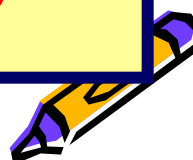




Основы нормотворчества

Методические рекомендации по
проведению практических занятий со
студентами, обучающимися по
магистерским программам



Тема 1. Введение в теорию и методологию нормотворчества

Учебные вопросы:

- **1. Нормотворчество как система юридических знаний и как учебная дисциплина**
- **2. Основные подходы к пониманию права**



**Черников В.В., Москалькова Т.Н. Нормотворчество. М.:
Прспект, 2011.**

- ❑ Книга с учетом положений отечественной теории права, современного законодательства и правотворческой практики дает представление о нормотворческом процессе, его механизме и содержании.
- ❑ Пособие адресовано руководителям государственных органов, сотрудникам их юридических служб.
- ❑ Может быть полезно депутатам представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления, преподавателям и студентам юридических вузов, а также любым разработчикам нормативных правовых актов.
- ❑ Авторы — специалисты, непосредственно участвующие в подготовке нормативных правовых актов.



**Арзамасов Ю.Г. Нормография. Теория и методология
нормотворчества. М.: Академический проект, 2007.**

- ❑ Рассмотрены теоретические и практические проблемы юридической техники, а именно: понятие и средства юридической техники; требования, предъявляемые к проектам нормативных актов; способы изложения нормативных документов.
- ❑ Особенная часть пособия посвящена организации и методике подготовки различных видов нормативных актов, начиная с законов и заканчивая локальными актами.
- ❑ Настоящее пособие рассчитано на депутатов, государственных и муниципальных служащих, ученых-юристов, студентов, аспирантов, преподавателей и всех, кто интересуется проблемами нормотворчества и юридической техники.

Выводы из темы 1

- Важным элементом профессиональной подготовки магистров «Юриспруденции» является учебная дисциплина «Основы нормотворчества»
- Предметом её изучения является *система научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах законодательной техники*

Практическое занятие 1

- **I. Интеллектуальная летучка (10 мин)**
- **II. Обсуждение теоретических вопросов (30 мин):**
 1. Основные признаки права.
 2. Содержание права в объективном и субъективном смыслах
 3. Типы права и их характеристика
 4. Характерные особенности основных концепций правопонимания
- **III. Правовой тренинг (25 мин)**
- **IV. Тестовый опрос (10 мин)**

- **Цель занятия:**
- *закрепить знания категориального аппарата теории нормотворчества, его принципов*
- *формирование навыков работы с теоретической литературой, поиска и осмысления определений правовой терминологии*
- *выработка умений применять их в процессе изучения дисциплины, построения структурно-логических правовых схем*

Интеллектуальная летучка

право

совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия

источники права

внешняя форма, в которой выражается объективное право (совокупность всех норм права, система права)

закон

это нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, обладает юридической силой и регулирует общественные отношения

правоотношение

урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают субъективными правами и являются носителями юридических обязанностей

юридический факт

конкретное (событие, деяние) жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

реализация права

претворение предписаний позитивного права в жизнь посредством правомерного поведения субъектов

