


Урок математики

«Деление

Подготовила Емельянова И.

В.»

A cartoon illustration of a girl with orange pigtails and a boy in a yellow shirt and green overalls holding a large sign. The sign has a green grid pattern and contains the text 'Математика - царица наук!' in red cursive.

Математика
- царица наук!

Помогите Винни-Пуху составить примеры по образцу

$$20 + 60 = 80$$

$$32 - 8 = 24$$

$$80 - 60 =$$

$$24 + \quad = 32$$

$$80 - 20 = 60$$

$$32 - \quad = 8$$

$$27 + 30 = 57$$

$$\quad - 27 = 30$$

$$57 - \quad = 27$$



Помогите Чебурашке ответить на вопросы. Говорите только да или нет.

1. Результат умножения – это произведение?
2. Высказывания могут быть истинными и ложными.
3. В записи двузначного числа есть десятки и единицы.
4. Первый компонент вычитания это слагаемое.
5. Сумма – это результат сложения.
6. Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получится разность.
7. В 1 метре 100 см.



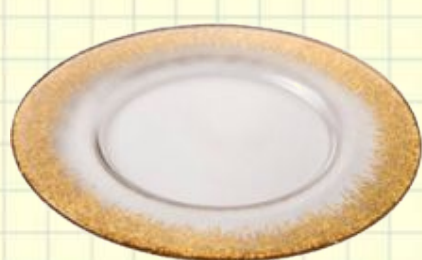


$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$



Знак действия деления

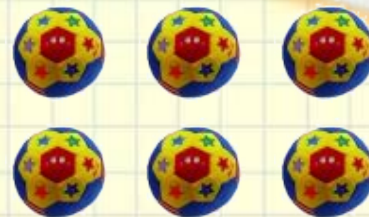
Читаем: **10** разделить на **2** равно **5**



$$10 : 5 = 2 \text{ (ябл.)}$$

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



$$6 : 3 = 2$$



$$6 : 2 = 3$$



Вывод: Если произведение
разделить на один множитель, то
получим другой множитель

Закрепляем.

1. с. 63 № 5

2. с. 63 № 6 (устно)

Итог урока.

Что нового узнали на уроке?

Что понравилось?

Было ли трудно на уроке?

Домашнее задание.

с. 63 № 7

Молодцы!