

**Методичні поради щодо  
підготовки до ЗНО-2015 з  
української мови і  
літератури**



# УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА (базовий рівень)

**Кількість завдань - 58**

**Час на виконання - 150 хв.**

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти (затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ від 01.10.2014 р. № 1121).

Матеріал програми ЗНО розподілено за такими розділами:

### Українська мова

- Фонетика. Графіка,
- Лексикологія. Фразеологія,
- Будова слова. Словотвір,
- Морфологія,
- Синтаксис,
- Стилїстика,
- Орфоепія,
- Орфографія,
- Розвиток мовлення.

### Українська література

- Усна народна творчість,
- Давня українська література,

# Структура сертифікаційної роботи з української мови і літератури (базовий рівень)

□ **Частина 1** – тестові завдання з української мови закритої форми:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності;

***Усього 33 завдання.***

□ **Частина 2** – тестові завдання закритої форми з української літератури:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності.

***Усього 24 завдання.***

□ **Частина 3** – завдання відкритої форми (створення власного висловлення).

# Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-23\*, 29-33\*, 34-53)

До  
кожного із завдань  
подано чотири або п'  
ять варіантів  
відповідей, з яких лише  
один  
правильний

• Оцінюється в 0 або 1  
тестовий бал:

• 1 бал, якщо вказано

правильну відповідь;

• 0 балів, якщо вказано

неправильну відповідь,

або вказано більше однієї

відповіді, або відповіді не

надано.

# Приклад завдання з вибором однієї правильної відповіді

4. У фразеологізмах «*у вогонь і ...*», «*і кінці в ...*», «*як у ... дивитися*» замість пропусків має бути слово
- А полум'я
  - Б прірву
  - В воду
  - Г безодню

Правильна відповідь: В.

# Завдання на встановлення відповідності

(№ 24-28\*, 54-57)

До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»).

- Опінується в 0, 1, 2, 3 або 4 тестових балів:
- 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

# Приклад завдання на встановлення відповідності

57. Установіть відповідність між назвами творів одного автора.

<i>Назва твору</i>		<i>Назва твору</i>	
1	«Contra spem spero!»	А	«Чого являєшся мені у сні»
2	«Мені однаково»	Б	«Ви знаєте, як липа шелестить...»
3	«Як добре те, що смерті не боюсь я»	В	«О земле втрачена, явися!»
4	«Гімн»	Г	«Лісова пісня»
		Д	«Заповіт»

Правильна відповідь: 1–Г, 2–Д, 3–В, 4–А.



# Завдання з розгорнутою відповіддю (№58\*)

**Завдання цієї форми передбачає створення учасником тестування власного аргументативного висловлення на дискусійну тему (бланк відповідей Б)**

• Завдання з розгорнутою відповіддю оцінюється від 0 до 20 тестових балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

1. Теза: 0, 1 або 2 тестових бали.

2. Аргументи: 0, 1 або 2 тестових бали.

3а. Приклад із літератури чи інших

видів мистецтва: 0, 1 або 2 тестових

бали. 3б. Приклад, що є

історичним фактом або випадком із

життя: 0, 1 або 2 тестових бали. 4.

Логічність, послідовність: 0, 1 або 2

тестових бали.

5. Висновок: 0, 1 або 2 тестових бали.

6а. Орфографія та пунктуація: 0, 1, 2, 3

або 4 тестових бали.

6б. Лексика, граматика та стилістика: 0,

1, 2, 3 або 4 тестових бали.

# Приклад завдання з розгорнутою відповіддю

Прочитайте наведений текст.

*Людина – дитя свого часу. Багато хто переконаний, що норми людської моралі змінюються залежно від епохи. Інші ж твердять, що справжні моральні цінності не підвладні часові.*

*Як людина має ставитися до моральних основ свого життя?*

Викладіть Ваш погляд на цю проблему.

Максимальна кількість балів,  
яку можна набрати, правильно  
виконавши всі завдання  
сертифікаційної роботи з  
української мови і літератури  
**базового рівня – 104 бали.**

# УВАГА!

\* - завдання з української мови , результат виконання яких буде зараховуватися як державна підсумкова атестація





# УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

**(поглиблений рівень)**

**Кількість завдань – 74**

**(58 завдань базового рівня  
та 16 завдань поглибленого  
рівня).**

**Час на виконання – 210 хв**

**( 150 хв на виконання  
завдань базового рівня та  
60 хв на виконання завдань  
поглибленого рівня).**

-

Сертифікаційна робота з  
української мови і літератури  
поглибленого рівня складається  
із завдань п'яти форм



