

Урок математики в 5 классе
по УМК Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.
Чесноков, С.И. Шварцбурд
«Математика 5»

Новикова Наталья Ивановна

учитель математики

МОУ «Венгеровская СОШ»

Ракитянского района

Белгородской области

Считаем устно

1. Вычислите:

$$а) 0,2 \times 8 = 1,6$$

$$б) 1,4 \times 2 = 2,8$$

$$в) 11 \times 0,6 = 6,6$$

$$г) 60 \times 0,5 = 30$$

2. Вычислите удобным способом:

$$а) 19,5 \times 5 \times 2 = 195$$

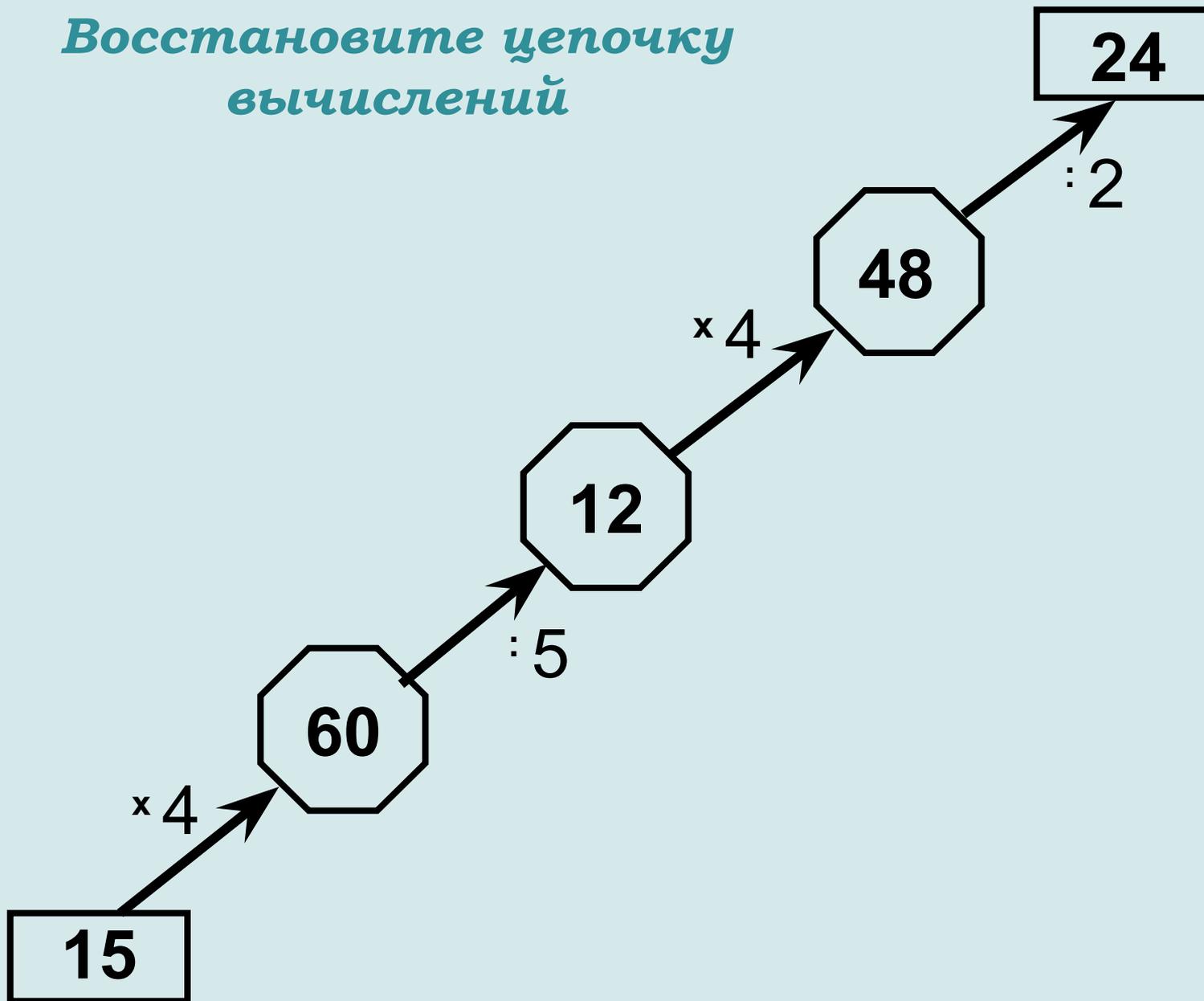
$$б) 0,11 \times 125 \times 8 = 110$$

