

# СЛОЖЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

Сложение вида  $\quad + 6$ .

Презентацию выполнила учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 Хазиева А.М,

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА.

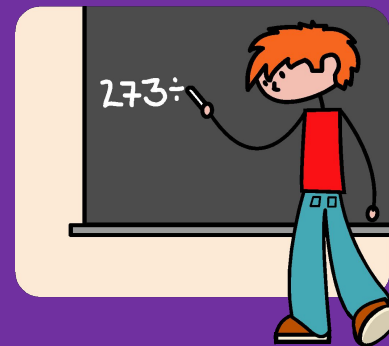
- ▣ Повторю состав числа 10.
- ▣ Научусь новому приема сложения.
- ▣ Буду внимательным активным математиком.
- ▣ Читайте, ребята, точнее считайте.

*Хорошее дело смелей прибавляйте,  
Плохие дела поскорей вычитайте,  
Учебник научит нас новому счету.  
Скорей за работу, скорей за работу!*



РАБОТАЮ УСТНО.  
ПОВТОРЮ СОСТАВ ЧИСЛА 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Лишнее число...

Соединю пары чисел составляющие 10



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

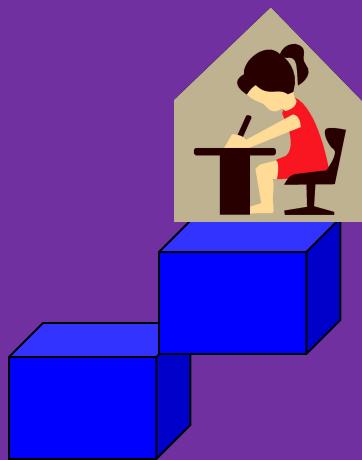


слагаемое	9	9	9	8	8	8	7	7	6
слагаемое	2	3	4	5	4	3	5	4	5
сумма	11	12	13	13	12	12	12	11	11

У М Н И Ц Ы!



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ!





