

# Техника в образовании iPad: пять лет в образовании



Apple-американская корпорация, производитель персональных и планшетных компьютеров, аудиоплееров, телефонов, программного обеспечения.



Планшет (Планшетный компьютер)- собирательное понятие, включающее различные типы мобильных устройств с сенсорным экраном. Планшетным компьютером можно управлять прикосновениями руки или стилуса; клавиатура и мышь доступны не всегда.

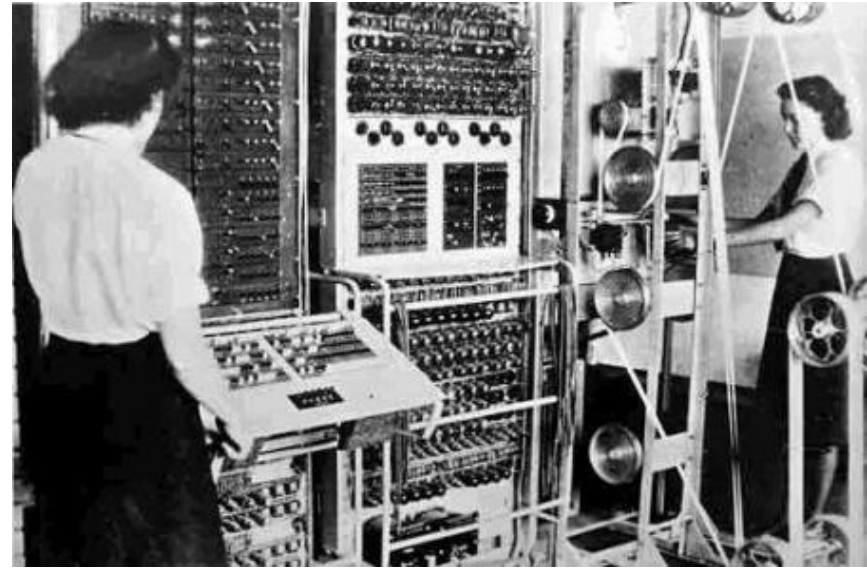


iPad-интернет-планшет, выпускаемый корпорацией Apple. Первая версия планшета была представлена на презентации в Сан-Франциско Стивом Джобсом 27 января 2010 года.



## Немного истории:

Когда-то вычислительные машины занимали целые комнаты, и мало кто верил, что компьютер появится у каждого.



Ровно пять лет назад компания Apple представила первый планшет, заставив вновь изменить представления о том, какими бывают персональные компьютеры. Теперь iPad есть у 15 миллионов школьников - Edutainme изучили, как это сказалось на развитии образования.

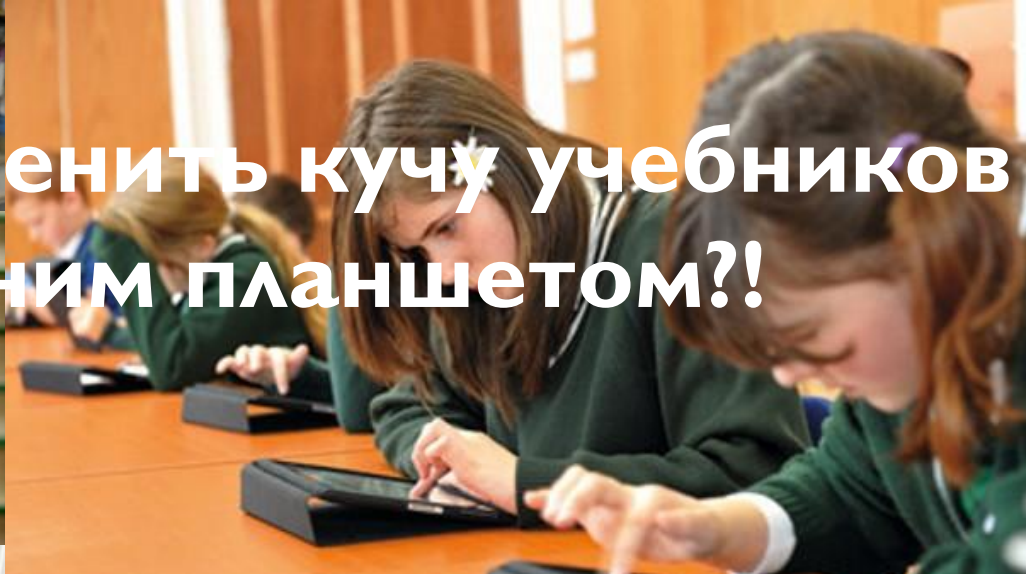
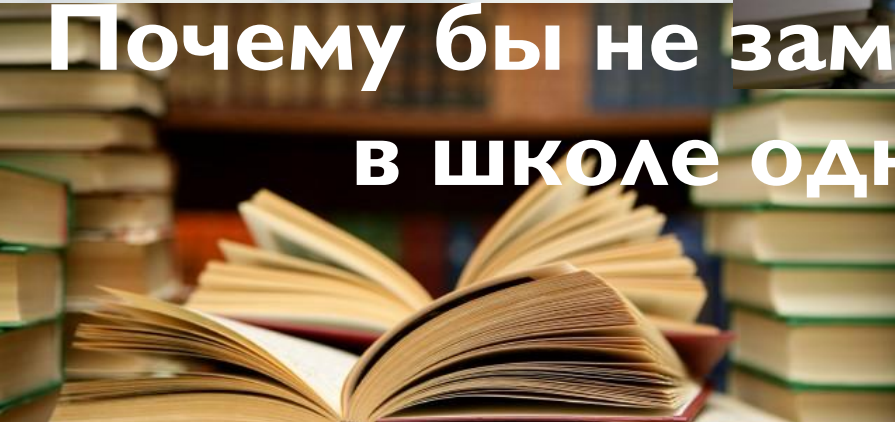




