

# Как правильно задать вопрос

---

**автор: Ерастова Т.В., учитель английского языка  
МОБУ «Рассветская СОШ им.В.В.Лапина»  
Тульская область, Ленинский район.**

## □ Общий вопрос

определение \ примеры

## □ Специальный вопрос

определение \ примеры

## □ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

## □ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком») определение \ примеры

## □ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры

- 
- Переводим предложение на русский язык.
  - Находим грамматическую основу предложения (*подлежащее и сказуемое*).
  - Определяем грамматическое время предложения: *настоящее, прошедшее или будущее*.

---

**Если в предложении есть нижеперечисленные слова, то эти слова используем в качестве вспомогательных глаголов:**

▣ **формы глагола to be**

настоящее время: **am** (I), **is** (3-е л. ед.ч.), **are** (мн.ч.);

прошедшее время: **was** - I и в 3-ем л. ед.ч.; **were** - мн.ч.

▣ **модальные глаголы** (**can** - мочь, уметь что-то делать; **could** - мог, умел - форма прошедшего времени от can; **must** – должен что-то делать; **may** - можно: разрешение, позволение что-то делать) и др.

- 
- ▣ **have** и его формы **has** (3-е л. ед.ч.) и **had** (прошедшее время) в конструкции have got
  - ▣ **would, should**
  - ▣ **will** (вспомогательный глагол в будущем времени)
  - ▣ или отрицательные формы перечисленных слов

Если перечисленных слов нет, то сами выбираем **вспомогательный глагол:**

- настоящее время: **do** (мн.ч. и I); **does** (3-е л. ед.ч.)
- прошедшее время: **did** (для всех чисел и лиц)

Выбираем тип вопроса (**общий, специальный,**

- **разделительный –или вопрос «с хвостиком»,**
- **альтернативный, вопрос к подлежащему).**

---

# **Типы вопросов в английском языке.**

## □ Общий вопрос

определение \ примеры

## □ Специальный вопрос

определение \ примеры

## □ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

## □ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком») определение \ примеры

## □ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры



## □ Общий вопрос

Вопрос ко всему предложению, на который можно кратко ответить «Да» или «Нет». Начинается он со вспомогательного глагола.

**Вспомогательный глагол**



**Подлежащее**



**Сказуемое (смысловый глагол, основной глагол)**



**Второстепенные члены предложения**

Типы  
вопросов

---

□ **Are** you pupils?

- Yes, we **are**. \ No, we **are not**.

□ **Do** you like apples?

- Yes, I **do**. \ No, I **don't**.

□ **Does** the boy like to read books?

- Yes, he **does**. \ No, he **doesn't**.

# Специальный вопрос.

Вопрос к определенному слову в предложении. Начинается с вопросительного слова, дальше порядок, как и в общем вопросе. То слово, к которому задан вопрос, в самом вопросе не пишем. Этим словом мы отвечаем на вопрос.

Вопросительное слово



Вспомогательный глагол



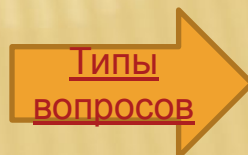
Подлежащее



Сказуемое (смысловый глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения



# ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

- **What?**
  - **What colour?**
  - **When?**
  - **Where?**
  - **How many?**
  - **How much?**
  - **Why?**
  - **How?**
  - **How long?**
  - **How often?**
  - **Which?**
- Что?  
Какого цвета?  
Когда?  
Где? Куда?  
Сколько?  
Сколько?  
Почему? Зачем?  
Как?  
Как долго?  
Как часто?  
Какой? Который из?

---

□ *I like to eat apples.*

**What do** you like to eat? –  
Apples.

□ *The boy reads books in the evening.*

**When does** the boy read books? –  
In the evening.



# АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС.

- Порядок слов как и в общем вопросе. В предложении появляется союз или (or). Вопрос можно задать к любому члену предложения.



*My little sister plays the piano at school every day.*

К подлежащему:

Does **my little sister or my brother** play the piano at school every day?

Моя маленькая сестра или брат играет на пианино в школе каждый день?

К сказуемому:

Does my little sister **play the piano or draw** at school every day?

Моя маленькая сестра *играет на пианино или рисует* в школе каждый день?

