

**«Здоровье.  
Медицинское  
обслуживание»  
10 класс**

**Актуализация имеющихся  
знаний.**

**-Скажи, как в нашей школе зовут врача?**

**Врача зовут Ольга Владимировна**



**- Как зовут медсестру?**

**Медсестру зовут Наталья Валентиновна**



**- Что делает медсестра?**

**- Медсестра делает уколы.**

**- Что делает врач?**

**- Врач лечит больных.**



Кто ставит вам уколы?



Кто делает прививки  
детям?



Слова: **врач, медсестра**

# Поговорим о болезнях

## 1). О простуде.



- Простуда — болезнь, вызванная охлаждением организма.

# Признаки простуды.



Насморк.

Кашель.

Болит горло.

Поднимается температура.

Краснеют и слезятся глаза.

# Куда пойти лечиться?

- Поликлиника

- Больница

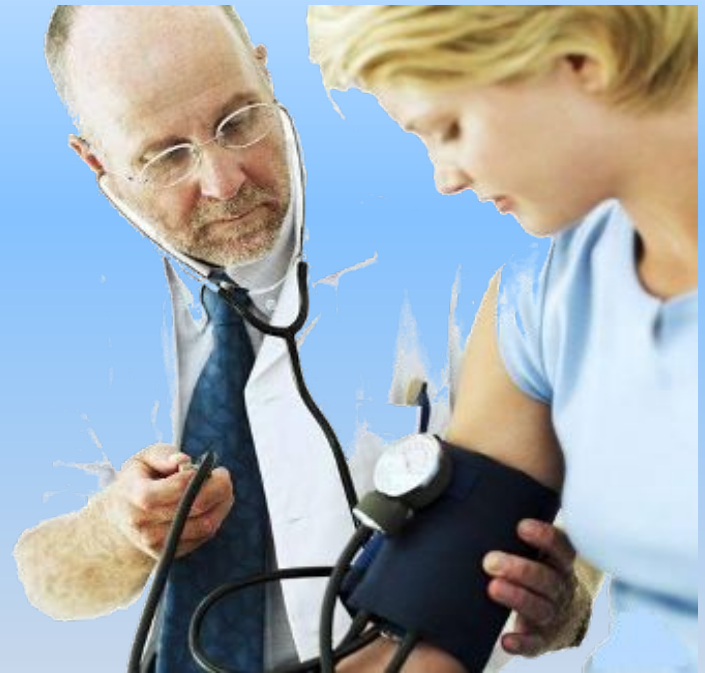


Это учреждения здравоохранения.  
В них работают врачи и медицинские сёстры.

# Специальности врачей.



Детский врач  
(педиатр)



Врач для взрослых  
(терапевт)

Эти врачи лечат внутренние болезни.



