

Урок в 5 классе

Составила учитель математики и информатики,
II дидактическая степень, Арнаут Алла Л.
АТО, Гагаузия, Комратский район, село
Кирсово, гимназия им. М. Танасогло

Цели урока:



- решать и составлять простые уравнения и задачи с применением изученных действий числами
- переносить и экстраполировать решение некоторых задач для решения других задач
- решать проблемы и проблемные ситуации
- обосновывать и аргументировать полученные результаты
- формировать привычку проверять, если задача полностью решена или нет



Вычисли значение,
выбирая удобный
порядок действий:

$$1895 - (789 + 895)$$

Вычисли удобным
способом:

$$578 \cdot 58 + 422 \cdot 58$$

*Решите
уравнение*

$$x + 67 = 67$$

Вычисли значение,
выбирая удобный
порядок действий:

$$473 + 879 + 527$$

Вычисли удобным
способом:

$$768 \cdot 95 - 668 \cdot 95$$

*Решите
уравнение*

$$45x = 0$$

Вычислите :

$$3^2 + 4^2$$

Вычисли значение,
выбирая удобный
порядок действий:


$$4 \cdot 178 \cdot 25$$

*Решите
уравнение*

$$78x = 78$$

Тема урока.
Колобок и уравнения.





Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

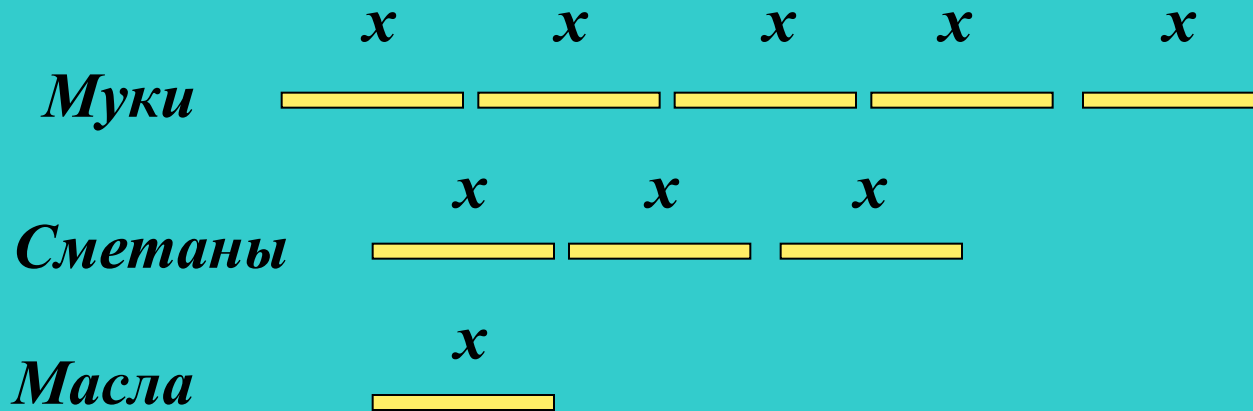
- Испеки мне, старая, колобок.
- Да из чего испечь-то? Муки нет.
- Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби - вот и наберется.

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остынуть.

Задача о Колобке.

Для приготовления колобка нужно взять 5 частей муки, 3 части сметаны и 1 часть масла. Сколько муки в одной пригоршне, если всего истрачено 450 г продуктов?





Пусть x гр. составляет одна часть.

$5x$ гр. составляет мука,

$3x$ гр. составляет сметана,

$1x$ гр. составляет масло, тогда



$$5x+3x+1x=450$$

$$9x=450$$

$$x=450:9$$

$x=50$ (гр.) одна часть

$5 \cdot 50=250$ (гр.) муки в двух пригоршнях

$250:2=125$ (гр.) муки в одной пригоршне.

Ответ: 125гр.





