференцированного  
подхода**

**Последовательности**

**Возрастной  
адресованности**

**Наглядности**

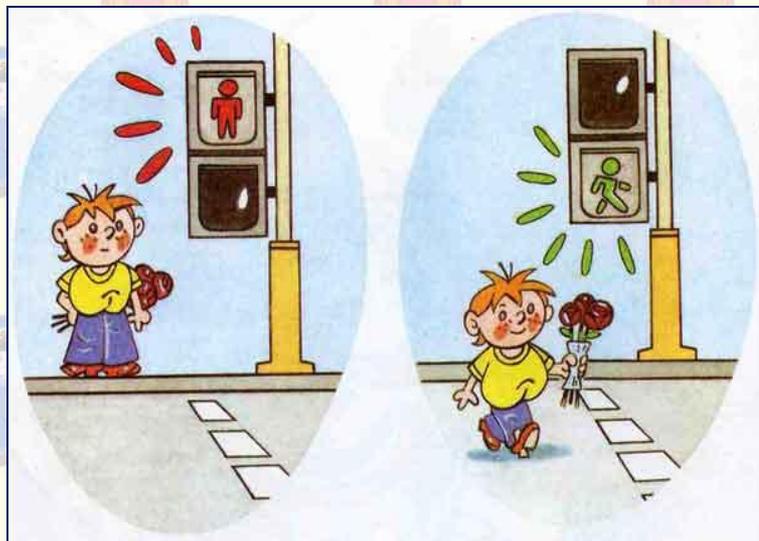
**Преимственности**

**Деятельности**

**Интеграции**

## Три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой станции

- Ребенок-пешеход
- Ребенок пассажир городского транспорта
- Ребенок водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат)



Развивающая предметно-пространственная среда







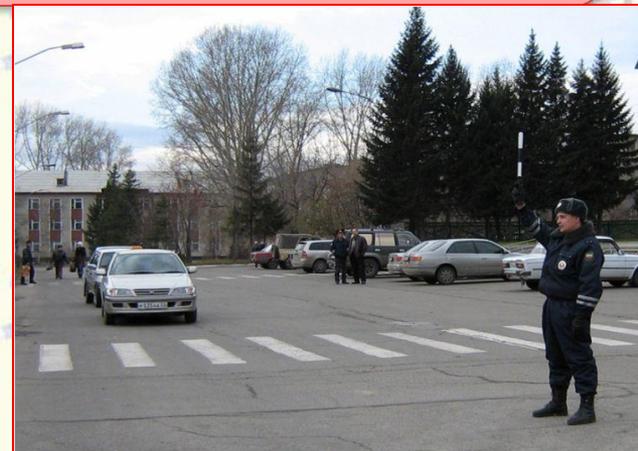
# Беседы по ПДД



Найди знак. Что лишнее?



# Экскурсии и целевые прогулки с детьми



# Подвижные игры и физические упражнения



# Сюжетно-ролевые игры





# Дидактические игры



# Игры с макетами











Работа с родителями:

Папки-передвижки

Беседы

Совместные экскурсии

Консультирование

Демонстрации видео роликов

Семинары-практикумы

Мастер-классы

Раздача буклетов



Обсуждение  
разных точек  
зрения по  
профилактике  
детского  
травматизма

Решение проблемных  
задач в воспитании и  
формировании  
навыков безопасного  
поведения

Привлечение к  
активной  
деятельности

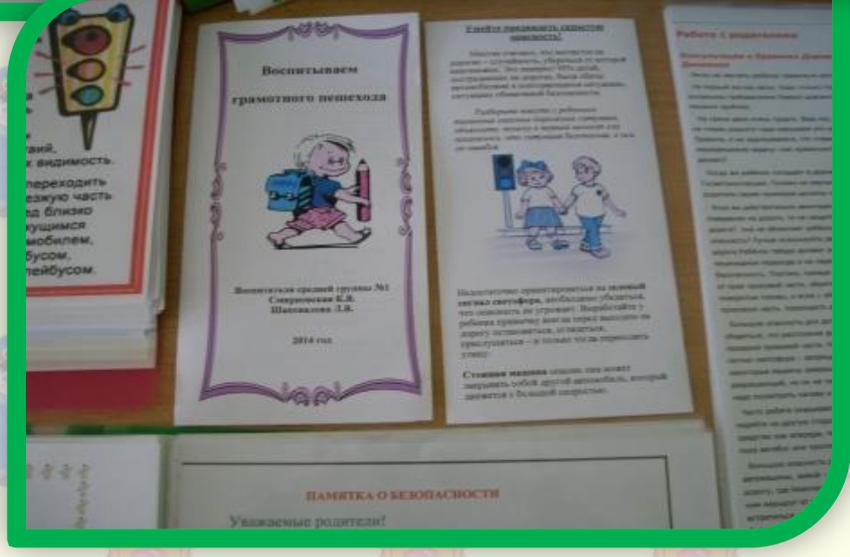
## Методы активизации родителей

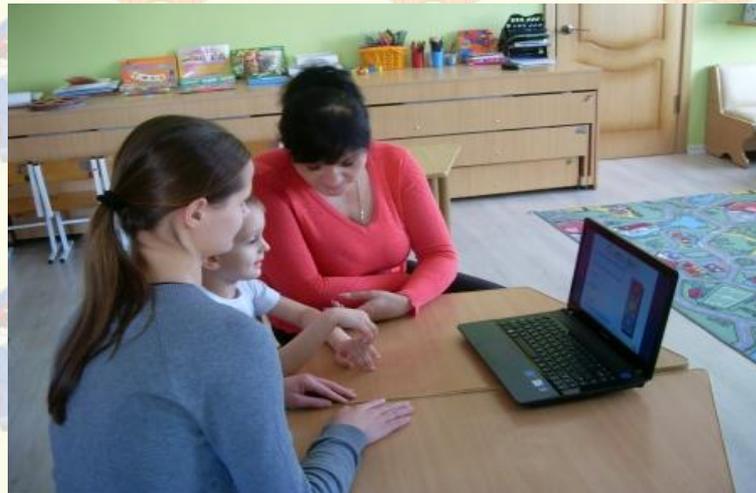
Обращение к  
опыту родителей

Ролевое  
проигрывание  
ситуаций.

