

пуэли тайл президент результаты педагогической деятельности и инновационной работы (2012-2014гг.)

Тема: **Современные образовательные технологии в курсе**

основы безопасности жизнедеятельности

**Сарапулов
Алексей
Егорович**



**Преподаватель-организатор
ОБЖ**

**МБОУ Побединская СОШ
Усть-Таркского района
Новосибирской области**

Моё педагогическое кредо

- Я верю, что каждый ученик талантлив по-своему, и осознаю свою ответственность за развитие его таланта. Моя задача - помочь каждому своему ученику формировать потребность к самообразованию и саморазвитию.
- Я работаю, потому что мои ученики общаются со мной, и я нужен им как учитель и интересен как человек. Я дорожу нашим общением и могу внести свой вклад в воспитание.



Партнёрство с коллегами и учениками

Непрерывность профессионального образования

Открытость к инновациям

Активная жизненная позиция

Умение управлять мотивацией

Владение технологией проектирования урока

Владение информационно-коммуникативными технологиями

Владение активными методами обучения

Мои ступени педагогического мастерства

Информационно-коммуникационная технология



Саморазвивающаяся личность

Здоровье сберегающая технология

Современные образовательные технологии на уроках основы безопасности жизнедеятельности

Технология коммуникативно-ориентированного обучения

Технология сотрудничества

Проектно-исследовательская технология

Технология игровой деятельности

Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом:

- Технология обучения в сотрудничестве (кооперативное обучение).
- Проектные технологии.
- Здоровье сберегающие технологии.
- Технология модульного обучения.
- Технология уровневой дифференциации.
- Компьютерные технологии обучения.
- Технология личностно-ориентированного подхода.
- Технология игровой деятельности.



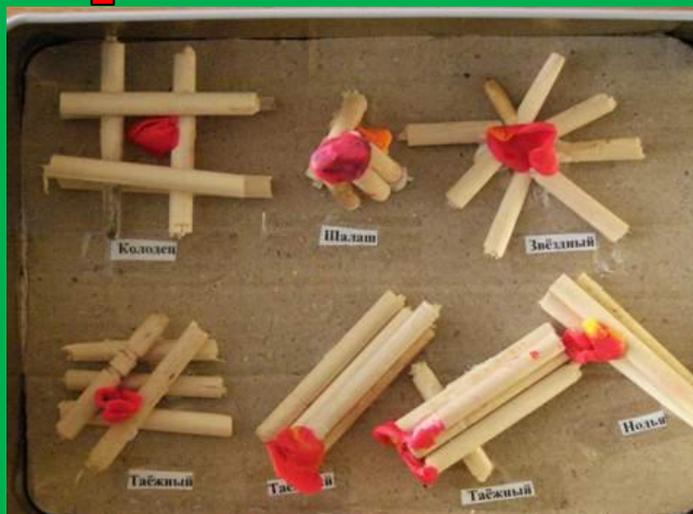
Технология обучения в сотрудничестве (кооперативное обучение)



- **Цель:** социализация, формирование коммуникативных умений, нравственное воспитание личности, и в первую очередь воспитание таких общепризнанных ценностей, как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь (коммуникативные компетенции)



Проектные технологии



Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие - самая трудная вещь на свете!

И. Гёте

Цель:

наиболее благоприятным способом создать условия деятельности, максимально приближенные к реальным для формирования качеств человека, позволяющих ему быть востребованным и успешным в современном обществе, а именно: компетентности решения проблем, коммуникативной и информационной культуры.

