

A chalkboard with mathematical symbols and a wooden tray with colorful chalk. The chalkboard has a blue 'X' and some faint yellow and blue markings. The wooden tray contains several pieces of chalk in blue, orange, white, and yellow. The text 'Комбинаторика' is written in white serif font across the middle of the image.

# Комбинаторика

Сидоренко Ольга  
группа «СО-11»

# Введение

Комбинаторика (Комбинаторный анализ) — раздел математики

математики Комбинаторика (Комбинаторный анализ) — раздел математики, изучающий дискретные объекты,

множества Комбинаторика (Комбинаторный анализ) — раздел математики, изучающий дискретные объекты, множества

(сочетания Комбинаторика (Комбинаторный анализ) — раздел математики, изучающий дискретные объекты, множества

(сочетания, перестановки Комбинаторика (Комбинаторный анализ) — раздел математики, изучающий дискретные объекты, множества (сочетания, перестановки, размещения Комбинаторика

(Комбинаторный анализ) — раздел математики, изучающий дискретные объекты, множества (сочетания, перестановки, размещения и перечисления Комбинаторика (Комбинаторный анализ) — раздел математики, изучающий дискретные объекты, множества (сочетания, перестановки, размещения и перечисления элементов) и отношения на них (например, частичного

порядка Комбинаторика (Комбинаторный анализ) — раздел

# Основные формулы комбинаторики

## Перестановки:

*Перестановками* называют комбинации, состоящие из одних и тех же  $n$  различных элементов и отличающиеся только порядком их расположения, а их число равно

$$P_n = n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \dots \cdot (n - 1) \cdot n$$

Символ  $n!$  называется факториалом и обозначает произведение всех целых

чисел от 1 до  $n$ . По определению, считают, что  $0! = 1$ ,  $1! = 1$

Пример всех перестановок из  $n = 3$  объектов (различных

фигур) – на картинке справа. Согласно формуле, их должно

быть ровно  $P_3 = 3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$  так и получается. С ростом

числа объектов количество перестановок очень быстро

растет и изображать их наглядно становится затруднительно.

число перестановок из 10 предметов

– уже 3628800 (больше 3 миллионов!).



# Размещения

*Размещениями* называют комбинации, составленные из  $n$  различных элементов по  $m$  элементов, которые отличаются либо составом элементов, либо их порядком, а их число равно

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-m+1)$$

Пример всех размещений из  $n = 3$  объектов (различных фигур) по  $m = 2$  на картинке справа. Согласно формуле, их должно быть ровно  $A_3^2 = 3 \cdot (3 - 2 + 1) = 3 \cdot 2 = 6$



# Сочетания

- *Размещениями* называют комбинации, составленные из  $n$  элементов по  $m$  элементов, которые отличаются либо составом элементов, либо их порядком, а их число равно

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-m+1)$$



Пример всех размещений из  $n = 3$  объектов (различных фигур)

по  $m = 2$  на картинке справа. Согласно формуле, их должно

быть ровно  $A_3^2 = 3 \cdot (3 - 2 + 1) = 3 \cdot 2 = 6$

*Размещениями* называют комбинации, составленные из  $n$  различных элементов по  $m$  элементов, которые отличаются либо составом элементов, либо их порядком, а их число равно

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-m+1)$$

Пример всех размещений из  $n = 3$  объектов (различных фигур) по  $m = 2$  на картинке справа. Согласно формуле, их должно быть ровно  $A_3^2 = 3 \cdot (3 - 2 + 1) = 3 \cdot 2 = 6$

При решении задач комбинаторики используют следующие правила:

**Правило суммы.** Если выбран один элемент, то количество комбинаций складывается.

**Правило произведения.** Если выбрана пара элементов, то количество комбинаций умножается.

# Перестановки. Задача

Сколько четырёхзначных чисел можно составить из четырёх карточек с цифрами 0, 5, 7, 9?

**Решение:** найдём количество всех возможных перестановок 4-х карточек:

$$P_4 = 4! = 24$$

Когда карточка с нулём располагается на 1-м месте, то число становится трёхзначным, поэтому данные комбинации следует исключить. Пусть ноль находится на 1-м месте, тогда оставшиеся 3 цифры в младших разрядах можно переставить  $P_3 = 3! = 6$  способами.

**Примечание:** т.к. карточек немного, то здесь несложно перечислить все такие варианты:

0579

0597

0759

0795

0957

0975

Таким образом, из предложенного набора можно составить:

$24 - 6 = 18$  четырёхзначных чисел

**Ответ:** 18

# Сочетания. Задача

*Размещениями* называют комбинации, составленные из  $n$  различных элементов по  $m$  элементов, которые отличаются либо составом элементов, либо их порядком, а их число равно

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-m+1)$$

Пример всех размещений из  $n = 3$  объектов (различных фигур) по  $m = 2$  на картинке справа. Согласно формуле, их должно быть ровно  $A_3^2 = 3 \cdot (3 - 2 + 1) = 3 \cdot 2 = 6$



# Размещения. Задача

*Размещениями* называют комбинации, составленные из  $n$  различных элементов по  $m$  элементов, которые отличаются либо составом элементов, либо их порядком, а их число равно

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-m+1)$$

Пример всех размещений из  $n = 3$  объектов (различных фигур) по  $m = 2$  на картинке справа. Согласно формуле, их должно быть ровно  $A_3^2 = 3 \cdot (3 - 2 + 1) = 3 \cdot 2 = 6$

Спасибо за просмотр!