

**Урок биологии по ФГОС  
в 7 классе  
на тему: «Моховидные»**

**Харькова Галина Михайловна  
учитель биологии  
высшей категории  
МАОУ СОШ № 5 г. Усть- Катава  
Челябинской области.**

# Загадка

Меж клюквы и морошки,  
Среди лесных болот,  
На кочке, на ножке  
Куда не глянь растет.  
Он снизу - беловатый,  
Повыше - зеленей.  
Коль нужно будет ваты.  
Нарви его скорей.  
На кустиках поляны  
Подсушен в летний зной,  
Он партизанам раны.  
Лечил в глуши лесной.



# Тема: Моховидные.

Задачи:

- изучить отдел Моховидные
- их среду обитания
- особенности строения
- значение



# Местообитание мхов.





# Систематика мхов.

Царство      Растений

Подцарство    Высшие споровые растения

Отдел            Моховидные

**Наличие каких признаков доказывает,  
что мхи относятся к высшим  
споровым растениям.**

# Мхи – высшие споровые растения.

- наличие тканей;
- наличие органов;
- образование спор.



# Печеночные мхи



риччия



# Листостебельные мхи



Кукушкин лён



Сфагнум



# Размножение мхов.

- Назовите способы размножения мхов.

*Бесполое, половое, вегетативное.*

- С помощью чего происходит бесполое размножение?

*С помощью спор*

- Что вырастает из споры?

*Протонема или предросток- тонкая зелёная нить.*



# Размножение мхов.

- Что происходит с протонемой?

*Нить ветвится, на ней появляются почки, из которых вырастают гаметофиты.*

-Что такое гаметофит? спорофит?

*Гаметофит –половое поколение мхов.*

*Оно преобладает в жизненном цикле.*

*Спорофит- бесполое размножение мхов, развивается на гаметофите.*

Без чего невозможно оплодотворение?

*Без воды.*

# Значение в природе.

Однажды при  
разработке торфа был  
найден хорошо  
сохранившийся рыцарь  
в доспехах. Как это  
можно объяснить?





# Значение в природе.

Что такое торф?

Как его можно  
использовать?

Почему опасны  
пожары

торфяников?



# Значение в жизни человека:



Я болотная царица,  
И, хотя кругом водица,  
Топи, мошка и трясина,  
Нужно все, необходимо.  
Без болота не смогли бы,  
Даже с помощью огнива,  
Дома, в тихий зимний час,  
Развести огонь подчас.  
Во все щели, задувая,  
Ветер нас пронзил насквозь.  
Рана рваная случайно  
Загноилась. И, небось,  
Не на луг, а на болото  
Вы пошли бы в тот же час.  
А зачем? Так, я надеюсь,  
Все узнаю я от вас.



# Домашнее задание.

- Изучить § 13, ответить на вопросы в конце параграфа.
- Творческое на выбор:  
Сообщение, презентация или рисунок:

«Торф и его производные»  
или  
«Использование торфа».





Картинки взяты  
с электронного приложения  
к учебнику В. В. Пасечника  
«Биология-7» М.: Просвещение, 2012 г.