

# **Становление центральных органов власти и управления.**

Учитель истории  
МБОУ «Лучовская СОШ» РТ  
Чистопольский район п.Луч  
Гараева Разина Рамисовна

## **Цель:**

- охарактеризовать развитие России в XV-XVI вв., познакомить с общественным строем государства;**
- развитие навыков работы с новыми словами, с текстом учебника и с картой;**
- интерес к изучаемому предмету, чувство патриотизма.**

**Монархия** - вся власть в руках  
одного человека.

# Боярская дума



Орган управления.  
Входили бывшие удельные князья, богатые вотчинники-землевладельцы, воеводы.

**Местничество**- порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью и службой предков, а не за личные заслуги.

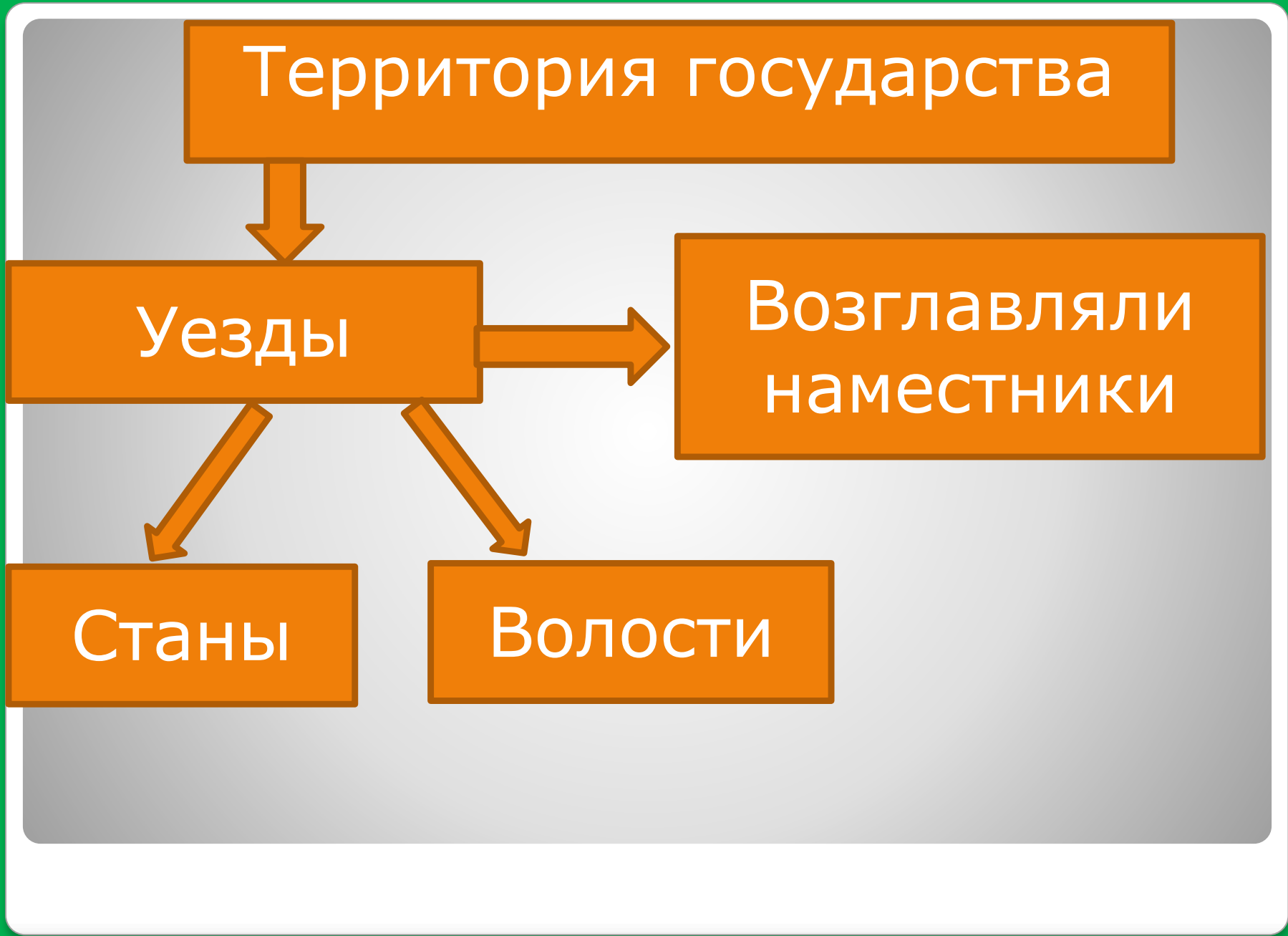
Территория государства

Уезды

Возглавляли  
наместники

Станы

Волости



# Бояре



**Наиболее знатные и богатые землевладельцы на Руси, несли также военную и государственную службу**

# Дворяне



**Служилые люди  
при княжеском  
дворе,  
получавшие за  
службу  
временные  
земельные  
владения.**



Крестьянство

```
graph TD; A[Крестьянство] --> B[Черносошные]; A --> C[Монастырские]; A --> D[Владельческие];
```

Черносош  
ные

Монастыр  
ские

Владель  
ческие

**ПОВИННОСТИ**

**барщина**

**оброк**

**Все работы  
в поместье  
хозяина**

**это часть продуктов  
труда крестьянина,  
которую он отдавал  
своему хозяину.**





**Иван III**  
**«Государь всея Руси»**

# Символ Русского государства



## Закрепление:

- -Объясните, как вы понимаете слова «Москва- Третий Рим»?
- -Кем впервые была высказана эта мысль?

## Использованные источники:

1. История России с древнейших времен до конца XVI века:

Учебник 6 класса основной

школы/ Е.В. Пчелов.- 8-е изд.-

М.: ООО «ТИД «Русское слово-

РС» 2009.- 264с.:ил.

2. <http://ru.wikipedia.org>

Википедия.

**Спасибо за внимание!!!**