

пуэли тайл президент результаты педагогической деятельности и инновационной работы (2012-2014гг.)

# Тема: **Современные образовательные технологии в курсе**

## **основы безопасности жизнедеятельности человека**

**Сарапулов  
Алексей  
Егорович**



**Преподаватель-организатор  
ОБЖ**

**МБОУ Побединская СОШ  
Усть-Таркского района  
Новосибирской области**

# Моё педагогическое кредо

- Я верю, что каждый ученик талантлив по-своему, и осознаю свою ответственность за развитие его таланта. Моя задача - помочь каждому своему ученику формировать потребность к самообразованию и саморазвитию.
- Я работаю, потому что мои ученики общаются со мной, и я нужен им как учитель и интересен как человек. Я дорожу нашим общением и могу внести свой вклад в воспитание.



Партнёрство с коллегами и учениками

Непрерывность профессионального образования

Открытость к инновациям

Активная жизненная позиция

Умение управлять мотивацией

Владение технологией проектирования урока

Владение информационно-коммуникативными технологиями

Владение активными методами обучения

Мои ступени педагогического мастерства

**Информационно-коммуникационная технология**



**Саморазвивающаяся личность**

**Здоровье сберегающая технология**

**Современные образовательные технологии на уроках основы безопасности жизнедеятельности**

**Технология коммуникативно-ориентированного обучения**

**Технология сотрудничества**

**Проектно-исследовательская технология**

**Технология игровой деятельности**

## **Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом:**

- Технология обучения в сотрудничестве (кооперативное обучение).
- Проектные технологии.
- Здоровье сберегающие технологии.
- Технология модульного обучения.
- Технология уровневой дифференциации.
- Компьютерные технологии обучения.
- Технология личностно-ориентированного подхода.
- Технология игровой деятельности.



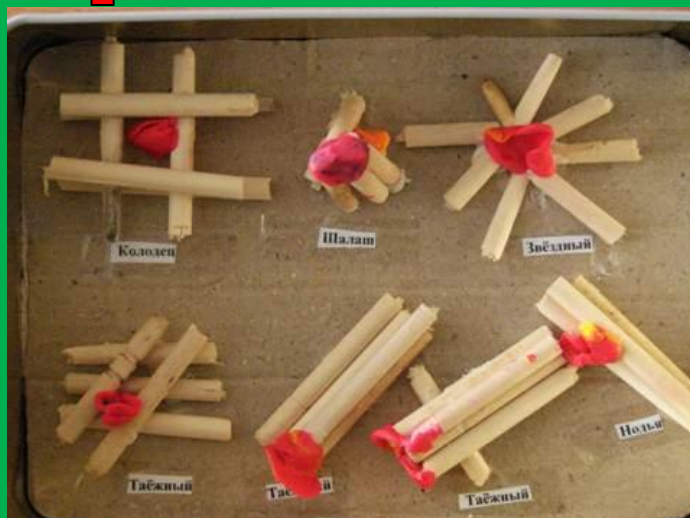
# Технология обучения в сотрудничестве (кооперативное обучение)



- **Цель:** социализация, формирование коммуникативных умений, нравственное воспитание личности, и в первую очередь воспитание таких общепризнанных ценностей, как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь (коммуникативные компетенции)



# Проектные технологии



*Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие - самая трудная вещь на свете!*

*И. Гёте*

## Цель:

наиболее благоприятным способом создать условия деятельности, максимально приближенные к реальным для формирования качеств человека, позволяющих ему быть востребованным и успешным в современном обществе, а именно: компетентности решения проблем, коммуникативной и информационной культуры.

- Учащиеся лепят модель костра, объясняют алгоритм его построения, назначение костра и проводят его классификацию



Макеты костров

# Здоровье сберегающие технологии



- Разминка для глаз
- Контроль за осанкой
- Освещение в кабинете
- Техника безопасности
- Способы оказания первой помощи
- Физкультурные минутки
- Занятия на стадионе, в спортивном и тренажерном зале
- Инструктажи по ПБ, действия при ЧС, угрозе терроризма

# Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)