применение права

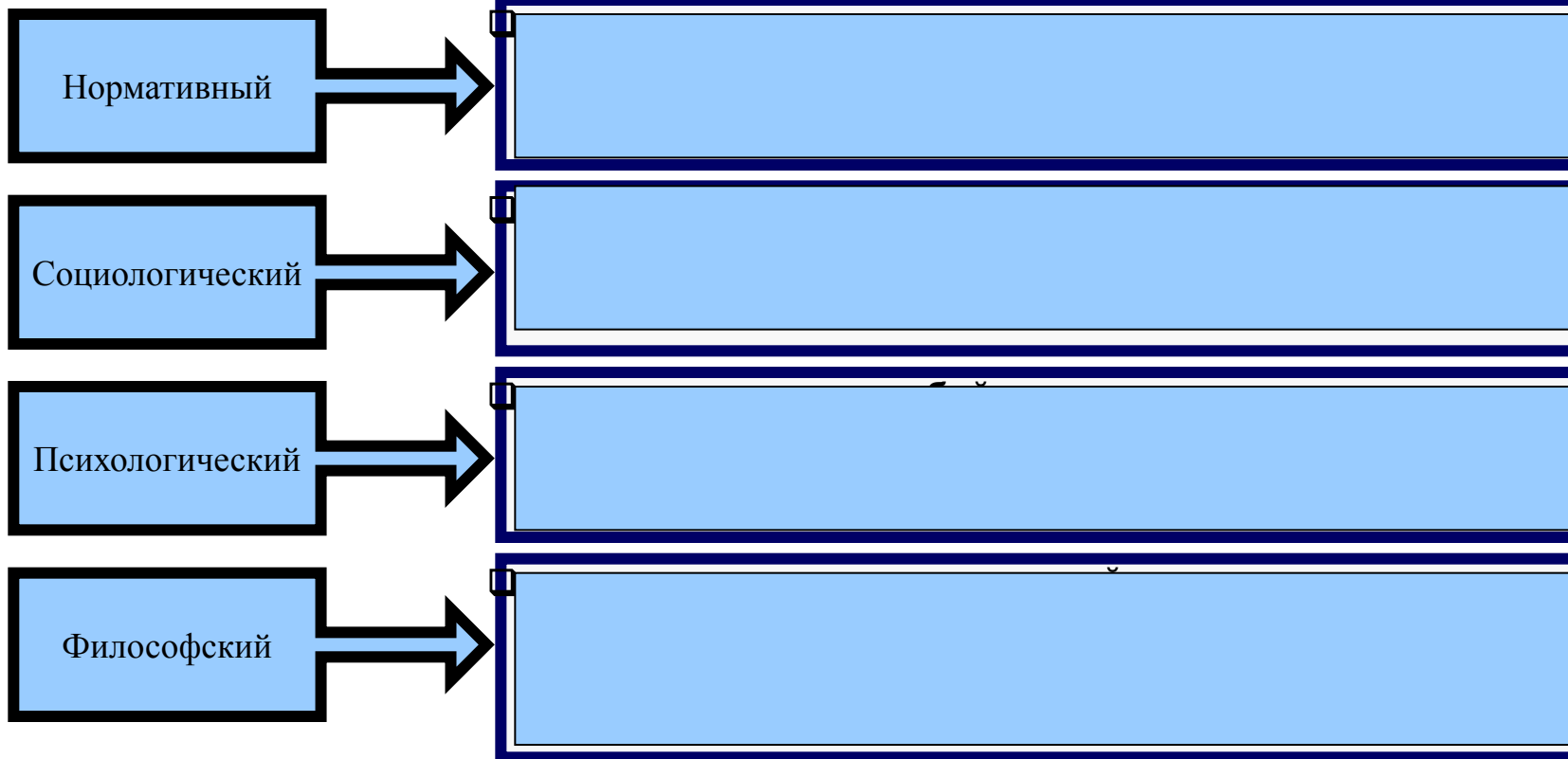
активная властная деятельность государства в лице его компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела

Теоретическая часть

Обсуждение теоретических вопросов (30 мин):

- **1. Основные признаки права.**
- **2. Содержание права в объективном и субъективном смыслах**
- **3. Типы права и их характеристика**
- **4. Характерные особенности основных концепций правопонимания**

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права



2. Заполните схему «Характеристика основных подходов к определению права»

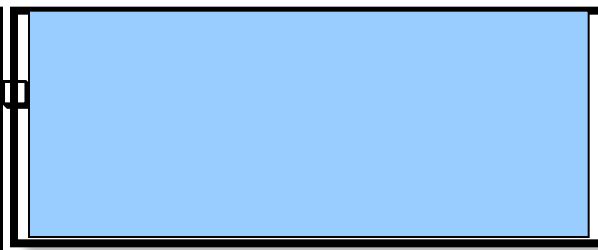
Основные подходы	Кто творит (производит) право	Где искать право	Кто корректирует право	Роль суда
Нормативистский				
Социологический				
Психологический				
Естественно-правовой				
Интеграционный				

3. Составьте логическую блок-схему «Понятие и основные признаки права»



Право

ПРИЗНАКИ ПРАВА



4. Дайте характеристика нормативного понимания права

5. Определите в виде блок-схемы место права в системе СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

**Социальные нормы – это правила поведения людей в общественной
жизни**

6. Составьте логическую блок-схему «Понятие и признаки нормы права»



