

# *Урок математики*

*4 класс*

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 156 г. Новосибирск  
**Черемисина С.В.**

# *Математическая разминка*

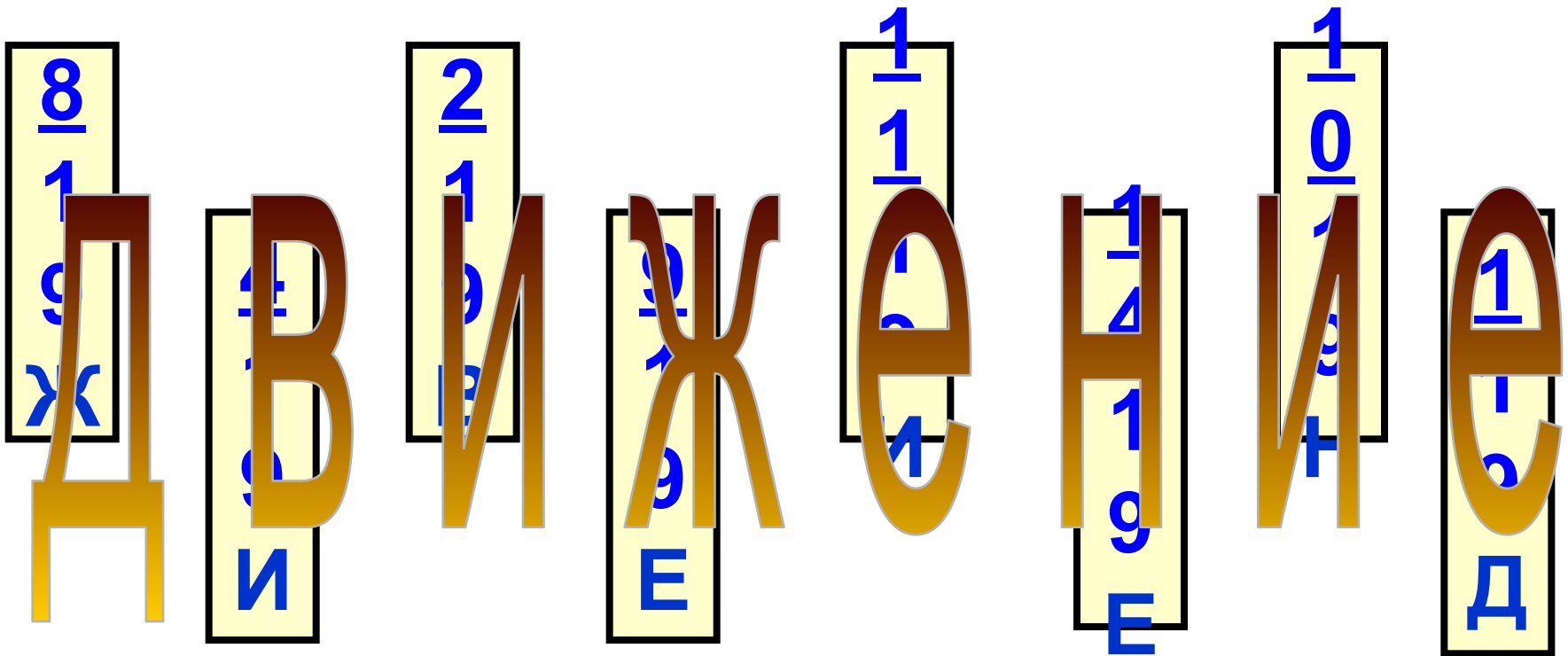
*1. Найдите закономерность и продолжите ряд:*

- 1, 2, 4, 7, 11 ...
- 1002, 2004, 3008, 4016, ...