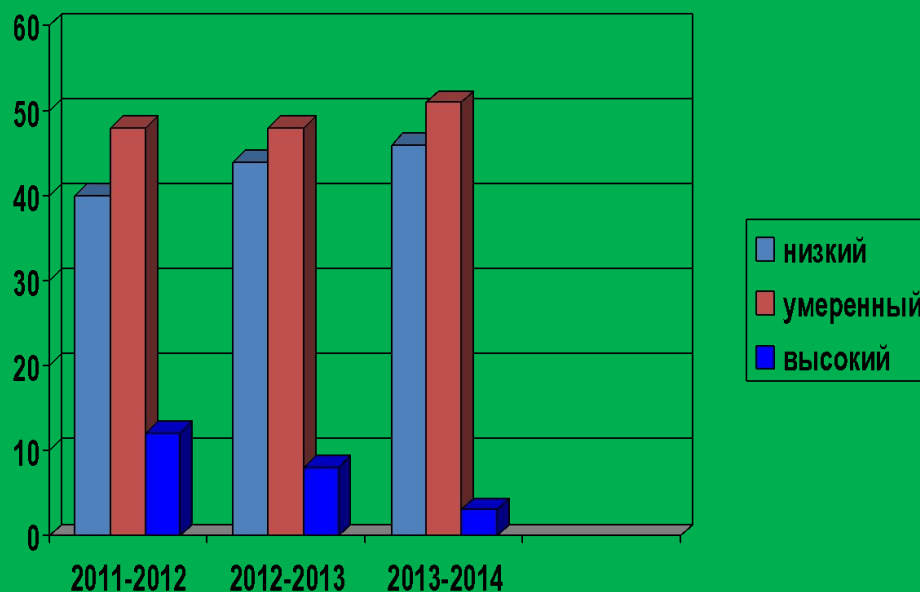


Уровневая дифференциация предполагает такие формы обучения, которые позволяют дать столько знаний для конкретного ученика, сколько он сможет в себя вместить.

## Результат

- Благоприятное эмоциональное состояние учащихся, снижение стрессогенности обучения (тест Спилбергера)
- Успеваемость учащихся 100%.

Уровень стрессогенности обучения (5,6,7,8 ,9 классы)





# Применение ИКТ

## Цель:

- формирование умений работать с информацией;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения;
- поддержание у учеников психологического комфорта;
- возможность коррекции процесса обучения в любой момент



## Допустимая продолжительность демонстрации экранных пособий:

Более длительное использование экранных средств вызывает утомление и неэффективно.



Класс	Максимальная длительность в минутах
I - II	7-15 минут
III - IV	15 -20 минут
V - VII	20 -25 минут
VIII -XI	20 -25 минут