- Учащиеся лепят модель костра, объясняют алгоритм его построения, назначение костра и проводят его классификацию



Макеты костров

Здоровье сберегающие технологии



- Разминка для глаз
- Контроль за осанкой
- Освещение в кабинете
- Техника безопасности
- Способы оказания первой помощи
- Физкультурные минутки
- Занятия на стадионе, в спортивном и тренажерном зале
- Инструктажи по ПБ, действия при ЧС, угрозе терроризма

Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)

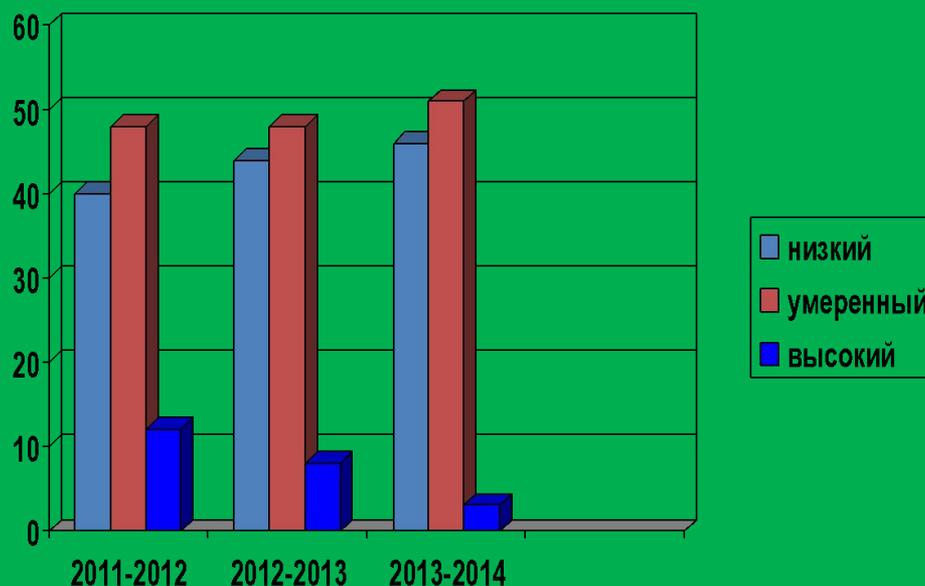


Уровневая дифференциация предполагает такие формы обучения, которые позволяют дать столько знаний для конкретного ученика, сколько он сможет в себя вместить.

Результат

- Благоприятное эмоциональное состояние учащихся, снижение стрессогенности обучения (тест Спилбергера)
- Успеваемость учащихся 100%.

Уровень стрессогенности обучения (5,6,7,8 ,9 классы)



Применение ИКТ

Цель:

- формирование умений работать с информацией;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения;
- поддержание у учеников психологического комфорта;
- возможность коррекции процесса обучения в любой момент



Допустимая продолжительность демонстрации экранных пособий:

Более длительное использование экранных средств вызывает утомление и неэффективно.



Класс	Максимальная длительность в минутах
I - II	7-15 минут
III - IV	15 -20 минут
V - VII	20 -25 минут
VIII -XI	20 -25 минут

