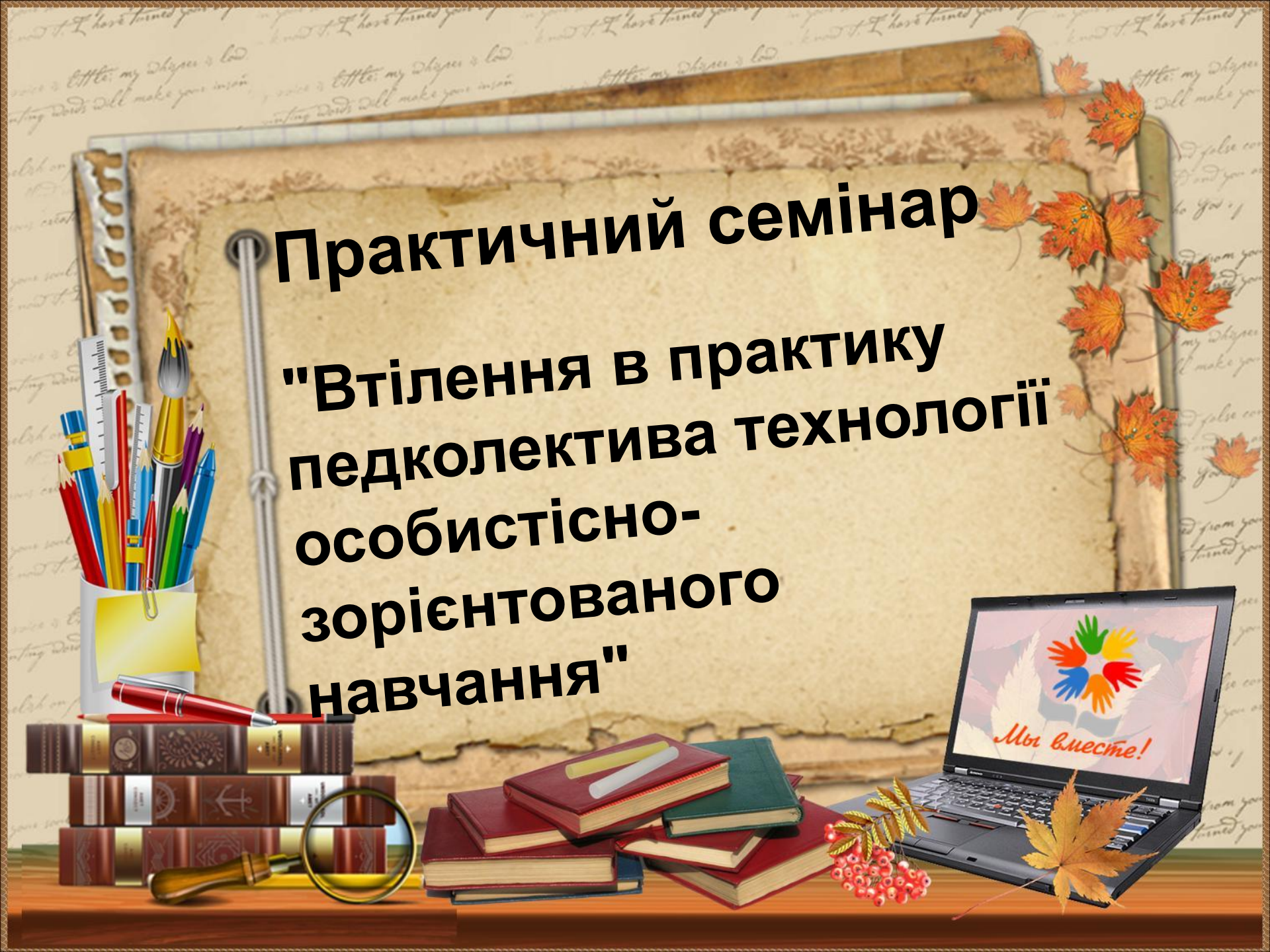
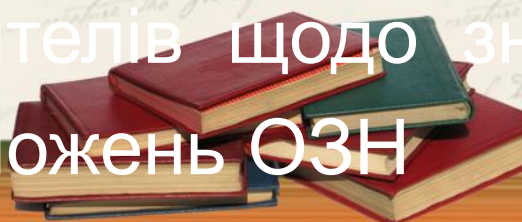


Практичний семінар
"Втілення в практику
педколектива технології
особистісно-
зорієнтованого
навчання"