# Направления использования средств ИКТ

Материалы ЦОР

Интерактивная доска

Мониторинг качества знаний

Microsoft Office Excel

Презентации

Microsoft Office PowerPoint

Буклеты, памятки

Microsoft Office Publisher

Работа с Интернет

- ресурсам

Электронное портфолио

Элементы дистанционного обучения

Ученически

е

Учительски

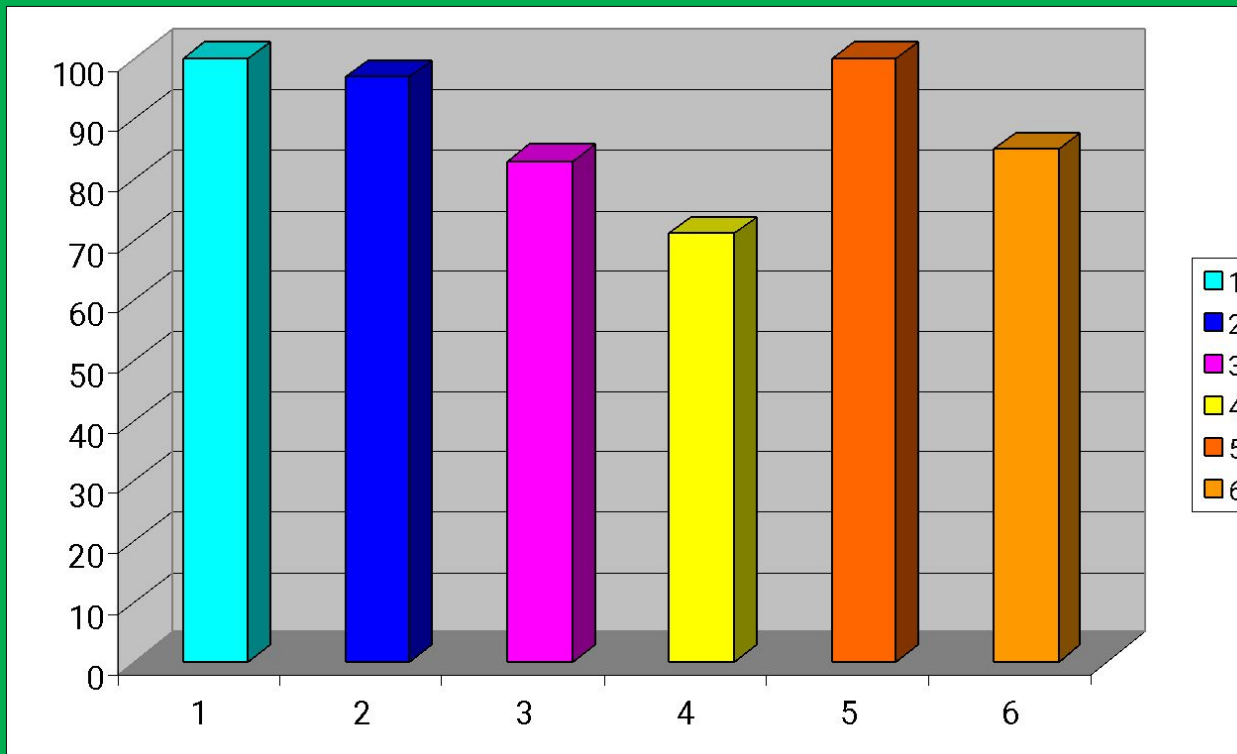
е



# Применение компьютера на уроке

Где?	Для чего?	Что?	Как?
На уроке объяснения нового материала, повторения и закрепления	Для демонстрации при объяснении нового материала, повторения и закрепления материала	Обучающие программы, мультимедийные средства	Компьютерный класс или один компьютер и мультимедийный проектор
На уроке объяснения нового материала, повторения и обобщения	Для демонстрации при объяснении нового материала, подведения к обобщению	Готовые программные средства: показ опытов, моделей, лекций	Один компьютер и мультимедийный проектор
На уроке контроля знаний, повторения и закрепления. На этапе первоначального контроля	Для автоматизации процесса и экономии времени обработки данных	Контролирующие и тестирующие программы	Компьютерный класс, соответствующее программное обеспечение
На внеклассных мероприятиях	Для демонстрации материала	Мультимедийные средства	Один компьютер и мультипроектор
На внеклассных мероприятиях	Для развития творческих способностей	Компьютерные версии программ	Компьютерный класс

# Самооценка учащихся в курсе ОБЖ



■ 1- Понимаю, какая информация нужна к уроку, где и как её искать.(100%)

■ 2-Умею отсекаать недостоверную, устаревшую, бесполезную информацию.(97%)

■ 3-На основе имеющихся знаний и полученной информации научился создавать новые ясные и чёткие представления и знания.(83%)

■ 4-Могу поделиться своими знаниями с окружающими, в том числе создавая свои источники информации.(71%)

■ 5-Научился заниматься более эффективно, используя для этого информационные технологии.(100%)

■ 6- Научился работать как самостоятельно, так и в команде с использованием приёмов индивидуальной или коллективной деятельности. (85%)

# индивидуальная работа



учитель

учени  
к

Задача,  
проблем  
а

творческая  
работа,  
личная

совместно  
е  
творчество

результат

Повышение самооценки, самоутверждение, осознание собственной значимости, запоминание и усвоение знаний, развитие навыков самостоятельной работы.

Повышенный интерес учащихся при применении материала на уроке.



# Организация обучения

## Научно-методический система

### Предметы обучения

Основы  
Безопасности  
Жизнедеятельности;  
Физическая культура;  
Информатика и ИКТ;  
История;  
География;  
Экология

### Методы обучения

Обучение ведется на основе новых информационных технологий в образовании: Метод «Сотрудничества»; Исследовательский метод; Метод опережающего обучения; Дистанционное обучение; Метод «Проектов» Дифференцированный подход в обучении; Метод кооперативного (группового) обучения; Решение задач, связанных с проблемами своей малой Родины.

