

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №2 «Ладушки»
муниципального образования
Староминский район



Воспитатель : **Шаповалова
Лилия Владимировна**



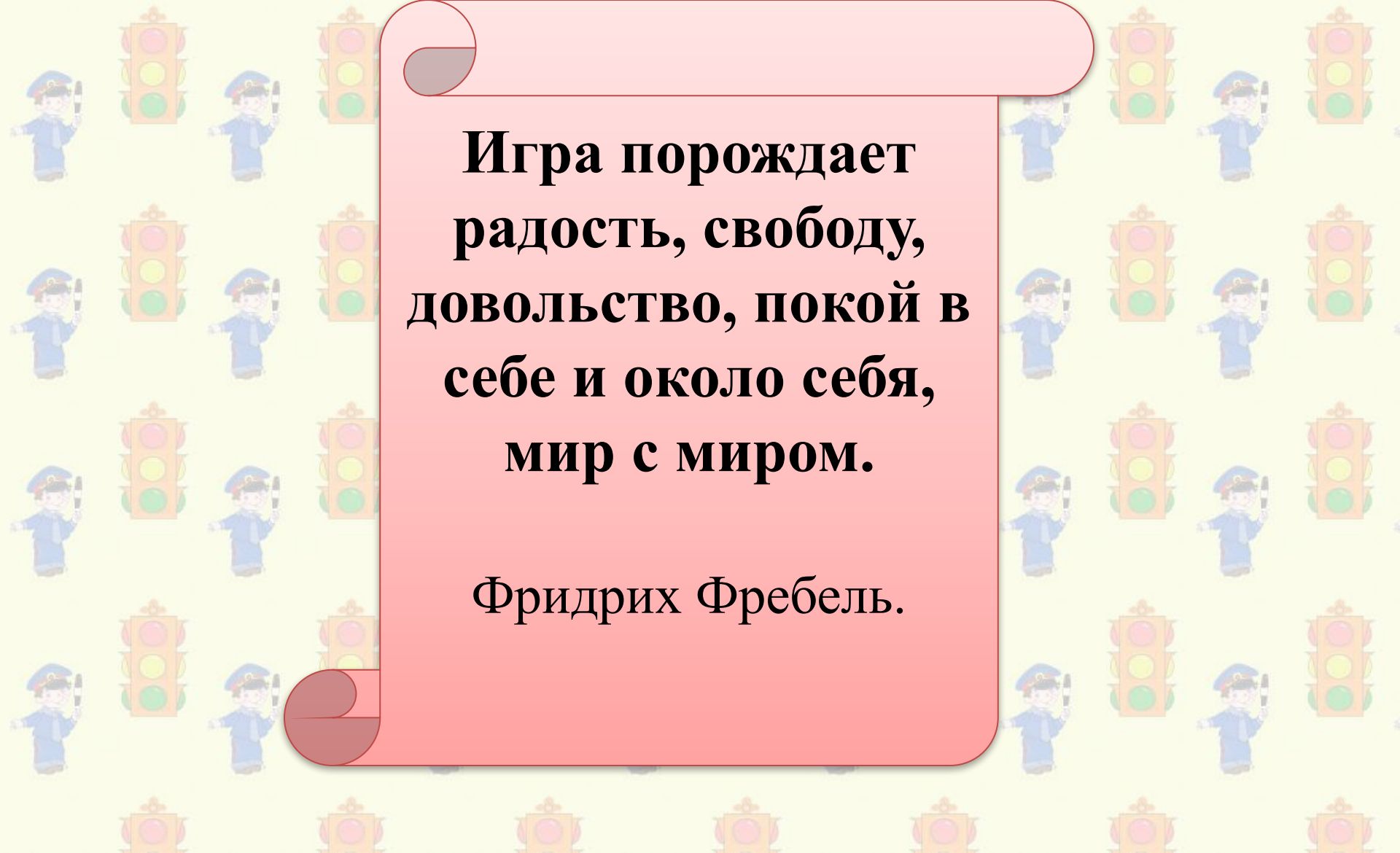
**ТЕМА ОПЫТА:
«ФОРМИРОВАНИЕ
НАВЫКОВ
БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В
ОКРУЖАЮЩЕЙ
ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ,
ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**





**Игра порождает
радость, свободу,
довольство, покой в
себе и около себя,
мир с миром.**

Фридрих Фребель.