*2. Определите порядок действий:*

$$(a + b) \cdot c - m : k + n \cdot z$$

# Математическая разминка



***ТЕМА НАШЕГО УРОКА***  
***« Решение задач на  
движение»***

# Какие существуют виды задач на движение?

- *Движение в противоположном направлении с удалением*
- *Движение в противоположном направлении навстречу друг другу*
- *Движение в одном направлении с отставанием*
- *Движение в одном направлении вдогонку*

*Какие величины не используются  
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

Объясни, что обозначают эти  
буквы:

**S**

**v**

**t**

расстояние

скорость

время

# **ПРОДОЛЖИ**

**Чтобы найти расстояние,  
нужно...**

**Чтобы найти скорость,  
нужно...**

**Чтобы найти время,  
нужно...**



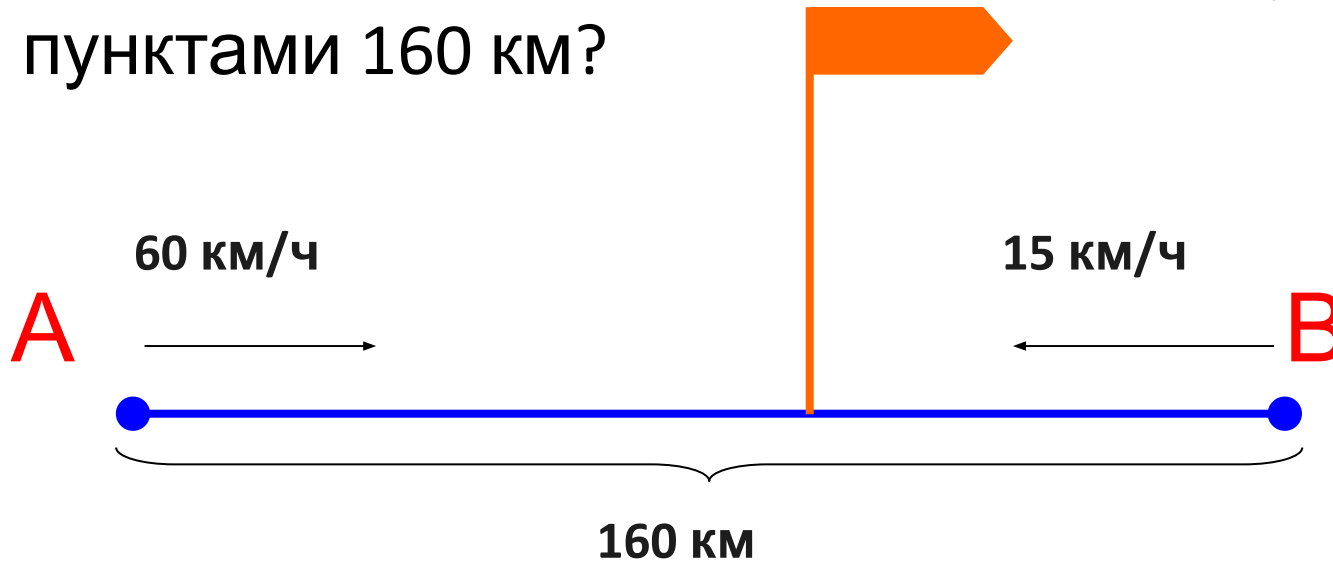
# Тренажёр

$v = 2 \text{ км/ч}$ <u><math>t = 6 \text{ ч}</math></u> $s - ?$	$s = 12 \text{ км}$ <u><math>v = 3 \text{ км/ч}</math></u> $t - ?$	$s = 2 \text{ м}$ <u><math>t = 2 \text{ мин}</math></u> $v - ?$	$v = 10 \text{ м/мин}$ <u><math>t = 8 \text{ мин}</math></u> $s - ?$
$v = 6 \text{ км/ч}$ <u><math>t = 3 \text{ ч}</math></u> $s - ?$	$s = 8 \text{ км}$ <u><math>t = 2 \text{ ч}</math></u> $v - ?$	$v = 20 \text{ км/ч}$ <u><math>t = 4 \text{ ч}</math></u> $s - ?$	$s = 12 \text{ м}$ <u><math>t = 6 \text{ ч}</math></u> $v - ?$
$v = 12 \text{ км/ч}$ <u><math>t = 5 \text{ ч}</math></u> $s - ?$	$v = 6 \text{ м/мин}$ <u><math>t = 15 \text{ мин}</math></u> $s - ?$	$s = 60 \text{ см}$ <u><math>v = 15 \text{ см/с}</math></u> $t - ?$	$s = 90 \text{ км}$ <u><math>t = 6 \text{ ч}</math></u> $v - ?$
$v = 5 \text{ м/мин}$ <u><math>t = 16 \text{ мин}</math></u> $s - ?$	$s = 70 \text{ км}$ <u><math>v = 14 \text{ км/ч}</math></u> $t - ?$	$v = 25 \text{ км/ч}$ <u><math>t = 4 \text{ ч}</math></u> $s - ?$	$s = 60 \text{ км}$ <u><math>t = 12 \text{ мин}</math></u> $v - ?$

# Самопроверка

$v = 6 \text{ км/ч}$ $t = 3 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>18 км</b>	$s = 8 \text{ км}$ $t = 2 \text{ ч}$ $v - ?$ <b>4 км\ч</b>	$v = 20 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>80 км</b>	$s = 12 \text{ м}$ $t = 6 \text{ ч}$ $v - ?$ <b>2 м\ч</b>