## Средства преподавания

Средства обучения:  
Компьютерный класс.  
Мультимедийные учебники и программы, обучающие ОБЖ.  
Поурочные презентации.  
Специальные комплексы программного обеспечения, развивающие логическое мышление, воображение, координацию и т.д.  
Видеоматериалы по модулям, разделам и темам курса ОБЖ.  
Тестирующие программы.  
Информационно- справочная система. Интерактивные игры, электронные учебники, учебные пособия.

Широкое использование информационных ресурсов «Интернет»; ЦОРЫ; дистанционное обучение.

# Основны е цели обучени я:



- **Формирование умений выразить свои мнения, суждения, давать объективные оценки событиям, происходящим в наши дни;**
- **Профессиональное самоопределение и адаптация к жизни каждого воспитанника;**
- **Развитие творческой инициативы, коммуникативных возможностей учащихся.**
- **Эти и многие другие цели мы решаем через возрождение наиболее значимых традиций, обычаев, нравственных и духовных ценностей в сознании детей.**
- **Занятия проводятся на основе лично-ориентированного обучения. Это дает возможность развивать индивидуальные способности каждого ребенка.**

# Личностно ориентированный подход

Непрерывность развития  
и становления ребенка

Личностный  
рост  
ребенка

Реализация  
интересов детей

Психолого-педагогическая  
поддержка

Самопознание,  
самореализация,  
самовоспитание

Индивидуальная  
образовательная  
траектория

Культура общения

Совместное  
сотрудничество в  
творческой  
деятельности

Рост самооценки  
(«Я» - концепция)

Познание и  
творчество

Навыки  
исследовательской  
деятельности

Профессиональное  
самоопределение

Непрерывность  
индивидуального  
личностного развития

Осознание значения  
личной и общественной  
безопасности



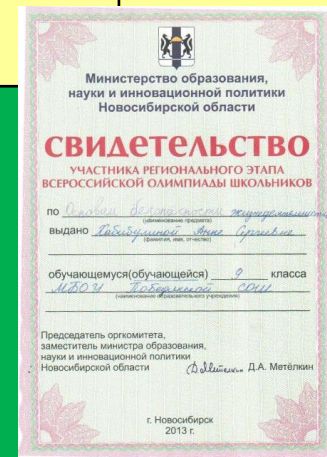
Адаптация к жизни

Свобода в выборе  
форм и видов  
деятельности



# Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень олимпиады					
		Школьный		Муниципальный		Региональный	
		Кол-во	% от числа обучаемых	Кол-во	% от числа обучаемых	Кол-во	% от числа обучаемых
2011/12	40	10	25	2 (победитель и призер)	5	1	2,5
2012/13	33	12	36	3 (1 победитель)	9	1	3
2013/14	25	14	56	4 (1 победитель)	16	1	4



# Использование современных образовательных технологий

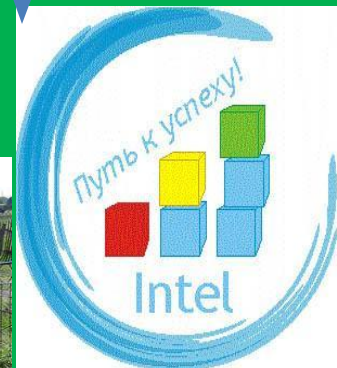
Технологии развивающего обучения

Учебная деятельность направлена на формирование теоретического мышления учащихся на основе методов научного творчества и самостоятельной творческой деятельности.

Личностно – ориентированные технологии

Каждый ученик - уникальное явление. Задача учителя -помочь каждому ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей и развить личностные смыслы обучения.

Информационно-коммуникационные технологии



ХАБИБУЛИНА АННА , САЗОНОВ ЕВГЕНИЙ, СЕМЕНОВ КИРИЛЛ

Гаврилов Никита , Васильева Анна  
Победители муниципального этапа по ОБЖ среди учащихся 10-11 классов

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЖ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ

**В 2009-2014 годах 5 учащихся 9-11-х классов стали победителями и 1 призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

