

**Рейтинговая система  
контроля и оценки  
знаний как фактор  
повышения  
мотивации учащихся  
на уроках истории**



**Применение рейтинга  
является системой  
организующей учебный  
процесс и активно  
влияющей на его  
эффективность.**



# Проблема исследования заключается в анализе учебной успешности учащихся.



# Цель работы

**Определение условий  
использования рейтинговой  
системы контроля и оценки  
знаний как фактора повышения  
мотивации.**



# Задачи:

- проанализировать проблему мотивации в современной педагогической теории и практике;
- определить сущность рейтинговой системы;
- проанализировать учебную успешность при помощи рейтинговой системы контроля и оценки знаний;



# Критерии оценки исходного уровня знаний

- низкий уровень – число успешно выполненных заданий меньше 5;
- средний уровень – число успешно выполненных заданий больше либо равно 5, но меньше либо равно 7;
- высокий уровень – число успешно выполненных заданий больше 7.



# Распределение учеников КГ и ЭГ по соответствующим уровням знаний

| Группа | Исходные уровни знаний учащихся |       |              |      |              |       |
|--------|---------------------------------|-------|--------------|------|--------------|-------|
|        | Низкий                          |       | Средний      |      | Высокий      |       |
|        | Кол-во, чел.                    | %     | Кол-во, чел. | %    | Кол-во, чел. | %     |
| ЭГ     | 10                              | 33,3  | 11           | 36,6 | 9            | 30    |
| КГ     | 13                              | 44,82 | 11           | 37,9 | 5            | 17,24 |