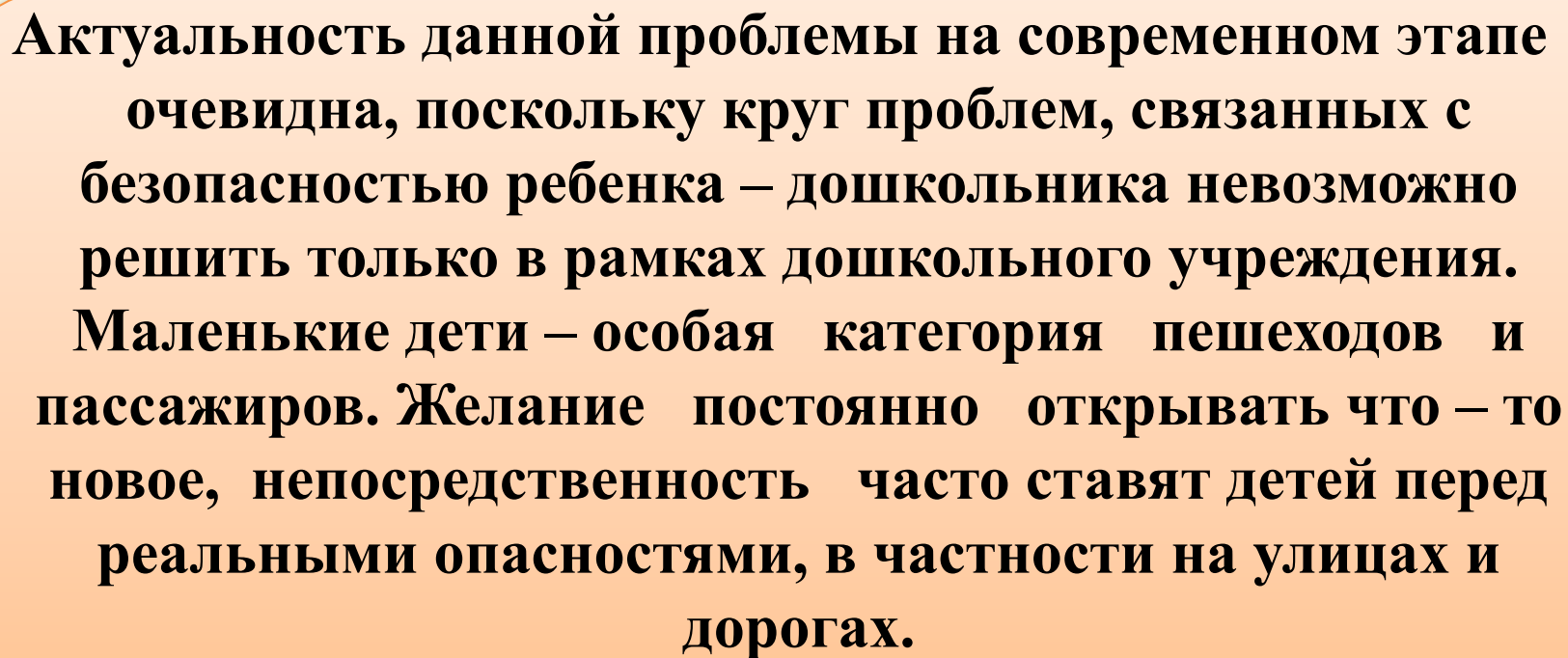




Актуальность:

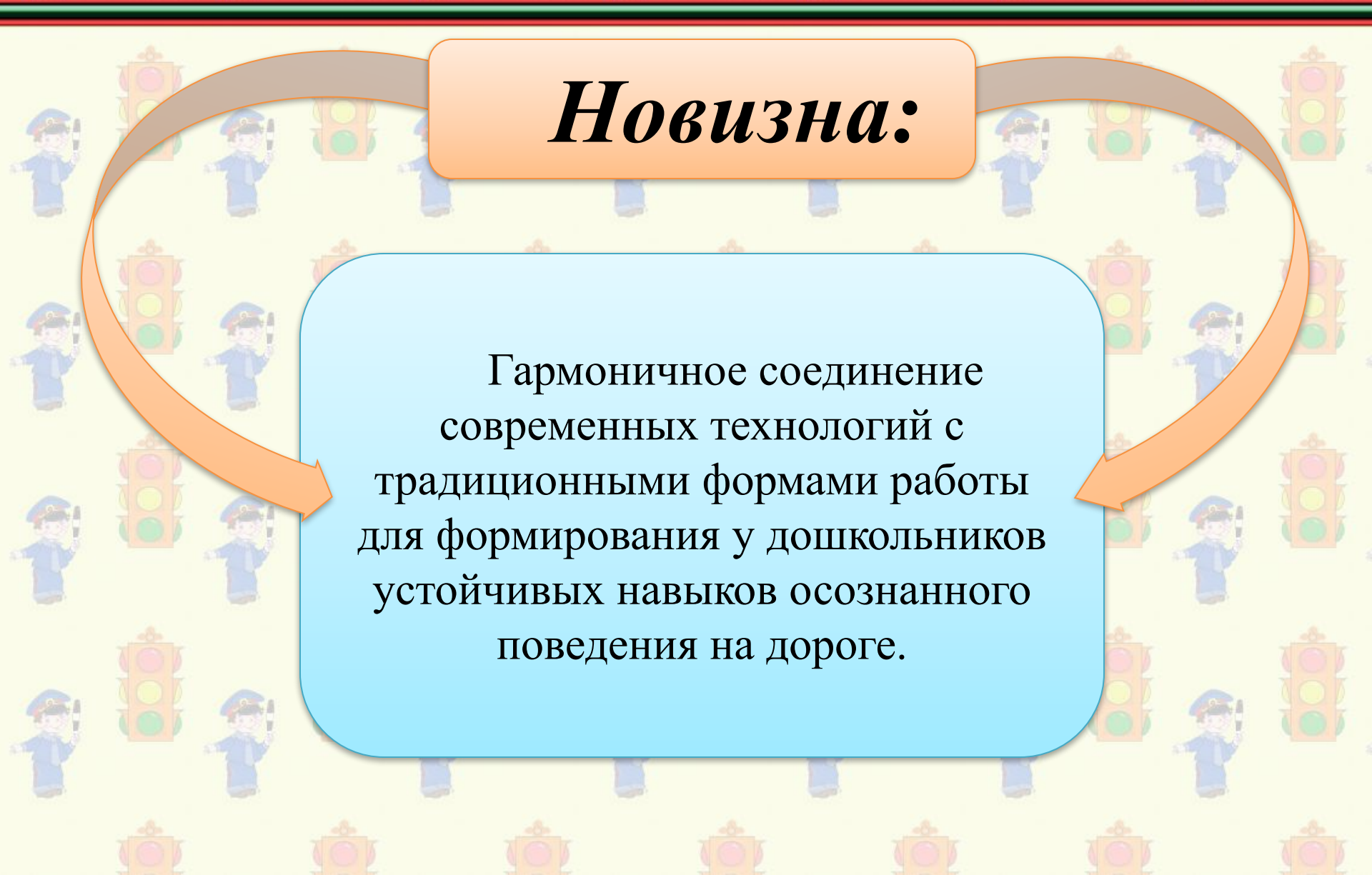


Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. Маленькие дети – особая категория пешеходов и пассажиров. Желание постоянно открывать что – то новое, непосредственность часто ставят детей перед реальными опасностями, в частности на улицах и дорогах.





Новизна:



Гармоничное соединение современных технологий с традиционными формами работы для формирования у дошкольников устойчивых навыков осознанного поведения на дороге.



Инновационность опыта

**Разработка и апробация новых
методических пособий, по
формированию и развитию безопасного
поведения детей на улице.**



Игровые технологии

Дидактические,
настольные,
конструктивно-
модельные игры.