Направления использования средств ИКТ

Материалы ЦОР

Интерактивная доска

Мониторинг качества знаний

Microsoft Office Excel

Презентации

Microsoft Office PowerPoint

Буклеты, памятки

Microsoft Office Publisher

Работа с Интернет

- ресурсам

Электронное портфолио

Элементы дистанционного обучения

Ученически

е

Учительски

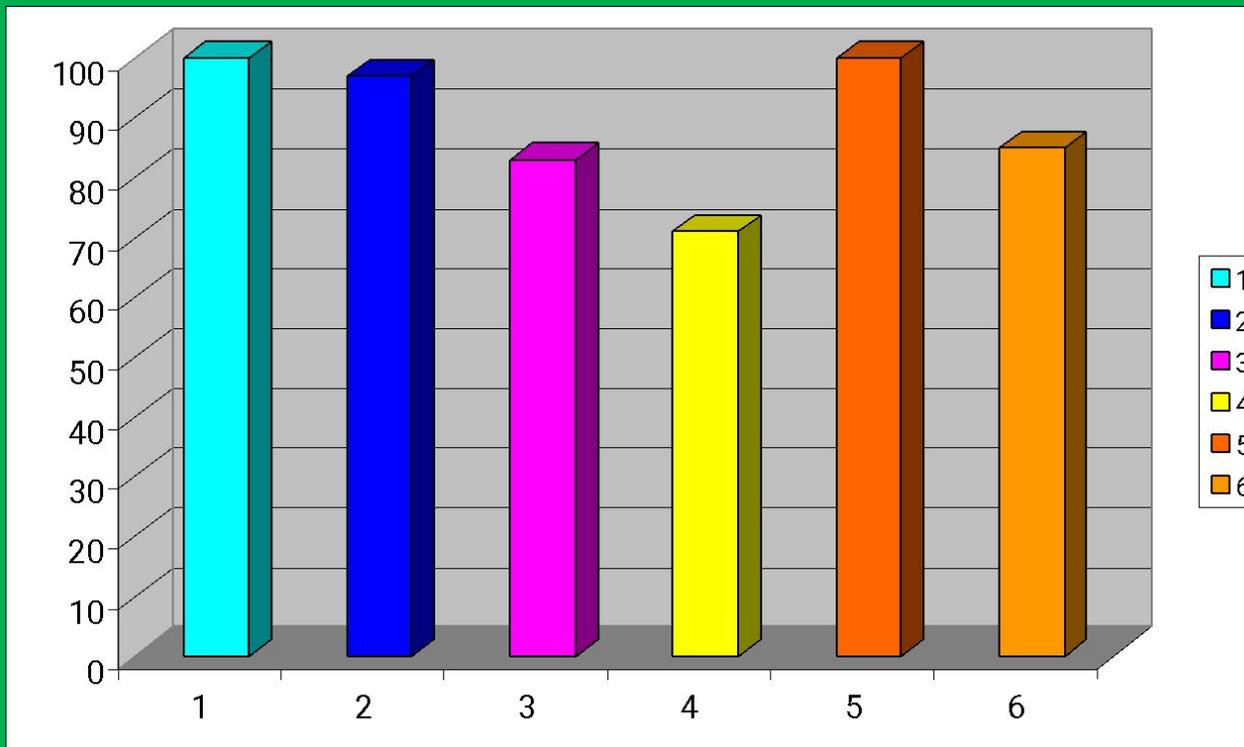
е



Применение компьютера на уроке

Где?	Для чего?	Что?	Как?
<p>На уроке объяснения нового материала, повторения и закрепления</p>	<p>Для демонстрации при объяснении нового материала, повторения и закрепления старого материала</p>	<p>Обучающие программы, мультимедийные средства</p>	<p>Компьютерный класс или один компьютер и мультимедийный проектор</p>
<p>На уроке объяснения нового материала, повторения и обобщения</p>	<p>Для демонстрации при объяснении нового материала, подведения к обобщению</p>	<p>Готовые программные средства: показ опытов, моделей, лекций</p>	<p>Один компьютер и мультимедийный проектор</p>
<p>На уроке контроля знаний, повторения и закрепления. На этапе первоначального контроля</p>	<p>Для автоматизации процесса и экономии времени обработки данных</p>	<p>Контролирующие и тестирующие программы</p>	<p>Компьютерный класс, соответствующее программное обеспечение</p>
<p>На внеклассных мероприятиях</p>	<p>Для демонстрации материала</p>	<p>Мультимедийные средства</p>	<p>Один компьютер и мультипроектор</p>
<p>На внеклассных</p>	<p>Для развития творческих</p>	<p>Компьютерные версии</p>	<p>Компьютерный</p>

Самооценка учащихся в курсе ОБЖ



1- Понимаю, какая информация нужна к уроку, где и как её искать.(100%)

2-Умею отсекаать недостоверную, устаревшую, бесполезную информацию.(97%)

3-На основе имеющихся знаний и полученной информации научился создавать новые ясные и чёткие представления и знания.(83%)

4-Могу поделиться своими знаниями с окружающими, в том числе создавая свои источники информации.(71%)

5-Научился заниматься более эффективно, используя для этого информационные технологии.(100%)

6- Научился работать как самостоятельно, так и в команде с использованием приёмов индивидуальной или коллективной деятельности. (85%)

индивидуальная работа



учитель

учени
к

Задача,
проблем
а

творческая
работа,
личная

совместно
е
творчество

результат

Повышение самооценки, самоутверждение, осознание собственной значимости, запоминание и усвоение знаний, развитие навыков самостоятельной работы.