# Специальности врачей.

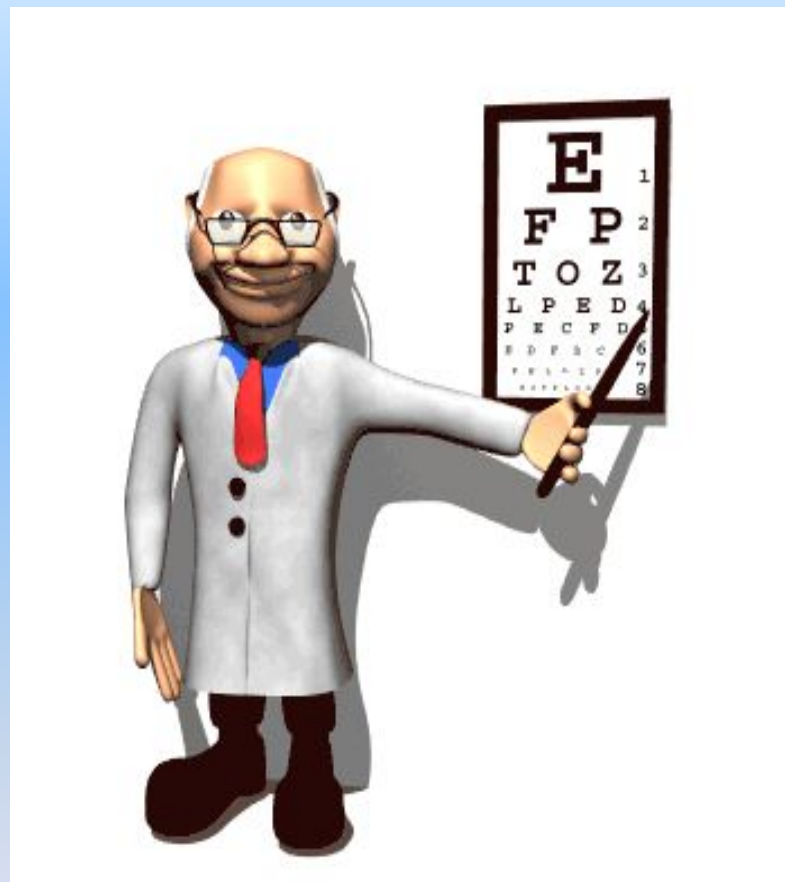


Отоларинголог — лечит уши, горло, нос.

# Специальности врачей.



Зубной врач  
(стоматолог)



Глазной врач  
(окулист)

# Моделирование е диалогов.



***Карточка. Различение вопросов слухо - зрительно.  
Отработка возможных ответов.***

<b>Возьмите талон в регистратуре</b>	<b>Дайте, пожалуйста, талон к терапевту</b>
<b>На что жалуетесь? Что у Вас болит?</b>	<b>Я чувствую себя хорошо. Я чувствую себя плохо. Я простудился. У меня болит голова (горло, уши,...) У меня насморк (высокая температура)</b>
<b>Какая у Вас температура?</b>	<b>У меня высокая температура. У меня повышенная температура. У меня нормальная температура. У меня 37,2 (36.6;38,3 ...).</b>

# Карточка для составления диалогов

-Возьмите талон в регистратуре

-Дайте, пожалуйста, талон к терапевту

-На что жалуетесь?

-Я чувствую себя хорошо.

-Я чувствую себя плохо.

-Я простудился.

-Что у Вас болит?

-У меня болит голова

-(горло, уши,...)

-Какая у Вас температура?

-У меня высокая температура.

-У меня повышенная температура.

-У меня нормальная температура.

-У меня 37,2 (36.6;38,3 ...).

# Диалог у окулиста-1



- Закройте левый глаз. Какая буква?
- Ш.
- Закройте правый глаз. Какая буква?
- Б.
- У вас хорошее зрение. Очки Вам не нужны.

Ура!



# Диалог у окулиста-2



- Закройте левый глаз. Какая буква?
- Ш.
- Закройте правый глаз. Какая буква?
- В.
- У вас пониженное зрение. Вам нужны очки.
- А если я не буду носить очки?
- Зрение будет падать. Берегите глаза. Нельзя долго играть в компьютерные игры. Нужно сидеть в классе прямо, а не лежать на парте.
- Спасибо, доктор, я понял. Займусь спортом.



# Вызов врача на дом. Дополни диалог сведениями о себе.

-Здравствуйте. Можно вызвать врача на дом?

**-Ваш адрес?**

-Красноярск, улица ....., дом ....., квартира .....

**-Что случилось?**

-У меня высокая температура, сильный кашель, болит голова.

**-Ваша фамилия, имя, отчество?**

-.....

**-Год рождения?**

-.....-й.

**-Хорошо. Я записала вызов.**

-Когда ожидать врача?

**-Врач придёт во второй половине дня.**

-Спасибо. Буду ждать. До свидания.





## Диалог в регистратуре.

Прочитать диалог, соблюдая речевые паузы.



- Дайте, пожалуйста, талон к терапевту.
- А Вы записаны?
- Нет.
- Могу записать к терапевту только на утро через 2 дня. Согласны?
- Нет. У меня высокая температура и очень болит голова.
- Тогда идите на приём.
- А меня примет врач?
- Да, примет. С температурой принимают без записи. Вот Вам талон.
- Спасибо, до свидания.