Сюжетно-ролевые и
ситуативные игры

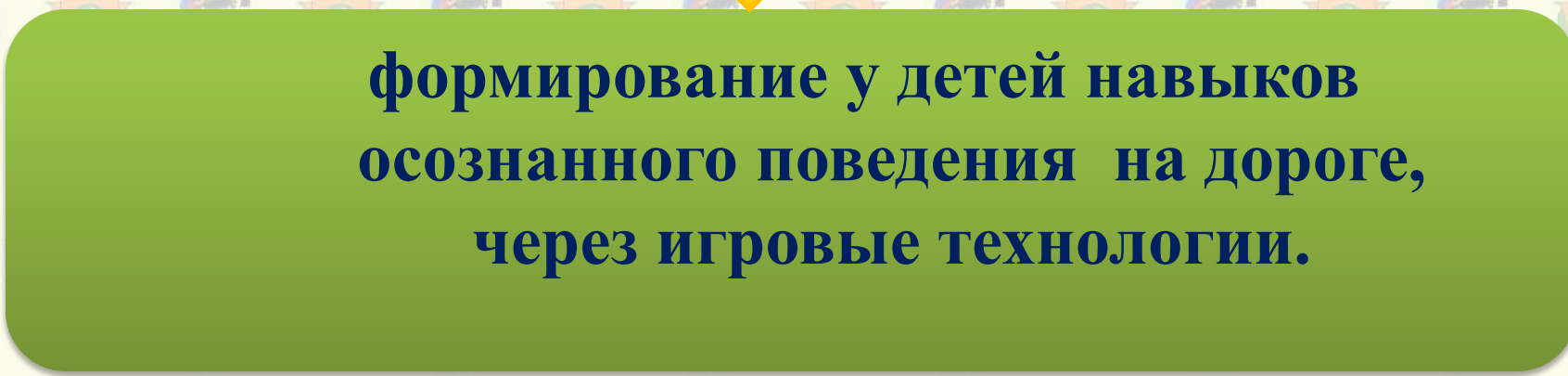
Игры с
использованием
макетов



Цель:



**формирование у детей навыков
осознанного поведения на дороге,
через игровые технологии.**





ЗАДАЧИ

Создание условий для сознательного изучения детьми правил ПДД;

Обучение дошкольников первоначальным знаниям о правилах безопасного поведения на улице и дороге через познавательную деятельность;

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.




Развивать компетентность родителей в соблюдении детьми правил дорожного движения ;

Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;

Сформировать умения применять полученные знания в жизни;

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.



