

# Леса России

Урок окружающего мира в 4 классе

по разделу «Природа России»

Автор: Кочнева С.А.

МОУ «СОШ №10» г. Курган

# Диктант:

- Зона тундры протянулась с запада на восток по побережью северных морей.
- Природные условия тундры суровы: длинная холодная зима и короткое прохладное лето.



- В тундре зимой только полярная ночь, а летом - только полярный день ●
- В тундре, как в зоне арктических пустынь, нет коренного населения ●



- Редким животными тундры считают краснозобую казарку, сокола-сапсана, кречета, стерха, тундрового лебедя.



- Растения тундры высоко тянутся к солнцу.
- Лишайник ягель (олений мох) растёт быстро, постоянно обновляя олени пастбища.



- Дикие северные олени обычно живут стадами



- В тундре добывают нефть и природный газ



# Экологические проблемы тундры



Разрушение почвы от вездеходов и тракторов



## Экологические проблемы тундры



Сильное загрязнение окружающей местности во время добычи нефти.

# Экологические проблемы тундры



Ягель исчезает, т.к. оленей не всегда вовремя перегоняют на другие пастбища.

# Экологические проблемы тундры



Незаконная охота - браконьерство

# «Красная книга России»

1. Белый журавль (стерх);
2. Тундровый лебедь;
3. Краснозобая казарка;
4. Кречет.



*Здравствуй, лес, дремучий  
лес,*

*Полный сказок и чудес!*

*Ты о чём шумишь листвою*

*Ночью тёмной, грозовой?*

*Что там шепчешь на заре,*

*Весь в росе, как в серебре?*

*Кто в глуши твоей  
таится?*

*Что за зверь? Какая  
птица?*

*Всё открой, не утай:*

*Ты же видишь – мы свои!*

(С.

Поэтический)



© М. ЕРМОЛЕНКО

# Леса России

Цель:

Познакомиться с новой природной зоной.

Задачи:

- Научиться показывать природную зону лесов на карте.
- Познакомиться с растительным миром зоны лесов.
- Учиться работать с картой, атласом – определителем, гербарием.
- Учиться работать самостоятельно и в группе.

## Самостоятельная работа

Учебник с.98 (1, 2 абзац).

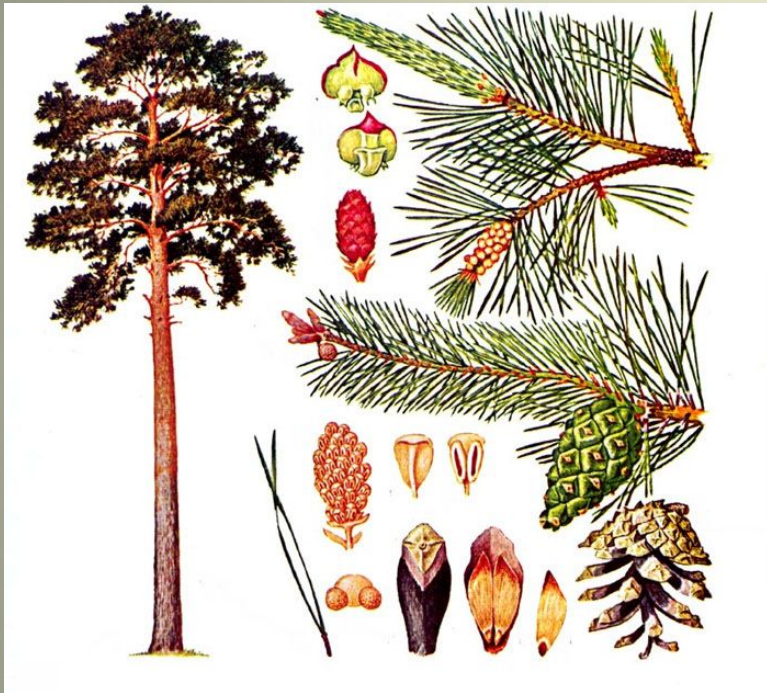
- - Почему нашу страну называют великой лесной державой?
- - Каковы особенности климата лесной зоны?

