

**Основные инструменты
формирования служебно-
профессиональной морали и
нравственной культуры
государственных гражданских
служащих**

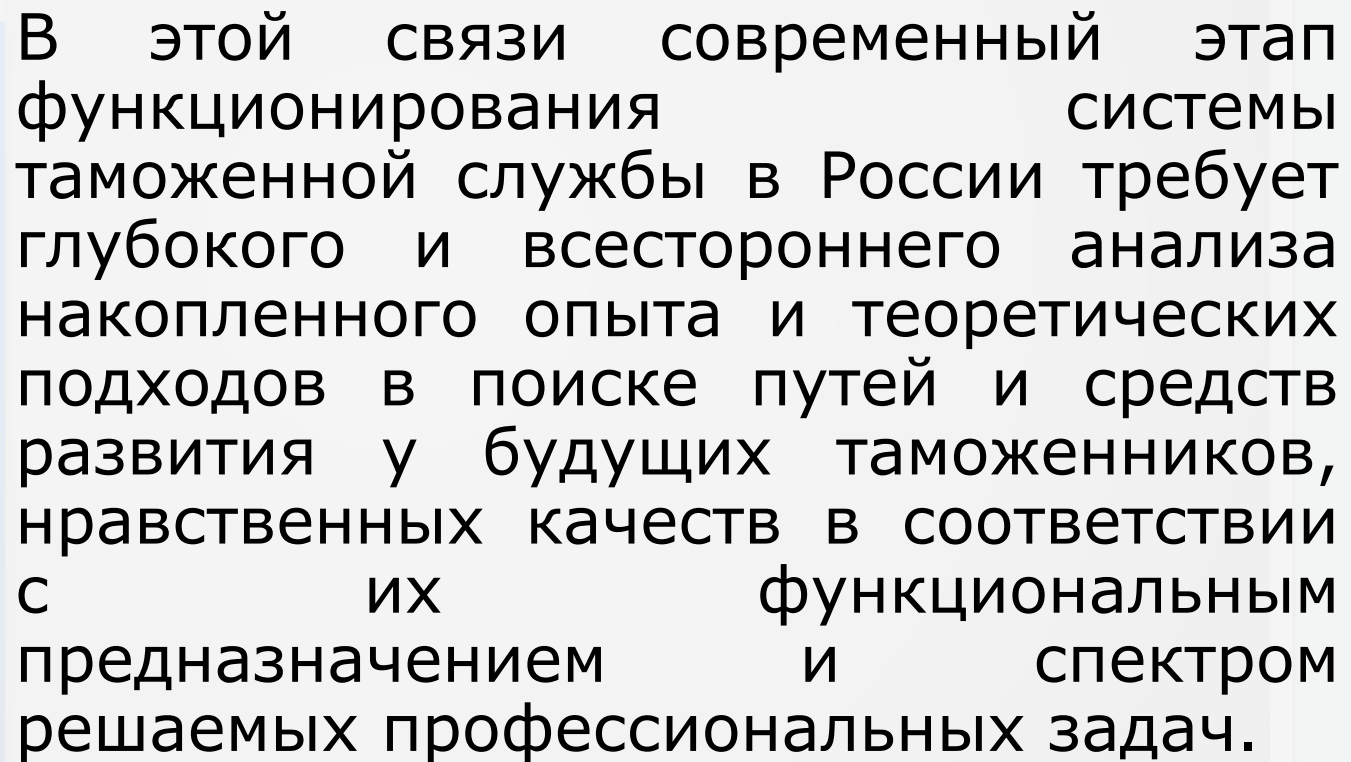
Выполнили
Галибина Л. и
Кошарный И.

Введение:

- Место, которое занимает нравственно-этическая проблематика в системе профессионального таможенного образования, определяется реалиями самой жизни.
- Не только знание закона, но и понимание его духа, наличие устойчивых гуманистических нравственных убеждений, умение правильно применять на практике формы действующего законодательства составляют необходимый комплекс качеств, которыми должен обладать человек, посвятивший себя государственной службе (в таможенных органах).

