

Роль шкільного історичного музею у вихованні громадянина України

**Музей є вища інстанція, що
повинна і може повертати життя**

Н. Д. Федоров

**Автор презентації
Поприч
Людмила Петрівна**

Мета діяльності музею:

- створити умови учням щодо набуття досвіду громадянської дії, демократичної поведінки, комунікативної взаємодії;

- виховання громадянина, який не тільки цінує, але й готовий відстоювати ідеали свободи, демократичні цінності і права людини



Завдання політики музейної діяльності:

- враховувати мотиви і сподівання потенційних відвідувачів;
- формувати в учнівській молоді вміння визначати життєві проблеми своєї громади, прагнення до участі у їх розв'язанні



Основні принципи діяльності музею

Гуманізм:

творчий розвиток
особистості,

виховання людської
гідності,

врахування
можливостей та
природних
здібностей дитини

Демократичність:

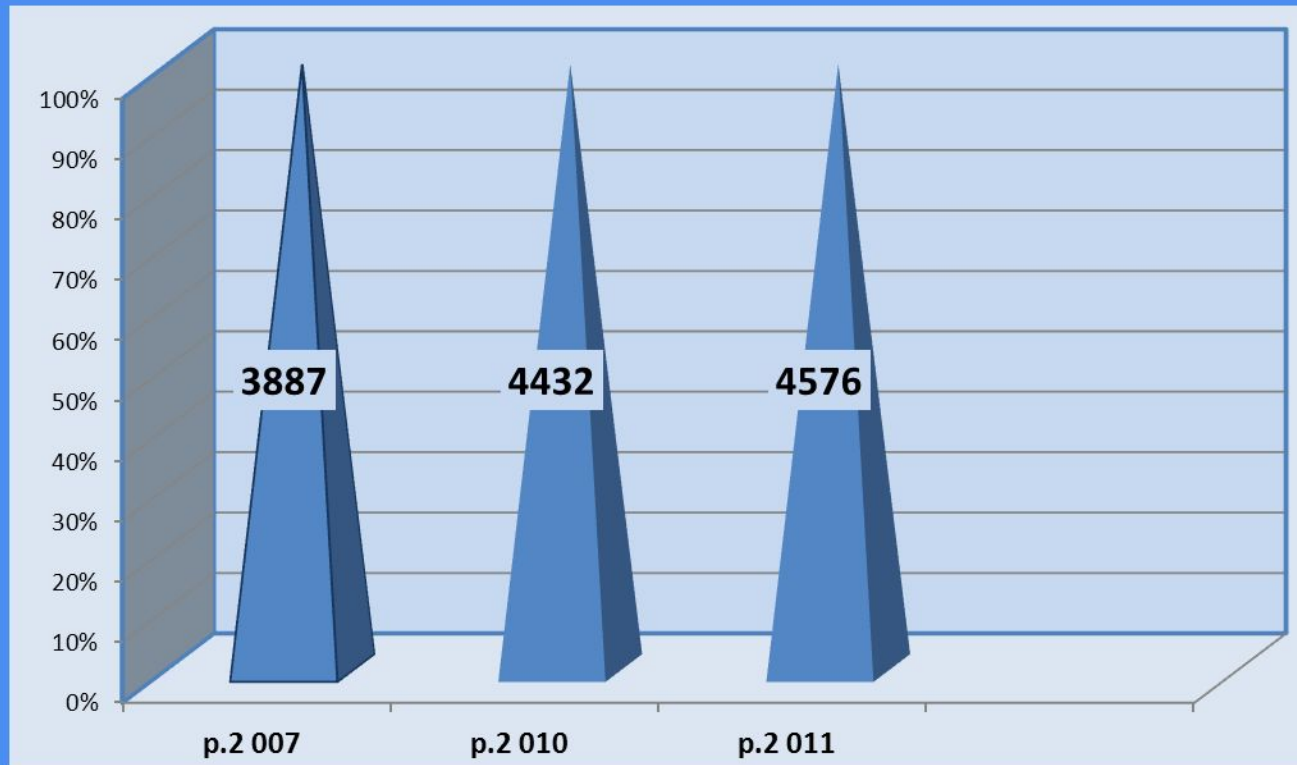
виховання вміння
конструктивно
взаємодіяти із
суспільством,

передбачає відкритість і
зв'язок з громадськими
організаціями та ЗМІ

Культуро- відповідність

зв'язок з місцевою
громадою, участь у
спільних із нею
соціальних,
культурних,
природозахисних
акціях

