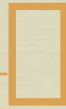


# УРОК-ДИСПУТ



*Асташкина Ольга Ивановна,  
учитель истории ГБОУ СОШ №166*

# Структура диспута



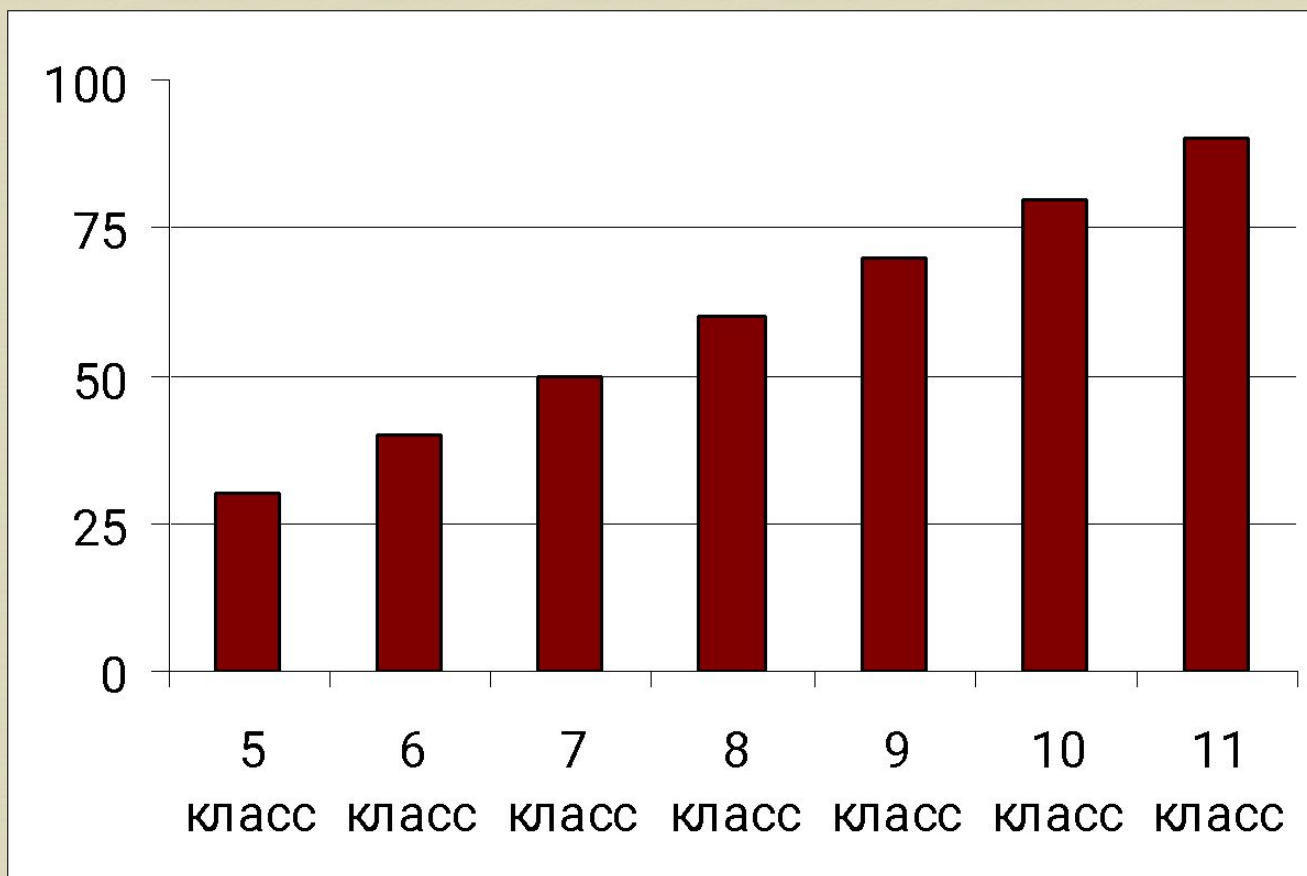
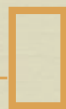
- Аспекты
  - Тема
- Понятия
- Контраргументы + поддержка
- Заключение
- Аргументы + поддержка

# Участники диспута



- 1 группа (спикер + группа поддержки)
- 2 группа (спикер + группа поддержки)
- 3 группа (роль судий)
- 4 группа (при необходимости выдвигает третью версию)
- Учитель (координатор хода диспута)

# Степень самостоятельности участников диспута



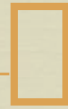


5 класс – «Демократия в Афинах – благо или вред?»



---

6 класс –  
« Выбор религии  
– выбор пути  
развития»



7 класс – «Федор Алексеевич и Петр Алексеевич: роль каждого в истории»

# ДЕБАТОБАЗА: БАЗА КЕЙСОВ И АРГУМЕНТОВ ДЛЯ ДЕБАТОВ



## ...В ВАШЕМ РАСПОРЯЖЕНИИ

Обширная и постоянно обновляющаяся база лучших аргументов, фактов и примеров «за» и «против» к сотням дебатов самой разнообразной тематики.

Каждый кейс составлен профессиональной командой дебатеров и редакторов, часто - под кураторством опытных экспертов в заданной сфере.

**ДЕБАТЫ СОГЛАСНО ТЕМАТИКЕ**

### ПОПУЛЯРНЫЕ ДЕБАТЫ

Эта Палата в объединение Петербурга и области

ДАТА ПУБЛИКАЦИИ

Эта Палата в предоставлен в обмен на ин страну

ДАТА ПУБЛИКАЦИИ

Эта Палата сч