

# *Балака Інна Петрівна*

*Вчитель математики*

*Кваліфікаційна категорія -  
спеціаліст 2 категорії*

*Кобринівський НВК*

*Педагогічний стаж - 14 років*

# Загальні відомості про вчителя

*Дата народження : 08.10.1977*

*Освіта : – вища, державний педагогічний університет ім. П.Г. Тичини, фіз.-мат. фак.*

*Спеціалізація : вчитель математики*

*Стаж роботи : 14 років*

*Підвищення кваліфікації : 2010р.*

# Моє педагогічне кредо



*Учитись важко, а  
учити ще важче.*

*Але не мусиш  
зупинятись ти.*

*Як учням віддаєш усе  
найкраще, то й сам  
сягнеш нової висоти.*

## Мої педагогічні заповіді

- ✓ Поважай у дитині особистість.
- ✓ Повір кожна дитина талановита.
- ✓ Не образь дитину.
- ✓ Відчуй радість від спілкування з нею.
- ✓ Відшукай Божу іскру в душі дитини й запали її.
- ✓ Іди поруч з учнем, дозволь йому досліджувати, винаходити і створювати

# Методична проблема

*“Формування навичок  
самостійної роботи учнів на  
різних етапах уроку”*

## *Актуальність теми:*

- *Потребою сучасної школи є створення умов, за яких кожен учень мав би змогу навчатися самостійно здобувати необхідну інформацію, використовуючи її для власного розвитку, самореалізації, для розв'язання існуючих проблем. Самореалізація як складова життєвого успіху пов'язана зі свідомим прагненням розкрити свої сили та здібності в суспільному застосуванні, тому сучасний випускник має бути здатний до саморозвитку та неперервної самоосвіти.*

- ✓ **Основною метою** педагогічної діяльності є орієнтація на всебічний розвиток особистості.
- ✓ **Головне завдання**, яке ставлю перед собою, - допомогти учням засвоїти базові завдання з математики, навчити здобувати нові знання самостійно.
- ✓ **Велику увагу приділяю** своєчасному виявленню здібностей та можливостей учня. Максимальному використанню їх для розвитку його особистості.

# *Сучасні технології навчання, які я використовую в своїй роботі:*

- ✓ Особистісно орієнтована система навчання.*
- ✓ Проблеми навчання.*
- ✓ Групові (колективні) технології навчання.*
- ✓ Навчальний “Мозковий штурм.”*
- ✓ Ігрові технології навчання.*
- ✓ Дискусія.*
- ✓ Метод проектів.*



# Форми контролю

Контрольна  
робота

Самостійна  
робота  
контролююч  
ого  
характеру

Розрахунково  
-  
графічна  
робота

# Види перевірочних самостійних робіт

контролюю  
чи  
самостійні  
роботи

короткочас  
ні форми  
самостійно  
ї роботи

успе  
ннє  
опитуванн  
в

# Короткочасні форми самоїї роботи

математи  
чне  
лото

математич  
ний  
диктант

“хрестики-  
нулики”

бліц-  
тест

матема  
тична  
естафе  
та

# Інтерактивні форми роботи

“Ажурна  
пилка”

“Мозковий  
штурм

“Навчаючи –  
учусь”

“Мікрофон”

“Карусель”

# Способи перевірки робіт

Перевірка

вчителем

М

Самоперевірка

Взаємоперевірка

Розшифрування слів

Допомога консультантів

# *Методична робота*

✓ *Участь у  
шкільних  
предчитаннях*

✓ *Участь у  
методичних  
об'єднаннях*

# *Мої напрацювання*

*Збірник завдань  
для систематизації та  
контролю знань  
з математики у 5 клас*



# *Позаурочна робота*

- ✓ *Тиждень математики.*
- ✓ *Позапредметна олімпіада  
“Олімпус”*
- ✓ *“Ми нація єдина, твої ми діти,  
Україно”*
- ✓ *“У нашій пам’яті вони назавжди  
залишились”*



# Участь у конкурсі “Кенгуру”

Що весни учні нашої  
школи беруть участь у  
Всеукраїнському  
математичному  
конкурсі “Кенгуру”



# *Виховна робота*

## *Класний керівник 8 класу*

*В основу своєї  
роботи як класного  
керівника я заклала  
принцип триєдності*

**Дитина** → **Батьки**



**Учитель**

# *З досвіду класного керівника*

*Беремо активну участь у позакласному заході*





*Дякую всім за увагу,  
бажаю всім колегам  
творчих успіхів!*