$$в) 25 \times 4,56 \times 4 = 456$$

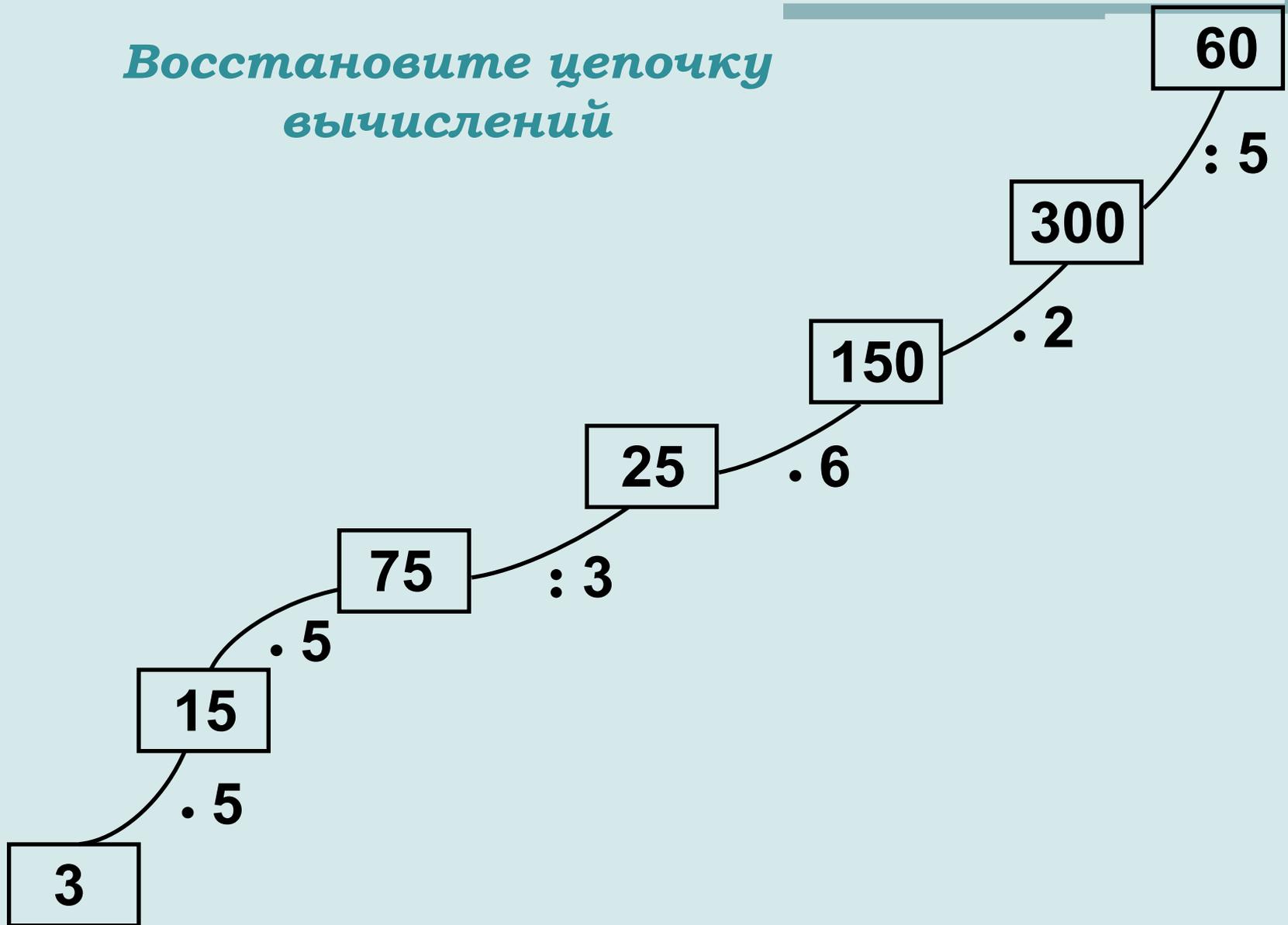
$$г) 2,5 \times 1,47 \times 4 = 14,7$$

$$д) 0,25 \times 7,53 \times 4 = 7,53$$

*Восстановите цепочку
вычислений*



*Восстановите цепочку
вычислений*



*Математику нельзя изучать,
наблюдая, как это делает сосед!*

А. Нивен

Умножение десятичных дробей



**Знать: правила
умножения десятичных
дробей (алгоритм)**

**Уметь: решать
упражнения на умножение
десятичных дробей**

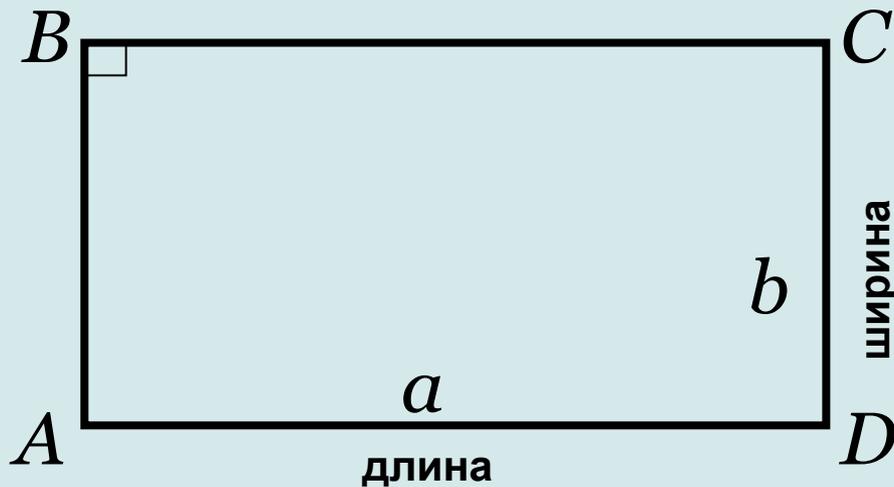
*Умножение десятичной дроби
на натуральное число*

