

**Презентация урока:
«Общая экономико-
географическая
характеристика Индии:
территория, ресурсы,
население»**

Канева Нина Борисовна,
учитель географии
МБОУ «СОШ № 6» г.Усинска

Загадочная Индия...

«Загадочная Индия... Над огненной землей - Другое небо. На огненном песке - Не те следы... Цветные сари и радость в сердце... Я пришла сюда сквозь свои сны. Там, где океан сливается с небом, там, где исчезают границы - там мое сердце..., Там в моем сердце – загадочная Индия. Ты показала мне дорогу. Ты открыла мне глаза, посыпая шафраном древние божества. Здесь ли началось Время? – здесь ему остановиться... В пряном запахе сквозь дым мифологий проступают лица. Там, где океан сливается с небом, там, где исчезают границы - там мое сердце..., Там в моем сердце – загадочная Индия. Я опускаю руки в песок, я становлюсь песком, рассыпаясь по дорогам Времени... Где нет границ - там мое сердце, Где нет границ – там Индия...»

Общая экономико-географическая характеристика Индии: территория, ресурсы, население



План урока:

1. Территория, границы, положение. Государственный строй.
2. Природные ресурсы и условия: важнейший фактор развития стран.
3. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения.





Размеры и состав территории

Индия - площадь территории составляет 3,3 млн.км².

На севере простирается в широтном направлении на 2930 км, в меридиональном – на 3220 км.

Индия омывается водами Аравийского моря на западе, Индийского океана на юге и Бенгальского залива на востоке. Её соседями являются на северо-западе Пакистан, на севере – Китай, Непал и Бутан, на востоке – Бангладеш и Мьянма.

Государственный строй Индии

Форма
правления



Федеративная
республика

Форма
территориального
устройства



Федеративное
государство

Делится на 28 штатов и 7 территорий (в том числе 6 союзных территорий и один Национальный столичный округ Дели). Каждый штат подразделяется на округа (дистрикты), общее число которых составляет 642.

Мы оцениваем экономико-географическое положение Индии

Задание 1: используя план и географические карты, оцените экономико-географическое положение Индии. Запишите ответы в тетрадь.



План:

1. Положение по отношению к соседним регионам.
2. Наличие или отсутствие выхода к морям и океанам.
3. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
4. Положение по отношению к сырьевым базам, главным районам сбыта продукции.
5. Вывод о влиянии ЭГП на развитие региона.

№

Особенности ЭГП

Оценка для развития экономики

Оценка ЭГП Индии

	№ Особенности ЭГП	Оценка для развития экономики
	Положение страны на морских торговых путях из Средиземного моря в Индийский океан, на полпути между Ближним и Дальним Востоком, из Юго-Западной Азии в Восточную и Юго – Восточную Азии.	Близость к рынкам сырья и сбыта продукции
2	Приморское положение страны	Возможность торговли со странами мира через три океана и Средиземное море, развитие морского транспорта
3	Положение вблизи главных морских транспортных путей из Европы в Азию и Америку (Суэцкий канал)	Положительное влияние на развитие торгово-экономических связей
4	На севере, северо-востоке – сухопутные границы с большим числом соседей, но граница проходит по горным рубежам.	Затрудняет экономическое развитие страны

Вывод: экономико-географическое положение (положение на пересечении транспортных путей) в целом благоприятно для развития экономики страны.

Мы изучаем природные ресурсы и условия Индии

Задание 3: используя учебник и карты, конкретизируйте и дополните характеристику ресурсов Индии, содержащуюся в тексте.

Заполните таблицу.

Виды ресурсов	Оценка обеспеченности
Минеральные	Учебник Е.М. Домогацких стр. 102, Атлас стр.
Земельные (почвенные)	Учебник стр.253, 255 , стр.31, рис.7 стр.32
Агроклиматические и водные	Учебник Е.М. Домогацких стр.103, рис.8 стр. 33, Атлас, стр.20
Лесные	Учебник Е.М. Домогацких стр.103, рис.9 стр. 33; стр.34-35

