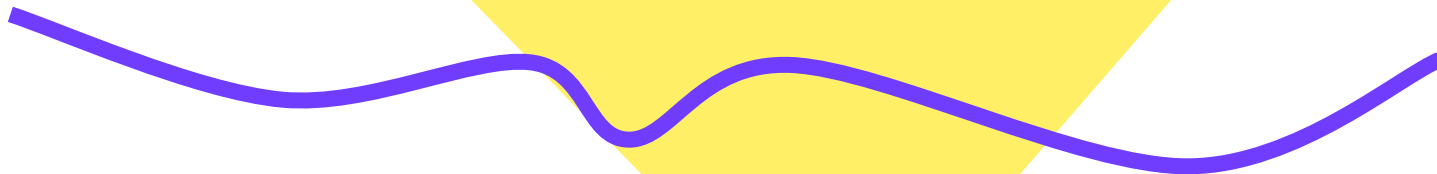




# Кодирование информации

Prezentacii.com



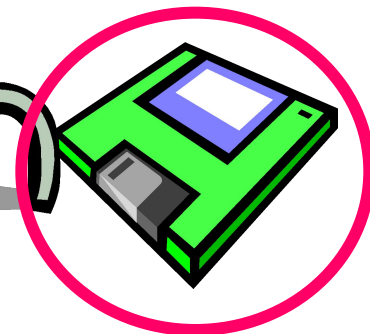
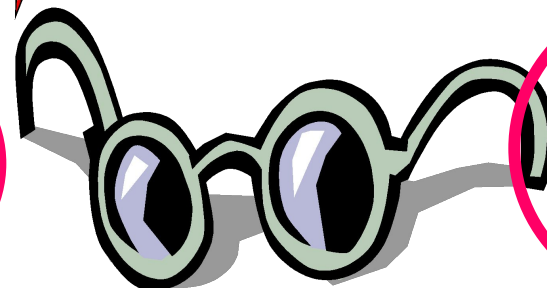
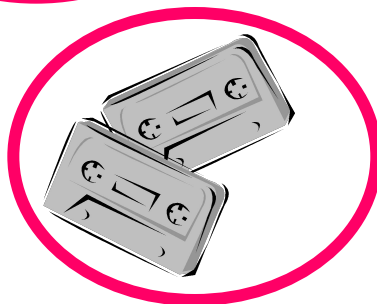
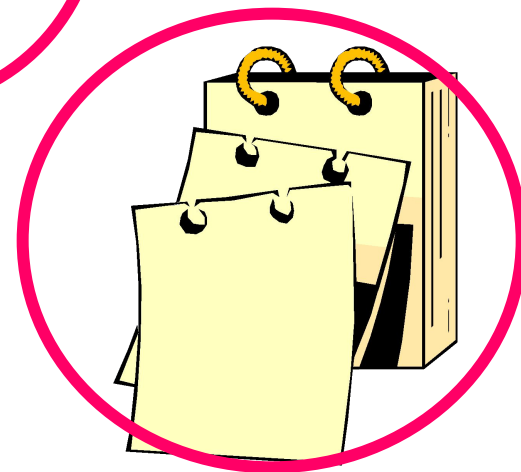
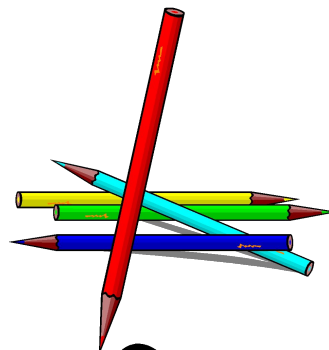
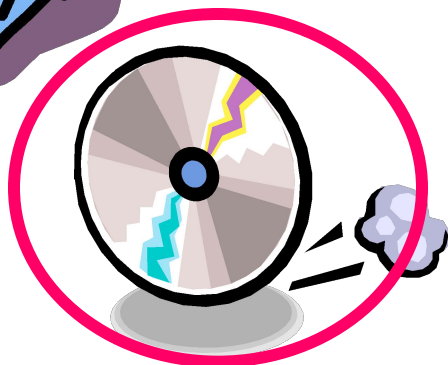
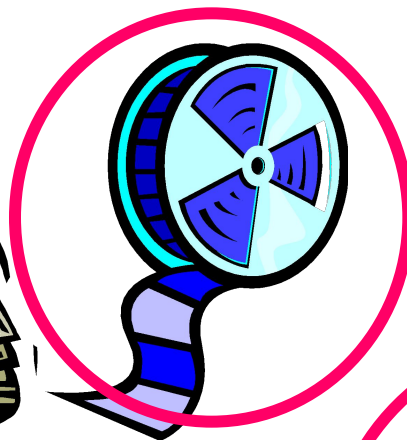
# ПОВТОРЕНИЕ

- Что такое ИНФОРМАЦИЯ для человека?
- Какие действия человек совершает с информацией?
- Как человек может сохранить информацию?
- Какие современные носители информации вам известны?