Анализ  
родителями и  
педагогами  
поведения  
ребенка на улице

Тренинговые  
игровые  
упражнения и  
задания.

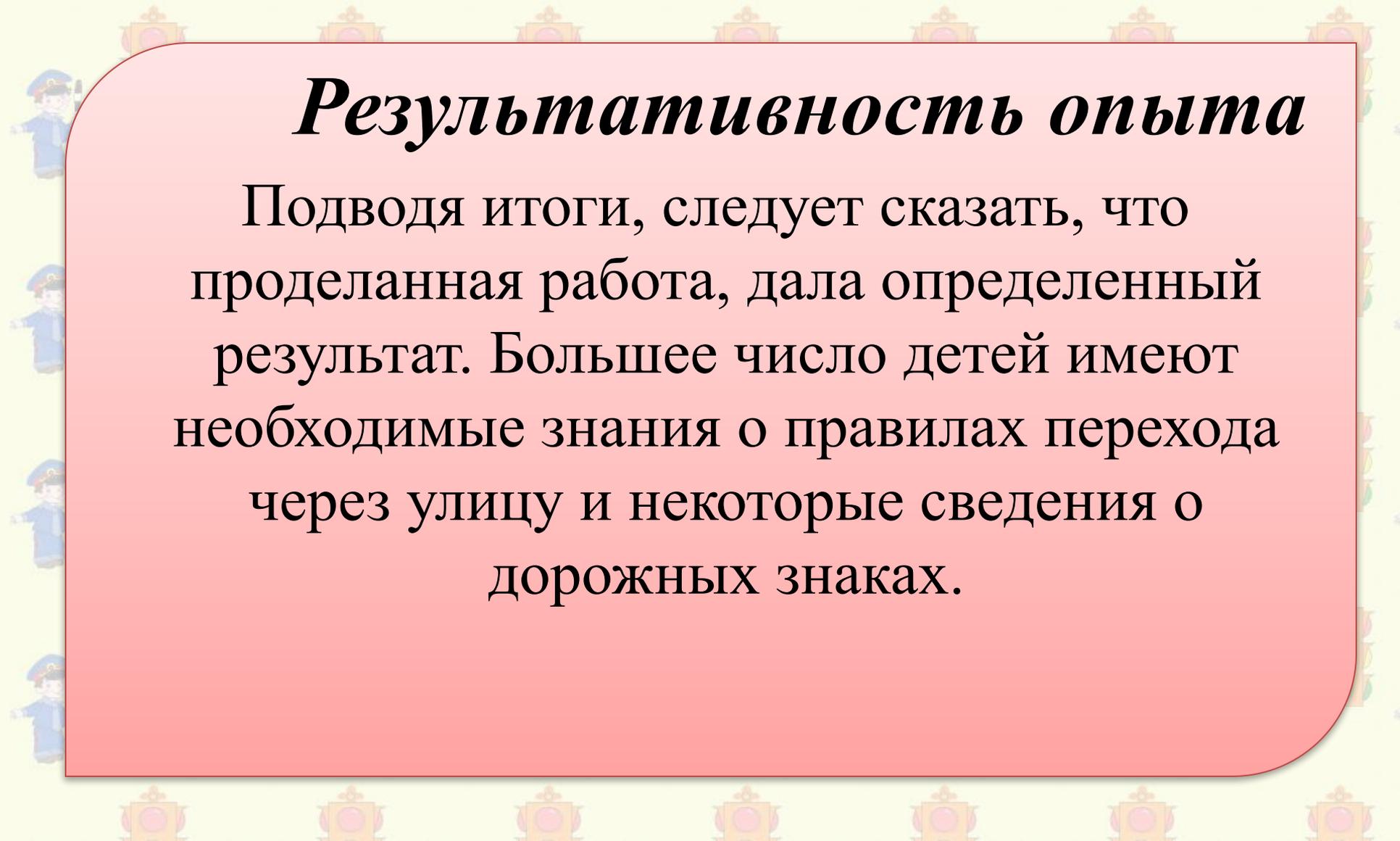






## *Результативность опыта*

Подводя итоги, следует сказать, что проделанная работа, дала определенный результат. Больше число детей имеют необходимые знания о правилах перехода через улицу и некоторые сведения о дорожных знаках.

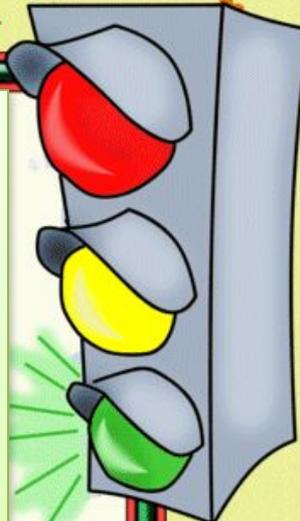




***ВЫВОД:***



Применение игровых технологий обогащает дошкольников новыми впечатлениями, способствует формированию навыков социальной компетентности, дает им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности.



Главное помнить, обучая ребенка  
Правилам дорожной  
безопасности, мы сохраняем ему  
ЖИЗНЬ.

