

Игровые образовательные технологии в РЭМП



Средняя группа
МБДОУ ДС КВ №34
пгт. Афипский

Воспитатель:
Петренко Л.А.

Паспорт проекта

- **ВИД ПРОЕКТА:** практико– ориентированный
- **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** долгосрочный
- (1 год)
- **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети средней группы, воспитатели.
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:** познавательное развитие

Актуальность темы

Дидактическая игра математического содержания – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, игра является основным видом самостоятельной деятельности детей. А самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям.

Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Они помогают ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор.

Цель:

Прививать детям интерес к знаниям по математике, с помощью интересных заданий и игр сделать увлекательным для ребёнка усвоение начал математики, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности, способности логически мыслить, рассуждать, делать выводы.



Задачи:

- Развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.
- Приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.
- Формировать пространственную ориентировку.
- Развивать логическое мышление.

I этап: Подготовительный

Выбор игры. Ознакомление с ее дидактической задачей, которая определяется целью обучающего и воспитательного действия.



II этап: Правило.

Вторым элементом игры являются правила. Они определяют характер и способ игровых действий, организуют и направляют поведение детей.



III этап: игра.

Игровые действия, поступки, которые совершает каждый участник игры для достижения результата.

Они активизируют интерес к дидактической игре и приводят к конечному результату игры.

Типы дидактических игр

Игры на
логическое
мышление

Игры на
закрепление
цвета

Закрепление
формы,
качества и
величины
предмета

Игры с
геометрически
ми фигурами

**Тематика
дидактической игры:**

Различать,
чередовать и
группировать
предметы

Игры на
ориентировку в
пространстве

Игры
путешествие во
времени

Игры с
цифрами и
числами

Виды дидактических игр математического содержания.

Игры со счетными палочками.

Счетные палочки - это самый доступный дидактический материал.

С его помощью можно:

- Обучать счету, и решению примеров.
- Выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек
- Выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек по нарисованному контуру
- Играть в превращения: из одних геометрических фигур делать другие



Дидактическая игра «Кармашки с секретом».

Цель: совершенствовать тактильные ощущения и восприятие

Задачи:

Образовательная:

- Закрепить умение узнавать на ощупь геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- Закрепить умение узнавать на ощупь цифры и называть их (от 1 до 5)
- Формировать умение оценивать расположение фигур и цифр.
- Формировать пространственную ориентировку.

Развивающая:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать тактильное восприятие, внимания.



Дидактическая игра для дошкольников «Кошкин дом»

Дидактические задачи:

- Закреплять умение различать квадрат, круг, треугольник.
- Учить сравнивать предметы по нескольким признакам.
- Упражняться в составлении последовательных рядов, развивая чувство ритма.
- Способствовать развитию фантазии и логики, вариативности мышления.



Дидактическая игра «Веселые цифры».

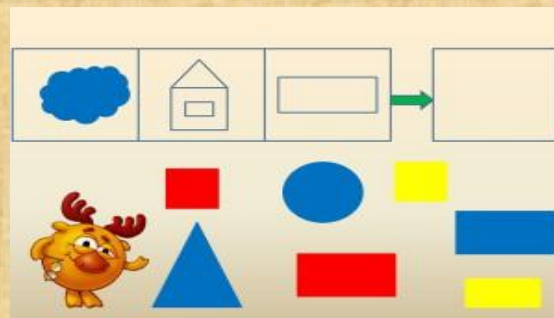
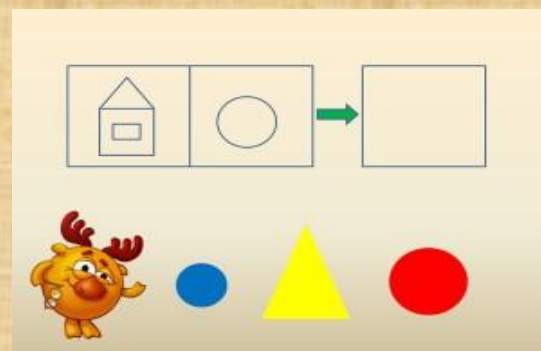
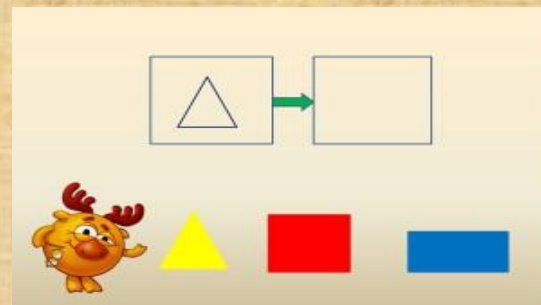
Дидактическая задача:

- Учить выкладывать цифру по образцу;
- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук;
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, радоваться своему успеху.



Игры с развивающими блоками Дьенеша.

- Познакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие;
- Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем);
- Объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения;
- Развивать пространственные представления;
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
- Развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них.
- Развивать словесно-логическое мышление.



Занимаемся с удовольствием.



Занимаемся с удовольствием.



Уголок математики.



Приходите в гости к нам!



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида
пгт.Афипского № 34
Северского района, Краснодарского края*