# ПОМОГИ НАЙТИ

## ПУ:

$5+3=$

$4+3=$

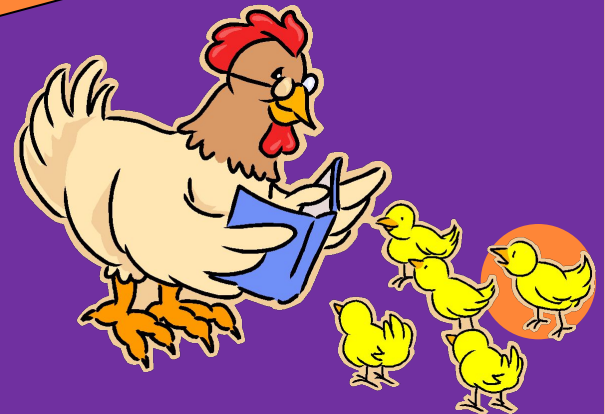
$9-6=$

$8-4=$

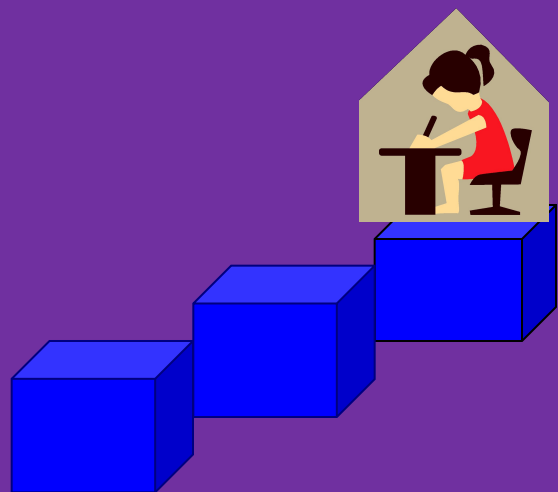
$7+2=$

$3+3=$

$6+7=$

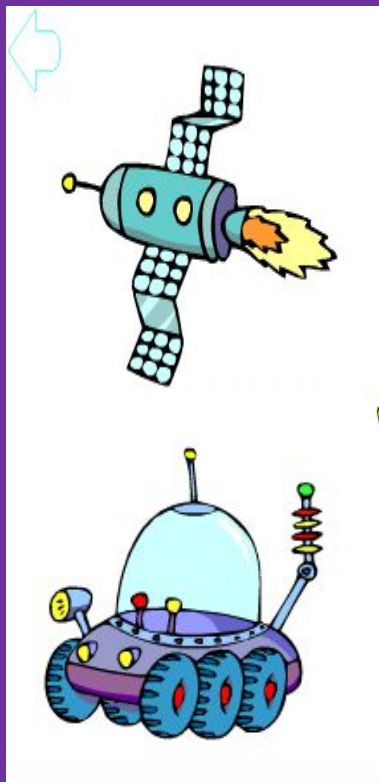


# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ!





# РЕШИ ЗАДАЧИ!



В магазин игрушек привезли 4 лунохода и 5 ракет.

Сколько всего игрушек привезли?

На сколько больше ракет, чем луноходов?

Проверь решение.

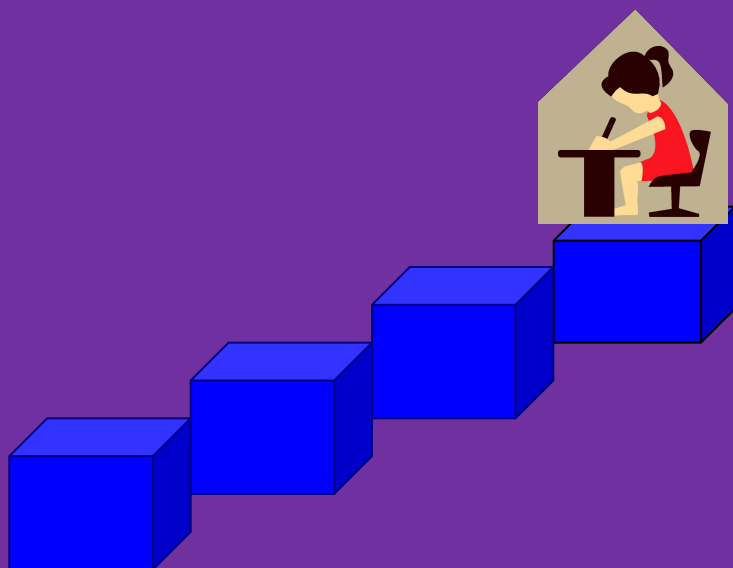
$4 + 5 = 9$  (игрушек) – привезли в магазин.

$5 - 4 = 1$  (Игрушка)

Ракет на 1 игрушку больше.



# *Наши достижения.*



*УЗНАЮ НОВОЕ!*



$$7 + 6 = 13$$

$$6 + 6 = 10 + 2 = 12$$

The equation  $6 + 6 = 10 + 2 = 12$  is shown with orange brackets. A bracket above the two 6s is labeled with the number 4, and a bracket below the 10 and 2 is labeled with the number 2.