Надоело коlobку лежать, он и покaтился с

Расположите решения уравнений в порядке убывания

$$452 : x = 452 \rightarrow \hat{a}\hat{a}\hat{i}\hat{d}$$

$$x : 1 = 556 \rightarrow \hat{e}\hat{d}\hat{i}\hat{e}\hat{i}\hat{o}\hat{i}$$

$$1 \cdot x = 847 \rightarrow \hat{i}\hat{e}\hat{i}\hat{i}$$

$$946 \cdot x = 0 \rightarrow \hat{a}\hat{i}\hat{d}\hat{i}\hat{o}\hat{a}$$

$$x - 0 = 784 \rightarrow \hat{i}\hat{i}\hat{e}$$

$$0 + x = 593 \rightarrow \hat{a}\hat{a}\hat{a}\hat{d}\hat{e}$$



С окна на пол, по полу – да к дверям , от дверей
на крыльцо, с крыльца – на двор, со двора – за
ворота и покатился по дорожке.

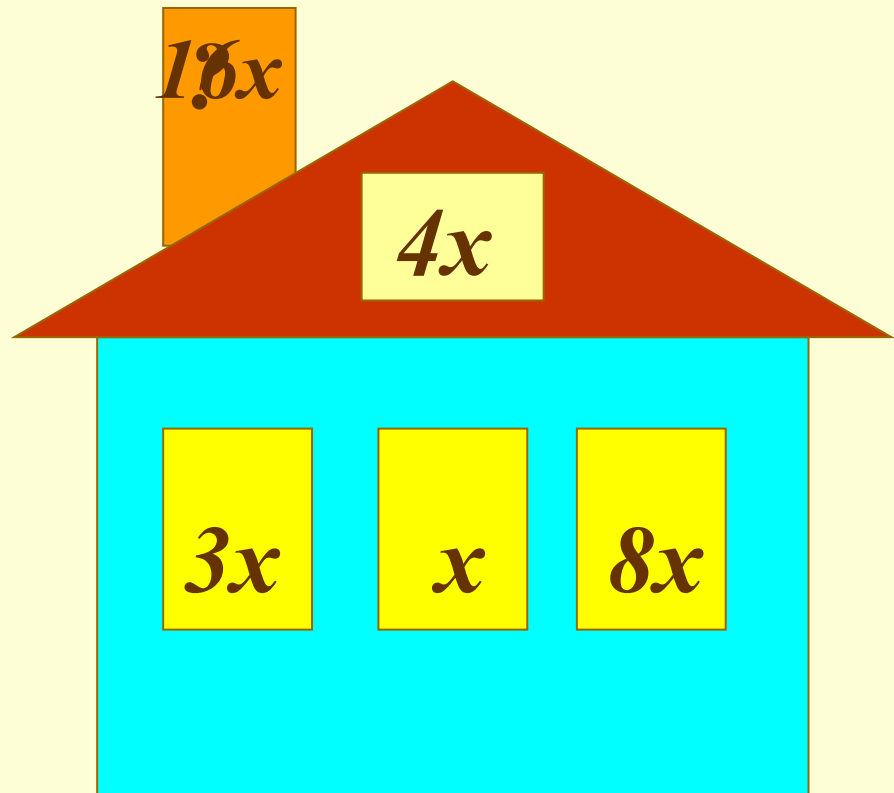
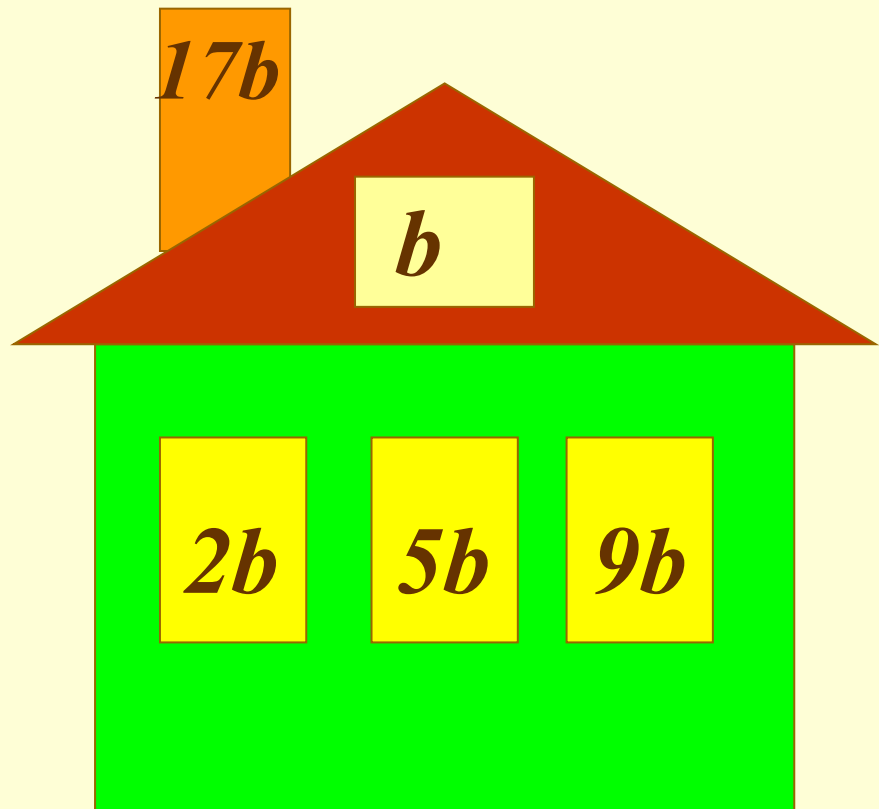
Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не решишь мою задачу!

- Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай как ребята её решают .

Заяц уши поднял, а ребята....



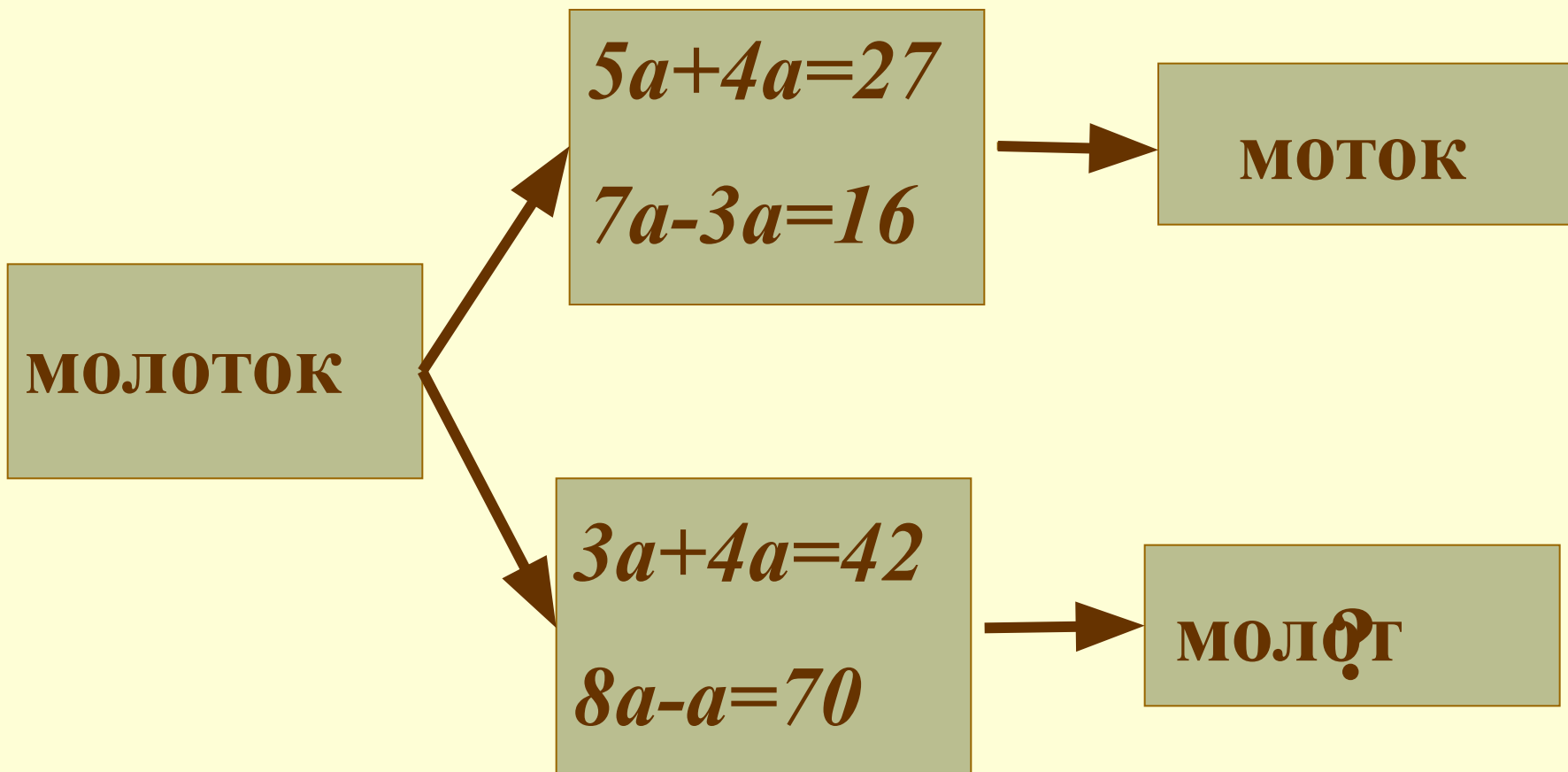


**И покатился колобок дальше - только заяц его и видел.