# Проверка домашнего задания

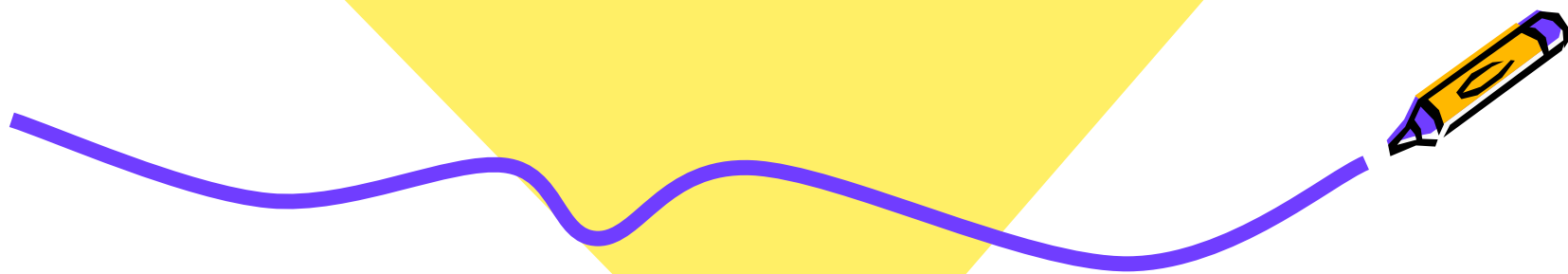
## РТ №3, стр.4



Пойми меня

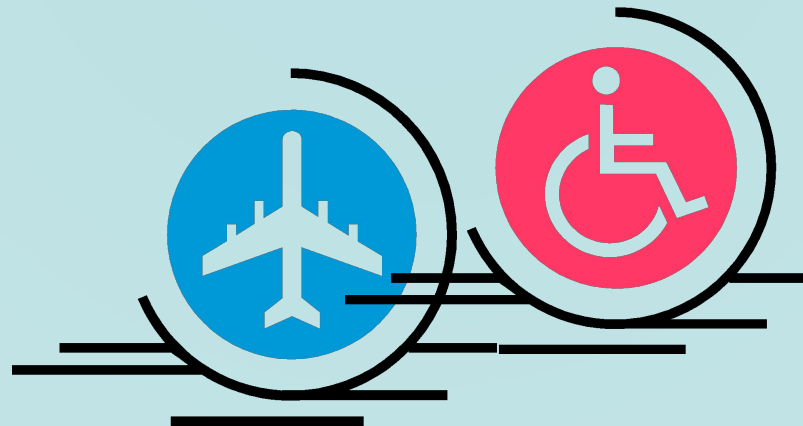
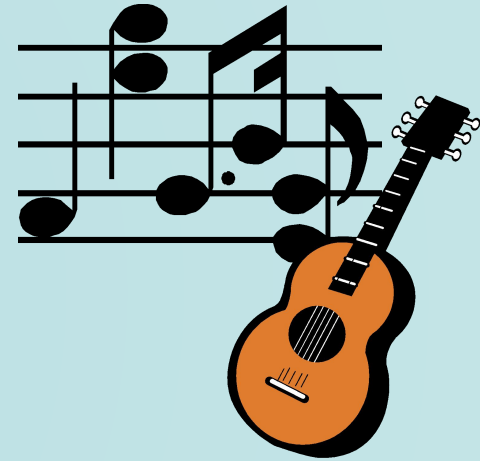
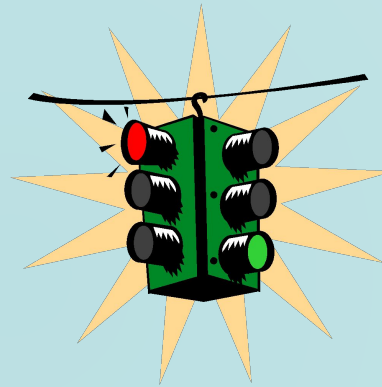
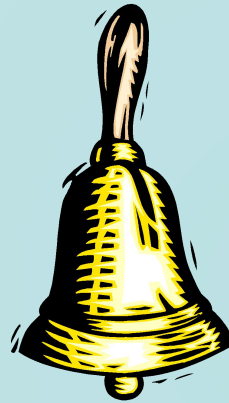


# Кодирование информации



# Что такое КОД ?

## Что такое кодирование?



# Разнообразие кодов

Алфавит кириллических букв (А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж ...)

Алфавит латинских букв ( А, В, С, D, Е, F, G, H, I ... )

Алфавит десятичных цифр (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

Алфавит знаков зодиака (♈, ♉, ♊, ♋....)