# Планшет для школы



Почему бы не заменить кучу учебников  
в школе одним планшетом?!





Действительно, не проще ли было бы заменить планшетами всю эту непонятную деятельность.

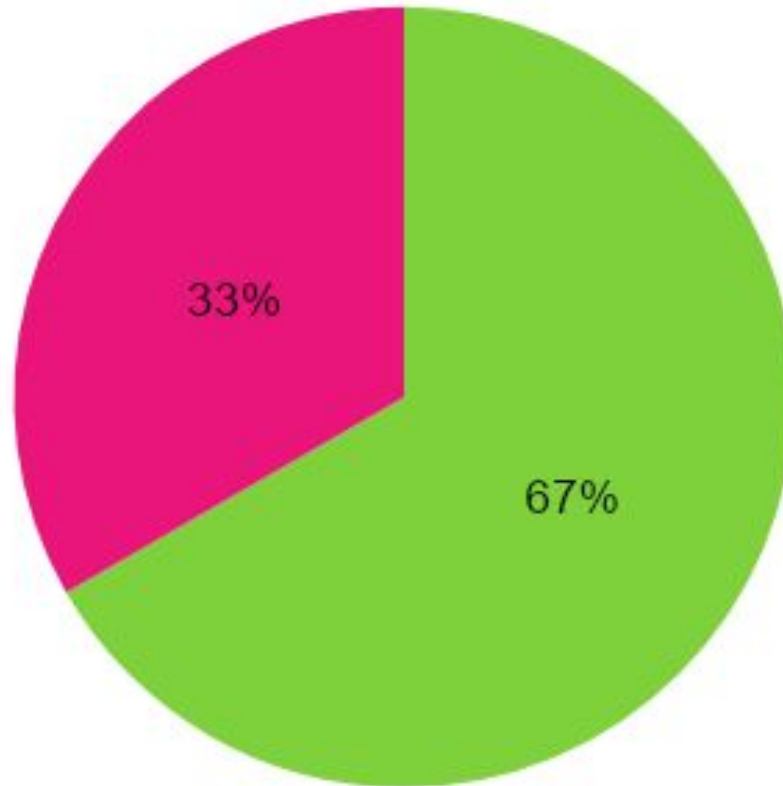
Эксперимент:

Мы посетили 3 школы и провели опрос учеников с 6 по 11 класс на тему техника в школе.(планшеты для обучения)



## Опрос

■ Кв. 1 ■ Кв. 2



## Положительные 67%

- Легче добираться до школы.
- Более легкое и быстрое использование.
- Новые обновленные учебники( с помощью интернета можно обновить учебник до последней версии).
- Можно общаться ученику с учителем не присутствуя на уроке через веб-камеру.



## Отрицательные 33%

- Портиться зрение.
- Отвлечение учеников от работы на уроках.
- Некоторые не имеют финансовых средств для оплаты планшета.



В Honeywood Community Science School реализован современный подход к обучению и освоению навыков — iPad помогает ученикам в школе и дома.

Honeywood — государственная школа в северном Эссексе. Здесь учатся дети от 11 до 16 лет.

«Мы считаем, что ученикам нужно дать самые лучшие инструменты, чтобы раскрыть их индивидуальный потенциал в сфере освоения знаний, — говорит директор Саймон Мейсон. — Мы искали технологии, которые можно было бы применять на уроках, и, выбрав iPad, мы поняли, что нашли правильное средство. Мы поняли, что это именно то, что нам нужно. iPad просто создан для того, чтобы быть личным мобильным помощником в учёбе и в дальнейшей карьере».