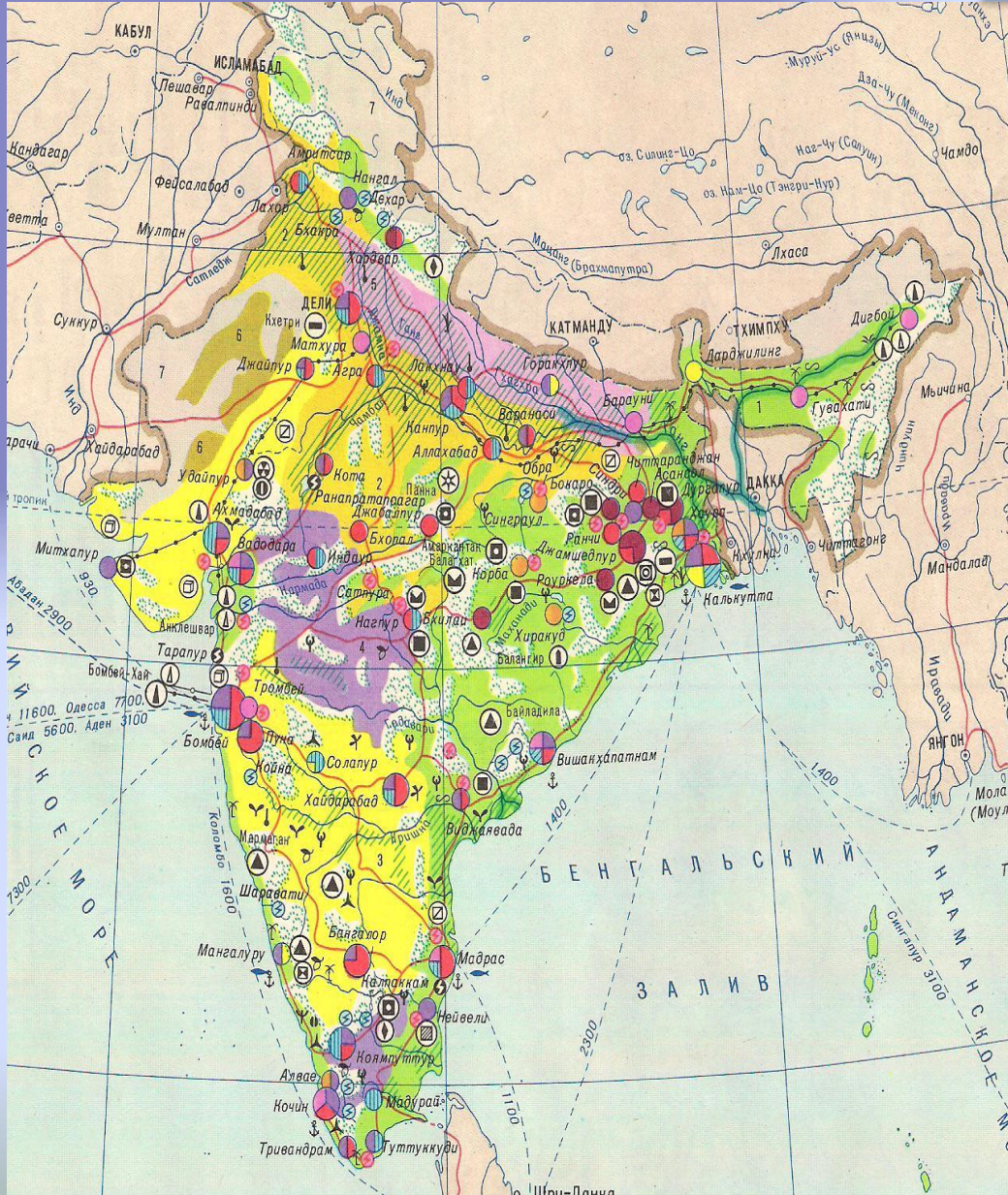
Вывод:

Виды ресурсов	Оценка обеспеченности
Минеральные	На долю государства приходится 95 % добычи угля, 100% нефти, 75 % стали, меди, свинца, а также имеются достаточные запасы марганцевых руд (3-е место в мире), урановых руд, фосфоритов, апатитов, гипса, известняка и слюды.
Земельные (почвенные)	Земельные ресурсы – главное природное богатство страны. На обрабатываемые земли приходится большая часть территории страны. Значительная часть почв обладает высоким плодородием. Это аллювиальные почвы долины Ганга и дельт рек на побережьях, а также черноземовидные глинистые почвы плоскогорья Декан в центре страны. Проблема: связана с эрозией, засолением и истощением почв.
Агроклиматические	Обилие тепла в течение всего года позволяет собирать на значительной площади по 2-3 урожая, естественные пастбища составляют 5% территории страны – кормовая база для животноводства ограничена. Проблема: земледелие нуждается в орошении.
	Лесные площади занимают 22% площади Индии, но леса на хозяйственные нужды не хватает. Лес – источник топлива и древесины. Проблема: уничтожение лесов (особенно в Гималаях).
Водные	Реки Индии имеют большой энергетический потенциал, а также являются основным источником искусственного орошения. Главные реки – Ганг, Брахмапутра, Инд и их притоки. Реки, берущие начало в Гималаях, многоводны (со смешанным дождевым и снегово-ледниковым режимом питания).
Лесные	Проблема: реки Деканского плоскогорья, питание которых в основном дождевое, в сухое время года сильно мелеют, а в сезон дождей – разливаются, затопляя поля и смывая урожаи.

Вывод: Индия чрезвычайно богата разнообразными природными ресурсами, среди которых

Минеральные ресурсы Индии

В Индии значительны запасы железной руды, каменного угля, марганцевой руды. На юге страны добывают бокситы, хромиты, магнезиты, бурый уголь, графит, слюду, алмазы, золото, руды черных металлов, каменный уголь. В штате Гуджарат и на континентальном шельфе есть нефть.



-  нефть,
-  железные руды
-  каменный уголь
-  бокситы
-  марганцевые руды
-  хромиты
-  золото
-  алмазы
-  фосфориты
- 

Население Индии



План:

1. Численность и особенности воспроизводства.
2. Состав (структура) населения.
3. Размещение населения, миграции.
4. Уровни, темпы и формы урбанизации. Главные города и городские агломерации.



Мы изучаем население

Задание: используя источники информации, охарактеризуйте население Индии

1 группа

- **Численность и особенности воспроизводства населения**
- (учебник стр. 250; стр. 60-61, рис.12-13)

2 группа

- **Состав (структура) населения**
- (учебник стр. 250; атлас стр. 6, 8)

3 группа

- **3. Размещение населения, миграции. Уровень и темпы урбанизации. Городские агломерации**
- (учебник стр. 253, 254; стр. 76-77 рис. 17, 18, табл. 3; атлас стр.4)

Население

По численности населения (1,2 млрд. человек) Индия занимает второе место в мире после Китая. Индия является родиной индо-арийской языковой группы (74 % населения) и дравидийской языковой семьи (24 % населения). Хинди, самый распространённый в Индии язык, является официальным языком правительства Индии. Английский язык имеет статус «вспомогательного официального языка». В Конституции Индии определён 21 официальный язык, на которых говорит значительная часть населения или которые имеют классический статус. В Индии насчитывается 1,652 диалекта.

Особенности воспроизводства населения

«Формула»
воспроизводства
 $37-16=22$ (II тип)



Типы воспроизводства населения

Страны I типа воспроизводства (естественный прирост до 12 человек на 1000)

Страны II типа воспроизводства (естественный прирост свыше 12 человек на 1000 жителей)

«Формула» воспроизводства населения

$$26-5=18$$

рождаемость

смертность

естественный прирост на 1000 жителей

Средние показатели:

Весь мир $24-9=15$

Страны I типа воспроизводства $13-10=3$

Страны II типа воспроизводства $26-9=17$

Состав (структура) населения

Этнический состав

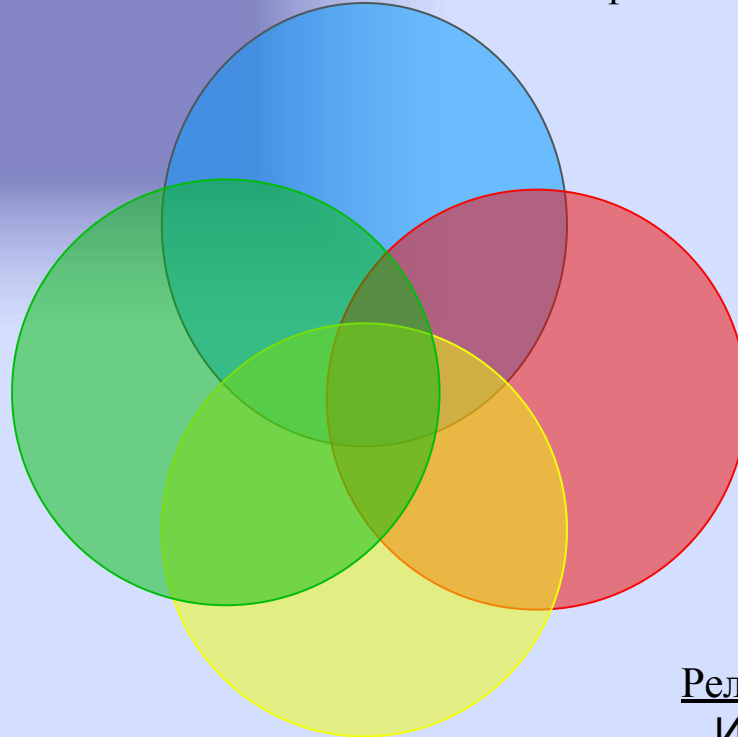
Несколько сот наций, народностей, племён, юг Индии населён представителями дравидских народов, предгорные районы Гималаев — потомками монголоидной расы.

Межэтнические конфликты!

Возрастной состав

Дети – 29,7%
Взрослые – 64,9%
Пожилые – 5,5%

Половой состав
преобладает
мужское население



Религиозный состав

Индуизм – 80%
Мусульмане – 14%
Христиане – 2,4%, сикхи – 2%
Буддисты – 0,7%

Проблемы населения

7% населения Индии относят к "отсталым племенам" живущим зачастую, в каменном веке.

Индия – регион межэтнических конфликтов. *Главный административно-территориальный конфликт Индии связан с Кашмиром. Острые разногласия по кашмирскому вопросу уже приводили к индо-пакистанской войне, которая не дала перевеса ни одной из сторон. Эти разногласия остаются и поныне.*

Демографический взрыв *сильно осложняет решение основных экономических и социальных задач, стоящих перед страной. Неслыханно быстрый прирост населения (со времени деколонизации почти вдвое) угрожает стране катастрофой.*

Проблема голода: *в Индии насчитывается почти 220100000 людей, живущих за чертой бедности. Это составляет почти 25% населения Индии.*



Проблема каст: *вошедшее в норму неравенство держит три четверти населения страны на уровне бытия вчерашнего дня. Оно, это принадлежащее к низшим кастам большинство, привычно не претендует на ту долю имущества страны, которая по справедливости должна была бы ему принадлежать.*

Средняя продолжительность жизни в Индии – 68,7 лет.

Проверьте себя!

- 1. Название страны на языке хинди?**
1) Матхура 2) Бхарат 3) Бхопал
- 2. Какое животное считалось символом власти и величия махараджей ?**
1) Корова 2) тигр 3) слон
- 3. С какого года Индия обрела независимость от Великобритании?**
1) 1847 2) 1717 3) 1917 4) 1947
- 4. На каком континенте расположена Индия**
1) Индостан 2) Атлантида 3) Евразия
- 5. По размерам занимаемой площади Индия стоит после:**
1) Китая 2) России 3) Австралии 4) США
- 6. Сколько горизонтальных полос на флаге Индии?**
1) две 2) пять 3) три
- 7. Какая религия наиболее распространена в Индии?**
1) буддизм 2) ламаизм 3) джайнизм 4) индуизм
- 8. Самый большой город по численности населения?**
1) Нью-Дели 2) Мумбаи 3) Калькутта 4) Бангалор
- 9. Индия не имеет общие границы с:**
1) Пакистаном 2) Китаем 3) Непалом 4) Бутаном 5) Японией
- 10. Основная территориальная единица Индии?**
1) Сикким 2) Союз 3) Штат 4) Канон

Домашнее задание на выбор:

1. Сообщение «Традиции Индии»
2. Составить кроссворд по теме урока.

Источники информации: текст учебника стр. 250-257, таблицы «Приложения», географические карты Индии, Интернет-ресурсы.

Благодарю за работу! Желаю успеха!