# Диалог в регистратуре.



# Разговор в больнице.



# Разговор в больнице. Составь диалог самостоятельно.



# Продолжи диалог



**-Где происходит действие?**

**-В кабинете стоматолога.**

**-А ты лечил зубы?**

**-Да.**

**-Тебе понравилось?**

**- .....**

**- А почему?**

**- .....**

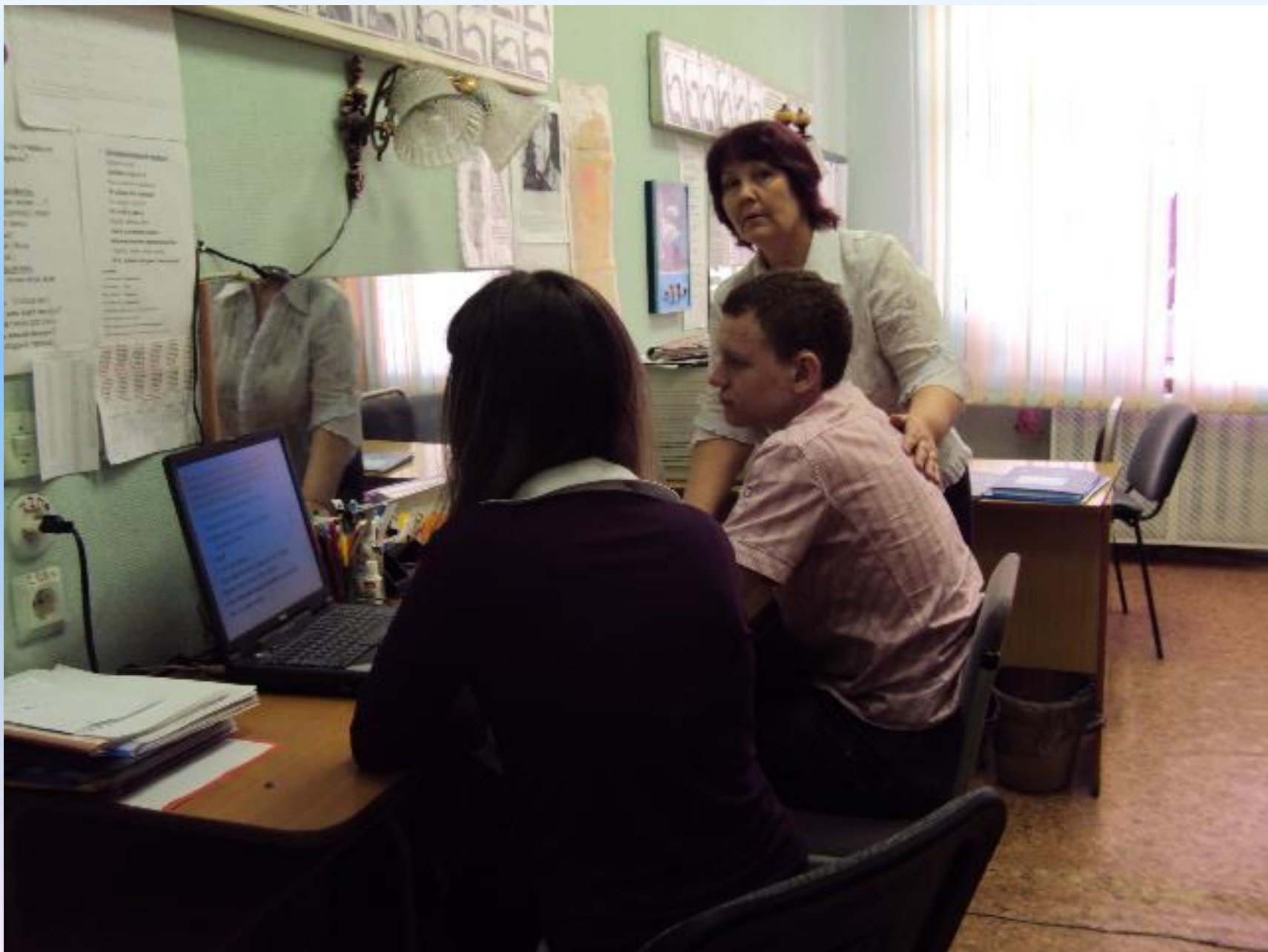
**Компьютерные технологии** позволяют лучше закрепить пройденный материал, организовать самостоятельную работу воспитанников. Повышается мотивация к познавательной деятельности, создаются навыки аудиовизуального восприятия предлагаемого информативного материала.

**Красочное оформление**, занимательный материал способствуют благоприятному настрою ребят на учебную деятельность.

Для улучшения коммуникации  
пробую включать шутливые  
диалоги.

- *Кристина, задай вопрос Данилу.*
- **Данил, когда была война 1812 года?**  
-----
- **Папа, ты умеешь расписываться с закрытыми глазами?**
- *Умею.*
- **Тогда распишись у меня в дневнике.**

Работаем над диалогом в дружеской обстановке





**Спасибо  
за внимание!**