В современных условиях вектор профессиональной подготовки будущих таможенников должен быть направлен, прежде всего, на развитие таких личностных качеств, как :

- честность и справедливость в межличностных отношениях при рассмотрении профессиональных вопросов,
- чуткость и доброжелательность,
- доступность и скромность в отношениях как с коллегами, так и с людьми, обращающимися к таможеннику (государственному служащему) для решения деловых и личных проблем,
- чувство служебного долга, самокритичность, терпимость к чужому мнению, корректность принимаемых решений, их социальная направленность, духовно-нравственное совершенствование и высокий уровень нравственной культуры



В этой связи современный этап функционирования системы таможенной службы в России требует глубокого и всестороннего анализа накопленного опыта и теоретических подходов в поиске путей и средств развития у будущих таможенников, нравственных качеств в соответствии с их функциональным предназначением и спектром решаемых профессиональных задач.

1

Профессиональная деятельность сотрудников таможенных органов в большинстве своем относится к классу профессиональной деятельности, осуществляемой в особых условиях и отличается следующими особенностями:

● Особенности:

- 1) носит постоянно усложняющийся, социотехнический характер;
- 2) включает разнообразие сложных видов конкретной деятельности, включенных в иерархические отношения;
- 3) имеет во многом творческий характер ввиду доминирования нестандартных ситуаций;
- 4) сопровождается высокой психической напряженностью и другими негативными психическими состояниями;
- 5) отличается выраженной прогностической природой решаемых профессиональных задач;
- 6) требует принятия ответственных решений в сложных ситуациях;
- 7) предъявляет жесткие требования к личностно-профессиональным качествам субъекта деятельности, уровню развития его интеллектуальной, эмоционально-волевой и морально-нравственной сфер

В СВЯЗИ С ЭТИМ

профессиональная деятельность таможенников является:

- ❑ информационной (получение, осмысление, систематизация, хранение, выдача информации);
- ❑ социально-психологической (с ярко выраженной эмоционально-волевой доминантой);
- ❑ морально-нравственной (в качестве приоритета предполагающей реализацию управленческих воздействий с ориентацией и опорой на нравственные ценности соответствующего социального пространства)

- Главным назначением сотрудников таможенных органов как государственных служащих является служение общественным интересам и интересам граждан, что предполагает в качестве приоритета в их деятельности следование морально-нравственным принципам и ценностям в процессе реализации профессиональных задач по предназначению.

Находясь на службе у государства, сотрудник таможенных органов, в конечном счете, стоит на страже экономических интересов государства, а значит и интересов каждого отдельно взятого гражданина нашей страны.

- Среди особенностей профессиональной этики таможенника, в первую очередь, отметим понятие долга.

Долг – это обязанность, которая вытекает из установленных правил взаимоотношений. Грань между допустимым и недопустимым, между служебным долгом и требованиями нравственности очень зыбкая и характерна для каждого конкретного случая

Термин «профессиональная этика» условен, поскольку он означает, прежде всего, профессиональные моральные кодексы. Однако использование термина «профессиональная этика» оправданно, так как делает ударение на необходимость продуманной разработки ее норм

Развитие нравственно-этических качеств у будущих сотрудников таможенных органов представляет собой системный, полифункциональный, управляемый процесс.

В основе развития нравственных качеств в профессиональной подготовке будущих таможенников заложена идея системного развития нравственных качеств посредством применения комплекса методов, форм и средств нравственного воспитания с учетом специфики образовательного процесса в Таможенной академии и реализации адекватных принципов управления

- К условиям, обеспечивающим развитие у будущих сотрудников таможенных органов нравственно-этических качеств в процессе их профессиональной подготовки можно отнести следующие:

- **Операциональные**
- **Информационные**
- **Социальные**
- **Мотивационные**
- **Методические**

● Спасибо за
внимание!