**Порівняльний аналіз кількості музеїв
при навчальних закладах, які перебувають у сфері управління
МОН України**



**Музеї при ЗОШ І-ІІІ ступенів села
Купичів Турійського району**



**Музей історії
села Купичів**



**Музей
солом'яного
мистецтва
«Солом'яне
диво»**



**Працює студія
"Житечко"-
центр
відродження
народних
промислів**





**У музеї бойової слави
ЗОШ І-ІІ ст. с. Мокрець**



**Музей історії села
Новосілки**



Музей історії села Купичів

Культурний центр

Організатор інтелектуально-культурного життя

Школа - музей

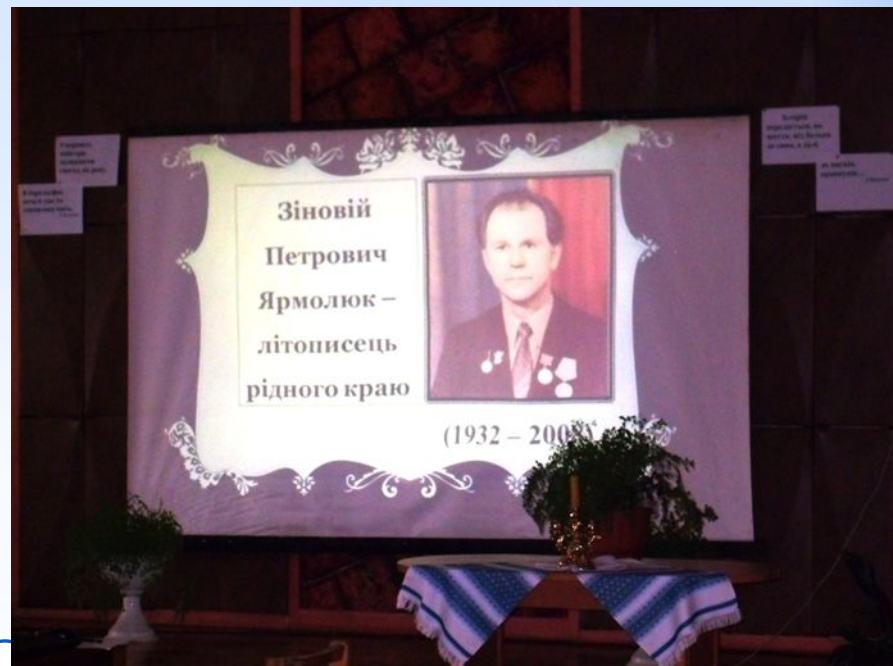
1. збереження морального здоров'я учнівського колективу;

забезпечує

2. формування особистості, яка здатна

**свідомо, активно,
творчо впливати на
навколишній світ,**

**відповідально ставитися до
вирішення проблем
поліпшення соціальних
умов життя цілої громади**



Вечір пам'яті
З.П.
Ярмолюка





Оглядові та тематичні екскурсії





Діти Н. Козасва з Північної Осетії в шкільному музеї



**Зустріч з Ю. А.
Тимошуком –
капітаном I
рангу, колишнім
редактором
газети «Флот
України»**



Свято вшанування жінки-матері



**Зустріч із Н. А. Ваневською -
«ДИТИНОЮ ВІЙНИ»**



**Музей- своєрідний
координатор
громадського життя
різних категорій
населення**



Музей – координатор проведення Дня села



Історичний музей – своєрідний інформаційний центр громади

**Спеціалізовані експозиції, що
акцентують увагу на
досягненнях громади**

**Наявність та поповнення
матеріалів з генеалогії**

**Пам'ятки побуту і культури у
різні періоди існування громади**

**Матеріали про розвиток громади та
визначні події**



**Музей –
складова туристичної галузі**

**Фахові
консультації**



**Різномічна інформація
про можливості
відпочинку**



**Екскурсійна
діяльність**



Комп'ютеризація музеїв – одна з можливостей надання якісних послуг

Створення бази даних мешканців

- Забезпечується можливість відтворення генеалогічних дерев родин
- Відстежується освітній і кваліфікаційний рівні, творчі уподобання і нахили членів громади в різні періоди

Створення віртуальних експозицій

Створення потужного інформаційно-рекламного ресурсу

- Забезпечується індивідуалізація попиту
- Зростає привабливість
- Розширюється коло відвідувачів
- Підвищується конкурентноспроможність закладу

Складові зміни статусу шкільних музеїв