$v = 12 \text{ км/ч}$ $t = 5 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>60 км</b>	$v = 6 \text{ м/мин}$ $t = 15 \text{ мин}$ $s - ?$ <b>90 м</b>	$s = 60 \text{ см}$ $v = 15 \text{ см/с}$ $t - ?$ <b>4 с</b>	$s = 90 \text{ км}$ $t = 9 \text{ ч}$ $v - ?$ <b>10 км\ч</b>
$v = 5 \text{ м/мин}$ $t = 16 \text{ мин}$ $s - ?$ <b>80 м</b>	$s = 70 \text{ км}$ $v = 14 \text{ км/ч}$ $t - ?$ <b>5 ч</b>	$v = 25 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>100 км</b>	$s = 60 \text{ км}$ $t = 12 \text{ мин}$ $v - ?$ <b>5 км\мин</b>

1. Из пунктов А и В навстречу друг другу выехали автомобиль со скоростью 60 км/ч и велосипедист со скоростью 15 км/ч. Встретятся ли автомобиль и велосипедист через 2 часа, если расстояние между пунктами 160 км?



- 1)  $60 + 15 = 75$  (км/ч) – скорость сближения
- 2)  $75 \cdot 2 = 150$  (км) – расстояние за 2 часа пути
- 3)  $150 \text{ км} < 160 \text{ км}$  – нет не встретятся

**Ответ:** встреча не произойдёт.

2. Из лагеря геологоразведчиков выехал вездеход со скоростью 30 км/ч. Через 2 ч вслед за ним был послан другой вездеход. С какой скоростью он должен ехать, чтобы догнать первый через 4 ч после своего выхода?

30 км/ч



4 ч

- 1)  $2 + 4 = 6$  (ч) – был в пути I вездеход
- 2)  $6 \cdot 30 = 180$  (км) – проехал I вездеход
- 3)  $180 : 4 = 45$  (км/ч) – скорость II вездехода

**Ответ:** 45 км/ч.

## *Решите задачи:*

1. Белый медведь проплыл 200 км со скоростью 5 км/ч. Сколько часов плыл белый медведь?
2. Петя читал книгу со скоростью 20 страниц в день. Через сколько дней он прочитал всю книгу, если в ней 200 страниц?
3. Рыба-меч развивает скорость 30 м/с. За сколько секунд рыба проплывёт расстояние 1 км 500 м?
4. Ветер дует со скоростью 25 м/с. За сколько секунд он утащит воздушный шар на 200 м?

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



**Какую цель ставили на уроке?**

**Что для вас было важным?**

**Что получилось? Не получилось?**

**Кто доволен своей работой?**

**Над чем вам ещё надо поработать?**