# Практическая работа

1. Учебник с.77
2. атлас–определитель «От земли до неба» с.82 – 89; рабочая тетрадь с.31 №1.

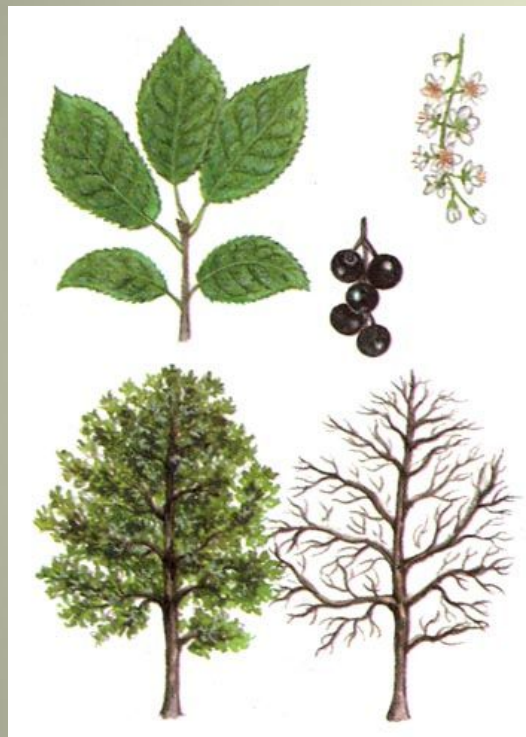


# Практическая работа



## 1. Сосна обыкновенная

# Практическая работа



2. Черёмуха.

