



**Отчет о проделанной
воспитательно –
образовательной работе**

**за 2013-2014
учебный год**



группы

«Одуванчик»



**Списочный состав группы –
21 (8 девочек , 13 мальчиков)**



Наше Самообразование

Шарафиева О.Е. в 2013-2014 гг. учебном году продолжала работать над темой: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

Изучение этой темы помогло найти более эффективные методы и приемы знакомства детей с сенсорными эталонами, обучения дошкольников обследовательским действиям при восприятии.



- Желтобрюхова А.В проводит исследование над темой «Игра как форма жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Моя цель: рассмотрение игры как формы организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Исполнение с детьми определённых социальных ролей, провести (деловые игры), повысить уровень «внутреннего Я», (спортивные игры) развить уровень интеллекта (сюжетно-ролевые игры) и др.

Мои методы исследования: изучить литературу и документы, провести наблюдение, беседа, тест, изучение продуктов деятельности, изучение опыта работы, эксперимент, консультация опытных педагогов.





Приняли участие в Общесадовском родительском собрании по ПДД «Зеленый огонек»



Вместе с

родителями! Нетрадиционные родительские собрания:

- «Счастье детей в наших руках» (чаепитие)
- Развитие толерантности и бесконфликтного общения родителей со своими детьми»



● «Про семью про дружную – всем такую нужную».



**Наша проектная деятельность!
Детско – родительский проект
«Тепло отчего дома»,
в результате которого:**

- **Создали альбом «Наши дружные семьи»**
- **Журнал с рецептами «Любимое блюдо моей семьи»**
- **Создали картотеку стихов, поговорок и пословиц о семье**
- **Провели консультации «Чем занять ребенка в свободное время», «Что значит крепкая семья», «Типология семьи»**

МБДОУ "Детский сад № 20
"РОСИНКА"

Группа
"ОДУВАНЧИК"

Наши дружные
семьи

г. Назарово
2013 - 2014 г.



МБДОУ "Детский сад № 20
"РОСИНКА"

Группа
"ОДУВАНЧИК"

Любимое блюдо
моей семьи

г. Назарово
2013 - 2014 г.





Результаты педагогической диагностики 2013-2014гг.

Начало года		
Высокий	3 чел	17,7%
Средний	13 чел	76,5%
Низкий	1 чел	5,8%

Конец года		
Высокий	7 чел	35%
Средний	13 чел	53,9%
Низкий	0 чел	-

Наши утренники!





- Шарафиева О.Е. – проводила открытые занятия ФЦКМ «Зима наступила», «Классификация посуды»



- ФЭМП « Путешествие в лес» – деление опытом

Наше участие на муниципальном уровне

- Участие детей в городском конкурсе «Маленькие звездочки» с номером «Две подружки»





ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

Оргкомитет Всероссийского детского конкурса
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

Благодарственное письмо

уважаемый(ая)

ШАРАФИЕВА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА

Оргкомитет Всероссийского детского конкурса
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2013/2014
выражает Вам искреннюю благодарность
за подготовку и педагогическое сопровождение
участников I тура конкурса - "Маленький эколог"
среди воспитанников старшей и подготовительной группы на базе

МБДОУ "Детский сад №20 "Росинка", г. Назарово

на высоком уровне

Количество участников : 25

Председатель Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель
Российской Федерации,
профессор



В. И. Там

ОМСК 2013

Шарафиева О.Е
являлась
организатором на базе
ДОУ Всероссийского
детского конкурса
«Мечтай! Исследуй!
Размышляй!» трех
туров (для старших и
подготовительных
групп - «Маленький
эколог», «Маленький
художник», для средних
– «Мои игрушки»

Наши разработанные дидактических игры:



- «Большой и маленький листочек»
- «Подбери форму»
- Дидактическая игра с бельевыми прищепками
- «Рыбаки и рыбки»
- «Геометрическое Лото»



Дидактическая игра "Волшебный сундучок" для детей 4-7 лет

Цель: игра развивает мелкую моторику рук, мышление, память и творчество; игра помогает закрепить знания цифр и букв.

Вы, конечно, все знаете, что дети любят играть маленькими игрушками и поэтому воспитателю представляются разные интересные дидактические игры. Вот и в преддверии этого мероприятия предлагаю вам интересный дидактический для детей от 4 до 7 лет.

- 1-ый вариант игры - "Собери красивые бусы". По желанию дети выбирают разные материалы и изготавливают их по своему вкусу, собирая тем самым бусы.
- 2-ой вариант - "Нанизай цифру". Воспитатель показывает цифру, а ребенок должен выложить цифру из любого материала, который он выберет.
- 3-ий вариант - "Плетение бус". Ребенок выкладывает букву.
- 4-ый вариант - "Плетение цепочки". По просьбе взрослого ребенка выкладывает материал для (материал выбирает сам ребенок), затем соединяет нити, в последующем можно выложить слово "звезда" (развивает творчество ребенка).

Геометрическое ПОТО

Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах и цветах. Формировать собранность, сосредоточенность, быстроту мышления. Развивать совместную игровую деятельность. Уметь четко выполнять правила игры.

Ход игры: Игроками раздается карточка с изображением фигур. Ведущий достает из мешочка фигуру, игрок у которого эта такая фигура, кладет ее на карточку. Выигрывает тот, кто быстрее законит всю карточку.



Артикуляционная гимнастика



Наша активная работа в театрализованной деятельности

- Включали родителей по изготовлению материала для театрал. деятельности





Наши трудности

Создать предметно-развивающую
среду

в соответствии с ФГОС



The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one on the left, a pink one on the right, and a brown one in the middle. There are also ladybugs on the leaves. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Спасибо за внимание!