$$\begin{array}{r} \times 1,62 \\ \hline 486 \\ + 162 \\ \hline 21,06 \end{array}$$

*Умножение десятичной дроби
на десятичную дробь*

$$\begin{array}{r} \times 1,415 \\ \hline 8490 \\ + 4245 \\ \hline 5,0940 \end{array}$$

ПРЯМОУГОЛЬНИК



$$S = ab$$

Задача №1

Стороны одного прямоугольника 2,4 см и 4,8 см. Площадь второго прямоугольника в 2,5 раза больше площади первого. Найдите длину второго прямоугольника, если его ширина 4 см.

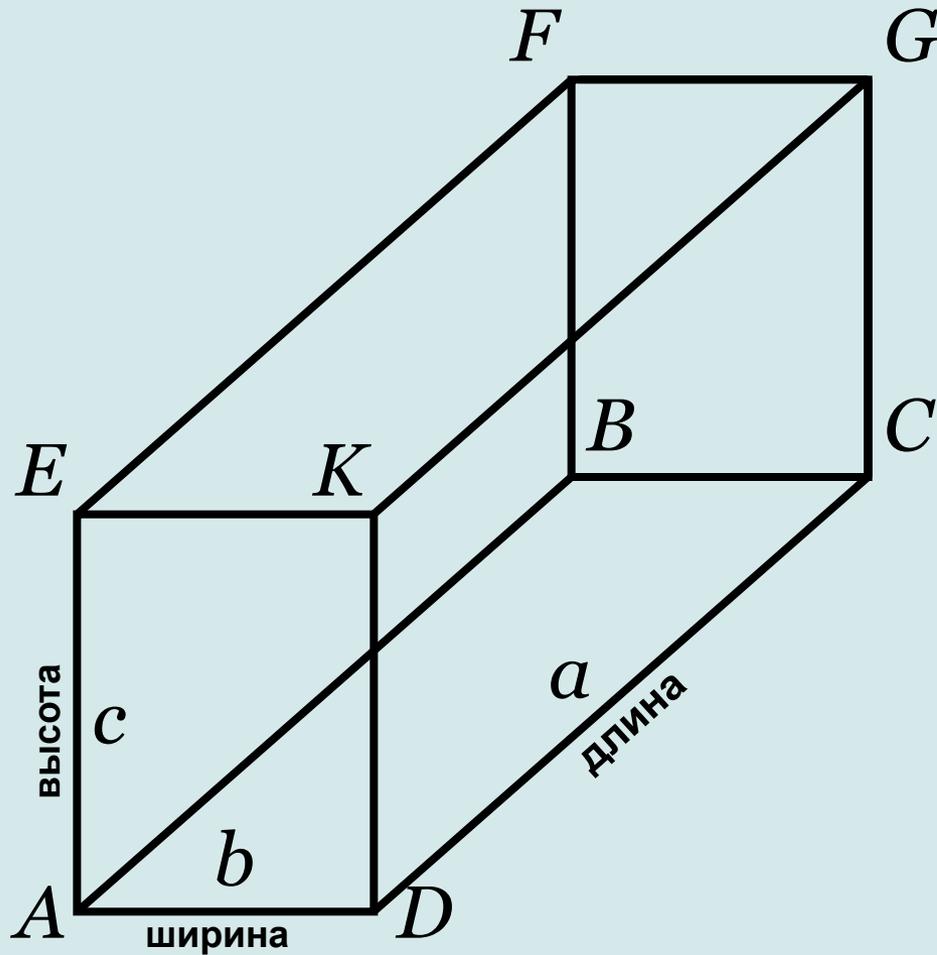
Задача №1

$$a_1 \overset{I}{=} 2,4 \text{ см} \quad a_2 \overset{II}{=} ? \text{ см}$$

$$b_1 = 4,8 \text{ см} \quad b_2 = 4 \text{ см}$$

$$S_1 = ? \quad \leftarrow \quad S_2 = ? \quad \text{в } 2,5 \text{ раза} \quad \rightarrow$$

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД



$$V = abc$$



Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Ал ь - К а ш и Д ж е м ш и д И б н М а с у д , работавший в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века.

Записывал Аль-Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.

Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века. В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Ма г н и ц к и й в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».

«Лесенка достижений»

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*