# НАУЧУСЬ РЕШАТЬ!

$9+5=$

$7+5=$

$6+4-10=$

$6+5=$

$9+4=$

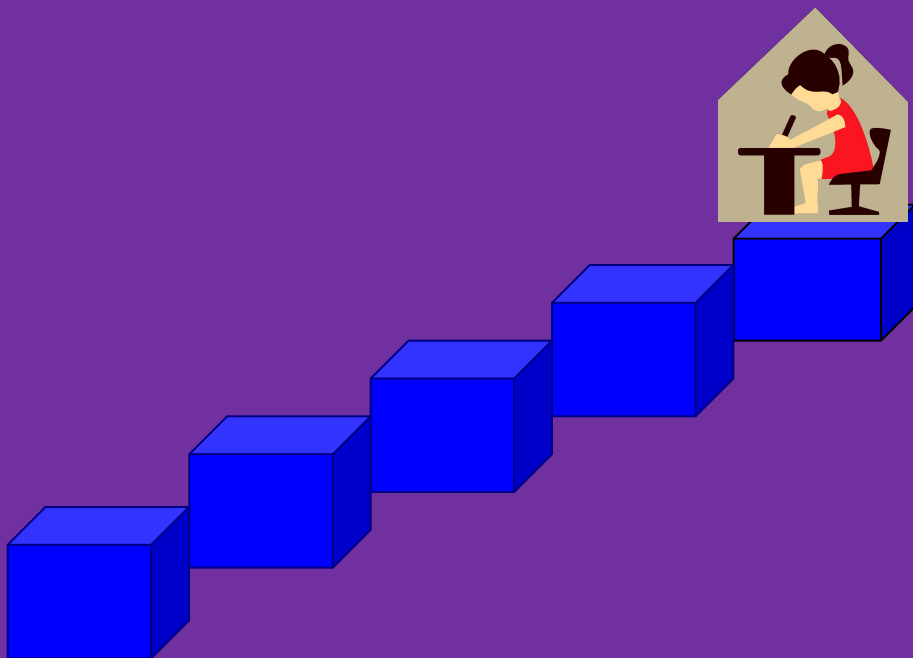
$17-7-10=$

$8+5=$

$8+3=$

$3+7+5=$





**РЕШУ ЗАДАЧУ:**

**В саду было 8 яблонь, а грушевых деревьев на 2 больше.**

**Сколько всего фруктовых деревьев в саду?**

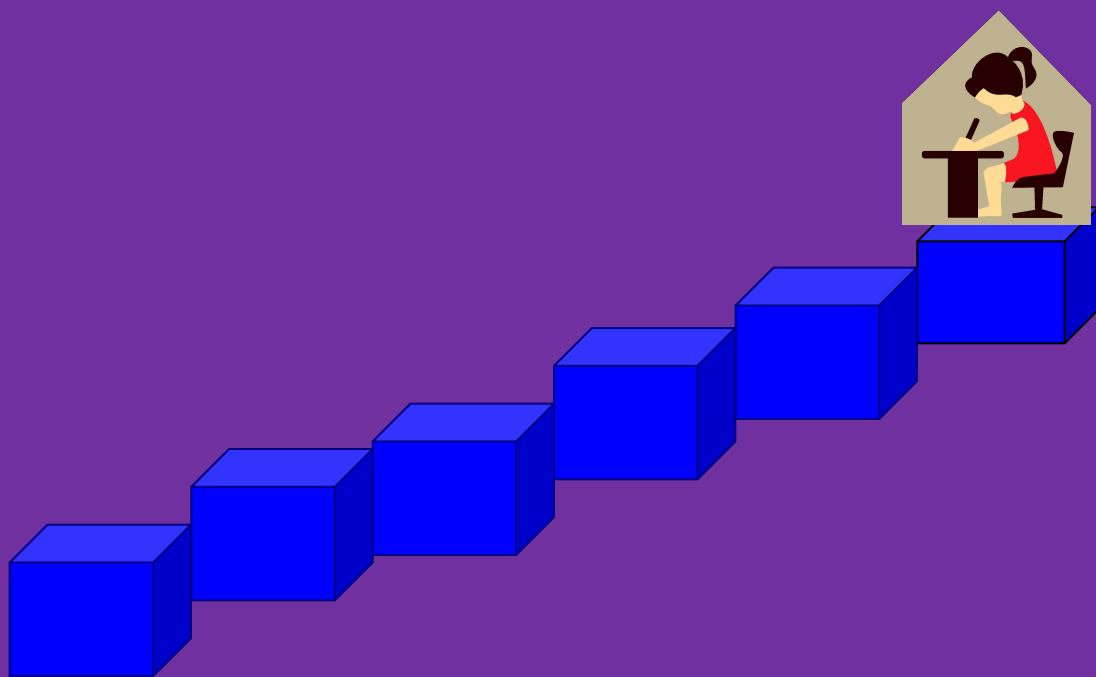


# **ПРОВЕРЮ РЕШЕНИЕ:**

- 1)  $8+2=10$  (груш.)
- 2)  $8+10=18$  (деревьев)

**Ответ. 18 фруктовых деревьев в саду.**







# СРАВНЮ ВЫРАЖЕНИЯ:

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$$

$$12 \text{ дм} > 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} > 1 \text{ см}$$



# Молодцы!