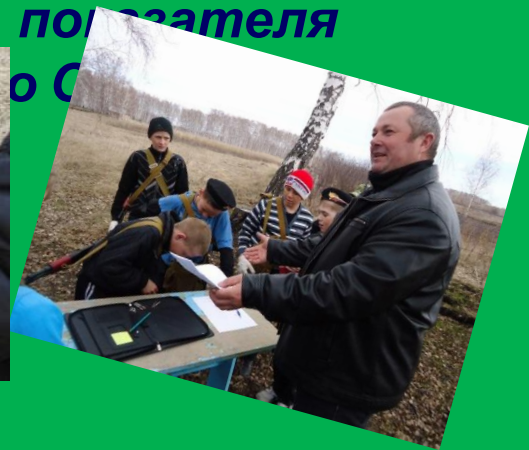
## *Учебные достижения обучающихся за последние три года*



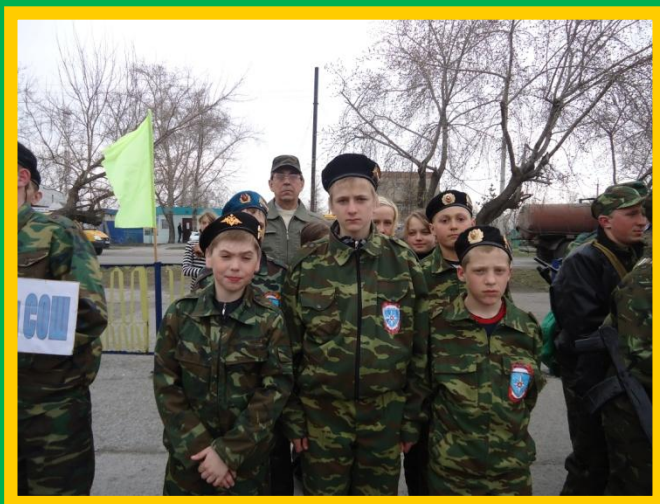
**Средние показатели качества знаний по предмету ОБЖ в моих классах - 94%, в среднем по району - 84%, в среднем по области - 88%. Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике выше районных и областных .**

# Результативность применения современных образовательных технологий на уроках ОБЖ

- повышение мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности;
- стабильная динамика учебных достижений обучающихся;
- рост количества учащихся, принимающих участие в проектно – исследовательской деятельности;
- увеличение занятости детей во внеурочной деятельности;
- улучшение количественного и качественного показателя



# Внеклассная работа



Военно-спортивная игра  
«Зарница»



А ну-ка парни!



Слет Мальчишей



Туристический слет



# «Юный спасатель» Достижения обучающихся



**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

команда *Побединской* школы  
занявшая III место  
в общем зачете  
в ходе районного слета  
туристов – краеведов – экологов

Начальник  
Управления образования *Грушицкий* Б.В.

27.04.2012 г.

**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Команда *Юный спасатель*  
МБОУ *Побединской* сош  
занявшая I место  
на рубеже «Снайпер»  
в ходе проведения  
районной военно-спортивной игры  
«ЗАРНИЦА – 2012»

Директор ДЛТ  
27.04.2012 г. *О.М. Дахова*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

УСТЬ-ТАРКСКИЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

**Почетная  
грамота**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

КОМАНДА *МБОУ Побединской* СОШ  
ЗАНЯВШАЯ III МЕСТО  
В КОНКУРСЕ  
«Одевание противозага на время»  
В «МАРАФОНЕ БОЕВЫХ ЗАДАНИЙ  
«ОТВАЖНЫЕ СЕРДЦА РОССИИ»  
в ходе районного зимнего профильного сбора  
военно-патриотических объединений  
«СЛЕТ МАЛЬЧИШЕЙ – 2013»

Директор МБОУ ДОЛДЛТ *О.М. Дахова*

**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Команда *Юный спасатель*  
МБОУ *Побединской* сош  
занявшая II место  
в многоборье «Тропа юнармейцев»  
в ходе проведения  
районной военно-спортивной игры  
«ЗАРНИЦА – 2012»

Директор ДЛТ  
27.04.2012 г. *О.М. Дахова*

**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

команда *ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ*  
МБОУ *Побединской СОШ*  
занявшая III место  
в конкурсе военно-патриотической песни  
«Виват, Россия»  
в ходе районной военно-спортивной игры  
«ЗАРНИЦА – 2014»

Директор  
25.04.2014 г. *О.М. Дахова*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