**Принципы организации
образовательного
процесса**

**Дифференцированного
подхода**

Последовательности

**Возрастной
адресованности**

Наглядности

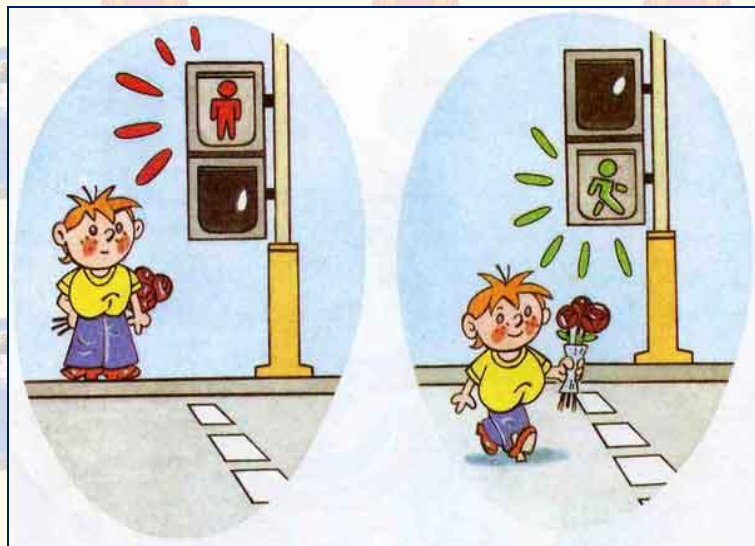
Преимственности

Деятельности

Интеграции

Три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой станции

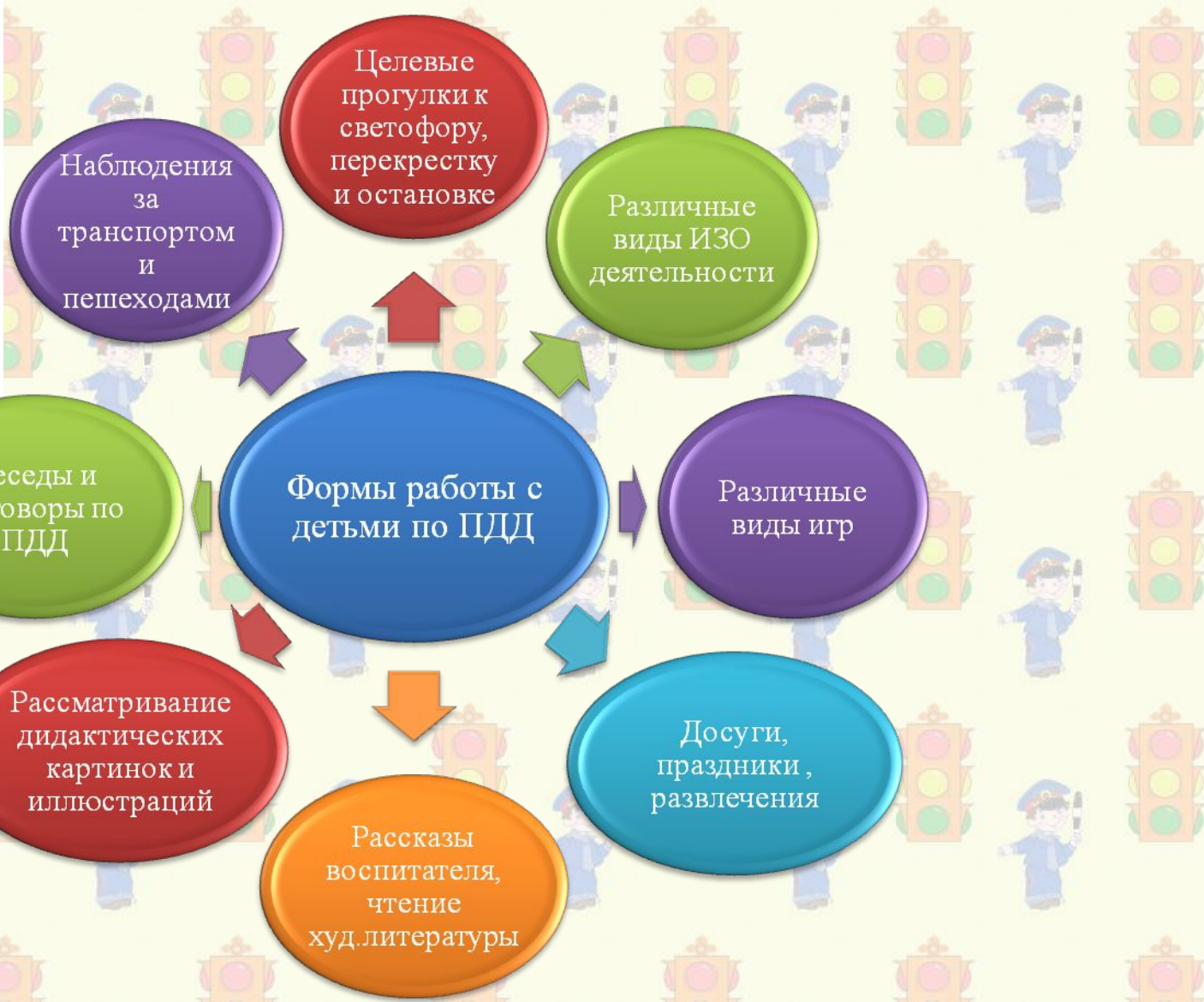
- Ребенок-пешеход
- Ребенок пассажир городского транспорта
- Ребенок водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат)



Развивающая предметно-пространственная среда







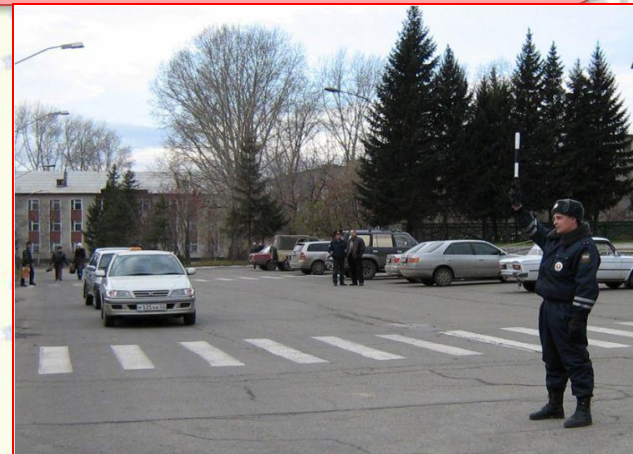
Беседы по ПДД



Найди знак. Что лишнее?