7. ДАЙТЕ КЛАССИФИКАЦИЮ ПРАВОВЫХ НОРМ ПО УКАЗАННЫМ ОСНОВАНИЯМ

КРИТЕРИИ

ВИДЫ ПРАВОВЫХ НОРМ

Место и роль
в правовой системе

По предмету
правового регулирования

По правоустанавливающему
субъекту

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ

КРИТЕРИИ

По методу
правового регулирования

По времени
действия

По времени
действия

По кругу
лиц

По кругу
лиц

ВИДЫ ПРАВОВЫХ НОРМ

8. Покажите признаки НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТА в виде блок-схемы

Это изданный в установленном порядке государственным органом исторический документ, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы, имеющий общеобязательный характер и подкрепленный принудительной силой государства

ПРИЗНАКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРИНУЖДЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРИНУЖДЕНИЕ

9. КАКИЕ ВИДЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ ВЫ ЗНАЕТЕ

ЗАКОНЫ



ПОДЗАКОННЫЕ
АКТЫ



10. ПОКАЖИТЕ РЕКВИЗИТЫ ЗАКОНА

Контрольный тестовый опрос по теме

Выберите один правильный ответ на поставленный вопрос:

1. Что из перечисленного выступает источником права?

- А) традиция*
- Б) юридический факт*
- В) юридический прецедент*
- Г) совокупность юридических идей*

2. Укажите признак, отличающий нормы права от норм морали?

- А) устная форма*
- Б) выражение государственной воли*
- В) персонифицированность*
- Г) общественное принуждение*

3. Что такое право?

- А) правила поведения в общественных местах*
- Б) возможность поступать по своему усмотрению*
- В) общеобязательные правила поведения, установленные государством и обеспеченные его принудительной силой*
- Г) равный масштаб поведения*

4. Что является формой права?

- А) научные воззрения*
- Б) правовой обычай*
- В) поступок*
- Г) действие*

Таким образом

- Цель практического занятия достигнута: закреплены знания понятий и научных правовых категорий, умение работать с правовой литературой, отработаны навыки структурно-логического анализа общеправовых и нормотворческих явлений.

Практическое занятие по теме **3.1.**

Тема: Понятие, сущность и принципы нормотворчества

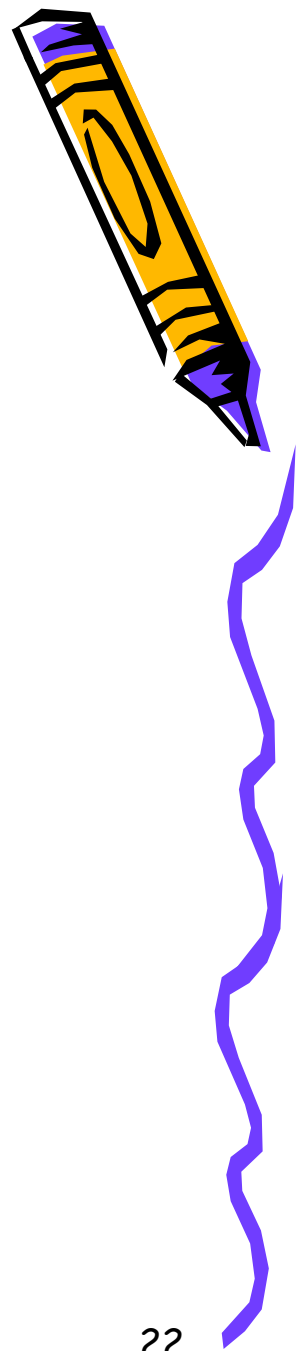
I. Теоретическая часть. Обсуждение вопросов темы:

- **1. Дать определение нормотворчества.**
- **2. Сотношение категории «нормотворчество», «правотворчество» и «законотворчество»?**
- **3. Виды нормотворчества в современной России?**
- **4. Ссубъекты нормотворческой деятельности.**
- **5. Правовые акты, регулирующие нормотворческую деятельность в Российской Федерации.**
- **6. Особенности процедур осуществления нормотворческой деятельности?**
- **7. Что такое нормативный правовой акт?**

II. Практическая часть:

- **Контроль выполнения заданий на самостоятельную работу**
- **Индивидуальное собеседование по темам рефератов**
- **Правовой тренинг**
- **Контрольное тестирование**

Спасибо за внимание!



08/30/2023