УСТЬ-ТАРКСКИЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

**Почетная  
грамота**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

КОМАНДА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»  
МБОУ ПОВЕДИНСКОЙ СОШ  
ЗАНЯВШАЯ  
I МЕСТО  
НА РУБЕЖЕ  
«СЛУЖУ РОССИИ»  
В ХОДЕ РАЙОННОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ  
«ЗАРНИЦА 2013»

Директор Дома детского творчества *О.М. Дахова*  
25.04.2013 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

УСТЬ-ТАРКСКИЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

**ДИПЛОМ**  
**Награждается**

Команда *Юный спасатель*  
МБОУ *Побединской СОШ*  
Занявшая III место  
на рубеже «Снаряжение магазина»  
в районном зимнем профильном сборе  
военно-патриотических объединений  
«Слет мальчишей – 2014»

Директор ДЛТ *О.М. Дахова*  
2014 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

УСТЬ-ТАРКСКИЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Команда *Юный спасатель*  
МБОУ *Побединской* сош  
занявшая I место  
на рубеже «Служу России»  
в ходе проведения  
районной военно-спортивной игры  
«ЗАРНИЦА – 2012»

Директор ДЛТ  
27.04.2012 г. *О.М. Дахова*



## Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности

**Цель:** создание условий для осуществления практической деятельности учащихся, направленной на приобретение социальных навыков и опыта.

### **Задачи:**

- формирование системы мотивов на основе потребности школьников в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении, вовлекающем его в систему социальных отношений;
- организация общественно-полезной социальной деятельности;
- создание отношения партнерства и сотрудничества в ходе осуществления общественно-полезной деятельности;
- формирование гуманистического отношения к миру.

### **Проект «Диалог поколений».**

Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (Вахта Памяти, Уроки Мужества, общение с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, День Победы).

Акция «Бессмертный полк» (сбор и оформление материала о погибших участниках войны)

**Проект «Школа – второй дом!».** (Благоустройство территории школы, работа в саду и пришкольном огороде, посадка саженцев)

**Проект «Мы за здоровый образ жизни!»** (Профилактика вредных привычек, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде)

Количество участников проектов – 45 человек. Охват учащихся - 100%

# Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



Занятия спортом



Формирование здорового образа жизни



Уроки Мужества, забота о ветеранах Великой Отечественной войны



Создание условий для взаимопомощи в ученическом коллективе



# Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



Пост №1 с.Усть-Тарка



Почетный караул с.Победа



Игра «Зарница-2014»



Учебные сборы с уч-ся 10 кл.

# Социальный опыт

«Спартакиада муниципальных образований»



«Дни здоровья»



«День Победы»



«День знаний»



Участие в мероприятиях социума

«На пасеке»



«Работа на пришкольном участке»



Чистота-залог ЗДОРОВЬЯ



«Культурная жизнь»



# Взаимодействие с различными образовательными, общественными учреждениями и администрациями



## Схема сотрудничества

# **ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ :**

## **Использование информационных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе по**



Научно-методическая деятельность моя, как педагога, направлена на изучение и овладение современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса .

Проектирование учебно - воспитательного процесса

по курсу ОБЖ заключается в основании структуры и содержания образования школьников. Эта структура включает в себя новые инновационные технологии по следующим основным направлениям:

1. Педагогический процесс, как условие развития личности, - целостная конструкция, включающая в себя единство процессов обучения, воспитания и образования.

2. Школьник, как активный субъект педагогического процесса, включен в систему разнообразных общественных отношений таких, как идентификация, индивидуализация и персонализация.

3. Предмет ОБЖ, как средство педагогического процесса, ориентированного на формирование личности, в основании которой лежит деятельность по обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Все образовательные программы и технологии ежегодно тщательно отслеживаются, анализируются, и результаты анализа вносятся в основные образовательные программы по ОБЖ для 5-11 классов, обсуждаются на заседаниях РМО

Проблеобразование территория успеха!

Каталог сайтов  
ИПО И СПО

http://

Рег. № 036 от 20.12.2013г.

# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что  
персональный интернет-сайт  
**Сарапулова  
Алексея Егоровича**  
занесен в каталог образовательных сайтов  
СМИ Интернет-издание Проблеобразование

Режим доступа: <http://iprof-obr.pfi/dlr/1-1-0-523>  
URL сайта: <http://sarauplov-a-e.scoz.ru/>

Главный редактор СМИ  
Интернет-издание Проблеобразование  
Методический О.С.  
А.Мещеряков

Интернет-издание Проблеобразование

# Обобщение и распространение педагогического опыта

## • электронные публикации

### СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

по итогам экспертизы материалов  
Межрегионального телекоммуникационного проекта  
для педагогов, специалистов в руководителеей  
всех видов образовательных учреждений  
"Методическая поддержка обеспечения  
информационной безопасности детей"  
(14 – 30 января 2013 года)

Сарапулов Алексей Егорович

Сертификат удостоверяет участие в разработке  
методических рекомендаций по обеспечению  
информационной безопасности детей  
в образовательном процессе

Проректор ВПИКО  
по информатизации



В.А.Полкова

г. Владимир, 2013г.

### БЛАГОДАРНОСТЬ

Infourok™  
получает

Сарапулов Алексей Егорович

за активное участие  
в работе проекта для учителей  
«Инфоурок»

19.12.2013 г.

Жаберова  
Алипа Арслановна

kopilkaurokov.ru – сайт для учителей

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)  
**Сарапулов Алексей Егорович**  
опубликовал(а) (и) свой авторский материал 15.06.2014

Карточка-задание Основные виды стихийных бедствий

на странице  
<http://kopilkaurokov.ru/obzh/prochee/105440>  
интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта Д.А.Тарасов

№ 105440  
Формально подтверждать документ можно по его номеру на сайте: <http://kopilkaurokov.ru/>

## Сертификат

Выдан администратору сайта  
<http://edu.of.ru/pobedsosh/>  
**Сарапулов Алексею Егоровичу**  
Подтверждает регистрацию сайта

«ОБЖ. Сайт Сарапулова А.Е. Побединская средняя школа»  
в каталоге образовательных ресурсов  
методического портала «Методсовет»  
раздел «Иные образовательные сайты»  
[http://metodsovet.su/dlr/mys\\_sau/15-1-0-1000](http://metodsovet.su/dlr/mys_sau/15-1-0-1000)

Администратор портала: Тогузов А.В.  
<http://metodsovet.su/>

11 апреля 2013 г.

### «Я учитель»

Сообщество педагогов будущего

## Сертификат

о внесении веб-ресурса в реестр образовательных сайтов на портале  
"Сообщество педагогов будущего «Я учитель»"

№ 00418/D

Настоящий сертификат подтверждает, что  
**Сарапулов Алексей Егорович**  
действительно зарегистрировал веб-ресурс  
в реестре (каталоге) образовательных сайтов на портале  
Сообщества педагогов будущего «Я учитель»

Наименование веб-ресурса:  
«ОБЖ. Сайт Сарапулова А.Е.  
Адрес в сети Интернет:  
<http://scoz.pfi.ru/>  
Дата внесения в реестр:  
09.03.2014

Главный редактор  
СПБ «Я учитель» Л.В. Пруцкая  
09.03.2014

Всероссийский образовательный проект  
«Культура Безопасности»  
ООО «Принтер-Трибунал»

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан  
продávатель-организатору ОБЖ  
МБОУ Побединская СОШ Усть-Тарского района  
Новосибирской области  
**Сарапулову Алексею Егоровичу**  
за публикацию на страницах образовательного СМИ  
[www.schfiln.com](http://www.schfiln.com)

Наименование публикации: карточка-задание: найти правильный ответ.Тех.  
Влада Ставоких Бастайш  
<http://www.schfiln.com/article/2641>  
Дата публикации 25.04.2014 г.

Генеральный директор  
ООО «Принтер-Трибунал»  
Н.В. Кочеткова

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

## ДИПЛОМ

Награждается

Сарапулов Алексей Егорович  
преподаватель-организатор ОБЖ  
МБОУ Побединская СОШ  
Усть-Тарского района  
Новосибирской области  
**Победитель (1 Место)**  
Всероссийского творческого конкурса  
«Весеннее вдохновение»

Жанр работы: «Методическая разработка»  
Работа: «Выполнение в приложении «Уроки»»  
Личное дело №РФР- 0416  
Дата проведения: Май 2014 года

Пресс-секретарь Оргкомитета Палова Н.С.