Экскурсии и целевые прогулки с детьми



Подвижные игры и физические упражнения



Сюжетно-ролевые игры





Дидактические игры



Игры с макетами







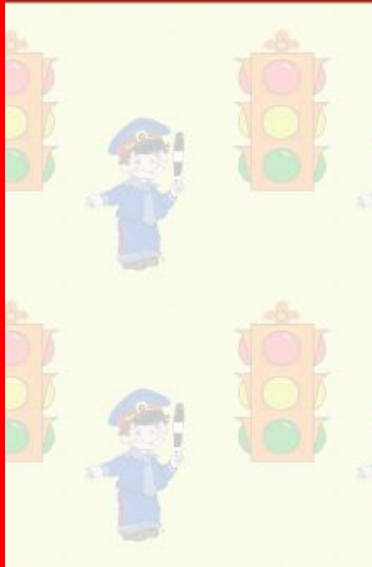


Наматка для родителей-водителей "Правила перевозки детей в автомобиле"

- Если вы сами всегда пристегиваетесь ремнями безопасности, то ребенок, глядя на вас, привыкает автоматически пристегиваться.
- Ремень должен быть отрегулирован по росту ребенка.
- Сидите, чтобы он был не на уровне шеи.
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильно выходить из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район



Простые правила безопасности при путешествии на автомобиле

Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье автомобиля при отсутствии на переднем сиденье детского удерживающего устройства. Все приспособления безопасности должны быть правильно подобраны в соответствии с возрастом ребенка. Очень важно убедиться в том, что ребенок правильно пристегнут в соответствии со своим размером и весом.

Для детей до 2-х лет предназначен специально кресло, которое крепится на заднем сиденье и обращено к заднему стеклу. Оно в случае аварии уменьшает нагрузку на шею ребенка (более узкимое место при столкновении) на 90%. Для детей от 3 до 8 лет рекомендуется использовать детское кресло со специальной системой ремней безопасности. Оно уменьшает возможность получения травм на 70%. Если ваш автомобиль оснащен подушкой безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место.

Для детей 9-12 лет рекомендуется применять сиденье-люльку или адаптер, который приравнивает тело ребенка таким образом, чтобы ремни безопасности правильно и надежно сидели, застегивая его через грузную клетку и винт через бедра (не через шею и живот). Чем ближе к телу сидят ремни, тем лучше зашита.

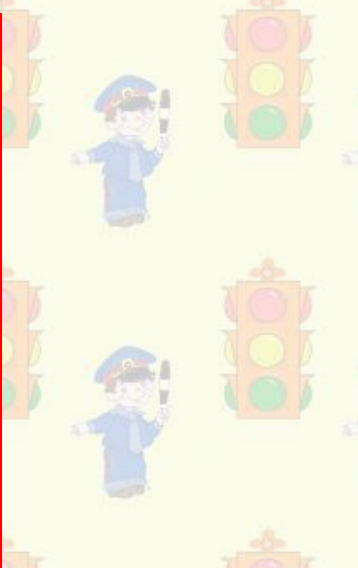
Пристегивайтесь сами ремнями безопасности, даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности. Пристегиваясь, уменьшите риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%. Лобовое столкновение при скорости 50 км/час максимально падает с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями безопасности, вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил! Приучайте детей к хорошим привычкам и сделайте так, чтобы они чувствовали ответственность. Объясните им, как надо себя вести, и поощряйте хороший пример.

Опасно для ребенка!
Безопасно для ребенка!

Правила применения специальных детских удерживающих устройств и иных средств, обеспечивающих безопасность при перевозке детей

Пренебрежение водителями рекомендаций, касающихся безопасности и детских удерживающих устройств является в смертельно среди детей. Согласно пункта 22.9. Правила дорожного движения. « Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных удерживающих устройств, соответствующих асус и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, и на переднем сиденье автомобиля запрещается установка специальных удерживающих устройств (детских удерживающих устройств)». Дети до 4-х лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве. Если ребенок не сидит в специальном устройстве, он не может пристегнуться. Детские автокресла имеют специальные ремни, которые позволяют пристегнуть ребенка. Для детей до 9 месяцев можно использовать специальные устройства. Если ребенок не сидит в специальном устройстве, он не может пристегнуться. Дети до 4-х лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве. Если ребенок не сидит в специальном устройстве, он не может пристегнуться.