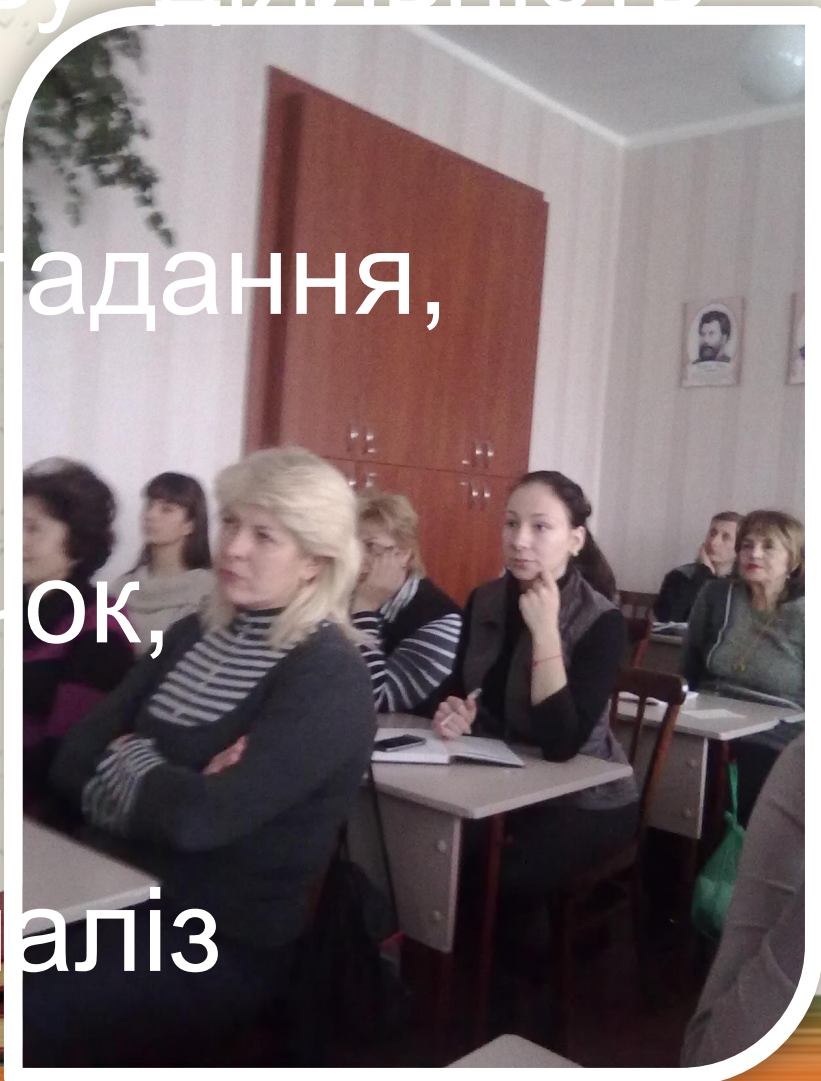


План проведення семінару:

1. Доповідь керівника творчої групи
Долубекової Т. В.
2. Презентація школи передового досвіду
вчителя початкових класів Теслицької О.
А.
3. Практичне заняття під керівництвом
членів творчої групи
4. Анкетування вчителів щодо знань
теоретичних положень ОЗН