«Конкурсы - Дети, РФ»

Международный Союзный Учительский Портал

## Свидетельство

о публикации методической разработки

№824 от 23.10.2013

**Сарапулов Алексей  
Егорович**

Преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной  
категории МБОУ Побединская СОШ Усть-Тарского района  
Новосибирской области, действительное опубликован на сайте  
[www.eduportal.ru](http://www.eduportal.ru) методическую разработку:  
Технология обучения курсу ОБЖ

Публикационная работа доступна по адресу:  
[www.eduportal.ru/obsh/353-3-0-8224](http://www.eduportal.ru/obsh/353-3-0-8224)

Директор портала С.С. Соловьев П.Е.

PRODLINKA  
Образовательный портал

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ

Настоящее свидетельство получено  
преподавателем-организатором ОБЖ  
**Сарапулов Алексей Егорович**  
МБОУ Побединская СОШ  
Новосибирская область

Наименование материала  
Карточка-задание по ЗОЖ

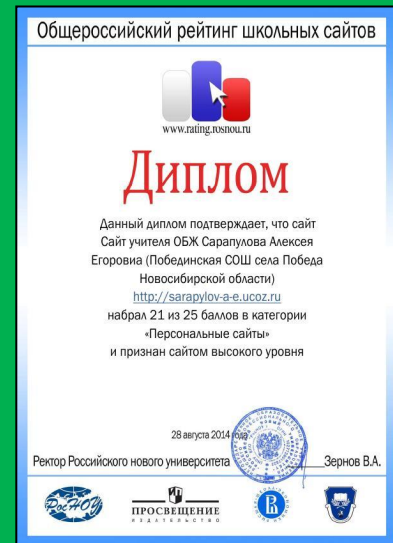
Дата публикации 08 Марта 2013 года  
серия 2330-1030

Данный методический материал получил экспертное одобрение  
и опубликован на дистанционном образовательном портале  
"Продленка" [www.prodlinka.org](http://www.prodlinka.org)

Главный редактор  
Олиферова Т.В.



# Обеспечение непрерывного собственного профессионального образования



- Создание и обновление персонального сайта:

<http://saraplov-a-e.ucoz.ru/>





Обобщение и распространение опыта :





- Табл. «Моя технология (кооперативное обучение)» и «Освоение элементов компьютерных технологий через метод кооперативного обучения на уроках ОБЖ» опубликованы в журнале ОБЖ (№ 2 и № 9 2014 г.)

# Участие в профессиональных конкурсах



Учебный год	Название конкурса	Результат
<p>сентябрь – октябрь 2012</p> <p>ноябрь 2012 – май 2013</p>	<p><b>Региональный смотр-конкурс «Электронные образовательные ресурсы в современном учреждении – дополнительного образования детей»</b>  <b>Номинация "Сайт педагога дополнительного образования"</b></p> <p><b>Региональный конкурс «На лучшую подготовку граждан к – военной службе между муниципальными районами»</b></p>	 <p><b>Призер</b></p> <p><b>Участник</b></p>
<p>сентябрь 2013 - январь 2014</p>	<p><b>Первый Всероссийский конкурс образовательных сайтов "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности-2013"</b>  <b>Номинация: Сайт методиста ОБЖ (руководителя методического объединения).</b></p>	<p><b>Победитель</b></p> 

# Участие в профессиональных конкурсах

<i>Учебный год</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
февраль – май 2013	<b>Региональный конкурс «Педагогическая инициатива в сфере информационных технологий»</b>	 <p><b>Участник</b></p>
ноябрь 2013	<b>Всероссийский фестиваль «Открытый урок»</b>	



# Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса		Результат
май 2014	<b>Международный конкурс «Методическое объединение : творческий отчет педагогов»</b>		<b>Победитель</b>
май 2014	<b>Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект»</b>		<b>Призер</b>
2014\2015	<b>Всероссийский конкурс «Школа цифрового века»</b>		<b>Участник</b>

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



В современных условиях использование информационных технологий просто необходимо.

**С помощью сети Интернет педагог имеет возможность:**

- изучать новейшие достижения педагогики и психологии не дожидаясь выпуска книг и журналов (что актуально в существующей ценовой политике)
- знакомиться с новыми методами, способами и средствами образовательной среды, передовым опытом коллег
- обсуждать с коллегами проблемы и достижения, выступать на форумах независимо от стажа работы, категории и, главное, быть услышанным
- дистанционного обучения, для повышения квалификации
- узнавать и участвовать в конкурсах без отрыва от работы