# Практическая работа



## 3. Клён

# Практическая работа



## 4. Дуб

# Практическая работа



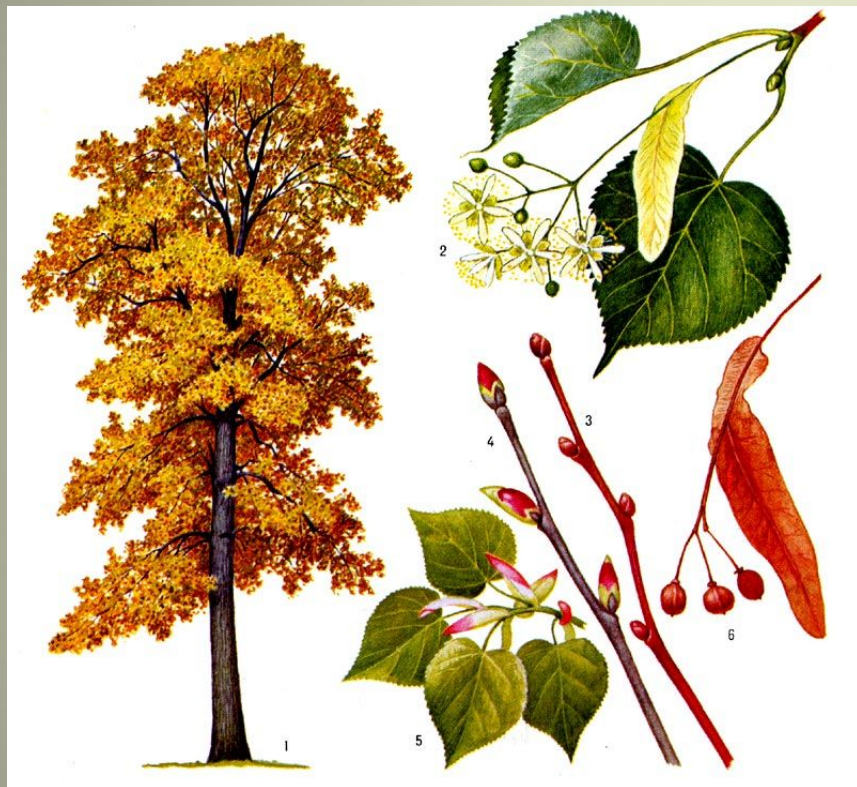
## 5. Рябина

# Практическая работа



## 6. Берёза

# Липа



## 7. Липа

**Леса**

```
graph TD; A[Леса] --- B[Тайга]; A --- C[Смешанный лес]; A --- D[Широколиственные леса];
```

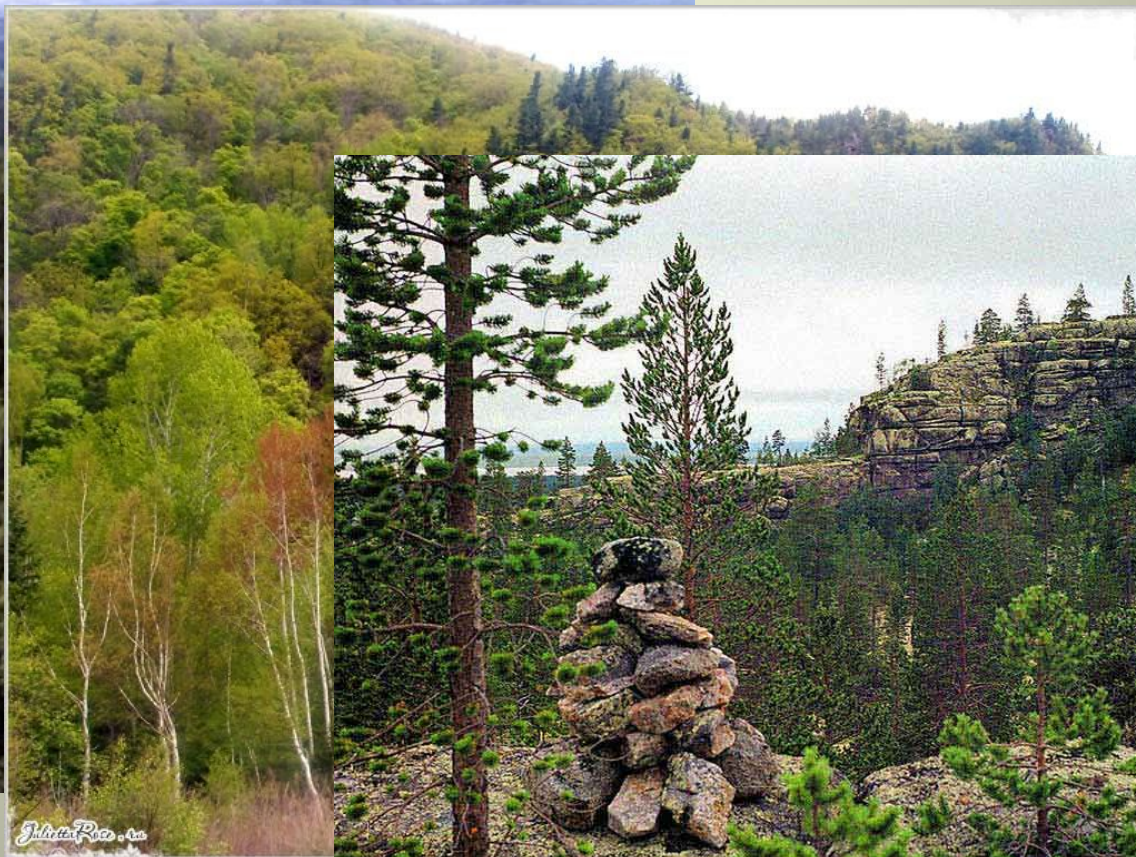
**Тайга**

**Смешанный лес**

**Широколиственные  
леса**



# Тайга



*JuliaRice.com*

[WWW.VOKRUGSVETA.COM](http://WWW.VOKRUGSVETA.COM)

# Тайга

Учебник . 98 – 99 (1, 2 абзацы, иллюстрация).

- 1. Что называют тайгой?
- 2. Природные условия тайги.
- 3. Что общего у всех растений тайги?
- 4. Какие растения растут в тайге?

# Смешанные и широколиственные леса



# Смешанные и широколиственные леса

Учебник с.103 (1 абзац, иллюстрация)

- 1. Расположение смешанных и широколиственных лесов.
- 2. Природные условия в этих лесах.
- 3. Что объединяет растения этих лесов?
- 4. Какие растения растут в этих лесах?

# Работа в тетради

1. С.31 №2;

2. С.32 №3, 6.

# Домашнее задание

У. с.98 - 99, 103; Т. №4, 8, 9.

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**