ддерживается на месте ремнем, который крепится к сиденью. Системы безопасности автомобилей имеют специальные ремни безопасности. Детские удерживающие устройства в автомобиле должны использоваться в соответствии с инструкцией производителя и только в автомобиле кресло и кресло-стул должны использоваться для перевозки ребенка. При перевозке детей в автомобиле с помощью специальных ремней, которые пристегиваются через бедра ребенка. Детские кресла малы ребенку, если его голова выступает за пределы спинки кресла или когда ребенок весит менее 18 кг. Никогда не помещайте ребенка на сиденье автомобиля, если он не может пристегнуться. Детские автокресла имеют специальные ремни, которые позволяют пристегнуть ребенка. Для детей до 9 месяцев можно использовать специальные устройства. Если ребенок не сидит в специальном устройстве, он не может пристегнуться. Дети до 4-х лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве. Если ребенок не сидит в специальном устройстве, он не может пристегнуться.



ЗАПРЕЩАЕТСЯ - РАЗРЕШАЕТСЯ

Иногда случается, что дети нарушают правила дорожного движения. Чтобы избежать этого, родители должны объяснить своим детям, что такое правильное поведение на дороге.

Мы о правилах движения Вам сегодня рассказали, Все правила движения, Чтоб на улице они Все их выполняли.

ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





Работа с родителями:

Папки-передвижки

Беседы

Совместные экскурсии

Консультирование

Демонстрации видео роликов

Семинары-практикумы

Мастер-классы

Раздача буклетов



Обсуждение
разных точек
зрения по
профилактике
детского
травматизма

Решение проблемных
задач в воспитании и
формировании
навыков безопасного
поведения

Привлечение к
активной
деятельности

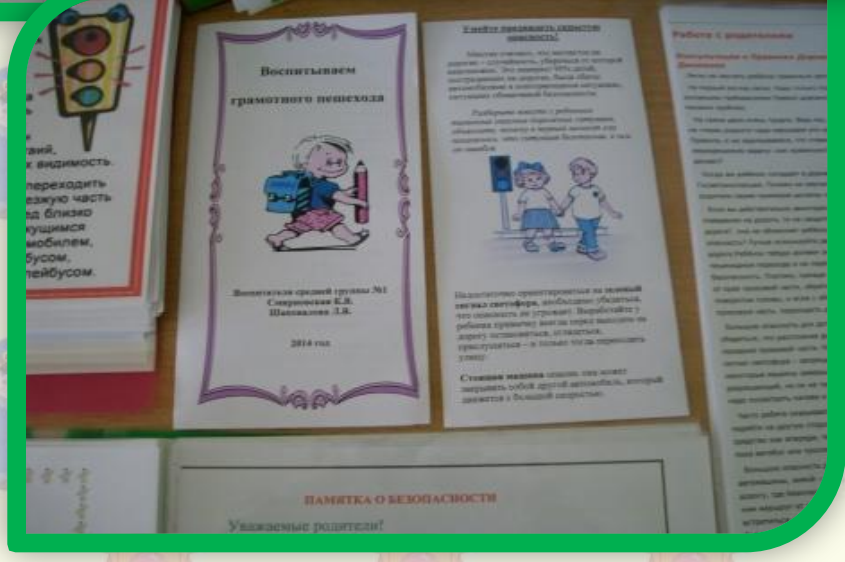
Методы активизации родителей

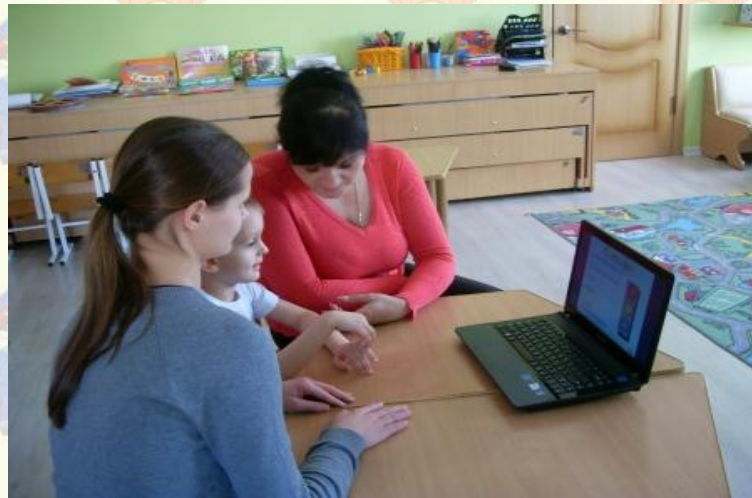
Обращение к
опыту родителей

Ролевое
проигрывание
ситуаций.

Анализ
родителями и
педагогами
поведения
ребенка на улице

Тренинговые
игровые
упражнения и
задания.

