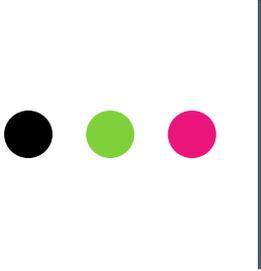




# Thema“ Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier?“

Автор: РАКИТСКАЯ О.О.

Ключи 2009 г

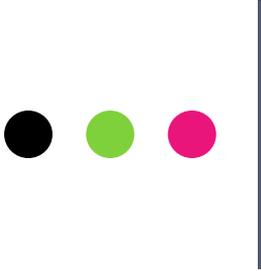


## Цель:

- 1. Создать условия для представления у уч-ся некоторого понятия о немецком городе (отсутствие деревень в нашем понимании).**
- 2. Формирование у учащихся познавательной компетенции.**

## Задачи:

- 1. Повторить степени прилагательных.**
- 2. Учить элементам исследовательской работы по теме «Город» (множественное число существительного)**
- 3. Учить составлять рассказ по вопросам для пересказа.**



## ***Mundgymnastik:***

- **Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zug.**
- **Esel fressen Nesseln nicht, Nesseln fressen Esel nicht.**
- **Als Anna abends alles aß,  
Aß Anna abends Ananas.**

● ● ● | Повторение:

□ Степени прилагательного:

положительная- сравнительная- превосходная

----  
klein

+er  
kleiner

am ....+sten  
am kleinsten

*a, o, u = ä, ö, ü*



alt -

schön -

lang -

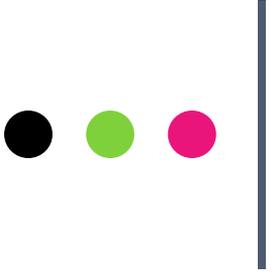
faul -

interessant -

jung -

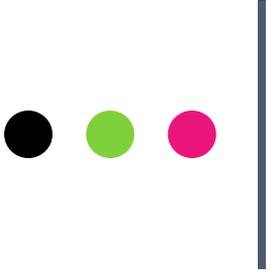
fleißig -

klug -

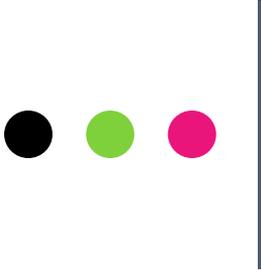


**aber:**

□ viel -	mehr -	am meisten
□ gut -	besser -	am besten
□ gern -	lieber -	am liebsten
□ hoch -	höher -	am höchsten
□ nah -	näher -	am nächsten



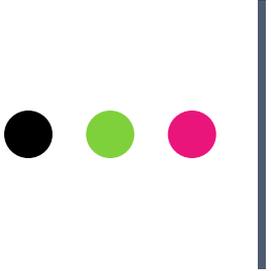
**Stillbeschäftigung:**  
(die Karte ) - 4 Min.



# das Spiel

- Wiederholt die Zungerbrecher im Chor!
- Bildet die Zungenbrecher zusammen!

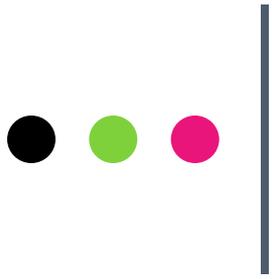
*Als Anna abends alles aß, Aß Anna abends Ananas.  
Esel fressen Nesseln nicht, Nesseln fressen Esel nicht.  
Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zug.*



# **Erforschungsarbeit:**

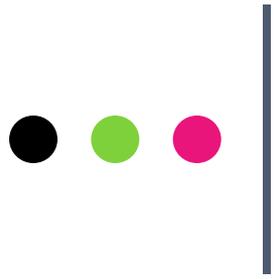
- **Eine alte deutsche Stadt.**
- **Was gibt es hier?**





**die Stadt – die Städte**



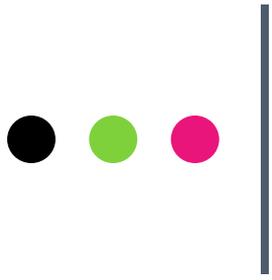


**das Rathaus- die Rathäuser**



Berlin - Rotes Rathaus





**die Apotheke - die Apotheken**



9  
группа  
**SMASH!!**  
в программе на 2006  
Live On FIREWAY  
Зачем-то  
Зачем-то

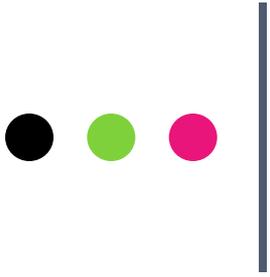
ИДЕЯ: ВОЗВРАЩАЙТЕ СВОИ ДЕТИ! СВОИ ВОЗВРАЩАЙ ТВОИ!