Повышенный интерес учащихся при применении материала на уроке.



Организация обучения

Научно-методический система

Предметы обучения

Основы
Безопасности
Жизнедеятельности;
Физическая культура;
Информатика и ИКТ;
История;
География;
Экология

Методы обучения

Обучение ведется на основе новых информационных технологий в образовании: Метод «Сотрудничества»; Исследовательский метод; Метод опережающего обучения; Дистанционное обучение; Метод «Проектов» Дифференцированный подход в обучении; Метод кооперативного (группового) обучения; Решение задач, связанных с проблемами своей малой Родины.

Средства преподавания

Средства обучения:
Компьютерный класс.
Мультимедийные учебники и программы, обучающие ОБЖ.
Поурочные презентации.
Специальные комплексы программного обеспечения, развивающие логическое мышление, воображение, координацию и т.д.
Видеоматериалы по модулям, разделам и темам курса ОБЖ.
Тестирующие программы.
Информационно- справочная система. Интерактивные игры, электронные учебники, учебные пособия.

Широкое использование информационных ресурсов «Интернет»; ЦОРЫ; дистанционное обучение.

Основны е цели обучени я:



- **Формирование умений выразить свои мнения, суждения, давать объективные оценки событиям, происходящим в наши дни;**
- **Профессиональное самоопределение и адаптация к жизни каждого воспитанника;**
- **Развитие творческой инициативы, коммуникативных возможностей учащихся.**
- **Эти и многие другие цели мы решаем через возрождение наиболее значимых традиций, обычаев, нравственных и духовных ценностей в сознании детей.**
- **Занятия проводятся на основе лично-ориентированного обучения. Это дает возможность развивать индивидуальные способности каждого ребенка.**

Личностно ориентированный подход

Непрерывность развития и становления ребенка

Личностный
рост
ребенка

Реализация
интересов детей

Психолого-педагогическая
поддержка

Самопознание,
самореализация,
самовоспитание

Индивидуальная
образовательная
траектория

Культура общения

Совместное
сотрудничество в
творческой
деятельности

Рост самооценки
(«Я» - концепция)

Познание и
творчество

Навыки
исследовательской
деятельности

Профессиональное
самоопределение

Непрерывность
индивидуального
личностного развития

Осознание значения
личной и общественной
безопасности

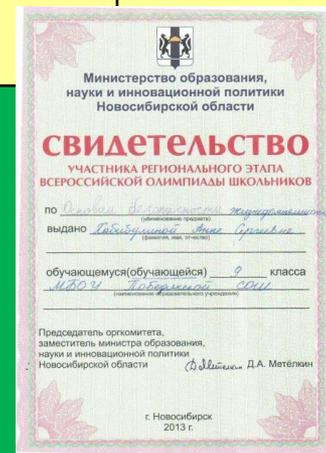
Адаптация к жизни

Свобода в выборе
форм и видов
деятельности



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень олимпиады					
		Школьный		Муниципальный		Региональный	
		Кол-во	% от числа обучаемых	Кол-во	% от числа обучаемых	Кол-во	% от числа обучаемых
2011/12	40	10	25	2 (победитель и призер)	5	1	2,5
2012/13	33	12	36	3 (1 победитель)	9	1	3
2013/14	25	14	56	4 (1 победитель)	16	1	4



Использование современных образовательных технологий

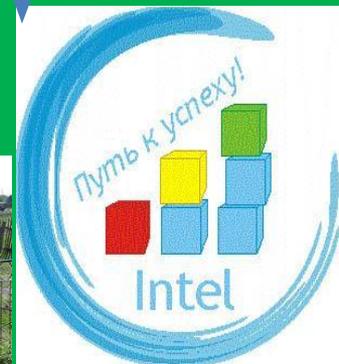
Технологии развивающего обучения

Учебная деятельность направлена на формирование теоретического мышления учащихся на основе методов научного творчества и самостоятельной творческой деятельности.