# Завдання з вибором однієї правильної відповіді

(№ 1-23\*, 29-33\*, 34-53- базовий рівень,

№ 59-62 – поглиблений рівень )

До  
кожного із завдань  
подано чотири або п'  
ять варіантів  
відповідей, з яких лише  
один  
правильний  
(бланк відповідей А  
(базовий рівень) і А+  
(поглиблений рівень))

- Оцінюється в 0 або 1
- Тестовий бал:
- 1 бал, якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

# Приклад завдання з вибором однієї правильної відповіді

Прикметники із суфіксом *-ськ-* утворюються від усіх іменників у рядку

- А адвокат, Калущ, гагауз
- Б узбек, Бахмач, латиш
- В Карпати, матрос, чех
- Г казах, черкес, Прага
- Д студент, інгуш, Париж

**Правильна відповідь : В**



# Завдання на встановлення відповідності

(№ 24-28\*, 54-57 – базовий рівень)

До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»).

Бланк відповідей A  
(базовий рівень)

- Опінується в 0, 1, 2, 3 або 4 тестових балли:
- 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

# Приклад завдання на встановлення відповідності

Установіть відповідність між жанром і персонажем твору.

	<i>Жанр твору</i>		<i>Персонаж твору</i>
1	роман	А	Іван Гонга
2	поема	Б	Терпилиха
3	п'еса	В	Бондарівна
4	повість	Г	Яким Сомко
		Д	Наум Дрот

**Правильна відповідь: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д.**

# Завдання на встановлення правильної послідовності

(№ 63-66 – поглиблений рівень)

До кожного завдання подано перелік явищ (фактів), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перше явище (факт) має відповідати цифрі 1, друге – 2 і т.д. (бланк відповідей А+ - поглиблений рівень)

- Оцінюється в **0,1,2 або 3 бали:**
- 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій;
- 2 бали, якщо вказано першу та останню події;
- 1 бал, якщо вказано або першу, або останню події;
- 0 балів, якщо вказано несправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

# Приклад завдання на встановлення правильної послідовності

Встановіть хронологічну послідовність літературно-мистецьких течій.

А символізм

Б екзистенціалізм

В романтизм

Г постмодернізм

	1	2	3	4
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Правильна відповідь: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.**

## Завдання з короткою відповіддю (№ 67-74 – поглиблений рівень)

Завдання цієї форми передбачає відповідь на поставлені до тексту запитання з використанням інформації з тексту, а також застосування знань і вмінь з курсу української мови. До кожного завдання учасник ЗНО самостійно формулює відповідь (бланк Б+ - поглиблений рівень).

- Оцінюється в 0, 1, або 2 бали:
- 2 бали, якщо надано повну правильну відповідь на поставлене запитання;
- 1 бал, якщо надано неповну відповідь;
- 0 балів, якщо відповідь відсутня або вона не правильна.

# Приклад завдання з короткою відповіддю

Прочитайте уважно текст «Цінності». Дайте відповіді на запитання та виконайте завдання 1-6 до нього.

Запитання:

1. До якого стилю мовлення належить текст? Свою відповідь обґрунтуйте.

Відповідь: \_\_\_\_\_

2. Продовжіть третій абзац, навівши приклад, який ілюструватиме відмінність між цінністю і нормою.

Відповідь: \_\_\_\_\_

3. Спираючись на зміст тексту, сформулюйте речення про роль цінностей у житті людини і запишіть його.

Відповідь: \_\_\_\_\_

4. Наведіть 6-7 найважливіших, на Ваш погляд, цінностей та їхні антонімічні поняття (наприклад: добро-зло).

Відповідь: \_\_\_\_\_

5. Поясніть, як Ви оцінюєте нігілістичне ставлення частини нашої молоді до мови і культури свого народу.

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Спираючись на зміст тексту, дайте визначення поняття *духовність*.

Відповідь: \_\_\_\_\_

# Завдання з розгорнутою відповіддю

**(№58\* - базовий рівень)**

**Завдання цієї форми передбачає створення учасником тестування власного аргументативного висловлення на дискусійну тему (бланк відповідей Б)**

• Завдання з розгорнутою відповіддю оцінюється від 0 до 20 тестових балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

1. Теза: 0, 1 або 2 тестових бали.

2. Аргументи: 0, 1 або 2 тестових бали.

3а. Приклад із літератури чи інших

видів мистецтва: 0, 1 або 2 тестових

бали. 3б. Приклад, що є

історичним фактом або випадком із

життя: 0, 1 або 2 тестових бали. 4.

Логічність, послідовність: 0, 1 або 2

тестових бали.

5. Висновок: 0, 1 або 2 тестових бали.