ЦЕНТР • ЦЕНТР • ЦЕНТР



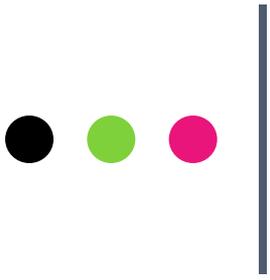
**der Zirkus - die Zirkusse**





**das Theater - die Theater**





**das Gymnasium – die Gymnasien**





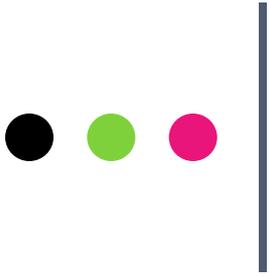
**(die Rote Fabrik)**  
**die Fabrik - die Fabriken**





**die Kirche – die Kirchen**





**das Schloss – die Schlösser**





**die Burg – die Burg****en**



DIERENTUIN

1850

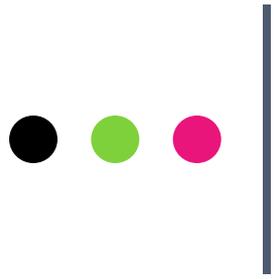
...k Hien  
Hestian  
poptopia!

...nagat hie ...



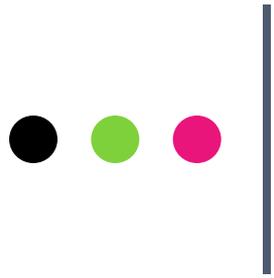
**der Zoo – die Zoos**





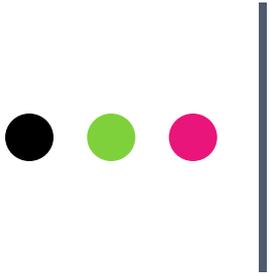
**das Hotel – die Hotels**





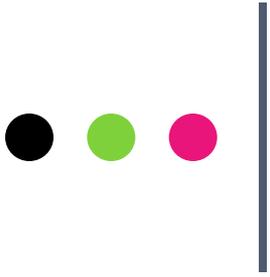
**der Hof – die Höfe**





**der Garten – die Gärten**

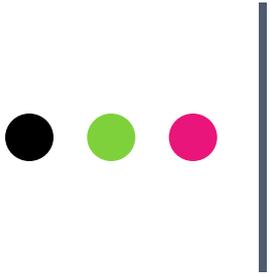




**der Gemüsegarten –  
die Gemüsegärten**

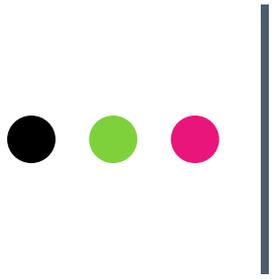






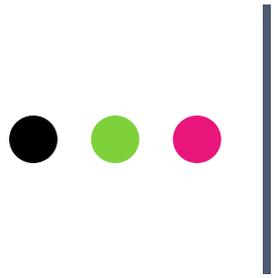
**der Park - die Parks**





**das Auto – die Autos**





**der Bus – die Busse**



Stationen

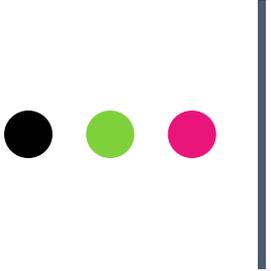
Centrum ← Stationen

För miljöns bästa - Landskrona nästa

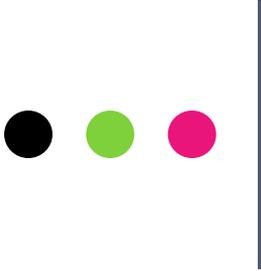
SOLARIS  
G40C  
6091

Landskrona System

LX10222



**der Obus – die Obusse**



## Teilt die Wörter nach der Weise der Bildung des Plurals:

die Stadt – die Städte  
der Obus – die Obusse

der Bus – die Busse

das Auto – die Autos

der Park - die Parks

der Gemüsegarten – die Gemüsegärten

der Garten – die Gärten

das Gymnasium – die Gymnasien

das Theater - die Theater

der Zirkus - die Zirkusse

die Apotheke - die Apotheken

der Hof – die Höfe

das Hotel – die Hotels

der Zoo – die Zoos

die Burg – die Burgen

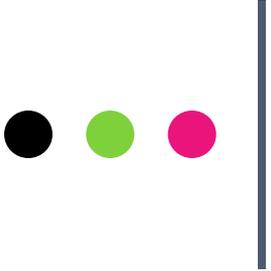
das Schloss – die Schlösser

die Kirche – die Kirchen

die Fabrik - die Fabriken

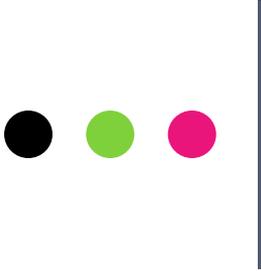
das Rathaus- die Rathäuser

1	2	3	4	5
“ -e	“ -en	-er	-s	



**Sprechen: S. 50-51 (6Min)**

**Hausaufgabe**



# Reflexion:

- **Was habt ihr heute in der Stunde erfahren?**
- **Was ist Neues, Interessantes ?**
- **Habt ihr heute der Stunde gefallen?**