К второстепенным членам предложения:

Does my little sister play the piano **at school or at home** every day?

Моя маленькая сестра играет на пианино *в школе или дома* каждый день?

Does my little sister play the piano at school **every day or on Mondays**?

Моя маленькая сестра играет на пианино в школе *каждый день или по понедельникам*?

Типы  
вопросов

# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС (ВОПРОС «С ХВОСТИКОМ»).

- Чтобы задать этот вопрос, переводим предложение, переписываем его, ставим запятую, а затем задаем «хвостик» (*Не так ли? Не правда ли?*).
- **хвостик = вспомогательный глагол (not) + местоимение**
- Если предложение положительное (утвердительное), то хвостик отрицательный. И наоборот, если предложение отрицательное, хвостик положительный.
- Хвостик состоит из вспомогательного глагола и личного местоимения(подлежащее). Если подлежащее выражено существительным, то заменяем его личным местоимением.



---

▣ *You like to eat apples, **don't you?***

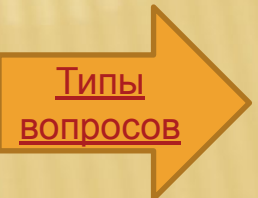
Ты любишь есть яблоки, не так ли?

▣ *The boy reads books in the evening, **doesn't he?***

Мальчик читает книги вечером, не так ли?

▣ *Ann isn't a pupil, **is she?***

Энн не ученица, не так ли?



## ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

- Начинается с вопросительных слов **КТО (Who)** или **ЧТО (What)**, которыми заменяем подлежащее в предложении.

**Who (What)**



**сказуемое (всегда в ед.ч.)**



**второстепенные члены предложения**

- 
- Сказуемое в таком вопросе всегда стоит в ед.ч., даже если в предложении подлежащее и сказуемое стоят в форме мн.ч.
  - Если мы имеем дело с настоящим простым временем (**Present Simple**), то к глаголу прибавляем **окончание S в ед.ч.**

- **The doctor lives in that big house. – Who lives in that big house? -The doctor (lives). Ед.**

**Ч.**

Доктор живет в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктор (живет).

- **The doctors live in that big house. – Who lives in that big house? -The doctors (live).**

**Мн.ч.**

Доктора живут в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктора (живут).

- **The Sun shines brightly in summer. – What shines brightly in summer? – The Sun (shines). Ед.ч.**

Солнце светит ярко летом. – Что светит ярко летом? – Солнце (светит).

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ (CHECK YOURSELF)

---

- ▣ **Переведи предложения на русский.**
- ▣ **К данным предложениям задай вопрос.**
- ▣ **Тип вопроса указан в скобках**
- ▣ **Дай краткий ответ.**

**Children like to eat porridge  
for breakfast. (общий  
вопрос)**

**Do children like eat porridge  
for breakfast?**

**Yes, they do.**

**No, they don't.**

□ Ann runs in the park in the morning. (специальный вопрос)

1/ *Where* *does* Ann run in the morning?  
(in the park)

2/ *When* *does* Ann run in the morning?  
(in the morning)

3/ *What* *does* Ann do in the park in the morning?  
(runs)

□ **Bob and Tim go to school together.** (*альтернативный вопрос*)

К подлежащему:

**Do Bob and Tim or Tom and Tim go to school together?** (Bob and Tim)

К обстоятельству места:

**Do Bob and Tim go to school or to the park together?** (to school)



*(вопрос к подлежащему).*

**1/ My brother skis in the forest on Sundays.**

***Who skis in the forest on Sundays?***

**(My brother)**

**2/ Those men are laughing at my article.**

***Who is laughing at my article?***

**(Those men)**

□ (разделительный вопрос, вопрос «с хвостиком»)

---

1/ **She can skate well.**

*She can't skate well, **can he?***

*(No, she can't)*

2/ **My father ride a bike in summer.**

*My father ride a bike in summer,*

***doesn't he?** (Yes, he does)*

# ЗАДАЙ ВОПРОСЫ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ:

---

- He has never been to Africa.
- Our town is rich in green parks and beautiful gardens.
- Agatha Christie is famous for her detective stories.
- Last winter we went to London for Christmas.
- Alex is going to have a party next Friday.
- Kate likes adventure stories.