Личностно – ориентированные технологии

Каждый ученик - уникальное явление. Задача учителя -помочь каждому ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей и развить личностные смыслы обучения.

Информационно-коммуникационные технологии



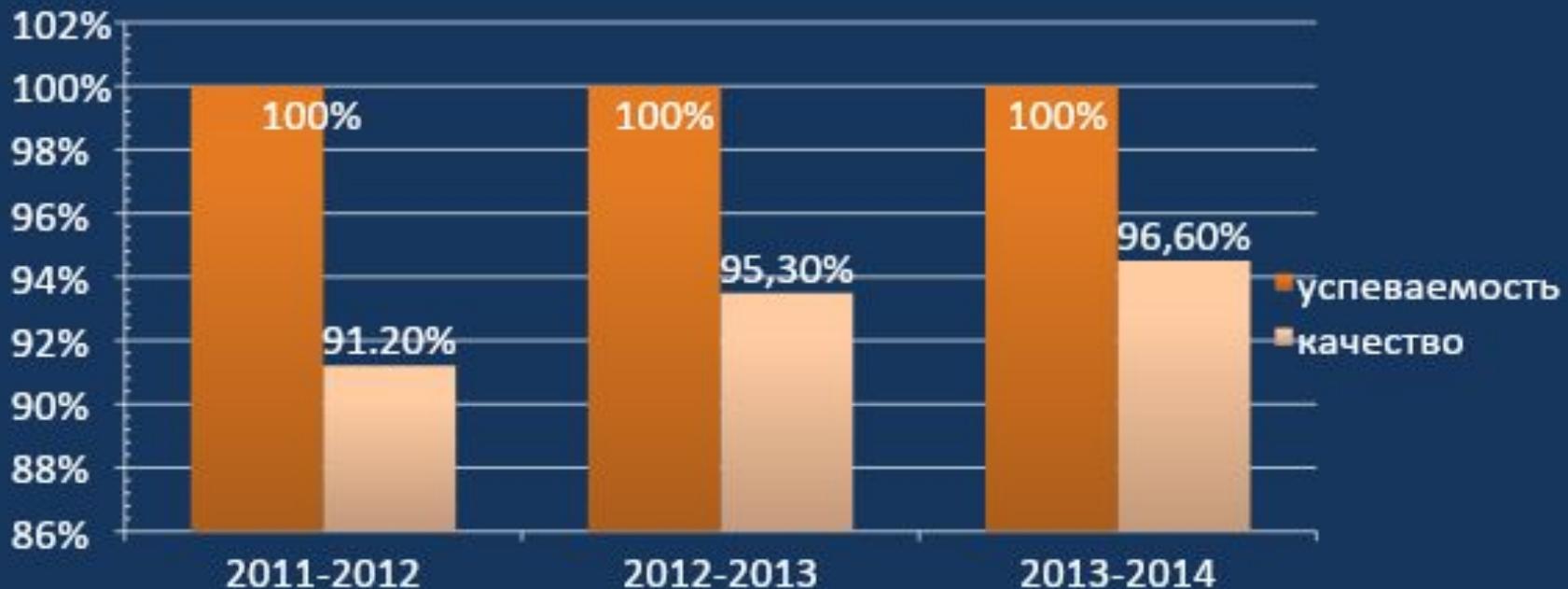
ХАБИБУЛИНА АННА , САЗОНОВ ЕВГЕНИЙ, СЕМЕНОВ КИРИЛЛ

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЖ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ

Гаврилов Никита , Васильева Анна
Победители муниципального этапа по ОБЖ среди учащихся 10-11 классов

