

Правила поведения в группе

- Добровольность участия при четком определении своей позиции (не хочешь говорить или выполнять какое-нибудь задание – не делай этого, но сообщи о своем нежелании).
- Не существует правильных или неправильных ответов. Правильный ответ – тот, который на самом деле выражает твое мнение.
- Анонимность рассказываемых ситуаций, случаев из жизни и т.п. Нельзя превращать занятия в классный час по обсуждению каких-либо проблем.
- Лучше промолчать, чем говорить не то, что думаешь.
- Нельзя давать оценку выступлению другого участника, если он сам тебя об этом не попросит.
- Нельзя вне занятий обсуждать то, что мы узнаем друг о друге на занятиях, и поведении участников занятия.

Профессиональный план

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.



Что нужно, чтобы выбрать профессию?

ХОЧУ

желания личности
интересы
склонности



МОГУ

Возможности личности:
способности
уровень знаний
психологические
особенности личности
состояние здоровья

НАДО

Потребности рынка труда в кадрах

Хочу – Могу - Надо

Хоч
у

Мог
у

Над
о

Хоч
у

Мог
у

Над
о

Хоч
у

Мог
у

Над
о

Условия оптимального выбора профессии

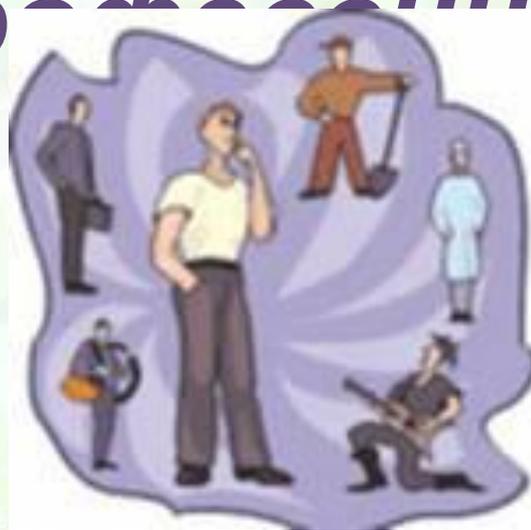


Сознательный выбор профессии (специальности) основывается на:

- знаниях о мире профессий;
- знаниях о выбираемой конкретной профессии;
- изучении своих интересов
- изучении своих способностей
- знании своих сильных и слабых качеств;
- состоянии своего здоровья;
- учете материальных условий семьи;
- учете ситуации на рынке труда.

Занятие 1

«Мир профессий. Классификация профессий»



Профессия - это исторически сложившаяся форма трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь особые способности и развитые профессионально важные качества.

Специальность – это вид занятия в рамках одной профессии.

Должность – это служебная обязанность, служебное место. Это круг действий, возложенных на определенного человека.

Например, профессия - врач. Специальность – хирург. Узкая специализация – нейрохирург. Должность –

Практическое задание.

Распределите слова по трем группам:
профессия, специальность, должность

Врач, автослесарь, агроном,
преподаватель, бухгалтер, педиатр,
инженер-конструктор, медсестра,
управляющий, продавец
непродовольственных товаров, главный
врач, учитель начальных классов,
директор школы.

Классификация

профессий

Формула
професси
и

Условия труда
(Где работать?)

Средства труда
(Чем работать?)

Цель труда
(Что делать?)

Предмет труда
(С чем
работать?)

Б О Н М

Р М А Ф

Г П И

П Т Ч З Х

Группы
профессий

Отделы
профессий

Классы
профессий

Типы
профессий

Типы профессий



Человек-
Человек

Коммуникабельность
Выдержка
Такт
Эмпатия – способность
к сопереживанию
Социальный
интеллект –
способность адекватно
воспринимать и
оценивать человека
Умение управлять
собой и другими
людьми



Человек -
Техника

Точность,
определённость
действий
Техническая
фантазия
Способность
мысленно
соединять и
разъединять
технические
объекты и их части



Человек-
природа

Любовь к природе
Наблюдательность
Настойчивость
Выдержка
Самостоятельность
в мышлении и
поведении



Человек-
Знак

Абстрактность
мышления
Устойчивое
внимание
Сосредоточенность
Усидчивость
Хорошая память
Грамотность



Человек-
Художественный
образ

Творческое
воображение
Образное
мышление
Талант
Трудолюбие
Артистизм

ИНТЕРЕС К ПРЕДМЕТУ ТРУДА – ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итак, выбирая профессию, мы выбираем, прежде всего, предмет профессиональной деятельности. Этот выбор основан на интересе, который может перейти в любовь к своему делу, без которой нельзя стать успешным профессионалом.

- *Учитель, который не любит своих учеников, ничему не сможет их научить.*
- *Ветеринар, который не любит животных, принесет им больше вреда, чем пользы.*
- *Артист или художник, который любит себя в искусстве, а не само искусство, не создаст подлинный шедевр.*
- *Бездушная машина, и та чувствует отношение к себе: это известно всем, кто работает с техникой.*



Классы профессий

При выполнении работы человек руководствуется определенными целями, то есть строит в уме образ результатов деятельности. Внутри типа профессии делятся на классы в соответствии с целями труда

Различают три цели труда:

гностические

- узнать, распознать, проконтролировать, классифицировать, проверить

преобразующие

- любые воздействия на предмет труда с целью его изменения

изыскательские

- изобрести, придумать, найти решение

Чтобы отнести профессию к определенному классу необходимо разобраться в конечной цели трудового процесса.



Отделы профессий

Классы профессий подразделяются на отделы,
в зависимости от орудий труда.

Человек выполняет свою работу с помощью
определенных средств труда

Ручные
средства труда

- Использование ручных орудий труда
- Рабочие специальности(каменщик, маляр, плотник и др.)



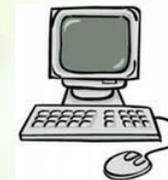
Механические
средства труда

- Использование машин с ручным и ножным управлением
- Машинист, водитель, швея-мотористка



Автоматические
средства труда

- Использование автоматизированного оборудования
- Оператор персонального компьютера



Функциональные
средства труда

- Использование функциональных возможностей(средств) организма
- Профессиональные спортсмены, актеры, дикторы



Группы профессий

При выборе профессии немалую роль играют условия, в которых приходится работать.

По этому признаку различают четыре группы:



труд в обычных бытовых условиях



труд на открытом воздухе



труд в необычных условиях (под землей, на высоте и т. п.)



труд с повышенной моральной ответственностью (за здоровье, за воспитание и т. п.)



Формулы профессий



Кассир-операционист:

Ч/З – П – Э – Б



Токарь:

Ч/Т - Пр - М - Б



Повар – кондитер:

Ч/Ч – П – Б – Р