# Гистограмма ЭГ и КГ до начала эксперимента в %.

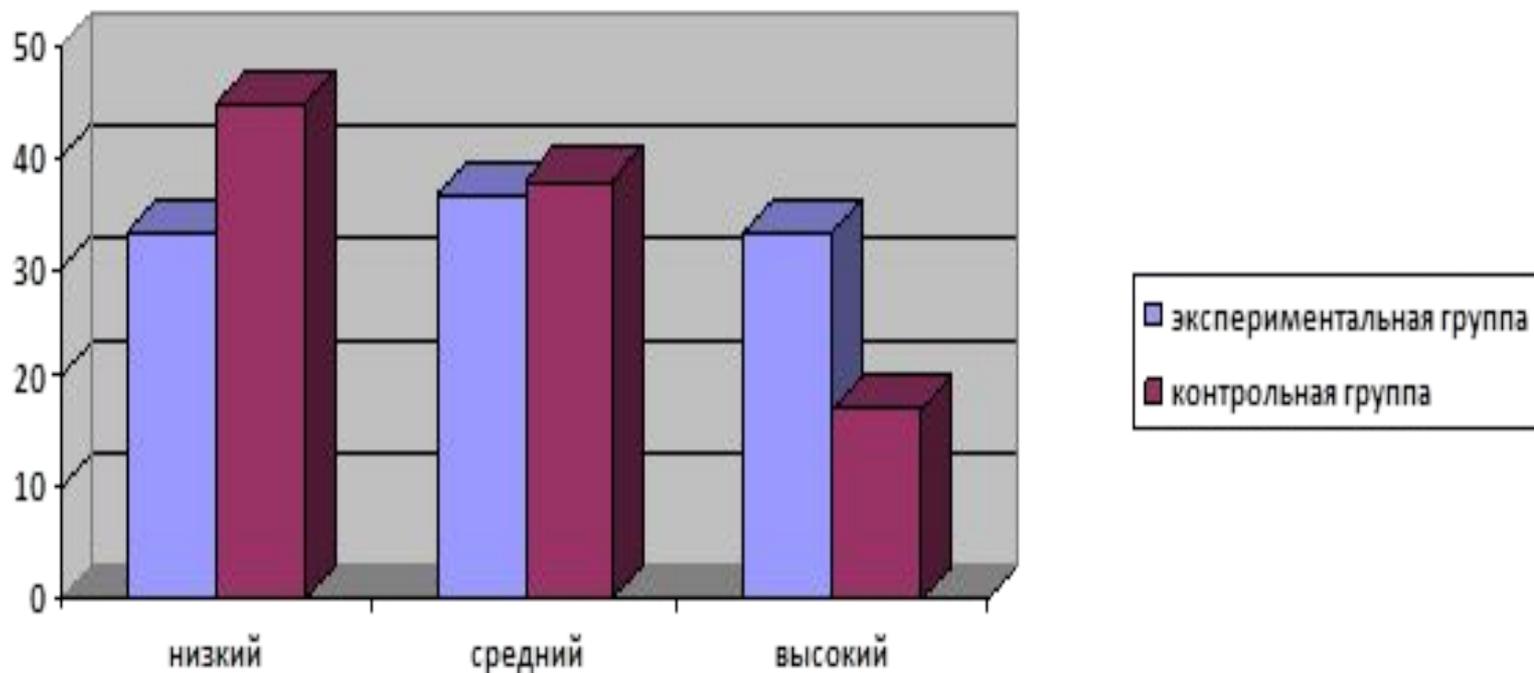


Рис.1. Исходные уровни знаний учеников ЭГ и КГ



# Уровни знаний учащихся после эксперимента

| Группа | Уровни знаний учащихся после эксперимента |      |              |      |              |       |
|--------|---|------|--------------|------|--------------|-------|
|        | Низкий                                    |      | Средний      |      | Высокий      |       |
|        | Кол-во, чел.                              | %    | Кол-во, чел. | %    | Кол-во, чел. | %     |
| ЭГ     | 4   | 13,3 | 13           | 43,3 | 13           | 43,3  |
| КГ     | 14  | 48,2 | 10           | 34,5 | 5            | 17,24 |



# Гистограмма ЭГ и КГ после окончания эксперимента в %

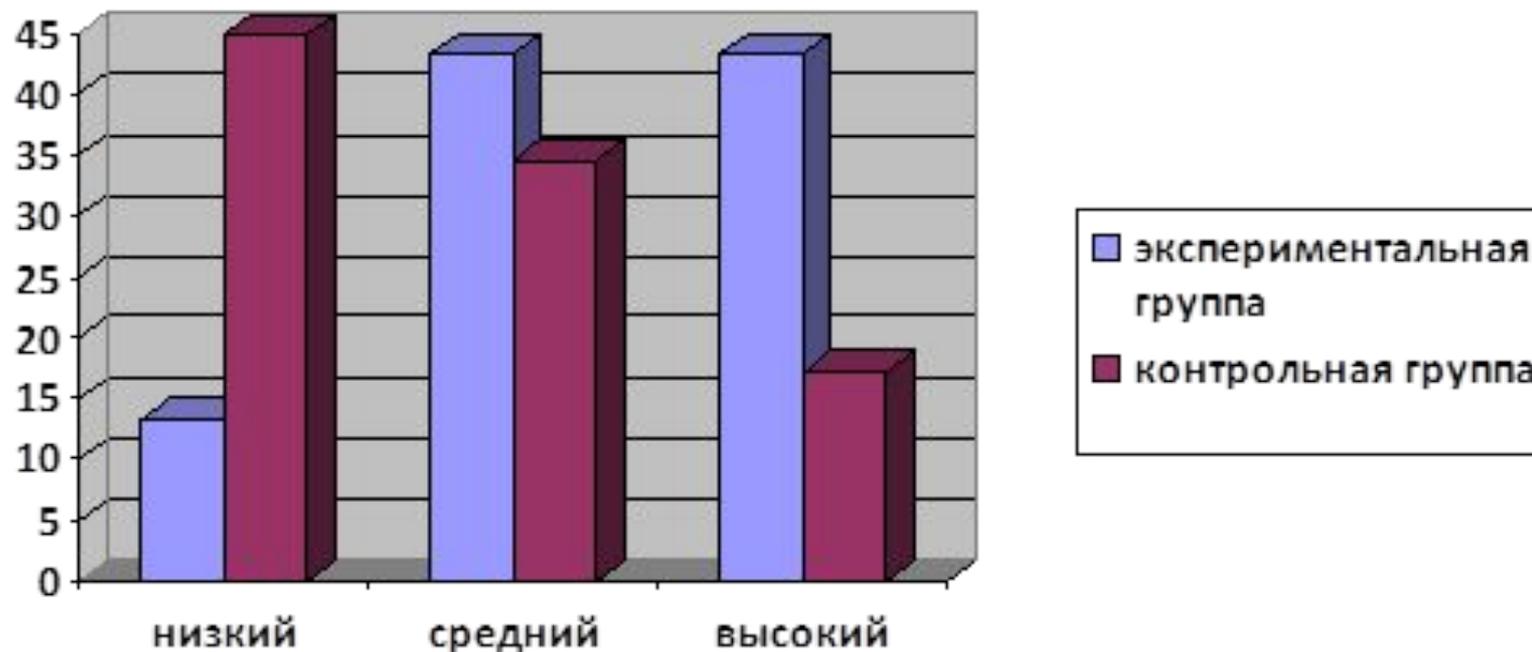


Рис.2. Уровни знаний учеников ЭГ и КГ после окончания эксперимента



Рейтинговая система снимает многие противоречия в контроле знаний учащихся, оптимально способствует решению проблем усиления мотивации к учебной деятельности; показывает динамику успехов и неудач в процессе обучения.



**Спасибо за  
внимание!**