В 2009-2014 годах 5 учащихся 9-11-х классов стали победителями и 1 призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

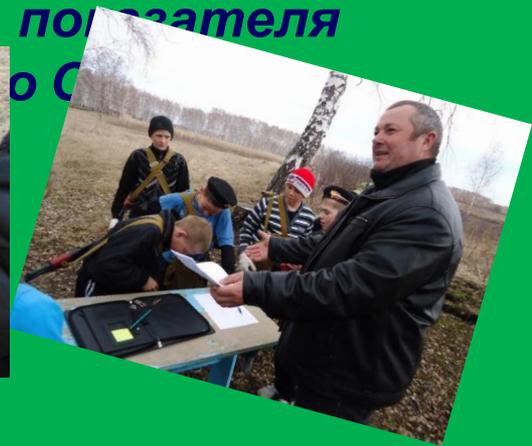
Учебные достижения обучающихся за последние три года



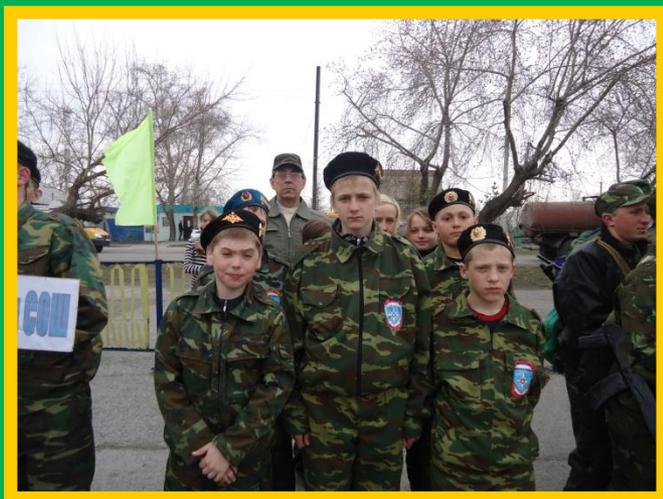
Средние показатели качества знаний по предмету ОБЖ в моих классах - 94%, в среднем по району - 84%, в среднем по области - 88%. Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике выше районных и областных .

Результативность применения современных образовательных технологий на уроках ОБЖ

- повышение мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности;
- стабильная динамика учебных достижений обучающихся;
- рост количества учащихся, принимающих участие в проектно – исследовательской деятельности;
- увеличение занятости детей во внеурочной деятельности;
- улучшение количественного и качественного показателя



Внеклассная работа



Военно-спортивная игра
«Зарница»



А ну-ка парни!



Слет Мальчишей



Туристический слет



«Юный спасатель» Достижения обучающихся





Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности

Цель: создание условий для осуществления практической деятельности учащихся, направленной на приобретение социальных навыков и опыта.

Задачи:

- формирование системы мотивов на основе потребности школьников в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении, вовлекающем его в систему социальных отношений;
- организация общественно-полезной социальной деятельности;
- создание отношения партнерства и сотрудничества в ходе осуществления общественно-полезной деятельности;
- формирование гуманистического отношения к миру.

Проект «Диалог поколений».

Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (Вахта Памяти, Уроки Мужества, общение с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, День Победы).

Акция «Бессмертный полк» (сбор и оформление материала о погибших участниках войны)

Проект «Школа – второй дом!». (Благоустройство территории школы, работа в саду и пришкольном огороде, посадка саженцев)

Проект «Мы за здоровый образ жизни!» (Профилактика вредных привычек, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде)

Количество участников проектов – 45 человек. Охват учащихся - 100%

Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



Занятия спортом



Формирование здорового образа жизни



Уроки Мужества, забота о ветеранах Великой Отечественной войны



Создание условий для взаимопомощи в ученическом коллективе

Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



Пост №1 с.Усть-Тарка



Почетный караул с.Победа



Игра «Зарница-2014»



Учебные сборы с уч-ся 10 кл.