Вот катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему
серый волк:**

**- Колобок, колобок, я тебя съем, если не решишь мою
задачу!**

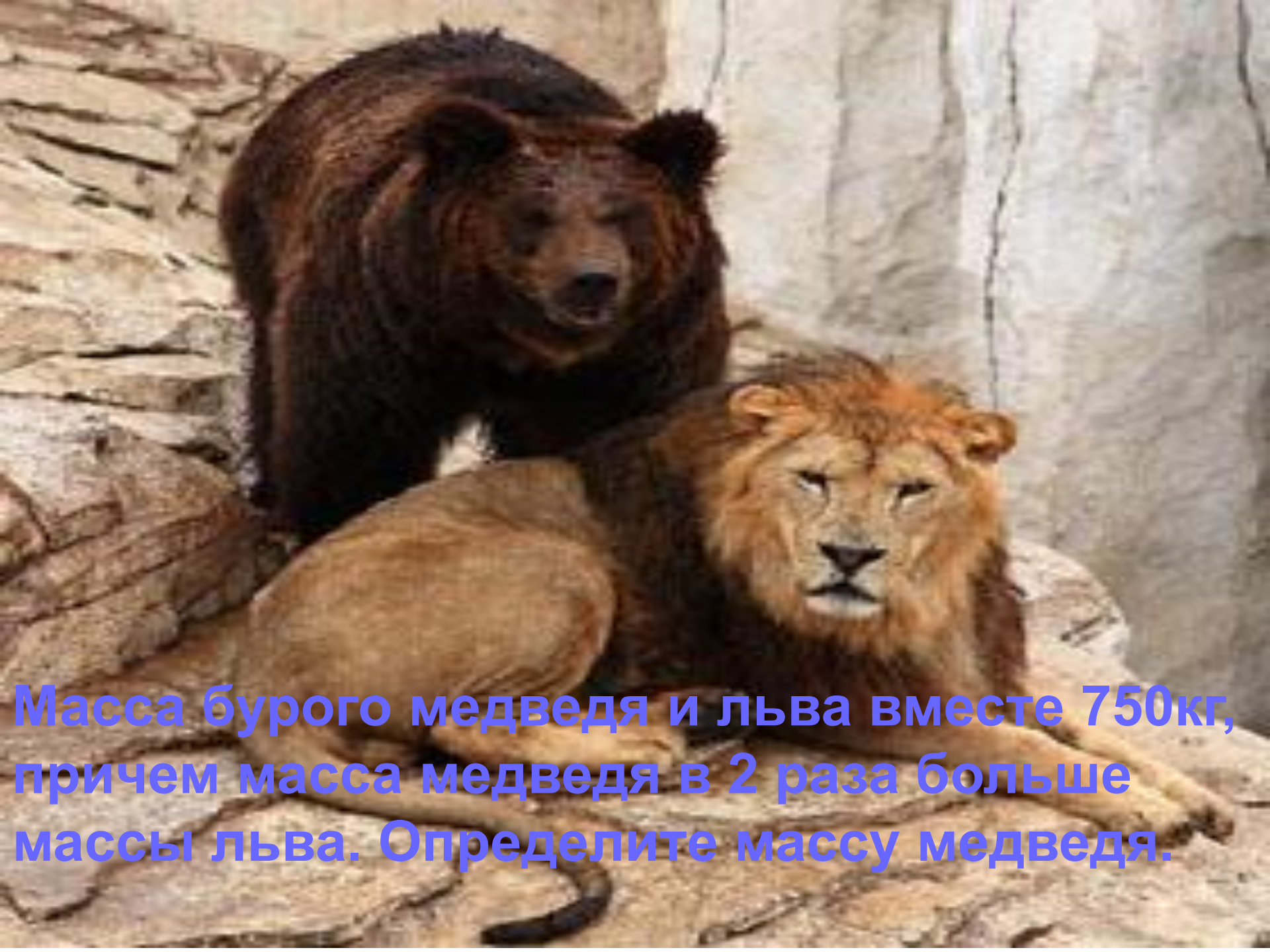
- Не ешь меня, а лучше послушай как ребята её решают .