Математическая символика (+, -, =,  $\Sigma$ )

Семафорная азбука

Набор знаков азбуки для слепых (азбука Брайля)

Азбука Морзе

Набор знаков международного телеграфного кода

Штрих-код на товаре

Двоичное кодирование информации в компьютере  
(0 или 1)

# Зачем люди кодируют информацию?

- Чтобы скрыть ее от других (все случаи шифров и тайнописи)
- Чтобы записать информацию короче. Самый простой пример - аббревиатуры. Что такое ООН?
- Чтобы ее удобнее было обрабатывать и передавать. Например, как передать информацию по телеграфу?



От чего зависит способ кодирования информации?

- Способ кодирования зависит от цели, ради которой оно осуществляется

# В какой форме может быть закодирована информация?



# Что такое кодирование?

- Запись и передача информации с помощью некоторого кода
- Переход от одной формы представления информации к другой



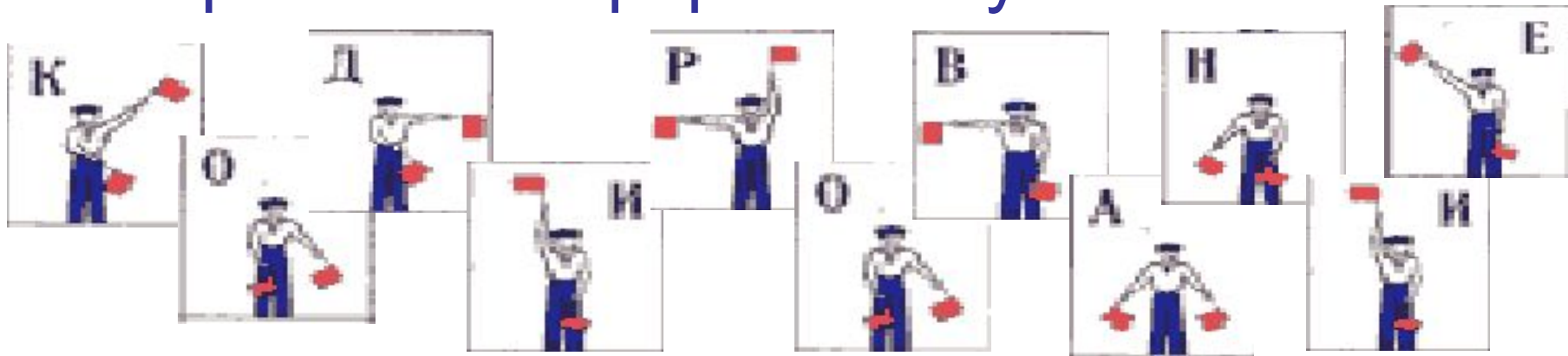
# Разминка

- Азбука Морзе

И	Н	Ф	О	Р	М	А	Ц	И	Я
..	- .	. . - .	- - -	. - .	- -	. -	- . - .	. .	. - . -

# Разминка

- Морская семафорная азбука



## Домашнее задание:

- Учебник, п.1.6, 1.7 (вопросы и задания устно)
- РТ: №15, 16, 17,18 (стр.18-22)

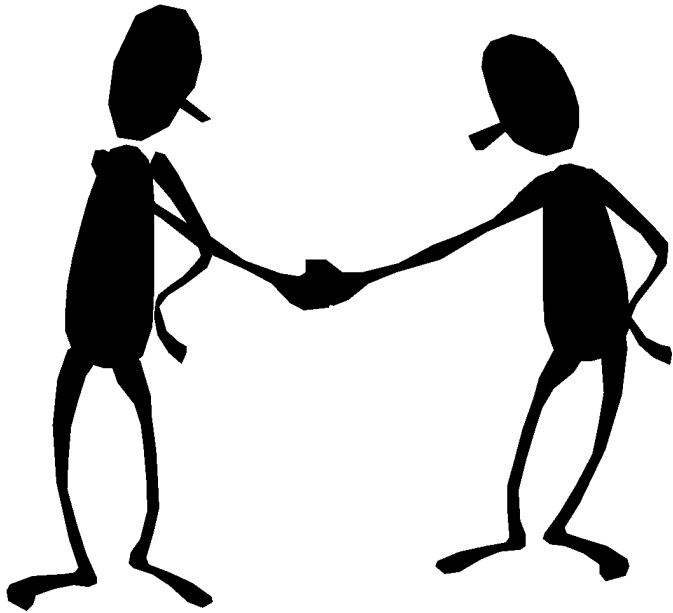


# Игра «Что бы это значило?»





# Игра «Что бы это значило?»



# Игра «Что бы это значило?»



# Итоги урока