Социальный опыт

«Спартакиада муниципальных образований»



«Дни здоровья»



«День Победы»



«День знаний»



Участие в мероприятиях социума

«На пасеке»



«Работа на пришкольном участке»



Чистота-залог ЗДОРОВЬЯ



«Культурная жизнь»



Взаимодействие с различными образовательными, общественными учреждениями и администрациями



Схема сотрудничества

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ :

Использование информационных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе по



Научно-методическая деятельность моя, как педагога, направлена на изучение и овладение современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса .

Проектирование учебно - воспитательного процесса

по курсу ОБЖ заключается в основании структуры и содержания образования школьников. Эта структура включает в себя новые инновационные технологии по следующим основным направлениям:

1. Педагогический процесс, как условие развития личности, - целостная конструкция, включающая в себя единство процессов обучения, воспитания и образования.
2. Школьник, как активный субъект педагогического процесса, включен в систему разнообразных общественных отношений таких, как идентификация, индивидуализация и персонализация.
3. Предмет ОБЖ, как средство педагогического процесса, ориентированного на формирование личности, в основании которой лежит деятельность по обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Все образовательные программы и технологии ежегодно тщательно отслеживаются, анализируются, и результаты анализа вносятся в основные образовательные программы по ОБЖ для 5-11 классов, обсуждаются на заседаниях РМО

Каталог сайтов
ИПО и СПО

http://www...

Рег. № 036 от 20.12.2013г.

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что персональный интернет-сайт **Сарапулова Алексея Егоровича** занесен в каталог образовательных сайтов СМИ Интернет-издание Профобразование

Режим доступа: <http://проф-обр.рф/dir/1-1-0-523>
URL сайта: <http://sarauplov-a-e.scoz.ru/>

Главный редактор СМИ Интернет-издание Профобразование Методический Ц.О.С. *А. Мещеряков*

Интернет-издание Профобразование

Обобщение и распространение педагогического опыта

• электронные публикации

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

по итогам экспертизы материалов Межрегионального телекоммуникационного проекта для педагогов, специалистов и руководителей всех видов образовательных учреждений "Методическая поддержка обеспечения информационной безопасности детей" (14 – 30 января 2013 года)

Сарапулов Алексей Егорович

Сертификат удостоверяет участие в разработке методических рекомендаций по обеспечению информационной безопасности детей в образовательном процессе

Проректор ВПИКО по информатизации



В.А.Полкова

г. Владимир, 2013г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Infourok™ получает

Сарапулов Алексей Егорович

за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»

19.12.2013 г.

Жаберова Анастасия Александровна

kopilkaurokov.ru - сайт для учителей

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы) **Сарапулов Алексей Егорович** опубликовал(а) (и) свой авторский материал 15.06.2014

Карточка-задание Основные виды стихийных бедствий

на странице <http://kopilkaurokov.ru/obzh/prochee/105440>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта Д.А.Тарасов

№ 105440

Формально подтверждать документ можно по его номеру на сайте: <http://kopilkaurokov.ru/>

Сертификат

Выдан администратору сайта <http://edu.of.ru/pobedsosh/> **Сарапулов Алексею Егоровичу** Подтверждает регистрацию сайта «ОБЖ. Сайт Сарапулова А.Е. Побединская средняя школа» в каталоге образовательных ресурсов методического портала «Методсовет» раздел «Иные образовательные сайты»

http://metodsovet.su/dir/mys_sau/15-1-0-1000

Администратор портала: *Тогузов А.В.* <http://metodsovet.su/>

11 апреля 2013 г.

«Я учитель»

Сообщество педагогов будущего

Сертификат

о внесении веб-ресурса в реестр образовательных сайтов на портале «Сообщество педагогов будущего «Я учитель»»

№ 00418/D

Настоящий сертификат подтверждает, что **Сарапулов Алексей Егорович** действительно зарегистрировал веб-ресурс в реестре (каталоге) образовательных сайтов на портале Сообщества педагогов будущего «Я учитель»

Наименование веб-ресурса: ОБЖ Сайт Сарапулова А.Е.