**Покатился колобок дальше
- только его волк и видел.
А навстречу ему медведь
идёт, кусты к земле гнёт.
- Колобок, колобок, я тебя
съем, если не решишь мою
задачу!
- Ну где тебе, съесть меня,
послушай как ребята её
решают!**



Масса бурого медведя и льва вместе 750кг, причем масса медведя в 2 раза больше массы льва. Определите массу медведя.

x x медведь

x лев



Пусть x кг. составляет одна часть.

$2x$ кг. вес медведя,

$1x$ кг. вес льва, тогда

$$2x + 1x = 750$$

$$3x = 750$$

$$x = 750 : 3$$

$$x = 250(\text{кг}) \text{ вес льва}$$

$$2 \cdot 250 = 500(\text{кг}) \text{ вес медведя}$$

Ответ: 500кг





И покати́лся колобок -
медведь только всле́д ему
посмотрел.

Катится колобок, а навстречу
ему лиса:

- Здравствуй, колобок! Какой
же ты пригоженький,
румяненький!

- Колобок рад, что его
похвалили, и запел свою
песенку, а лиса слушает да всё
ближе подкрадывается.

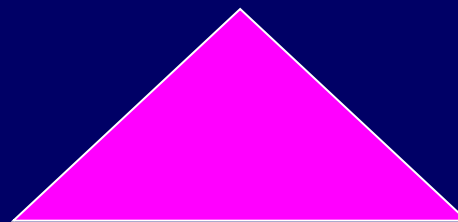
-Славная песенка! - сказала
лиса, а сможешь ты моё
задание решить?

Вставьте пропущенную фигуру

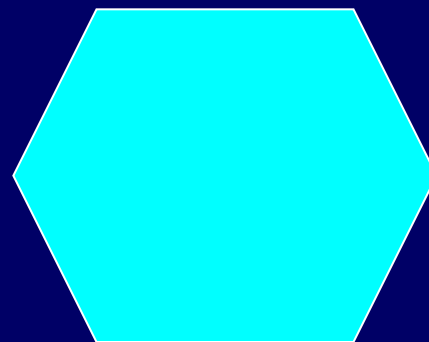
● $4x - 6 = 10$



● $35 + 5y = 50$




● $30 - 2x = 18$





Итог урока

- Какие задачи стояли перед нами на уроке?
 - Смогли ли мы реализовать эти задачи?
 - Что было самым трудным на уроке?
 - Интересно ли вам было на уроке?
- 

Домашнее задание

- стр. 50-51
- №8 а)б)
- №9 а)
- №10 б) г)е)
- №11а)



Продолжите фразу

Сегодня на уроке я:

- Научился ...
- Узнал ...
- Понял ...
- Удивился ...