6а. Орфографія та пунктуація: 0, 1, 2, 3

або 4 тестових бали.

6б. Лексика, граматика та стилістика: 0,

1, 2, 3 або 4 тестових бали.

# Приклад завдання з розгорнутою відповіддю

Прочитайте наведений текст.

*У житті людина може досягати різних висот. Багато хто прагне владарювати, керувати, бути значною й помітною фігурою. А дехто вважає, що й маленька людина може приносити велику користь.*

*Чи заслуговує маленька людина на ту ж повагу, що й людина з високими амбіціями?*

Викладіть Ваш погляд на цю проблему.



# Методичні рекомендації щодо підготовки до виконання завдання з розгорнутою відповіддю

Виконуючи таке завдання, аргументуйте свою позицію, керуючись інструкцією в тестовому зошиті.

Насамперед сформулюйте тезу, тобто речення або кілька речень, де було б відбито Ваше розуміння порушеної проблеми та ставлення до неї. Тож формулюйте тезу чітко й однозначно, не змінюйте її в процесі доведення.

Далі обґрунтуйте свою тезу, наведіть два-три переконливі пояснення, які найкраще підтвердять Ваші міркування. Необхідно, щоб аргументи не дублювали один одного, не суперечили один одному й сукупно були достатніми для обґрунтування тези.

До кожного з таких аргументів наведіть приклад. Приклад – це ілюстрація істинності Вашої тези. Один з прикладів має бути з художньої літератури або інших видів мистецтва. Інший приклад має стосуватися історії, суспільно-політичних подій чи Вашого життєвого досвіду. Зосередьтеся на тому, щоб продемонструвати вмотивований зв'язок наведених прикладів з Вашою позицією.

Сформулюйте висновок, котрий підсумував би Ваші міркування. Пам'ятайте, що висновок має послідовно випливати з попередніх міркувань і бути логічно пов'язаним із висунутою тезою.

# Структура власного висловлення



Доцільно організувати роботу над письмовим висловлюванням так:

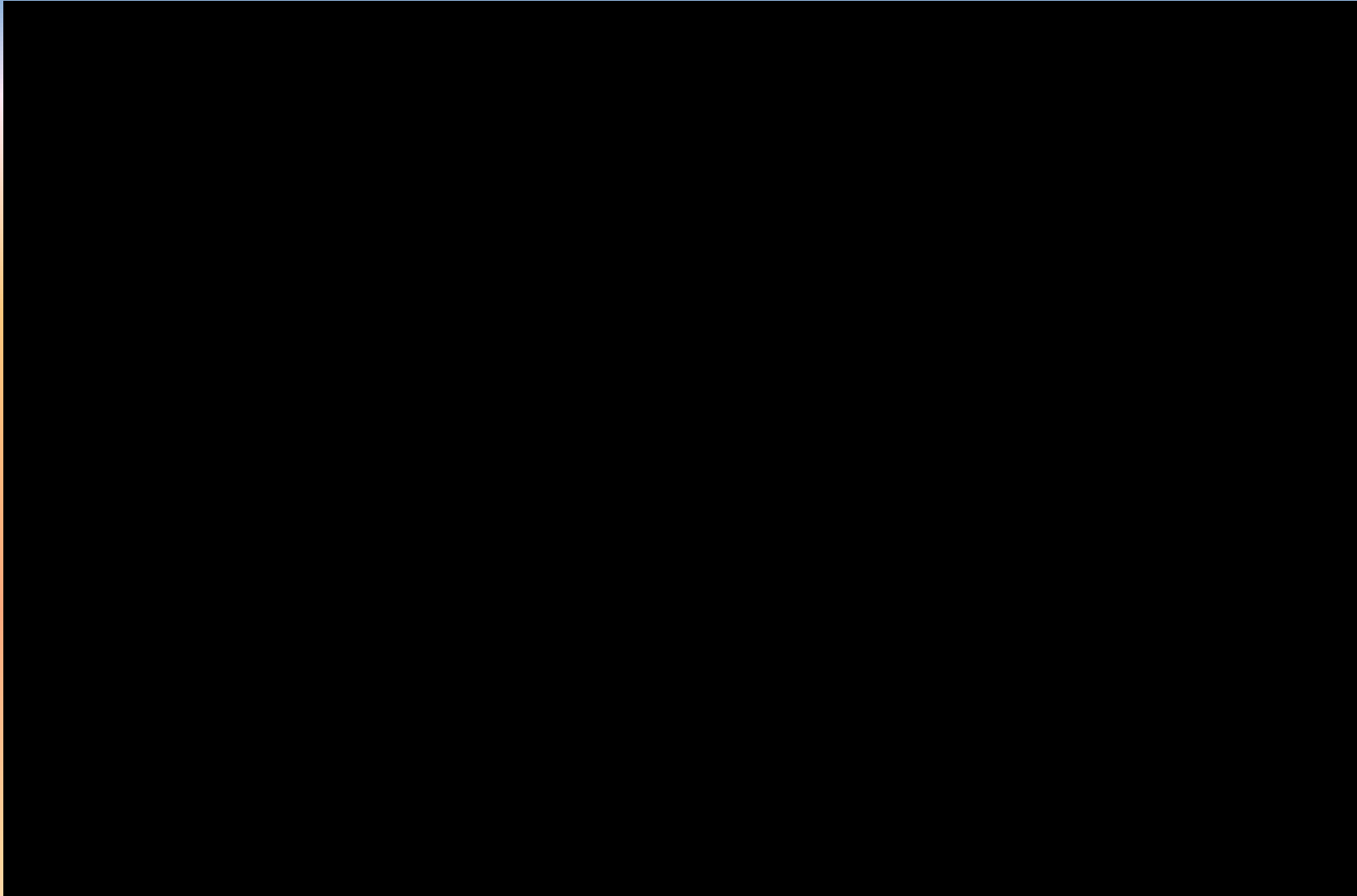
- уважно прочитайте **повністю** умову завдання;
- дотримуйтеся **норм** української орфографії, пунктуації, граматики та стилістики. Вживайте ті слова і конструйте речення, щодо правильного написання й побудови яких Ви не маєте сумнівів.
- прагніть викладати свої думки чітко, зрозуміло, **логічно й послідовно**. Логічність виявляється в композиційному структуруванні етапів розвитку думки. Послідовність викладу думок реалізується дотриманням смислових зв'язків між реченнями.

