

**Эффективность
подготовки магистров по
специальности
«Юриспунденция»
Российской Таможенной
Академии**



Эффективность

— это соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса



В соответствии со словарем экономических терминов

*Главным критерием эффективности является степень удовлетворения конечных потребностей общества.



ЧТО ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ при ПРОЕКТИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ?



Выявление
актуальных
потребностей в
обучении
конкретной фокус
- группы



Определение
цели обучения и
стратегии ее
достижения



План
действий по
реализации
проекта



ПРИКАЗ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 14 декабря 2010 г. N 1763

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 030900 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")**



ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРИКАЗА

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация
(степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП магистратуры	68	магистр	2 года	120



**Магистр по направлению подготовки 030900
Юриспруденция готовится к следующим видам
профессиональной деятельности:**



а) правотворческая;



б) правоприменительная;



в) правоохранительная;



г) экспертно-консультационная;



д) организационно-управленческая;



е) научно-исследовательская;



ж) педагогическая.



*ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРИКАЗА

8.5. Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. КРИТЕРИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ПОРЯДКА: знания, умения, навыки. Это можно выявить с помощью беседы, интервью, анкетирования, экзамена.

2. КРИТЕРИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПОРЯДКА: организация системы сопровождения после обучения через какой-то промежуток времени непосредственно на практике при реализации полученных знаний.

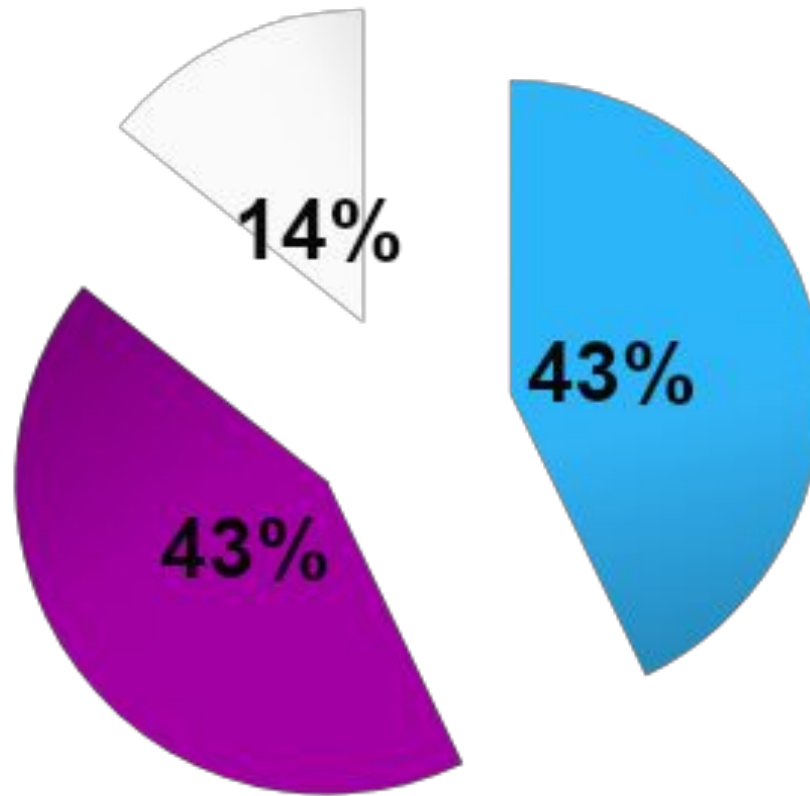
3. КРИТЕРИИ СБОРА И АНАЛИЗА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (и на основе полученной информации выведение статистики).



СТАТИСТИКА РТА



Магистры «ЮРИСПУНДЕНЦИЯ» Выпуск 2013



■ ФТС ■ Работники РТА ■ Домохозяйки





Спасибо за внимание!