Адрес в сети Интернет: <http://sarauplov-a-e.scoz.ru/>

Дата внесения в реестр: 09.03.2014

Главный редактор СПБ «Я учитель» Л.В. Прудинова 09.03.2014

Всероссийский образовательный проект «Культура Безопасности»

ООО «Принтер-Трибунал»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан преподавателю-организатору ОБЖ МБОУ Побединская СОШ Усть-Тарского района Новосибирской области **Сарапулову Алексею Егоровичу** за публикацию на страницах образовательного СМИ

www.schfil.ru

Название публикации: карточка-задание: найди правильный ответ.Тех. Виды Стихийных бедствий

<http://schools.schfil.com/article/2641>

Дата публикации 25.04.2014 г.

Генеральный директор ООО «Принтер-Трибунал» Н.В. Кочеткова

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ДИПЛОМ

Награждается **Сарапулов Алексей Егорович** преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Побединская СОШ Усть-Тарского района Новосибирской области **Победитель (1 Место) Всероссийского творческого конкурса «Весеннее вдохновение»**

Жанр работы: «Методическая разработка Рубрика: "Выступление в образовательном проекте" Литературные ХРОП» - 0416 Дата проведения: Май 2014 года

Прессдиректор Оргкомитета Павлова Н.С.

«Конкурсы - Дети, РФ»

Международный Союзный Учительский Портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методической разработки

№824 от 23.10.2013

Сарапулов Алексей Егорович

Преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории МБОУ Побединская СОШ Усть-Тарского района Новосибирской области, действительно опубликовал на сайте www.eduportal.ru методическую разработку

Технология обучения курсу ОБЖ

Публикационная работа доступна по адресу: www.eduportal.ru/obz/353-3-0-8224

Директор портала С.С. Соловьев П.Е.

PRODLINKA

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ

Настоящее свидетельство получено преподавателем-организатором ОБЖ **Сарапулов Алексей Егорович** МБОУ Побединская СОШ Новосибирская область

Название материала Карточка-задание по ЗОЖ

Дата публикации 08 Мая 2013 года серия 0330-1030

Данный методический материал получил экспертное одобрение и опубликован на дистанционном образовательном портале "Проделка" www.prodelka.org

Главный редактор Очистова Т.В.



Обеспечение непрерывного собственного профессионального образования



- Создание и обновление персонального сайта:

<http://saraplov-a-e.ucoz.ru/>



Обобщение и распространение опыта :



- Габиты: «моя технология (кооперативное обучение)» и «Освоение элементов компьютерных технологий через метод кооперативного обучения на уроках ОБЖ» опубликованы в журнале ОБЖ (№ 2 и № 9 2014 г.)

Участие в профессиональных конкурсах

<i>Учебный год</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
февраль – май 2013	Региональный конкурс «Педагогическая инициатива в сфере информационных технологий»	 <p>Участник</p>
ноябрь 2013	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса		Результат
май 2014	<p>Международный конкурс «Методическое объединение : творческий отчет педагогов»</p>		<p>Победитель</p>
май 2014	<p>Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект»</p>		<p>Призер</p>
2014\2015	<p>Всероссийский конкурс «Школа цифрового века»</p>		<p>Участник</p>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



В современных условиях использование информационных технологий просто необходимо.

С помощью сети Интернет педагог имеет возможность:

- изучать новейшие достижения педагогики и психологии не дожидаясь выпуска книг и журналов (что актуально в существующей ценовой политике)
- знакомиться с новыми методами, способами и средствами образовательной среды, передовым опытом коллег
- обсуждать с коллегами проблемы и достижения, выступать на форумах независимо от стажа работы, категории и, главное, быть услышанным
- дистанционного обучения, для повышения квалификации
- узнавать и участвовать в конкурсах без отрыва от работы