# УВАГА!

\* - завдання з української мови , результат виконання яких буде зараховуватися як державна підсумкова атестація



Максимальна кількість балів,  
яку можна набрати, правильно  
виконавши всі завдання  
сертифікаційної роботи з  
української мови і літератури  
**поглибленого рівня – 136**  
**балів.**





# **Психологічна адаптація**

*Зовнішнє незалежне оцінювання має низку особливостей, які можуть викликати у випускників різні труднощі. Їхнє подолання має орієнтуватися на оволодіння учнями специфічними навичками, що визначаються особливостями процедури ЗНО.*

пізнавальні

особистісні

процесуальні



# Поняття «готовність до ЗНО» можливо розкрити через виділені структурні компоненти:

Компонент

Показники готовності

Пізнавальний

- ❖ висока мобільність;
- ❖ високий рівень організації діяльності;
- ❖ висока та стійка працездатність;
- ❖ високий рівень концентрації уваги;
- ❖ структурованість мислення;
- ❖ сформованість внутрішнього плану дій .

Особистісний

- ❖ наявність сформованого уявлення про ЗНО, адекватного дійсності;
- ❖ адекватна самооцінка;
- ❖ самостійність мислення та дії.

Процесуальний

- ❖ знайомство з процедурою ЗНО (перегляд відеострічки, пробне тестування);
- ❖ навички роботи з тестовими матеріалами;
- ❖ уміння встановлювати контакти в незнайомій обстановці з незнайомими людьми.

## ЛИСТІВКА-КОНСУЛЬТАЦІЯ

*(класним керівникам, вчителям-предметникам  
щодо підготовки до  
зовнішнього незалежного оцінювання)*

- ❖ У сучасній практиці тестові технології контролю навчальних досягнень посідають належне місце, бо забезпечують найбільш **об'єктивне і всебічне оцінювання досягнень учнів** із навчального предмета.
- ❖ Для того, щоб учні могли впевнено впоратись з тестом у напруженій обстановці, треба **готуватися заздалегідь**.
- ❖ Тому вчителям необхідно посилити роботу з **відпрацювання завдань різної форми і різного ступеня складності**, широко **практикувати тестування як навчальний прийом і контрольну форму** перевірки знань, умінь і навичок школярів.

*Важливим завданням учителя в підготовчий період є формування в учнів таких установок:*

1. Формування **позитивної установки** до тестування.
2. Подолання почуття невідомого, формування **впевненості в собі**.
3. Формування **позитивного ставлення** до тестових завдань і тестової ситуації взагалі.
4. Набуття **навичок роботи** з тестовими завданнями.
5. Усвідомлення **подібності принципів** розв'язання завдань у тестах.
6. Зниження вірогідності прояву негативних установок, які впливають на результативність роботи.
7. Навіювання **оптимізму**, підтримання **сподівань на гарний результат**.

**Дякую за увагу!**