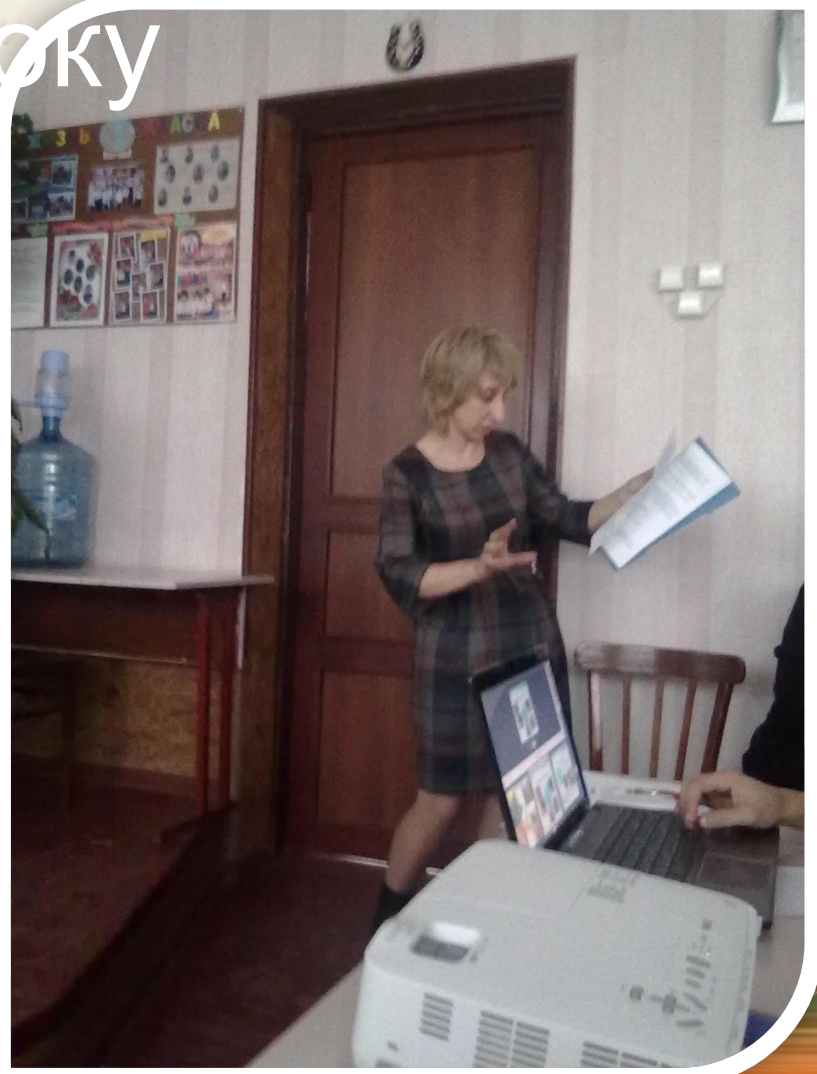
Кожному вчителю треба
спрямувати учбову діяльність
учнів на
свідоме цілепокладання,
вироблення
практичних навичок,
уміння давати
рефлексійний аналіз



Теслицька Оксана Анатоліївна,
вчитель початкових класів,
презентувала досвід
своєї роботи



Розповідь про використання різних форм особистісно-зорієнтованого уроку



Релаксация

Создание
ситуации
успеха,
подведение
итога



Ребята, наш урок подходит к концу. И закончить мне его хочется необычно, по-волшебному. Как вы думаете, какой сказочный предмет находится в этом ящике? Это скатерть-самобранка и угощения для вас.

Творческая работа в группе



Создание
творческой
дружеской
атмосферы



Етапи уроку:

- Мотиваційний
- Опрацювання навчальної діяльності
- Рефлексія



Мотиваційний етап

Макухін Олександр Іванович,

учитель трудового

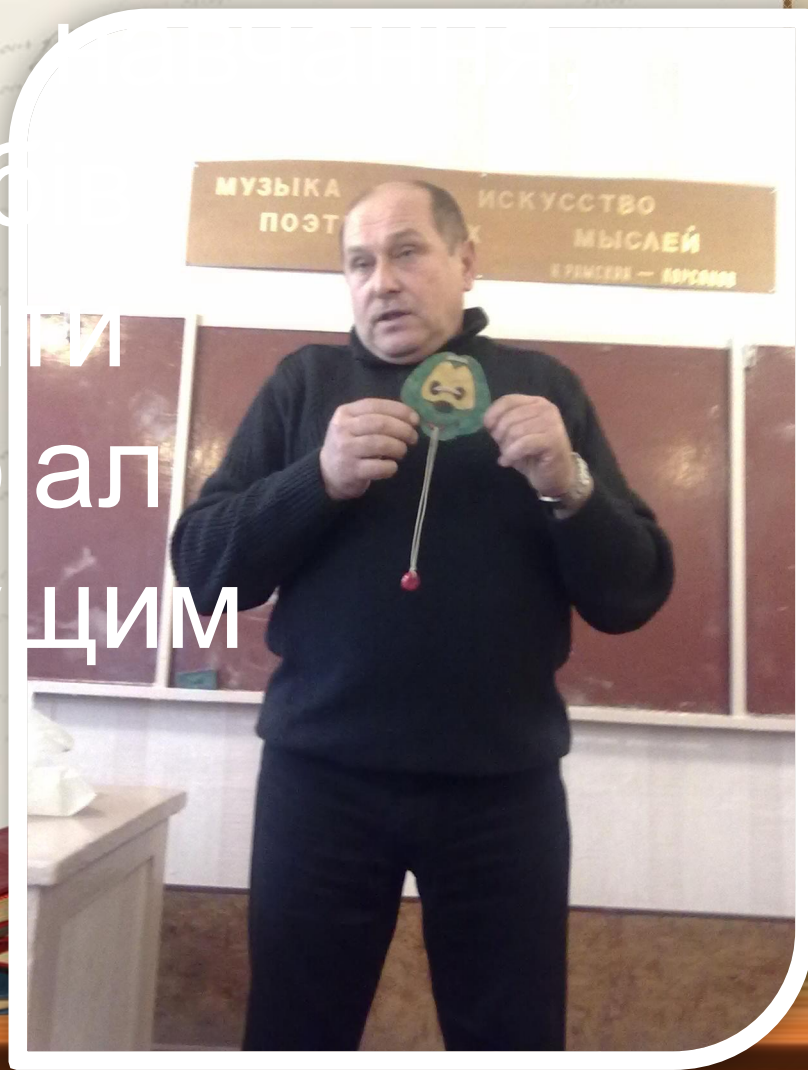
на прикладі вироб

показав, як зробити

виучуваний матеріал

особистісно значущим

для учнів



Треба спиратися на суб'єктивний досвід



Готовий вибір – зразок для індивідуальної діяльності учнів

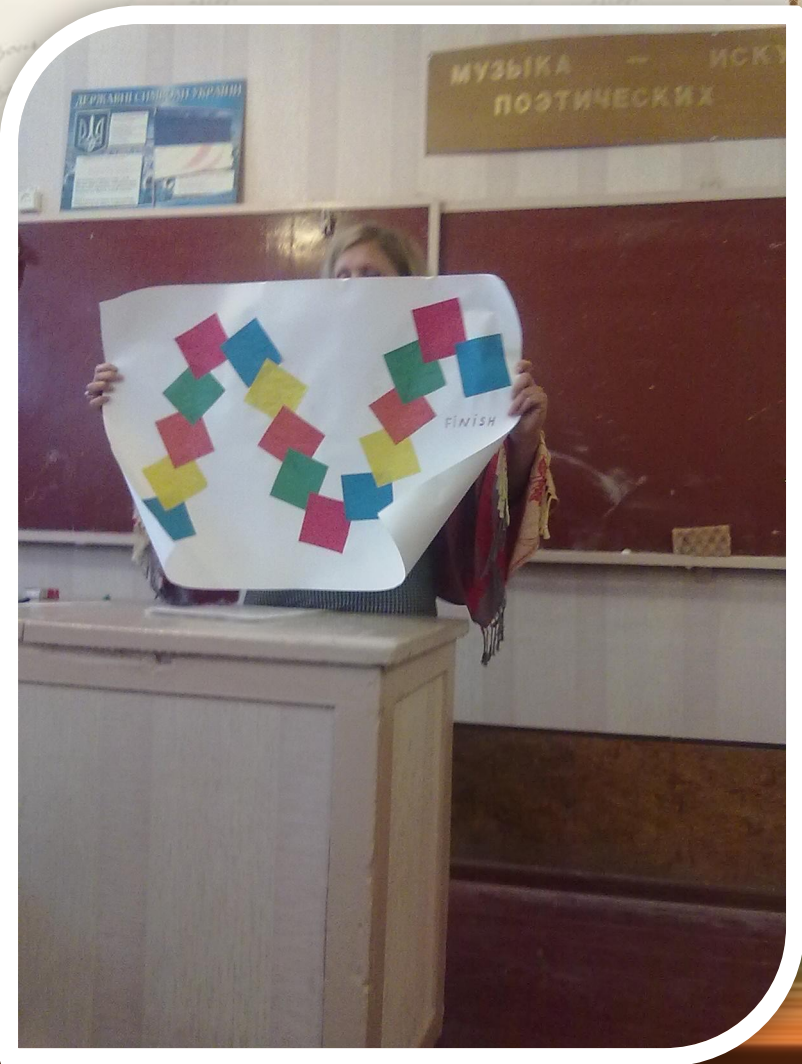


діяльності

Голуб Лариса Яківна, вчитель
англійської мови, на уроках
використовує завдання
"Вибирай себе" – це завдання
різноманітної спрямованості,
рівня, способу, форми
учбової роботи



Метод "Змійка" стимулює учнів до колективного виду роботи



Рефлексія

Учням можна запропонувати такі форми роботи:
складання сенкану, метод "Прес", маркування тексту



Здобуті результати учні
аналізують за допомогою хоч
знав я знати



Анкетування ВЧИТАЧІВ