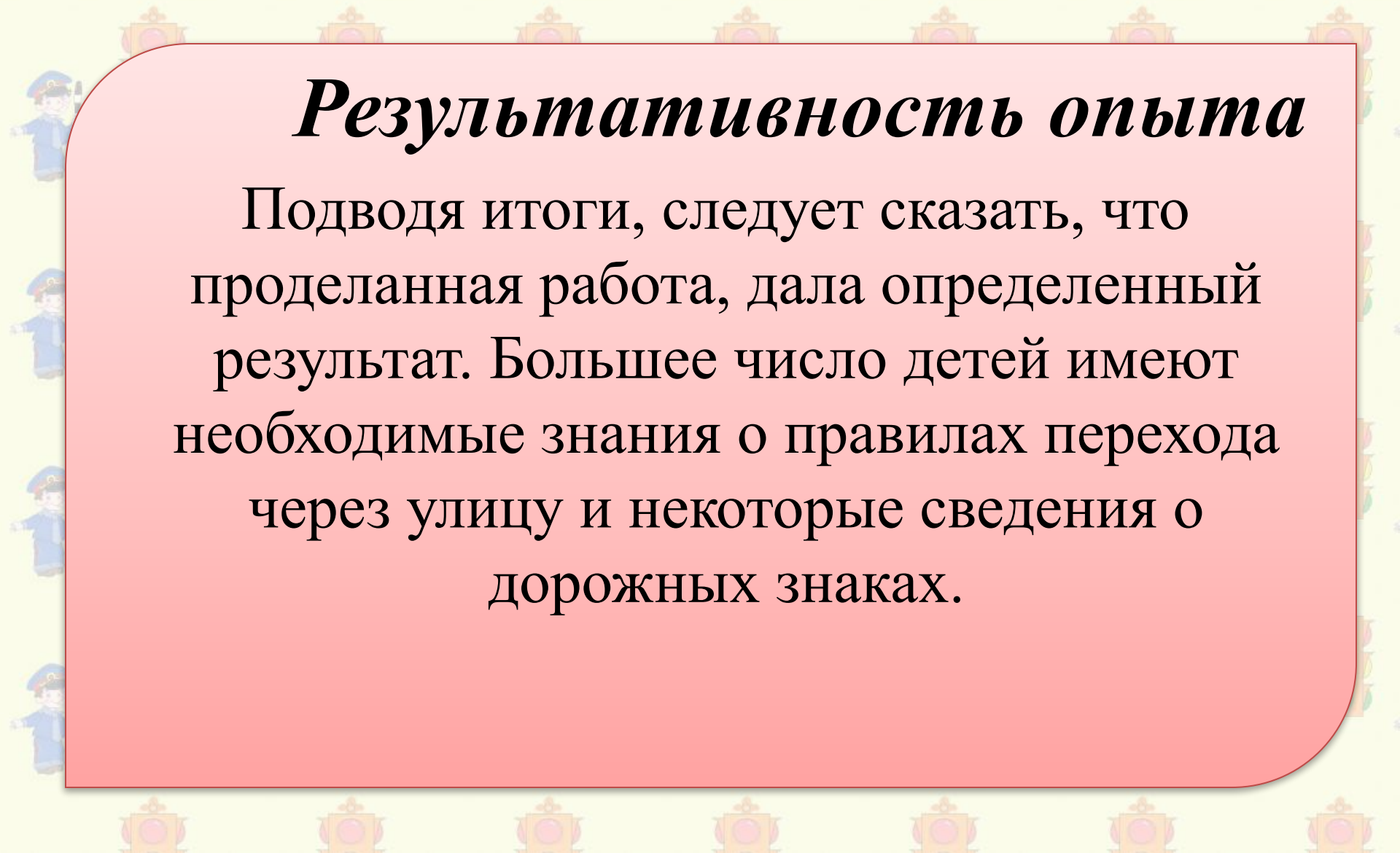







Результативность опыта

Подводя итоги, следует сказать, что проделанная работа, дала определенный результат. Больше число детей имеют необходимые знания о правилах перехода через улицу и некоторые сведения о дорожных знаках.





ВЫВОД:



Применение игровых технологий обогащает дошкольников новыми впечатлениями, способствует формированию навыков социальной компетентности, дает им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности.

Главное помнить, обучая ребенка
Правилам дорожной
безопасности, мы сохраняем ему
ЖИЗНЬ.

Спасибо за внимание