Mr.S. Mason. директор



В школе Hollywood считают, что для индивидуального получения знаний ученикам нужно прежде всего сформировать прочную, но гибкую платформу, позволяющую им овладеть базовыми навыками.

«Мы хотим сделать так, чтобы каждый ученик имел в своём распоряжении всё необходимое, чтобы добиться успеха в любой предметной области, — говорит Джей Мунро. — Мы не учим их математике, английскому, физике. Преподавая эти предметы, мы учим их общаться письменно и устно, посредством жестов и изображений. iPad — это их связь с миром, существующим за пределами школы. Он помогает ребятам развивать необходимые навыки».



**Mr. J Munro. завуч**

- Все 1050 учеников Honywood теперь могут учиться и делать задания, используя iPad так, как им удобно: писать заметки в Pages, готовить презентации в Keynote, пользоваться ресурсами сети в Safari, отсылать проекты по электронной почте, создавать файлы и управлять ими. Они сами объединяются в небольшие группы, используют iPad для совместной работы и для обмена заданиями.
- В школе развёрнута качественная сеть Wi-Fi, поэтому устройствами можно пользоваться на всей территории. Ученики также берут iPad домой для самостоятельной работы.



**Honywood**  
Community Science School





- После начала использования iPad в школе Honeywood были получены самые хорошие результаты экзаменов за всю историю школы. Среди выпускников, готовящихся к экзаменам на аттестат, 72,3% получили не менее пяти оценок уровня «С» или выше, в том числе оценки не ниже «С» по английскому языку и математике. И это в сравнении с 67,8% за предыдущий год по тем же критериям.
- Исследование показало, что навыки общения и совместной работы после внедрения iPad улучшились. Дети и родители могут задавать учителям вопросы по электронной почте. Ученики могут вместе выполнять домашние задания через FaceTime. Преподаватели могут рассылать материалы и информацию, следить за успеваемостью и давать оценку выполненным работам.

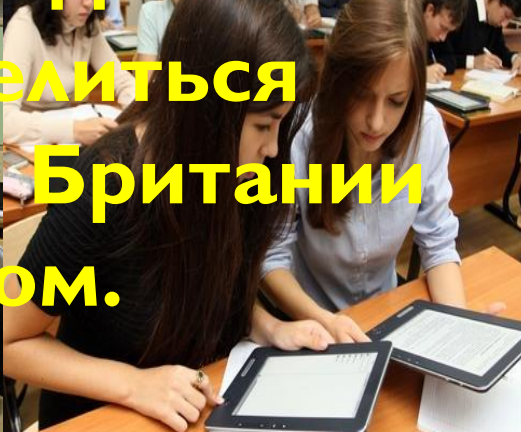
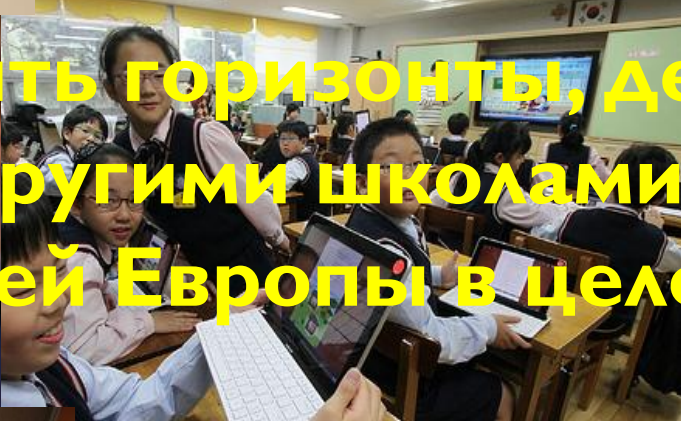




**iPad помогает и самой академии**



**расширять горизонты, делиться  
опытом с другими школами Британии  
и всей Европы в целом.**









## Информация была взята:

- Проведенный собственный эксперимент
- <http://www.honywoodschoo.com/index.phtml?d=255844>
- <http://www.apple.com/ru/education/real-stories/essa/#video-essa>
- <http://www.edutainme.ru/post/ipad-pyat-let-v-obrazovanii/>
- <http://useful-inform.ru/obrazovanie/planshet-dlya-shkol-yi-2>
- <http://www.apple.com/ru/education/real-stories/honywoods/>

Спасибо за  
внимание

На проектом работали: Карпова Елена,  
Иванова Ксения, Павленко Дарья. ХГФ. I  
курс ДПИ и НП. Группа 105. 2015 год.